Välkomna! neu A1 – A2

Schwedisch für Anfänger

Lehrbuch mit Audios

von
Margareta Paulsson

Beratung von
Linda Gallasch
Sonja Guhl

Alles Digitale zu diesem Buch kann auf der Lernplattform **allango** von Ernst Klett Sprachen abgerufen werden. So geht's:

QR-Code scannen oder **www.allango.net** aufrufen

Zur Aktivierung zusätzlicher Komponenten geben Sie bitte folgenden Lizenzschlüssel ein:

Weitere Informationen dazu finden Sie unter: **www.allango.net**

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Autorin Margareta Paulsson
Beratung Linda Gallasch, Sonja Guhl
Für beratende Mitwirkung danken wir: Christine Springer, Bianca Stein-Steffan

Redaktion Louise Mårtensson Mussweiler, Michael Krumm
Layoutkonzeption grundmanngestaltung, Karlsruhe
Illustrationen Henrik Gallon, Stockholm
Gestaltung und Satz grundmanngestaltung, Karlsruhe
Umschlaggestaltung grundmanngestaltung, Karlsruhe
Herstellung Anastasia Raftaki
Reproduktion Format GmbH, Ettlingen

Informationen und zu diesem Titel passende Produkte finden Sie auf www.klett-sprachen.de/vaelkomna

Der Umwelt zuliebe!

1. Auflage 1 3 2 1 | 2026 25 24

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2024
Erstausgabe erschienen bei der Ernst Klett Sprachen GmbH, 2013
Alle Rechte vorbehalten. Die Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining ist ausdrücklich vorbehalten und daher untersagt.
www.klett-sprachen.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung Elanders Waiblingen GmbH

ISBN 978-3-12-527966-7

9 783125 279667

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner des Schwedischen,

herzlich willkommen bei **Välkomna! neu**, der vollständigen Neubearbeitung des erfolgreichen Lehrwerks! Es bietet vielfältige Übungen, die die verschiedenen Lernintelligenzen aktivieren, integrierte Ausspracheübungen und aktuelle Landeskundethemen im modernen Layout. Das Konzept fußt auf den Vorgaben des Europäischen Referenzrahmens und bereitet auf die Prüfung Swedex A2 vor.

Alle 18 Lektionen beginnen mit einer **Auftaktseite**, die das Vorwissen aktiviert und die eigene Erfahrungswelt einbezieht. Als „Icebreaker" erleichtert sie den Einstieg in die Lektion.

Das Herzstück des Lehrbuchs sind die **Lektionsseiten**. Lernerorientierte und kooperative Aufgaben animieren von Anfang an zu echten Sprechhandlungen. Die Grammatik, wird im thematischen Kontext präsentiert, auch die Übungen zur Aussprache sind in die Lektionen integriert.

Jede Lektion schließt mit einer Kulturseite **På väg i Sverige** in Schwedisch ab. Sie führt Sie entlang der Schwedenroute *Sverigeleden* und gibt Einblick in die Kultur und Mentalität. Hier sammeln Sie erste Erfahrungen mit längeren Texten und nehmen am interaktiven Austausch teil.

Nach jeweils 3 Lektionen können Sie bei den Wiederholungseinheiten **Milstolpe** Ihr erworbenes sprachliches und kulturelles Wissen prüfen.

Im **Anhang** des Lehrbuches finden Sie zahlreiche Informationen von schwedischen Festtagen bis zur Lautschrift, den Lektionswortschatz sowie eine alphabetische Wörterliste.

Das separate **Arbeitsbuch** bietet Ihnen ergänzende Übungen zur Festigung des Gelernten. Der Swedex-Modelltest im Anschluss an die Lektionen prüft Ihren Lernfortschritt. Dabei werden alle Fertigkeiten (Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen), Grammatik und Wortschatz abgefragt.

Aus Gründen der Textökonomie und Lesefreundlichkeit wurde auf die konsequente Nennung sowohl weiblicher als auch männlicher Personenbezeichnungen und Anreden verzichtet. Selbstverständlich sind stets beide Geschlechter gemeint. Die Transkriptionen der hier nicht abgedruckten Hörtexte finden Sie im Lösungsheft.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Schwedisch-Lernen!

Ihre Autorin, Ihre Redaktion

Inhalt

1 Välkomna

10 Kommunikative Inhalte
- sich begrüßen und sich verabschieden
- sich vorstellen
- sagen, woher man kommt
- nach unbekannten Wörtern fragen
- sagen, warum man Schwedisch lernt

Grammatik
- Substantive: der unbestimmte Artikel im Singular
- Fragewörter *Hur?, Vad?, Varifrån?, Varför?, Vilken?*
- Verneinung *inte*
- Personalpronomen
- Die Zahlen: 0 bis 12
- Verben: Präsens
- Präpositionen *från, i, till*

Kulturseite
Sverigeleden på cykel

2 Ta kontakt

20 Kommunikative Inhalte
- nach dem Befinden fragen
- sagen, wo man wohnt
- die Telefonnummer und die Mailadresse angeben
- den Beruf und Arbeitsplatz angeben
- sagen, was einem gefällt

Grammatik
- Verben: Präsens
- Fragewörter *Vad … för?, Hur?, Var?*
- Kurzantworten
- Substantive: der bestimmte Artikel im Singular

Kulturseite
Landskap och län

3 Vad vill du ha?

30 Kommunikative Inhalte
- etwas anbieten, annehmen oder ablehnen
- über Lebensmittel sprechen
- Mahlzeiten beschreiben
- jemanden um etwas bitten
- im Café bestellen

Nach dem Befinden fragen S. 20

Grammatik
- Verben: Hilfsverben *skola, vilja, kunna*
- Substantive: die Pluralbildung
- Zeitadverbien der Zukunft und allgemein
- Präposition *på*
- Das Relativpronomen *som*

Kulturseite
Skåne och god mat

40 Milstolpe 1

4 På stan

44 Kommunikative Inhalte
- einen Ort beschreiben
- Informationen im Touristenbüro einholen
- nach dem Weg fragen
- Ortsangaben machen
- Adressen angeben

Im Café bestellen S. 30

Grammatik
- Substantive: der unbestimmte Artikel in Fragen
- Adjektive: Übereinstimmung mit dem Substantiv
- Das Verb *finnas*
- Zwei Verben in einem Satz
- Ordnungszahlen
- Verben: Imperativ

Kulturseite
Sveriges huvudstad

5 Gå och handla

54 **Kommunikative Inhalte**
- Produkte und Geschäfte angeben
- fragen, wo man etwas kaufen kann
- sagen, was man braucht
- vereinbaren, wer was tut
- einkaufen

Grammatik
- Ortspräpositionen *i, på*
- Verben: das Hilfsverb *måste*
- Fragewort *Vem?*
- Personalpronomen: die Objektform
- Indefinitivpronomen *inte någon*
- Substantive: der bestimmte Artikel im Plural
- Fragewörter für Menge und Anzahl *Hur mycket? Hur många?*

Kulturseite
Handla i Sundsvall

6 Fritid och semester

64 **Kommunikative Inhalte**
- über Freizeitaktivitäten sprechen
- Uhrzeiten angeben
- über das Wetter sprechen
- eine Ansichtskarte schreiben
- über Ereignisse in der Vergangenheit berichten

Grammatik
- Verben mit betonter Partikel *tycka om, koppla av*
- Adverbien: *också, inte … heller*
- Fragewörter: *När?, Hur dags?*
- Verben: Zukunft *ska* + Infinitiv, *tänker* + Infinitiv, Präsens
- Verben auf -s *hoppas, finnas*
- Zeitadverbien der Vergangenheit: *imorse, igår, i onsdags, …*
- Verben: Präteritum

Kulturseite
Bohuslän – ett populärt semestermål

Über das Wetter sprechen S. 64

74 **Milstolpe 2**

Sagen, wo man wohnt S. 20

7 Släkt och vänner

78 **Kommunikative Inhalte**
- über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen
- das Alter angeben
- Angaben zur Person machen
- das Datum sagen

Grammatik
- Possessivpronomen: nicht reflexive, reflexive
- Substantive: Plural mit Umlaut
- Verben: Perfekt

Kulturseite
Carl och Karin Larsson

8 Trevlig resa!

88 **Kommunikative Inhalte**
- über Verkehrsmittel sprechen
- eine Fahrkarte kaufen
- Reisehinweise verstehen
- über Reiseerfahrungen berichten
- Ratschläge geben

Über Freizeitaktivitäten sprechen S. 64

Grammatik
- Zeitadverbien *alltid, ofta, sällan, aldrig, ibland*
- Adverbien *snabbt, fort*
- Adjektiv in prädikativer Stellung
- Nebensätze mit *därför att*
- Wortfolge im Hauptsatz und Nebensatz
- Unregelmäßige Verben
- Fragewort *Vart?*
- Zeitadverbien: *på morgonen, på eftermiddagen, på förmiddagen, på kvällen, mitt på dagen, på natten*
- Frageausdrücke *Hur långt? Hur länge?*

Kulturseite
Göteborg – följ med ut i skärgården

9 Precis som hemma

98 **Kommunikative Inhalte**
- eine Wohnung beschreiben
- ein Haus oder eine Wohnung suchen
- ein Haus oder eine Wohnung mieten
- höflich reklamieren
- ungeschriebene Regeln bei Einladungen kennen

Grammatik
- Verben: Positionsverben *stå, sitta, ligga, hänga*
- Indefinitivpronomen *inte någon, ingen*
- Zeitadverbien: *nu*, der Zukunft: *om en stund, meddetsamma, om en timme, strax, i eftermiddag, om tio minuter*
- Adverbien der Richtung und Befindlichkeit: *Vart?, Var?, hem, hemma, in, inne, ut, ute*
- Nebensätze mit *fastän*
- Verben: das Hilfsverb *böra*
- Nebensätze mit *att*
- *Att* vor dem Infinitiv

Kulturseite
Småland - ett centrum för svensk möbeldesign

108 **Milstolpe 3**

10 Klä dig rätt!

112 **Kommunikative Inhalte**
- Kleidung beschreiben
- über Farben und Muster sprechen
- Kleidung einkaufen
- Unzufriedenheit ausdrücken
- eine E-Mail schreiben

Grammatik
- Substantive, die nur Pluralform haben
- Adjektive mit unregelmäßigen Formen
- Adjektive: die bestimmte Form
- Nebensätze mit *eftersom*
- Adjektive und Adverbien: die Steigerungsform Komparativ
- Vergleich *än, lika … som*
- Demonstrativpronomen *den här, det här, de här*

Kulturseite
Borås – en textilstad

11 Ha tid

122 **Kommunikative Inhalte**
- über den Tagesablauf sprechen
- Haushaltsaktivitäten benennen
- über Zeit sprechen
- ein Rezept beschreiben
- Definitionen verstehen und formulieren

Ein Haus oder eine Wohung suchen S. 98

Grammatik
- Ortsadverbien *hemma, hem, hemifrån*
- Zeitpräpositionen *före, mellan, efter*
- Verben: die reflexiven Verben
- Nebensätze mit *innan* und *när*
- Verb: Perfekt und Präteritum
- Zeitadverbien (nicht abgeschlossene Zeit)
- Zeitadverbien (abgeschlossene Zeit)
- Verb: Präsens Partizip
- Verben mit betonter Partikel *koka upp, smaka av, höra ihop, hänga upp*

Kulturseite
Jämtland i Sveriges mitt

12 Kan du hjälpa mig?

132 **Kommunikative Inhalte**
- um Informationen bitten
- ein Hotel auswählen
- Literatur empfehlen
- einen Verlust melden
- Gegenstände beschreiben

Grammatik
- Relative Nebensätze med *som, där*
- Adjektive: die Steigerungsformen
- Adjektiv: der Superlativ in bestimmter Form
- Indirekte Rede
- Adverbien: die Steigerungsformen
- Präpositionen *av, om, till*

Kulturseite
Många författare från Västerbotten

Eine gesunde Lebensweise definieren S. 146

142 **Milstolpe 4**

13 Bättre och bättre dag för dag

146 **Kommunikative Inhalte**
- Körperteile benennen
- Krankheitssymptome angeben
- eigene Maßnahmen nennen
- gesunde Lebensweise definieren
- über Gefühle sprechen

Grammatik
- Substantive: Plural mit Umlaut, unregelmäßiger Plural
- Zeitpräpositionen: Wie oft? *i, om*
- Nebensätze mit *om*
- Adverbien: Bildung mit Adjektiv + t
- Adverbien: eigene Form *fort, sakta*
- Präpositionen *i, på, för*

Kulturseite
I Värmland lockar natur och kultur

Über Zeit sprechen S. 122

14 Människor

156 **Kommunikative Inhalte**
- Aussehen und Eigenschaften beschreiben
- über Freizeitaktivitäten sprechen
- sich verabreden
- Information in einer Veranstaltungsbroschüre finden
- um Erlaubnis bitten

Grammatik
- Verben: s-Formen: Passiv, Deponens, Gegenseitigkeit ausdrücken
- Genitiv -s
- Verben: *få*
- Verben: das Hilfsverb *få*
- Zeitadverbien der Zukunft *ikväll, på fredag, imorgon, på fredag kväll*
- Positionsverben *hänga, ställa, lägga*

Kulturseite
Två musiker från Halland gör Sverige känt i världen

15 Ett bra jobb

166 **Kommunikative Inhalte**
- den Arbeitstag beschreiben
- über die Ausbildung berichten
- eine Bewerbung schreiben
- das Schul- und Bildungssystem kennen lernen
- über Biographien erzählen

Grammatik
- Substantive: Plural auf *-are*
- Verb: Aktiv und Passiv *med -s*
- Nebensätze mit *innan, medan*
- Verben: Das Hilfsverb *ska = måste*

Kulturseite
Uppland – ett landskap vid Mälaren

176 **Milstolpe 5**

16 Se framåt!

180 **Kommunikative Inhalte**
- Pläne äußern
- sich im Brief vorstellen
- einen Ausflug buchen
- über das Auto und den Verkehr sprechen
- telefonieren
- Annahmen über die Zukunft äußern

Grammatik
- Zeitadverbien der Zukunft
- Verben: die Hilfsverben *hålla på, behöva, bruka*
- Verben: Futur mit *skola, kommer att, tänka, Präsens*
- nachgestellte Präpositionen

Kulturseite
Östergötland satsar på framtiden

Telefonieren S. 180

17 Skaffa information

190 **Kommunikative Inhalte**
- über Computer und Internet diskutieren
- Zustimmung und Widerspruch äußern
- den Inhalt eines Zeitungsartikels und einer Rundfunksendung erfassen
- „Allemansrätten" kennen lernen
- Informationen suchen

Grammatik
- Indirekte Fragen
- Zeitadverbien: Wie oft? *regelbundet, då och då, sällan, aldrig*
- Verben: Konditionalis
- Adverbien: Richtung und Befindlichkeit
- Interrogativpronomen *vilken vilket, vilka*
- Substantive: die unbestimmte Form nach Possessivpronomen und Genitiv

Kulturseite
Lappland – en del av sápmi, samernas land

18 Sverige och svenskarna

200 **Kommunikative Inhalte**
- gute Wünsche aussprechen
- eine Erzählung strukturieren
- passend reagieren
- ungeschriebene Regeln kennen lernen
- über Besonderheiten sprechen

Grammatik
- Bindewörter
- Nationalitätswörter
- Infinitiv ohne und mit *att*
- Wortbildung von Substantiven Adjektiven

Kulturseite
Dalarna – idealbilden av den svenska sommaren

210 **Milstolpe 6**

Anhang

214 Übersicht der schwedischen Festtage
216 Wortschatz nach Lektionen
244 Alphabetische Wortliste
263 Lautschrift
264 Bild- und Quellennachweis

Das folgende Symbol erleichtert Ihnen die Arbeit mit dem Buch:

Dieses Symbol verweist auf einen Hörtext, der online abgerufen werden kann.

Die Transkription der nicht im Buch abgedruckten Hörtexte finden Sie im Lösungsheft.

8a **Lyssna.** Schreiben Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge. Überprüfen Sie anschließend mithilfe der Aufnahme. 1; 21

femtio • nittio • etthundra • åttio • etthundraett • fyrtio • sextio • trettio • tusen • sjuttio

Se upp! fyrtio [´fœt:ɪ, ˋfœt:ɪ]

b **Zu zweit.** **100. Vi räknar med tärningar.** Nehmen Sie einen Würfel und würfeln Sie abwechselnd. Addieren Sie jeweils die gewürfelten Augen und rechnen Sie zunächst mündlich, bevor Sie das Resultat aufschreiben. Wer zuerst die Zahl 100 erreicht, gewinnt.

4 + 5 = 9
9 + 6 = 15

+ plus, - minus, = är

9a **Lyssna och läs efter.** Betonte Silben sind immer lang. Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach. 1; 22

langer Vokal	kurzer Vokal + langer Konsonant
fyra, två, glas	gilla, åtta, elva

Se upp! Denken Sie daran, dass lange Vokale sehr lang sind und dass lange Konsonanten ebenfalls sehr lang sind: *gilllla, åtttta, ellllva* …

b **Lyssna på ramsan.** Hören Sie den Kinderreim und achten Sie auf die langen Vokale. 1; 23

Abel von Snabel
Satt på en sadel.
Sadeln åkte på sne.
Det gjorde Abel me.

10a **Lyssna och fyll i.** Hören Sie und füllen Sie die Angaben aus. 1; 24

Namn: *Mia Forsberg*

Mobilnummer: _____

E-post: _____

b **Fråga tre kurskamrater och skriv upp.** Fragen Sie drei Personen aus dem Kurs nach ihrer Telefonnummer und E-Mail-Adresse und schreiben Sie sie auf.

Beispiel: Vad har du för telefonnummer / mobilnummer? Vad har du för mejladress? Förlåt / ursäkta, kan du säga det en gång till?

Vad jobbar du med?

11 **Yrken. Lyssna och läs efter.** Wer ist wer? Hören Sie die Berufsbezeichnungen und sprechen Sie nach. Ordnen Sie zu. 1; 25

1. ☐ en expedit
2. ☐ en frisör
3. ☐ en lärare
4. ☐ en ingenjör
5. ☐ en sjuksköterska
6. ☐ en servitris

12a **Några personer pratar om jobbet och arbetsplatsen. Lyssna och fyll i.** Hören Sie das Gespräch über Beruf und Arbeitsplatz. Ergänzen Sie dann die Lücken mit den entsprechenden Berufen. 1; 26 – 30

1. _____ arbetar på ett sjukhus.
2. _____ jobbar på ett kontor.
3. _____ jobbar på ett kafé.
4. _____ arbetar på en skola.
5. _____ jobbar i en affär.

- Vad heter *Arzt* på svenska?
- Läkare. / Det vet jag inte.

b **Zu zweit.** **Två och två. Vem arbetar var?** Denken Sie an einen Beruf. Ihr Kursnachbar errät ihn durch Fragen.

- Jobbar du i en affär?
- Arbetar du på en skola?
- Är du lärare?

- Nej, det gör jag inte.
- Ja, det gör jag.
- Ja, det är jag.

Bei Berufsbezeichnungen benutzt man von wenigen Fällen abgesehen in Schweden selten die weibliche Form. Solche Ausnahmen sind *manlig sjuksköterska / sjuksköterska* und *servitör / servitris*.

13 **In der Gruppe.** **Vad arbetar du med?** Alle Kursteilnehmer erhalten jeweils einen Zettel mit einem Beruf. Fragen Sie drei Kursteilnehmer nach ihrem Beruf. Berichten Sie im Kurs.

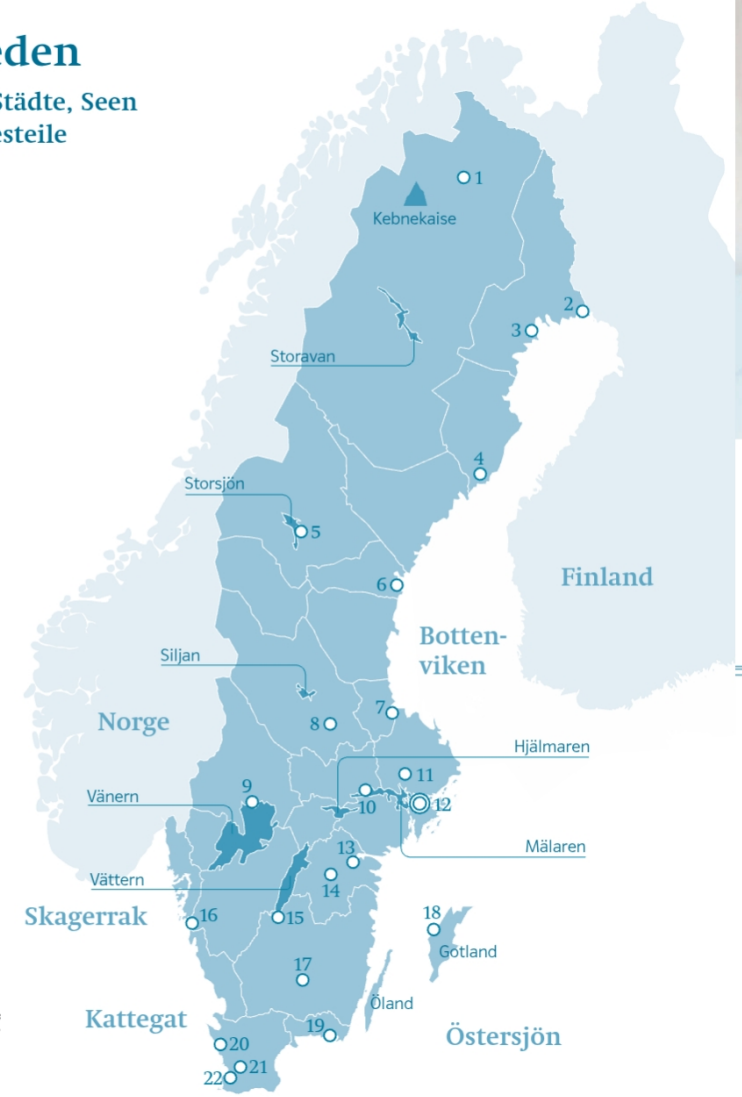
- Vad arbetar / jobbar du med?
- Var jobbar du?

- Jag är … / Jag arbetar / jobbar som … .
- Jag arbetar / jobbar i / på… .

Schweden

Wichtige Städte, Seen und Meeresteile

1 Kiruna
2 Haparanda
3 Luleå
4 Umeå
5 Östersund
6 Sundsvall
7 Gävle
8 Falun
9 Karlstad
10 Västerås
11 Uppsala
12 Stockholm
13 Norrköping
14 Linköping
15 Jönköping
16 Göteborg
17 Växjö
18 Visby
19 Karlskrona
20 Helsingborg
21 Lund
22 Malmö



sich begrüßen und sich verabschieden • sich vorstellen • sagen, woher man kommt • nach unbekannten Wörtern fragen • sagen, warum man Schwedisch lernt

1 Välkomna

Lyssna och titta på bilden. **Hören Sie und betrachten Sie das Bild.** 1; 1

Hej! • Välkommen! • Jag heter Lisa. Vad heter du? • Julia • Och du? • Henrik • Välkomna till Sverige! • Tack!

1. Wie werden die Personen begrüßt? _____
2. Wie heißt Lisa sie willkommen? _____
3. Wie stellt sie sich vor? _____
4. Wie fragt sie nach dem Namen? _____
5. Wie bedanken sie sich? _____
6. … und wie fragen Sie Ihren Kursnachbarn nach dem Namen? _____

Hej!

1a **På väg i Sverige. Lyssna på dialogerna.** **Unterwegs in Schweden. Hören Sie die Dialoge und lesen Sie mit verteilten Rollen.** 1; 2–4

Dialog 1
- Hej! Jag heter Kalle.
- Hejsan! Jag heter Jakob. Jag kommer från Uppsala.
- Och jag kommer från Umeå.
- Hej då! Vi ses.

Dialog 2
- Tjena! Jag heter Gunnar. Vad heter du?
- Kajsa.
- Varifrån är du?
- Från Norrköping.
- Vad kul! Jag med. Hej då!

Dialog 3
- Hej! Jag heter Sara. Och du?
- Jag heter Jesper. Jag kommer från Göteborg.
- Vad roligt! Jag kommer också från Göteborg.
- Ha det så bra.

b **Zu zweit.** **Läs dialogerna en gång till.** **Wählen Sie zwei Dialoge aus und lesen Sie sie noch einmal mit verteilten Rollen. Ersetzen Sie die Namen und Herkunftsorte durch eigene Angaben.**

In Schweden ist die Anrede fast immer *du*. Die alte Höflichkeitsform *ni* (= ihr) wird selten benutzt. **Du** bedeutet im Deutschen sowohl „du" als auch „Sie".

2 **Vad betyder . . . ?** **Was bedeuten folgende Ausdrücke? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

Vad kul! Vad roligt!

- ☐ eine freudige Überraschung
- ☐ signalisiert Verständnis

Hej ist der häufigste Gruß in Schweden und kann in den meisten Fällen und zu allen Tageszeiten benutzt werden. *Tjena* ist sehr informell.

3 **Sortera!** **Welche Ausdrücke sind Begrüßungs- und welche sind Abschiedsformeln? Ordnen Sie zu.**

god morgon • god natt • ha det så bra • hallå • hej • hej då • hej så länge • hejsan • tjena • vi ses • vi syns

hälsningsfraser	avskedsfraser

4a **Lyssna på dialogen och markera.** **Hören Sie den Dialog und markieren Sie die Namen, die Sie hören.** 1; 5

1. ☐ Helsingborg	5. ☐ Linköping	9. ☐ Rut
2. ☐ Göteborg	6. ☐ Tjörnarp	10. ☐ Sturup
3. ☐ Jakob	7. ☐ Lund	11. ☐ Stockholm
4. ☐ Klara	8. ☐ Jönköping	12. ☐ Tjörn

b **Lyssna en gång till.** **Hören Sie noch mal und markieren Sie, welche Buchstaben in den Namen anders ausgesprochen werden als im Deutschen.** 1; 5

5a **G och k. Lyssna och läs efter.** **Wie spricht man g und k aus? Hören Sie, lesen Sie nach und ergänzen Sie die Regeln.** 1; 6

Gunnar • Gotland • Katarina • Kågerud
Kivik • Kerstin • Kyrkhult • Gävle • Göteborg
Helsingborg • älg

wie [g] und [k] vor ☐ ☐ ☐ ☐
wie [j] und [ç] vor ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
wie [j] am Ende eines Wortes nach **r** und **l**

b **Markera.** **Markieren Sie die Wörter, in denen g und k wie [g] und [k] ausgesprochen werden.**

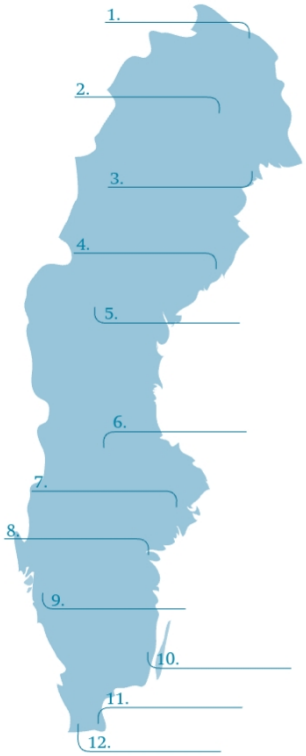
1. ☐ gurka	4. ☐ geografi	7. ☐ Gamla stan
2. ☐ köttbullar	5. ☐ konst	8. ☐ gärna
3. ☐ kål	6. ☐ gymnasium	9. ☐ kilometer

c **Lyssna.** **Hören Sie die Wörter, überprüfen Sie und sprechen Sie nach.** 1; 7

6 **In der Gruppe.** **Vad heter du och varifrån kommer du?** **Begrüßen Sie fünf Kursnachbarn und stellen Sie sich vor. Benutzen Sie Ihre eigenen Angaben.**

- Jag heter Axel. Vad heter du?
- Johanna. Jag är från Varberg. Och du, varifrån kommer du?
- Från Kalmar.

Ett, två, tre …



7a **Lyssna. Para ihop rätt siffra med rätt ord.** Hören Sie und ordnen Sie jedes Wort der passenden Zahl zu. 1; 8

elva • ett(en) • fem • fyra • nio • noll • sex • sju • tio • tolv • tre • två • åtta

Se upp! **Beachten Sie!**
nio [ˈniːə] tio [ˈtiːə]

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12			

b **Lyssna.** Hören Sie die Zahlen in der richtigen Reihenfolge und lesen Sie nach. 1; 9

c **Gå runt!** Denken Sie an eine Zahl. Gehen Sie umher, sagen Sie die Zahl laut, hören Sie die Zahlen der anderen und stellen Sie sich in der richtigen Reihenfolge auf.

8 **Hitta rätt stad.** Finden Sie die richtige Stadt. Fragen Sie einander.

Beispiel: Vilken stad är nummer 1 … 12? Det är … .
Det vet jag inte.

Se upp! **Beachten Sie!**
[də ˈveːt ˈjɑ ntə]

Göteborg • Ystad • Karesuando • Östersund • Umeå • Stockholm • Gällivare • Luleå • Malmö • Norrköping • Kalmar • Falun

9a **Vad betyder …?** Sehen Sie sich die Bilder an und lesen Sie die Wörter. Welche verstehen Sie?

cykel • domkyrka • färja • Sverige • tåg • Öresundsbron

b **Fråga varandra.** Fragen Sie einander.

- Vad betyder …?
- Hur uttalar man det?
- Det betyder …
- Det vet jag inte.
- [ˈsværːjə]

c **In der Gruppe.** Vielleicht kennen Sie auch andere schwedische Wörter. Sammeln Sie.

10a **Välkomna till Sverige! Lyssna på texten och kryssa för.** Hören Sie den Text und kreuzen Sie die Wörter an, die Sie hören. 1; 10

- [ ] Sverige
- [ ] Öresundsbron
- [ ] flygplats
- [ ] universitet
- [ ] domkyrka
- [ ] turistbyrå
- [ ] bil
- [ ] färja
- [ ] stad
- [ ] bibliotek
- [ ] museum
- [ ] hotell

b ***En* eller *ett*?** Hören Sie den Text noch einmal und tragen Sie *en* oder *ett* in die Lücken ein.

1. _____ stad
2. _____ restaurang
3. _____ turistbyrå
4. _____ domkyrka
5. _____ universitet
6. _____ hotell
7. _____ cykel
8. _____ tåg

en-ord	ett-ord
en bil	ett tåg

Der unbestimmte Artikel ist *en* oder *ett*. Etwa 80 % aller Substantive sind *en*-Wörter.

c ***En* eller *ett*?** Einer nennt ein Substantiv, der nächste das Wort mit dem Artikel.

- bil
- en bil

Varför läser du svenska?

11a Lyssna och titta på meningarna.

Hören Sie zu. Worüber sprechen die Personen? 1; 11

b Zu zweit. Läs meningarna.

Lesen Sie die Sätze. Haben Sie alles verstanden? Tauschen Sie sich mit Ihrem Nachbarn aus: *Vad betyder …?*

Varför läser du / ni svenska?

- Jag / vi semestrar i Sverige.
- Jag / vi har vänner i Sverige.
- Jag / vi gillar Sverige.
- Jag tänker studera i Sverige.
- Jag har en pojkvän i Sverige.
- Jag / vi har ett fritidshus i Sverige.

c Lyssna en gång till.

Hören Sie die Sätze noch einmal und fragen Sie einander, warum diese Personen Schwedisch lernen. Tragen Sie die Gründe ein. 1; 11

1. Andreas? Han gillar Sverige.
2. Sandra? Hon har
3. Thomas och Katrin? De
4. Annika? .....
5. Jenny och Frank? .....
6. Jonas? .....
7. Och du? Jag

Varför läser … svenska?

Se upp! de [dɔm:]

12a Vilka frågeord känner du till?

Welche Fragewörter kennen Sie jetzt? Tragen Sie sie ein.

b

Bilden Sie Sätze mit den Fragewörtern.

13a Verb i presens.

Verben im Präsens.

jag	
du	
han	gillar Sverige
hon	läser svenska
vi	är från Tyskland
ni	
de	

Se upp!

er = han

sie = hon

b

Kreuzen Sie an, zu welcher Gruppe diese Verben gehören.

	gilla + r	läs + er
1. komma	☐	☐
2. ha	☐	☐
3. heta	☐	☐
4. semestra	☐	☐
5. betyda	☐	☐
6. uttala	☐	☐

14a Lyssna.

Hören Sie und achten Sie auf die Akzente. Sprechen Sie nach. 1; 12

Akzent 1 Akut Akzent: [´]	Akzent 2 Grav Akzent: [`]
jag ´läser, jag ´kommer	`läsa, `gilla, jag `gillar

Die schwedische Sprache hat zwei verschiedene Wortakzente, Akzent 1 (Druckakzent) und Akzent 2 (musikalischer Akzent).

b Lyssna.

Hören Sie und markieren Sie den Akzent mit [´] oder [`]. 1; 13

en campingplats • ett kafé • Kalmar • Norrköping • Umeå • ett ögonblick • gilla • heta • jag heter • semestra • en vän • en pojkvän • Sverige

15a In der Gruppe. Intervjua.

Machen Sie sich mit drei Kursteilnehmern bekannt, die Sie noch nicht kennen. Wie heißen sie, woher kommen sie und warum lernen sie Schwedisch? Am Schluss verabschieden Sie sich.

namn	ort	varför svenska?
1.		
2.		
3.		

b In der Gruppe. Presentera.

Stellen Sie der ganzen Gruppe eine der Personen vor.

Se upp! *Det här är* [də ´hæ:r ɛ]

- Det här är Sven. Han är från Hamburg. Han semestrar i Sverige.
- Jenny och Nils kommer från Hannover. De har vänner i Sverige.

Till slut

1. An wie viele Personen wendet man sich mit dem Gruß *välkommen*?
   - ☐ a. an eine Person
   - ☐ b. an zwei Personen
   - ☐ c. an eine Gruppe

2. Welche dieser Begrüßungen wird am häufigsten benutzt?
   - ☐ a. hallå
   - ☐ b. hej
   - ☐ c. tjena

3. Wie viele der Substantive sind *en*-Wörter?
   - ☐ a. ca. 20 %
   - ☐ b. ca. 50 %
   - ☐ c. ca. 80 %

4. Was bedeutet das Pronomen *du*?
   - ☐ a. nur du
   - ☐ b. nur Sie
   - ☐ c. du und Sie

5. Welches Fragewort ist richtig?
   _____ *heter du?*
   - ☐ a. Hur
   - ☐ b. Vad
   - ☐ c. Varför

6. Auf wen bezieht sich das Pronomen *hon*?
   - ☐ a. einen Mann
   - ☐ b. eine Frau
   - ☐ c. mehrere Personen

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… jemanden begrüßen und mich verabschieden.	3	☐	☐	☐
… mich vorstellen.	1	☐	☐	☐
… sagen, woher ich komme.	1	☐	☐	☐
… fragen, was ein Wort bedeutet.	9b	☐	☐	☐
… sagen, warum ich Schwedisch lerne.	11	☐	☐	☐
… jemanden vorstellen.	15b	☐	☐	☐

Och dessutom: Fünf Wörter, die ich mir besonders merken kann …

Så här säger man

Sich begrüßen und verabschieden

Hej!	Hej då!
Hejsan!	Vi ses!
Tjena!	Vi syns!
Hallå!	Hej så länge!
God morgon!	Ha det så bra!
Välkommen!	God natt!
Välkomna!	

Sich vorstellen und nach dem Namen fragen

Vad heter du?	Jag heter Jacob.

Herkunft angeben und danach fragen

Varifrån kommer du?	Jag kommer från Lund.
Varifrån är du?	Jag är från Stockholm.
Och du?	

Eine freudige Überraschung ausdrücken

Vad kul!
Vad roligt!

Um eine Erläuterung bitten

Vad betyder …?	Det betyder …
Hur uttalar man det?	
Vilken stad är det?	Det är …

Sagen, dass man etwas nicht weiß

Det vet jag inte.

Nach dem Grund fragen

Varför läser du svenska?

Jemanden vorstellen

Det här är …

Grammatik

Substantive: der unbestimmte Artikel ▸ 10b

en-Wörter (ca. 80 % aller Subst.):	**en** vän, **en** bil
ett-Wörter (ca. 20 % aller Subst.):	**ett** tåg, **ett** universitet

Fragewörter ▸ 1, 8, 9b, 11b

Hur?	**Hur** uttalar man det?
Vad?	**Vad** heter du?
	Vad betyder …?
Varifrån?	**Varifrån** kommer du?
Varför?	**Varför** läser du svenska?
Vilken?	**Vilken** stad är nummer 1?

Verneinung ▸ 8

inte	Det vet jag **inte**.

Personalpronomen ▸ 13a

jag	vi
du	ni
han, hon, det	de

Die Zahlen von 0 bis 12 ▸ 7a

0 noll

1 en / ett	4 fyra	7 sju	10 tio
2 två	5 fem	8 åtta	11 elva
3 tre	6 sex	9 nio	12 tolv

Verben im Präsens ▸ 13a

Stamm	Infinitiv	Präsens
gilla	gilla	gilla+r
läs	läs+a	läs+er
var	var+a	är

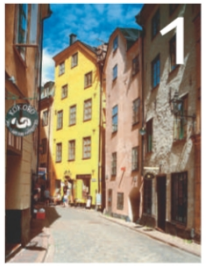
Präpositionen ▸ 1a, 11b

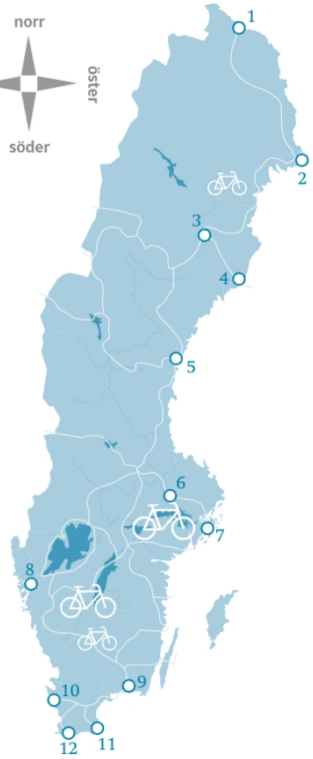
från	Jag är **från** Lund.
i	Jag har vänner **i** Sverige.
till	Välkomna **till** Sverige.

På väg i Sverige

Sverigeleden på cykel 1; 14

På Sverigeleden kan man cykla genom hela Sverige. Det är ett system av vägar med bara lite trafik. Man kan cykla från byn **Karesuando** i norr till **Ystad**, **Trelleborg** och **Helsingborg** i söder och från **Umeå** och **Stockholm** i öster till **Göteborg** i väster. Huvudleden går mellan Karesuando och Helsingborg och är 2620 km (262 mil) lång och erbjuder god service (logi, turistinformation, cykelreparationer). På Sverigeleden passerar man det bästa Sverige har av natur och kultur. Lyssna på resten.





- *Welche Namen haben Sie gehört?*
- *Kennen Sie diesen Radweg?*
- *Fahren Sie gern Fahrrad?*

1 Karesuando
2 Haparanda
3 Norsjö
4 Umeå
5 Sundsvall
6 Uppsala
7 Stockholm
8 Göteborg
9 Mörrum
10 Helsingborg
11 Ystad
12 Trelleborg

efter Svenska cykelsällskapets karta "Sverigeleden - avsnitt & stämpelställen" www.svenska-cykelsallskapet.se

nach dem Befinden fragen • sagen, wo man wohnt • die Telefonnummer und die Mailadresse angeben • den Beruf und Arbeitsplatz angeben • sagen, was einem gefällt

2 Ta kontakt

Två deltagare på en cykeltur pratar med varandra. Lyssna på dialogen mellan Thomas och Mia.
Zwei Teilnehmer einer Fahrradtour unterhalten sich. Hören Sie das Gespräch zwischen ihnen und markieren Sie die richtige Angabe. 1; 15

1. Mia frågar:
   - ☐ a. Hur är det?
   - ☐ b. Hur är läget?
2. Thomas frågar tillbaka:
   - ☐ a. Och du?
   - ☐ b. Och själv?
3. Thomas kommer från
   - ☐ a. Sverige.
   - ☐ b. Tyskland.
4. Mia bor i
   - ☐ a. Gällivare.
   - ☐ b. Gävle.

Och du själv, varifrån kommer du? Från _____

Och var bor du? I _____

Vi lär känna varandra bättre

1a Zu zweit. **Lyssna på dialogen.** Hören Sie den Dialog und lesen Sie ihn anschließend gemeinsam. 1; 16

- Hejsan Julia. Hur är det?
- Hej Pär, så där, tack. Och du, hur är läget?
- Bara bra. Julia, varifrån kommer du?
- Från Tyskland.
- Och var i Tyskland bor du?
- Jag bor i Kiel. Och själv, var bor du?
- Jag kommer från Småland och bor i Vimmerby.
- Jaha, vad kul! Det är ju Astrid Lindgrens stad.

b **Sätt en passande smiley efter varje fras.** Ordnen Sie die Smileys passend den Ausdrücken zu.

Bara bra. | Så där. | Tack bra.

c Zu zweit. **Två och två. Läs dialogen.** Lesen Sie den Dialog und ersetzen Sie die Namen und die Herkunfts- und Wohnorte durch Ihre eigenen.

2 In der Gruppe. **Och själv?** Begrüßen Sie fünf Kursteilnehmer, fragen Sie sie nach ihrem Befinden und wo sie wohnen. Wer hat den weitesten Weg zum Kursort?

3a **Lyssna på alfabetet.** Hören Sie das Alphabet und markieren Sie, welche Buchstaben anders als im Deutschen ausgesprochen werden. 1; 17

A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z Å Ä Ö

b **Lyssna en gång till och läs efter.** Hören Sie noch einmal zu und sprechen Sie nach. 1; 17

Se upp! Im Wörterbuch oder Telefonbuch stehen *å, ä, ö* am Ende.

4a **Hur stavar man det? Lyssna.** Wie schreibt man das? Hören Sie den Dialog. 1; 18

- Stig, vad heter du i efternamn?
- Hallberg.
- Förlåt?
- Hallberg.
- Hur stavar man det?
- H-A-L-L-B-E-R-G
- Tack.

b **Två och två.** Zu zweit. Lesen Sie den Dialog und benutzen Sie Ihre eigenen Namen.

5a In der Gruppe. **Fråga varandra.** Fragen Sie mehrere andere Kursnachbarn nach ihrem Nachnamen, bitten Sie sie, ihn zu buchstabieren, und schreiben Sie diesen auf.

b **Gissa rätt namn.** Finden Sie den richtigen Namen. Buchstabieren Sie einen Namen rückwärts. Wer findet ihn am schnellsten heraus?

Vi pratar om siffror

6 **Lyssna på läraren.** Ordnen Sie jedes Wort der passenden Zahl zu und überprüfen Sie anschließend mithilfe der Aufnahme. 1; 19

arton • tjugo • fjorton • sexton • tjugotvå • nitton • tretton • tjugoett • sjutton • femton

13	14	15	16
17	18	19	20
21	22		

Se upp! tjugoett [çʉ´ɛt:, çʉgu´ɛt:]
tjugotvå [çʉ´tvo:, çʉgu´tvo:]

7a **Lyssna och kryssa för.** Hören Sie und markieren Sie bei einem Treffer die entsprechende Zahl. Wer hat gewonnen? 1; 20

Pernilla			Linnéa		
☐ 4	☐ 14	☐ 19	☐ 3	☐ 12	☐ 18
☐ 7	☐ 16	☐ 22	☐ 9	☐ 13	☐ 20

b Zu dritt. **Spela Bingo tre och tre.** Zeichnen Sie ein Spiel wie links und tragen Sie sechs Zahlen ein. Ein Kursnachbar liest Zahlen vor. Wenn Sie alle Ihre Zahlen gehört und markiert haben, rufen Sie Bingo!

Vad gillar du i Sverige?

14a Para ihop. Ordnen Sie die Begriffe den Bildern zu.

hastighetsbegränsningen • havet • naturen • sommaren • teveprogrammet • vintern • vädret • ölet

b Lyssna på texten och kryssa för. Schauen Sie sich die Bilder noch einmal an, hören Sie den Text und kreuzen Sie die Begriffe an, die Sie hören. 1; 31

- ☐ hastighetsbegränsningen
- ☐ havet
- ☐ naturen
- ☐ sommaren
- ☐ teveprogrammet
- ☐ vintern
- ☐ vädret
- ☐ ölet

15a Titta på bilderna och välj ut tre saker som du gillar och tre saker som du inte gillar. Schauen Sie sich die Bilder an und wählen Sie drei Aspekte von Schweden aus, die Sie mögen, und drei Aspekte, die Sie nicht mögen.

b Skriv upp! Tragen Sie die Begriffe in die entsprechende Zeile ein.

I Sverige gillar jag naturen ☺

men jag gillar inte ölet. ☹

c In der Gruppe. Berätta för hela kursen, jämför. Vilken är kursens favoritaspekt? Tauschen Sie sich im Kurs aus und vergleichen Sie. Welcher Begriff ist der Favorit?

16a Bestämd form singular. Fyll i! Wie bildet man die bestimmte Form Singular der Substantive im Schwedischen? Füllen Sie die Lücken aus. Fügen Sie einige eigene Beispiele hinzu.

Obestämd form singular	Bestämd form singular
en sommar	sommar _____
en svenskkurs	_____
en skola	skolan
_____	_____
ett hav	hav _____
ett språk	_____
ett äpple	äpplet
_____	_____

Se upp! vinter + en = vintern
väder + et = vädret

Se upp! vän+en = vännen
teveprogram+et = teveprogrammet
Auch wenn die Konsonanten *m* und *n* lang sind, werden sie meistens einfach geschrieben, wenn sie am Ende eines Wortes stehen. Zwischen Vokalen werden sie doppelt geschrieben.

b Ergänzen Sie die Regel.

Se upp! *skolan äpplet* Der bestimmte Artikel wird zu *-n* und *-t* nach Vokal.

Die bestimmte Form Singular der Substantive bildet man, indem man bei *en*-Wörtern die Endung _____ und bei *ett*-Wörtern die Endung _____ anhängt.

17 Lyssna på orden. Der Buchstabe r sowie die Buchstabenkombinationen r + d / l / n / s / t werden regional unterschiedlich ausgesprochen. Hören Sie die Wörter zweimal und achten Sie auf den Unterschied. 1; 32

r Sverige, franska, grekiska
r + d, l, n, s, t lördag, förlåt, barn, varsågod, fjorton

18a Zu zweit. Två och två. Fragen Sie Ihren Kursnachbarn und füllen Sie das Formular mit seinen Angaben aus.

Förnamn / efternamn:	Stad / ort:	Mejladress:
Land:	Telefon / mobilnummer:	Yrke / arbetsplats:

b Skriv en text om din kurskamrat. Schreiben Sie einen Text über Ihren Kursnachbarn. Verwenden Sie die Angaben aus dem Fragebogen.

Till slut

1. Wie antworten Sie auf die Frage *Hur är det?*, wenn es Ihnen nicht sehr gut geht?
   - ☐ a. tack, bra
   - ☐ b. bara bra
   - ☐ c. så där
2. Welcher Buchstabe wird anders ausgesprochen als im Deutschen?
   - ☐ a. B
   - ☐ b. H
   - ☐ c. L
3. Welche Grundzahl liegt der Zahl *fjorton* zugrunde?
   - ☐ a. två
   - ☐ b. fyra
   - ☐ c. åtta
4. Welche Berufsbezeichnung hat eine besondere weibliche Form?
   - ☐ a. expedit
   - ☐ b. lärare
   - ☐ c. servitör
5. Zu welchem Substantiv fügt man die Endung *-en* in der bestimmten Form hinzu?
   - ☐ a. sommar
   - ☐ b. skola
   - ☐ c. språk
6. Bei welchem Arbeitsplatz verwendet man die Präposition *i*?
   - ☐ a. en affär
   - ☐ b. ett företag
   - ☐ c. ett sjukhus

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… jemanden nach dem Befinden fragen und antworten.	1	☐	☐	☐
… meinen Wohnort angeben und jemanden danach fragen.	1	☐	☐	☐
… meinen Namen buchstabieren.	4	☐	☐	☐
… nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und meine angeben.	10	☐	☐	☐
… meinen Beruf und Arbeitsort angeben und jemanden danach fragen.	12	☐	☐	☐
… sagen, was mir in Schweden gefällt.	15b	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das ich besonders interessant finde …

Så här säger man

Nach dem Befinden fragen und darauf antworten

Hur är det?	Tack bra!
Hur är läget?	Tack, bara bra!
Och (du) själv?	Så där.
Och du?	

Nach dem Wohnort fragen

Var bor du?	Jag bor i Stockholm.

Nachfragen, wie man etwas schreibt
Hur stavar man det?

Nachfragen, wenn man etwas nicht verstanden hat
Förlåt / ursäkta, kan du säga det en gång till?

Nach einem Wort fragen
Vad heter „Arzt" på svenska?

Sich bedanken
Tack.

Telefonnummer und E-Mail-Adresse angeben
Vad har du för telefonnummer / mobilnummer?
Vad har du för mejladress?

Nach dem Beruf und dem Arbeitsort fragen

Vad arbetar / jobbar du med?	
	Jag är …
	Jag arbetar / jobbar som …
Var jobbar du?	Jag arbetar / jobbar i / på …

Sagen, was einem gefällt oder missfällt

Vad gillar du i Sverige?	Jag gillar (inte) vintern.

Grammatik

Verben im Präsens ▸ 1, 12

Stamm	Infinitiv	Präsens
bo	bo	bo+r
gör	gör+a	gör

Han **bor** i Åmål. In diese Gruppe gehören Verben, deren Stamm auf einem langen Vokal endet.
Ja, det **gör** jag. Wenn der Stamm auf *-r* endet, dann fehlt im Präsens die Endung *-er*. ▸ Vgl. das Verb *läsa*, *jag läs**er***.

Fragewörter ▸ 10

Vad … för?	**Vad** har du för mobilnummer?
Hur?	**Hur** stavar man det?
	Hur är det?
Var?	**Var** bor du?

Hinweis! Die gesamte Aufzählung der Fragewörter finden Sie in der Grammatik.

Kurzantworten ▸ 13b

Jobbar du i en affär?	Ja, det gör jag.
	Nej, det gör jag inte.
Är du lärare?	Ja, det är jag.

Substantive: bestimmter Artikel im Singular ▸ 17a

en-Wörter	ett-Wörter
bil+**en** bilen	hav+**et** havet
skola+**n** skolan	äpple+**t** äpplet
vinter+**n** vintern	väder+**t** väd**r**et
vän+**en** vä**nn**en	program+**et**
	program**mm**et

Die Konsonanten *m* und *n* werden am Ende eines Wortes meistens einfach geschrieben, auch wenn sie lang sind. Wenn sie aber zwischen zwei Vokalen stehen, werden sie doppelt geschrieben.

På väg i Sverige

Landskap och län

Sverige är indelat i 25 landskap. Det är historiska regioner som under medeltiden hade en politisk betydelse. Idag är landskapen viktiga för den kulturella identiteten och för turismen. De är grupperade i tre landsdelar, Götaland, Svealand och Norrland. Sveriges statliga förvaltning är idag indelad i 21 län.

Välkomna till **Småland**. Småland är ett landskap i södra Sverige som gränsar till Östergötland i norr, till Västergötland och Halland i väster, till Skåne och Blekinge i söder och till Östersjön i öster.
Vi börjar med att njuta av en ostkaka, en småländsk delikatess. Den småländska ostkakan är inte som den tyska *Käsekuchen*. Den är mer som en efterrätt och innehåller mandel. Man äter den gärna med sylt och vispgrädde. I Astrid Lindgrens bok om Emil i Lönneberga kan man läsa om en fest där man äter just ostkaka. Förresten, vet du att Michel i den tyska översättningen heter Emil i originalet?

Sedan fortsätter vi till Glasriket. Det är ett litet område i Småland i Emmaboda, Lessebo och Nybro kommuner. Hit kommer mer än en miljon besökare varje år för att se hur glasblåsarna i de kända glasbruken skapar det världsberömda glaset. Här ligger glasbruk som Kosta, Orrefors och Boda.

Till slut besöker vi Vimmerby, Astrid Lindgrens stad. Här föddes hon och växte upp. Och här finns nu parken Astrid Lindgrens värld. Här kan man besöka till exempel Villa Villekulla. Vem bor här? Just det, Pippi Långstrump med en häst och en apa som heter Herr Nilsson. Fler figurer som man kan besöka är Bröderna Lejonhjärta, Karlsson på taket och självklart Emil i Lönneberga. Från 2015 kommer vi att se Astrid Lindgren på 20-kronorssedeln.

- *Welche schwedische „landskap" kennen Sie?*
- *Mögen Sie Kunstglas? Welches Kunsthandwerk schätzen Sie besonders?*
- *Welche Bücher von Astrid Lindgren haben Sie als Kind oder Ihre Kinder gelesen?*

Norrland
1 Lappland
2 Norrbotten
3 Västerbotten
4 Ångermanland
5 Jämtland
6 Härjedalen
7 Medelpad
8 Hälsingland
9 Gästrikland

Svealand
10 Dalama
11 Värmland
12 Västmanland
13 Uppland
14 Närke
15 Södermanland

Götaland
16 Dalsland
17 Bohuslän
18 Västergötland
19 Östergötland
20 Halland
21 Småland
22 Blekinge
23 Skåne
24 Gotland
25 Öland

etwas anbieten, annehmen oder ablehnen • über Lebensmittel sprechen • Mahlzeiten beschreiben • jemanden um etwas bitten • im Café bestellen

3 Vad vill du ha?

a **Lyssna och läs efter.** **Hören Sie die Gerichte und Getränke und sprechen Sie nach.** 1; 33

1. en kanelbulle
2. en läsk
3. en baguette med skinka och tomater
4. en ostfralla
5. en kopp kaffe
6. en chokladmuffins

b **Titta på bilderna.** **Schauen Sie die Bilder an und tragen Sie die Begriffe ein.**

c **In der Gruppe.** **Berätta.** **Vielleicht kennen Sie einige schwedische Gerichte. Berichten Sie der Gruppe.**

En macka är alltid gott

1a **Daniel bjuder några vänner på picknick. Lyssna på samtalet.** Daniel lädt einige Freunde zum Picknick ein. Hören Sie das Gespräch und markieren Sie alle Lebensmittel. 1; 34

- Ska vi äta? Jag har matsäck med mig.
- Ja, gärna. Jag är hungrig.
- Vad vill ni ha? Jag har smörgåsar, frallor och baguetter.
- En macka är alltid gott. Jag tar en ostfralla.
- Och du Niklas, vad vill du ha?
- Jag tar en baguette med skinka och tomater.
- Och vad vill du dricka, Linnea? En kopp kaffe?
- Ja tack.
- Det tar jag också.
- Och något till? Kanske en kanelbulle?
- Nej tack, det är bra.
- Och du Niklas?
- Ja tack, gärna. Det är jättegott! Det smakar bra med mat nu.
- Det stämmer. Har du mer kaffe?
- Javisst! Varsågod.

b Zu zweit. **Läs.** Lesen Sie den Dialog und wechseln Sie die Rollen.

c **Markera.** Markieren Sie die Ausdrücke, die verwendet werden, um etwas vorzuschlagen oder anzubieten. Ergänzen Sie sie in der Tabelle.

föreslå eller bjuda på något	svara
_____ äta?	Ja tack.
_____? Jag har smörgåsar.	Ja _____.
_____ dricka? En kopp kaffe?	Nej tack.
_____ en kanelbulle?	Nej tack, _____.

d Zu dritt. **Jag bjuder.** Bieten Sie zwei Kursmitgliedern etwas zu essen und zu trinken an.

Livsmedel – gott och nyttigt

2a. **Lyssna på texten och kryssa för.** Hören Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Angabe an. 1; 35

1. Kaffe, saft och bullar är …
   - [ ] a. fika
   - [ ] b. lunch
2. En smörgås betyder detsamma som …
   - [ ] a. en macka
   - [ ] b. en matsäck
3. Kaffe dricker man i …
   - [ ] a. en korg
   - [ ] b. en kopp

b **Lyssna en gång till.** Hören Sie noch einmal. Welchen Belag und welches Obst hören Sie? Kreuzen Sie an. 1; 35

- [ ] 1. ost och rädisor
- [ ] 2. skinka och tomater
- [ ] 3. tonfisk och gurka
- [ ] 4. räkor och ägg
- [ ] 5. kyckling och potatissallad
- [ ] 6. päron
- [ ] 7. bananer
- [ ] 8. äpplen
- [ ] 9. jordgubbar

c Zu zweit. **Två och två. Vad ser ni på bilden?** Was sehen Sie auf dem Bild?

Beispiel: Nummer 11 är … . Och nummer 4, vad är det?

3 Fyll i tabellen. Tragen Sie die Pluralformen aus 2b ein und ergänzen Sie die Endungen.

singular obestämd form	pluraländelser	plural obestämd form
en rädis / a, en räk / a	-or	
en jordgubb / e	-ar	
en tomat [´at], en banan [´an]?	-er	
ett äpple	-n	
ett päron, ett ägg	keine	päron

Se upp! Die Endung -or wird oft [er] ausgesprochen, z. B. kronor [kru:ner].

4 Zu zweit. Två och två. Fråga varandra! Fragen Sie sich gegenseitig nach Ihren Vorlieben.

- Gillar du …?
  - Ja, det gör jag. — Ja, det är gott / nyttigt.
  - Nej, det gör jag inte. — Nej, det är inte gott / nyttigt.

Vad äter du till frukost?

5a Läs texten. Welche Mahlzeit zeigt das Bild?

Frukost är dagens första måltid. **Lunch** är en lätt måltid mitt på dagen. Dagens huvudmåltid heter **middag**. De flesta äter middag på kvällen ungefär klockan 18. En lätt måltid på kvällen heter **kvällsmat**, till exempel en kopp te och en macka. Middag heter också en festmåltid, till exempel **Nobelmiddagen. Fika** är en viktig social institution i Sverige. Fika betyder att man tar en paus och dricker kaffe eller någon annan dryck tillsammans med familjen, vänner eller kollegor och kanske äter en bulle eller en kaka till.

b Läs texten en gång till och kryssa för. Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie *richtig* oder *falsch* an.

	rätt	fel
1. Frukost äter man på morgonen.	☐	☐
2. Middag är en lätt måltid mitt på dagen.	☐	☐
3. Fika är typiskt svenskt.	☐	☐
4. När man fikar äter man mat.	☐	☐

6a Titta på bilden och läs texterna. Schauen Sie das Bild an und lesen Sie die Texte. Welches Frühstück sehen Sie auf dem Bild?

1. Jag äter en tallrik yoghurt eller filmjölk med flingor och bär, ett par mackor och dricker en mugg kaffe. Ibland äter jag ett ägg och till slut en skiva knäckebröd med marmelad.
2. Alltid detsamma. Ett glas juice, en eller två smörgåsar med ost eller korv, ett par tomater och en bit gurka och en kopp te med lite mjölk.
3. Jag är inte så hungrig på morgonen så jag äter bara ett kokt ägg och dricker två koppar kaffe med socker och grädde.

Se upp! juice [ju:s]

b Titta på bilden igen och peka. Schauen Sie das Bild noch einmal an. Nennen Sie abwechselnd, was Sie sehen, und zeigen Sie darauf.

7a Vad är det? Welche Gegenstände sind unten abgebildet?

en gaffel • en kniv • saltet • en servett • en sked • en tallrik

b Zu zweit. Kan du ge mig …? Bitten Sie Ihren Kursnachbarn, Ihnen etwas zu geben, was Sie brauchen.

Beispiel:
- Kan du ge mig en servett?
- Javisst. Varsågod.
- Tack!

8 Samla ord. Sammeln Sie Wörter für Getränke, Essen und Geschirr und machen Sie eine Mindmap. Vergleichen Sie in der Gruppe.

9 In der Gruppe. Vad äter du till frukost? Fråga fyra kurskamrater. Was essen Sie zum Frühstück? Gehen Sie umher und fragen Sie vier Kursnachbarn. Notieren Sie die Antworten und berichten Sie.

Dagens rätt

10 Läs texten och fyll i luckorna. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Sätze.

korv • kostar • lunch • maten • mjölk

Se upp! *Som:* ein Relativpronomen für alle Formen

Dagens rätt

Det här är maträtter, som man kan äta till _____ på restauranger och på kaféer.

Dagens rätt _____ från cirka 75 kronor. Du får också bröd, smör, sallad och en valfri dryck, till exempel ett glas lättöl, _____, juice eller mineralvatten. Ibland får du också kaffe på maten.

Om _____ ska vara billig och om du inte har mycket tid kan du också köpa något att äta på ett gatukök. Där har de _____ och hamburgare och där äter man stående.

11a Fyll i veckodagarna. Tragen Sie die Wochentage in der richtigen Reihenfolge in die Speisekarte ein.

fredag • lördag • måndag • onsdag • söndag • tisdag • torsdag

Dagens rätt
Vecka 28
Varmrätt inkl. sallad, smör & bröd, måltidsdryck & kaffe från 75:-

måndag	1. á la carte
_____	2. kokt kalvkött med dillsås
_____	3. grönsakssoppa med pannkakor
_____	4. pannbiff med lök och potatis
_____	5. pytt i panna med rödbetor
_____	6. stekt fisk med grönsaker
_____	*1* 7. stängt

Se upp! något att äta [nɔt ɔ ˋɛ:ta], måndag [ˊmɔn:da]

Påtår bedeutet das Nachschenken von Kaffee in einem Café. Wenn Sie einen Kaffee bestellen, ist das Nachschenken meistens im Preis inbegriffen.

b Lyssna på samtalet och para ihop. Hören Sie dem Gespräch zu und ordnen Sie auf der Speisekarte die Gerichte den Tagen zu. 1; 36

c Skriv en meny. Schreiben Sie eine Speisekarte für eine Woche. Vergleichen Sie mit Ihrem Kursnachbarn.

Beispiel:
- Vad har du för en rätt på onsdag?
- På onsdag har jag stekt falukorv. / Jag har stekt falukorv på onsdag.

Vi beställer

12a Lyssna på samtalet. Vilka maträtter och drycker beställer gästerna? Hören Sie das Gespräch. Welche Gerichte und Getränke bestellen die Gäste? 1; 37

MENY

Kyckling med ris och currysås	Vatten
Falukorv med potatissallad	Äppeljuice
Köttbullar med sås och lingon	Lättöl
Pasta med köttfärssås	Kaffe
Stekt lax med dillmajonnäs och potatis	
Grönsaker med yoghurtsås	

b Lyssna en gång till och markera de fraser som ni hör. Hören Sie noch einmal und markieren Sie die Sätze, die Sie hören. 1; 37

1. ☐ Kan jag få kyckling med ris och currysås?
2. ☐ Jag tar pasta med köttfärssås.
3. ☐ Jag tar en soppa.
4. ☐ En lättöl, tack.
5. ☐ Har ni äppeljuice?
6. ☐ Har ni någon efterrätt?
7. ☐ Jag vill ha en kopp kaffe på maten.
8. ☐ Vi vill betala.

13a Hur uttalar man [ɧ] och [ç] och hur stavar man? In welchen Wörtern hören Sie den Laut [ɧ] und in welchen den Laut [ç]? Tragen Sie sie in die entsprechenden Zeilen ein. 1; 38

skinka • tjugo • sjutton • kyckling • själv • köttbullar • choklad • lektion • tjena

[ɧ] _____

[ç] _____

b Lyssna en gång till och kontrollera. Hören Sie noch einmal und überprüfen Sie. 1; 38

c En tungvrickare. Lesen Sie den Zungenbrecher. Versuchen Sie, ihn auch auswendig zu sagen.

Sjuttio sköna
sjuksköterskor
sköter sju sjösjuka sjömän.

14 Zu dritt. Tre och tre. Beställ något att dricka och att äta! Bestellen Sie aus der Speisekarte etwas zu essen und zu trinken. Eine Person übernimmt die Rolle des Kellners.

Till slut

1. Welches Wort bezeichnet Gemüse?
   - ☐ a. smörgås
   - ☐ b. gurka
   - ☐ c. päron
2. Welches Substantiv bekommt die Endung -or im Plural?
   - ☐ a. ett bär
   - ☐ b. en kopp
   - ☐ c. en pannkaka
3. Welcher Wochentag folgt auf *onsdag*?
   - ☐ a. lördag
   - ☐ b. torsdag
   - ☐ c. tisdag
4. Wie lehnen Sie etwas ab?
   - ☐ a. Javisst.
   - ☐ b. Det tar jag också.
   - ☐ c. Nej tack, det är bra.
5. Welchen Ausdruck verwendet man, wenn man jemanden bittet, einem etwas zu reichen?
   - ☐ a. Kan du ge mig …?
   - ☐ b. Och något till?
   - ☐ c. Jag vill ha …?
6. In welchem Wort hören Sie den Laut [ç]?
   - ☐ a. en skinka
   - ☐ b. en kyckling
   - ☐ c. choklad

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… jemandem etwas anbieten und darauf reagieren.	1	☐	☐	☐
… einige Lebensmittel benennen.	2c	☐	☐	☐
… über Mahlzeiten und Essgewohnheiten sprechen.	5a	☐	☐	☐
… jemanden bitten mir etwas zu geben.	7b	☐	☐	☐
… die Wochentage angeben.	11a	☐	☐	☐
… im Café bestellen.	12	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das ich mir schwer merken konnte …

Så här säger man

Etwas vorschlagen / anbieten und darauf reagieren
Ska vi äta? — Ja tack, (gärna).
Vad vill du ha? — Nej tack, (det är bra).
Vad ska du dricka?
En kopp kaffe?
Kanske en kanelbulle?

Etwas bestätigen
Det stämmer.
Javisst.

Das Essen bewerten
Det är (jätte)gott.
Det är nyttigt.
Det smakar bra.

Jemanden um etwas bitten
Kan du ge mig en servett?

Jemandem etwas bringen
Varsågod.

Fragen, ob etwas vorrätig ist
Har ni äppeljuice? — Ja, det har vi.

Etwas bestellen
Kan jag få kyckling med ris?
Jag vill ha en kopp kaffe.
Jag tar pasta med köttfärssås.
En lättöl, tack!

Etwas bestätigen
Just det.

Sagen, dass man bezahlen will
Jag vill betala.

Sagen, dass man die Summe aufrundet
Det är jämnt.

Grammatik

Verbe: Hilfsverben ▸ 1a, 12b

Infinitiv	Präsens	
skola	ska	Ska vi äta?
vilja	vill	Vad vill ni ha?
kunna	kan	Kan jag få kyckling med ris?

Substantive: Formen im Plural ▸ 3

Singular	Pluralendungen	Plural
unbestimmte Form		**unbestimmte Form**
en rädis / a	**-or**	rädis**or**
en jordgubb / e	**-ar**	jordgubb**ar**
en tomat	**-er**	tomat**er**
ett äpple	**-n**	äpple**n**
ett ägg	**(keine)**	ägg

Hinweis! Die Regeln zur Pluralbildung finden Sie in der Grammatik.

Zwei Verben in einem Satz ▸ 1, 7b, 10

Ska vi	äta?		
Kan du	ge	mig en servett?	
Du	kan	köpa	en korv.

→ Das zweite Verb steht immer im Infinitiv.

Zeitausdrücke ▸ 5, 11c
på morgonen / **på** dagen / **på** kvällen
= am Morgen …
på onsdag / **på** lördag
= am Mittwoch …

Präpositionen ▸ 10
äta **på** en restaurang / **på** ett kafé / **på** ett gatukök

Das Relativpronomen ▸ 10
→ *Som* hat nur eine Form und bedeutet *der, die, das* und *die*.

På väg i Sverige

Skåne och god mat

Skåne är känt för sin mattradition men även för ny kulinarisk utveckling.
Naturen erbjuder mycket. Skåne är Sveriges sydligaste landskap med vatten på tre sidor, i väster Öresund, i söder och i öster Östersjön. Havet, bördiga åkrar och milt klimat garanterar fina råvaror och produkter, fisk, kött, mejeriprodukter, frukt, grönsaker och bröd.

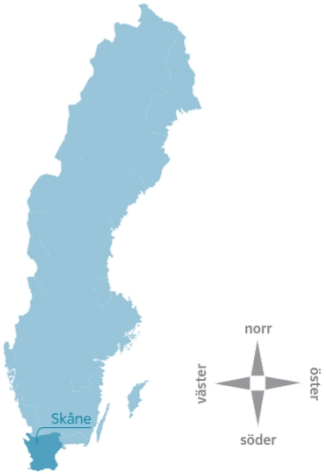
I Skåne finns det på landet många gästgiverier som har anor från medeltiden. Här kan man lära känna skånska mattraditioner, till exempel smörgårdsbord med allt som hör till, olika sorters sill, rökt och gravad lax, skaldjur, leverpastej, korvar och några varma rätter som Janssons frestelse och köttbullar.

Andra klassiska rätter är äggakaka med stekt fläsk och lingon. Hösten är en höjdpunkt. I september äter man ål och i november firar man Mårten med stekt gås. Många festmåltider avslutar man i Skåne med en bit spettekaka, gul och söt, gjord på massor av ägg och socker.

Men det finns en annan tendens. Unga krögare och kockar uppfinner nya rätter, moderniserar maten och öppnar nya, populära krogar och restauranger, både i städerna och på landet. Det är lätt att äta gott i Skåne.

Gå gärna och handla på torget i en stad som du besöker. Vilka råvaror och produkter har de där? Gå in i en gårdsbutik när du är på landet. De har allt från ägg och potatis till hemlagade delikatesser.

- *Kennen Sie auch Spezialitäten aus anderen schwedischen Landschaften?*
- *Kochen Sie gern?*
- *Welche regionalen Gerichte aus Ihrem Land mögen Sie?*



Milstolpe 1

Milstolpe bedeutet Meilenstein. Nach drei Lektionen haben Sie einiges gelernt und kommen in verschiedenen Situationen zurecht. Bevor Sie das nächste Ziel anstreben, können Sie jetzt eine Zwischenbilanz ziehen. Schätzen Sie ein, wie gut Sie das Gelernte beherrschen, markieren Sie ein Sternenfeld und überprüfen Sie dann Ihre Ergebnisse mit Ihrer Selbsteinschätzung.

Det här kan jag nu

1 Reagera rätt. **Richtig reagieren. Ordnen Sie die passenden Antworten der jeweiligen Situation zu.** ★ ★★ ★★★

1. ☐ Hej!	a. Bara bra.
2. ☐ Hur är det?	b. Det är en kanelbulle.
3. ☐ Vad är det?	c. Hej!
4. ☐ Vill du ha en kopp kaffe?	d. Ja, det har vi.
5. ☐ Har ni äppeljuice?	e. Javisst. Varsågod.
6. ☐ Kan du ge mig en servett?	f. Nej tack, det är bra.

2 Zu zweit. Två och två. Fråga och fyll i. **Fragen Sie einander und füllen Sie das Formular mit den Angaben Ihres Kurspartners aus.** ★ ★★ ★★★

Förnamn: _____

Efternamn: _____

Stad/ort: _____

Land: _____

Telefon/mobilnummer: _____

3 In der Gruppe. **I gruppen. Skriv frågor, gå runt och intervjua.** **Schreiben Sie Fragen, gehen Sie herum und interviewen Sie Ihre Kursnachbarn.**

Schreiben Sie auf einen Zettel vier Fragen, die Sie Ihren Kursnachbarn stellen wollen, z. B. über Wohnort, Beruf, warum sie Schwedisch lernen, was sie in Schweden mögen oder was sie gern essen …
Dann gehen Sie herum, stellen jemandem Ihre Fragen und beantworten seine / ihre Fragen. Wenn Sie fertig sind, tauschen Sie die Zettel und suchen eine neue Person für ein Gespräch.

4 **Lyssna, stryk över och läs efter.** **Hören Sie zu und streichen Sie die Buchstaben durch, die nicht ausgesprochen werden. Hören Sie noch einmal zu und sprechen Sie nach.** 1; 39

Jag är hungrig.
Det är nyttigt.
Det här är vanliga maträtter.
De kostar mellan femtio och sjuttio kronor.
Något mer?
Tack så mycket.

Förstå varandra

Tack wird im Schwedischen häufiger benutzt als *danke* im Deutschen. *Tack* wird häufig mit anderen Ausdrücken verbunden, z. B. *Tack så mycket! Tack ska du ha! Tack, tack! (Vielen Dank!).*
In Schweden gehört es zum guten Ton, sich in bestimmten Situationen mit entsprechenden Formulierungen zu bedanken.

5a **Para ihop.** **Ordnen Sie die Ausdrücke den Situationen zu.**

1. ☐ Jemand war behilflich.
2. ☐ nach einem netten Abend bei Freunden
3. ☐ Man hat etwas ausgeliehen und bringt es zurück
4. ☐ nach einer Mahlzeit
5. ☐ einige Tage nach einem Besuch

a. Tack för maten.
b. Tack för lånet.
c. Tack för senast.
d. Tack för hjälpen.
e. Tack för ikväll!

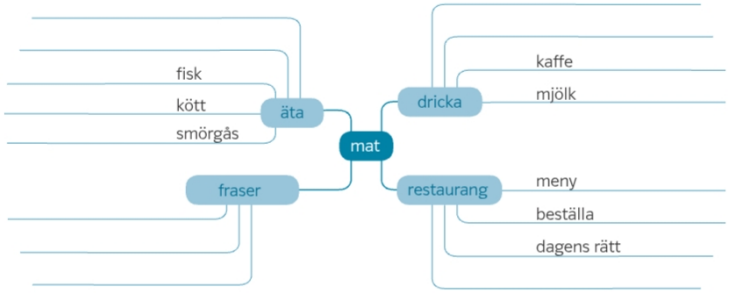
b Zu zweit. **Två och två. Fundera.** **Überlegen Sie, in welchen Situationen es in Deutschland höflich ist, sich zu bedanken. Vergleichen Sie mit der ganzen Gruppe.**

Lära sig nya ord

6 **Samla ord.** **Wörter sammeln, die thematisch zusammengehören.**

Sie können Wörter, die Sie zu einem zentralen Thema assoziieren und sammeln, in sogenannte Mind-Maps (*tankekartor*) eintragen. In einer solchen Zeichnung werden Wörter miteinander vernetzt und lassen sich besser behalten.

Ergänzen Sie diese Mind-Map zum Thema *Essen* mit Wörtern, die Sie kennen. Versuchen Sie, ähnliche Netze zu anderen Themen aufzubauen.



7 **Sortera nya ord.** **Neue Wörter sortieren.**

cykel • domkyrka • tåg • stad • gilla • pojkvän • läsa • rolig • stava • fyrtio • frisör • affär • jobba • sommar • dricka • kanelbulle • hungrig • kopp • fika • onsdag

Versuchen Sie, sich diese Wörter einzuprägen. Hilfreich ist es, wenn Sie die Wörter nach einem Prinzip, das Sie selbst finden, gruppieren, z.B. nach dem Thema, nach der Wortart, nach dem Klang. Präsentieren Sie der Gruppe Ihren Vorschlag. Die Kursnachbarn raten, welches Prinzip Sie gewählt haben.

8 **Bild eller historia.** **Bild oder Geschichte.**

Sie können sich eine Reihe neuer Wörter besser merken, wenn Sie sie in eine Geschichte einbauen. Es spielt keine Rolle, wie absurd die Geschichte ist, ganz im Gegenteil. Sie können sich auch ein Bild vorstellen, in dem die Wörter ihren Platz haben. Tragen Sie die Vokabeln, die Sie kennen, in das Bild ein. Vergleichen Sie mit Ihrem Kursnachbarn.

Spela ett spel!

9 Zu dritt. **Tre och tre. Välkomna till Sverige!** **Jeder Spieler wirft eine Münze. Bei Kopf gehen Sie ein Feld, bei Zahl zwei Felder weiter, und lösen Sie die Aufgaben auf Schwedisch. Wenn die Mitspieler die Lösung akzeptieren, können Sie auf dem Feld bleiben. Wenn nicht, müssen Sie zu Ihrem letzten Feld zurückkehren. Gewonnen hat der Spieler, der zuerst Feld 10 erreicht hat.**

1 Malmö
2 Lund
3 Växjö
4 Jönköping
5 Örebro
6 Stockholm
7 Norrköping
8 Kalmar
9 Ystad
10 Trelleborg

1. Sie sind über die ***Öresundbrücke*** nach Schweden gefahren. In ***Malmö*** bestellen Sie eine Tasse Kaffee mit einem Gebäck.
2. In ***Lund*** beschreibt Ihnen jemand den Weg zum Dom. Sie verstehen nicht sofort und bitten Ihren Gesprächspartner, die Beschreibung zu wiederholen.
3. In ***Växjö*** besuchen Sie das *Glasmuseum*. Dann bestellen Sie in einem Café etwas zu essen und zu trinken. Sie bleiben hier eine Runde sitzen.
4. Sie fahren weiter nach ***Jönköping*** und besuchen das *Tändsticksmuseet*. Dort fragt man Sie, warum Sie Schwedisch lernen. Wie lautet Ihre Antwort?
5. In ***Örebro*** übernachten Sie, um am nächsten Tag das Schloss zu besuchen. Im Hotel fragt man Sie nach Ihren Personalien. Sie stellen sich vor und buchstabieren Ihren Nachnamen.
6. In ***Stockholm*** treffen Sie Bekannte. Sie fragen einander, wie es Ihnen geht. Sie geben ihnen Ihre Telefonnummer.
7. In ***Norrköping*** besuchen Sie den Tierpark *Kolmårdens Djurpark*. Dort fragt Sie jemand, was Ihnen in Schweden gefällt. Sie bleiben hier eine Runde sitzen.
8. Von ***Kalmar*** aus machen Sie einen Ausflug nach Öland. Dort machen Sie ein Picknick. Was haben Sie zu essen und zu trinken dabei?
9. In ***Ystad*** lernen Sie auf einer Rundwanderung auf den Spuren von Wallander (Hauptfigur in den Krimis von Henning Mankell) zwei andere Wallander-Fans kennen. Sie erzählen, woher Sie kommen und was Sie beruflich tun.
10. Auf dem Weg zurück machen Sie in ***Trelleborg*** Halt und essen Eis. Anschließend bedanken Sie sich und verabschieden sich.

einen Ort beschreiben • Informationen im Touristenbüro einholen • nach dem Weg fragen • Ortsangaben machen • Adressen angeben

4 På stan

Lyssna på texten. Vad vet ni mer om Stockholm och Göteborg? **Wie werden Stockholm und Göteborg beschrieben? Hören Sie zu und kreuzen Sie an. Tauschen Sie sich anschließend in der Gruppe aus.** 1; 40

	Stockholm	Göteborg
1. … är Sveriges huvudstad.	☐	☐
2. … ligger vid Västkusten.	☐	☐
3. … ligger mellan Mälaren och Östersjön.	☐	☐
4. … är en mycket vacker stad med läget vid vattnet.	☐	☐
5. … är en internationell stad med företag som Volvo.	☐	☐
6. … är en gammal stad med lång historia.	☐	☐
7. … är en trevlig stad att bo i, säger många.	☐	☐
8. … är en intressant stad med många sevärdheter som skeppet Wasa.	☐	☐

Städer och samhällen

1a **Fristad är ett samhälle i Västergötland. Lyssna på en intervju.** **Hören Sie ein Interview über Fristad. Welche Wörter und Ausdrücke erkennen Sie wieder? Kreuzen Sie an.** 1; 41

1. ☐ en stor mataffär
2. ☐ ett varuhus
3. ☐ en vårdcentral
4. ☐ ett apotek
5. ☐ ett sjukhus
6. ☐ två banker
7. ☐ en parkeringsplats
8. ☐ två bensinmackar
9. ☐ en bilverkstad
10. ☐ en restaurang
11. ☐ en skola
12. ☐ ett litet kafé
13. ☐ ett museum
14. ☐ en kiosk vid stationen
15. ☐ en kyrka

b **Lyssna en gång till och kryssa för de meningar som stämmer.** **Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie die richtigen Sätze an.** 1; 41

1. ☐ I Fristad finns det 5000 invånare.
2. ☐ Fristad ligger vackert.
3. ☐ Fristad ligger vid en sjö med en badplats.
4. ☐ Till Göteborg är det nio mil.
5. ☐ Fristad är inte så stort.
6. ☐ Skolan ligger i centrum.
7. ☐ Kyrkan ligger lite utanför centrum.
8. ☐ Det finns en vårdcentral med läkare och sjuksköterskor.

Se upp!
en invån**are** Göteborg har ungefär 520 000 invån**are**.
en läk**are** På vårdcentralen arbetar två läk**are**.

2a **Samla information om Fristad.** **Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen über Fristad.**

… ett trevligt samhälle.
Fristad är …
Fristad ligger …
… i närheten av en stad.
… en mataffär.
I Fristad finns det …

b Zu zweit. **Jämför två och två.** **Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse.**

Beispiel:
- Finns det någon / något … i Fristad?
- Ja, det finns det. / Nej, det finns det inte.
- Är Fristad ett … samhälle?
- Ja, det är det. / Nej, det är det inte.
- Ligger Fristad …?
- Ja, det gör det. / Nej, det gör det inte.

c Zu zweit. **Två och två.** **Tauschen Sie sich über Ihren Ort aus und stellen Sie dazu Fragen.**

3a **Läs texten. Vad finns det bara i Göteborg?** **Lesen Sie den Text. Was unterscheidet Göteborg und Fristad? Kreuzen Sie an.**

1. ☐ affärer
2. ☐ banker
3. ☐ krogar
4. ☐ restauranger
5. ☐ teatrar
6. ☐ ett sjukhus
7. ☐ en vårdcentral

Upplev storstaden! Här finns det allt, havet och skärgården, ett centrum med stora varuhus och med "Avenyn", en fin gata med många stora och små affärer, banker, mysiga kaféer och krogar och bra restauranger med god mat, teatrar och fina parker och ett stort sjukhus. Och naturligtvis parkeringsplatser. Göteborg har ett stort utbud av kultur, nöjen och sport. Sevärdheter är till exempel nöjesparken Liseberg, Göteborgs Operan och Fiskhamnen. Om du inte kommer med bil har Göteborg en flygplats, en stor hamn och en centralstation med många tågförbindelser.

b **Markera rätt adjektivformer.** **Was trifft zu? Unterstreichen Sie die passende Form.**

1. Göteborg är en trevlig • trevligt • trevliga stad. Den är stor • stort • stora.
2. Fristad är också ett trevlig • trevligt • trevliga samhälle, men det är inte så stor • stort • stora.
3. Det finns stor • stort • stora skogar utanför Fristad. Fristad och Svenljunga är trevlig • trevligt • trevliga samhällen.

c **Ergänzen Sie die Regel.**

Die Grundform der Adjektive bleibt unverändert bei _____, bekommt die Endung *-t* bei _____ und bekommt die Endung *-a* bei _____.

4 **Fråga varandra. Vad finns det i din stad?** **Beschreiben Sie Ihre Stadt. Verwenden Sie die folgenden Adjektive.**

stor -t -a • trevlig -t -a • lugn -t -a • mysig -t -a • fin -t -a • modern -t -a • vacker -t vackra • intressant -- -a • liten litet små • bra -- --

Beispiel: Det finns fina affärer, ett stort varuhus och ett intressant museum i min stad. I min stad finns det små, intressanta affärer, bra kaféer …

Verbet *det finns* i presens.

infinitiv	presens
finnas	det finns

5 In der Gruppe. **Välj en stad eller ett samhälle.** **Denken Sie sich einen Ort oder eine Stadt aus und schreiben Sie einige Sätze nach diesem Muster. Lesen Sie Ihre Informationen anschließend vor. Die anderen versuchen, den Ort zu erraten.**

Beispiel: Det är en stor stad • ett stort samhälle i norra • södra • västra • östra Sverige • Tyskland. • Den • det ligger i närheten av • mellan … och • vid havet • vid en sjö … • Den • det har 10000 invånare. • Det finns … • Det finns också …

Se upp!
staden = **den**
samhället = **det**

Information

6a **På turistbyrån. Läs texten. Komplettera sedan frågorna och para ihop delarna.** **Lesen Sie den Text. Finden Sie für jede angefangene Frage die passende Fortsetzung.**

Turistbyrån ligger på Vasagatan 14, mittemot Stockholms Centralstation. Här får du personlig service och information om Stockhom, sightseeing och utflykter. Du kan också boka hotell samt vandrarhem och köpa Stockholmskortet och evenemangsbiljetter.

1. ☐ Har ni någon bra karta	a. sevärdheter i Stockholm?
2. ☐ Var kan jag hyra	b. en bra restaurang?
3. ☐ Hur bokar jag biljetter till	c. Vasamuseet?
4. ☐ Vad finns det för	d. en cykel?
5. ☐ Var ligger	e. över Stockholm?
6. ☐ Kan du rekommendera	f. till en konsert?
7. ☐ Kan jag köpa biljetter	g. en guidad visning?

b **Lyssna på dialogerna och kontollera.** 1; 42 – 44

c **Formulera fyra frågor.** **Formulieren Sie vier Fragen, die Sie selbst im Touristenbüro einer anderen Stadt anwenden wollen.**

7 **Tre utflyktsmål i Stockholm. Läs annonserna. Vem väljer vilket mål?** **Diese Prospekte bieten Ihnen drei interessante Ziele in Stockholm an. Ordnen Sie die Aussagen den Anzeigen zu.**

1. ☐ Historia är intressant!
2. ☐ Jag gillar att titta på konst.
3. ☐ Jag kopplar gärna av med en kopp kaffe.

Se upp! Jag gillar att cykla. [jɑ ˈjɪlːar ɔ ˈsʏkːla]

Kaffebönan

Ett charmigt kafé med goda kakor. Kaféet ligger på Djurgården och är ett perfekt ställe

för en lunch eller fika mellan besöken på Nordiska Museet, Vasamuseet och andra sevärdheter.

A

Skansen

Skansen är världens äldsta friluftsmuseum. Både stockholmare och besökare gillar att göra utflykter hit. Här kan man uppleva ett historiskt Sverige i miniatyr. Ta gärna med dig egen picknick.

B

Moderna Museet

I butiken finns det ett spännande sortiment i olika priser. Här finns det konst, foto, vykort och presenter. Vi säljer Moderna Museets kataloger. Välkommen!

C

Hur kommer man till ...?

8a **Lyssna och läs dialogerna. Markera de fraser som du hör.** **Unterstreichen Sie die Ausdrücke, die Sie hören.** 1; 45 – 47

Dialog 1:

- Förlåt / hej / ursäkta, kan du säga mig var apoteket (1) ligger?
- Gå Postgatan rakt fram.Ta sedan andra / tredje gatan till höger. Apoteket ligger bredvid / mittemot sjukhuset.
- Tack så mycket.

Dialog 2:

- Ursäkta, hur kommer man till stationen (2)?
- Ta till höger / till vänster och fortsätt Klostergatan rakt fram. Ta första / andra gatan till höger vid trafikljuset.
- Ett ögonblick! Till höger vid trafikljuset?
- Just precis. Stationen ligger till vänster.
- Jaha. Tack ska du ha.

Dialog 3:

- Hej, finns det någon bank (3) i närheten?
- Ja, kör rakt fram / till vänster och ta första gatan till höger och vid andra korsningen tar du till vänster. Banken ligger bredvid / mittemot kyrkan.
- Kan du säga det en gång till?
- Ja, först rakt fram / till vänster, sedan till höger där borta och vid andra korsningen till vänster.
- Nu förstår jag. Tack så mycket.

Se upp! sedan [sɛnː]

Se upp! trafikljus [traˈfiːkˌjʉːs]
Kan du säga det en gång till?
[kan dʉ ˈsɛjːa de ˈɛŋ gɔŋ ˈtɪlː]

b **Lyssna en gång till och titta på kartan.** **Folgen Sie den Wegbeschreibungen und markieren Sie, wo sich die Ziele befinden. Tragen Sie dazu die entsprechende Zahl ein.**

c **Komplettera fraserna.** **Vervollständigen Sie die Ausdrücke.**

tilltala någon	fråga efter vägen	förklara vägen
Ursäkta!	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

9 **Titta på bilderna. Fyll i.** Ordnen Sie die schwedischen Ortsbezeichnungen der entsprechenden Zeichnung zu.

1. bredvid • 2. rakt fram • 3. mellan • 4. till höger • 5. mittemot • 6. till vänster

a. ☐ b. ☐ c. ☐ d. ☐ e. ☐ f. ☐

10 **Två och två. Fråga efter vägen.** Tragen Sie zwei der folgenden Ziele in die noch leeren Kreise auf dem Stadtplan ein. Fragen Sie einander nach dem Weg und antworten Sie.

(4) en bensinmack • (5) ett kafé • (6) en mataffär • (7) en parkeringsplats • (8) en restaurang • (9) ett varuhus

Tyvärr, jag är inte härifrån.

11 a **Imperativ. Komplettera formerna.** Überlegen Sie anschließend, wie die Imperativformen gebildet werden.

1. förlåta *förlåt*
2. köra
3. gå
4. ursäkta
5. ta
6. fortsätta

b Zu zweit. **Två och två. Beskriv vägen från kursen till ditt hem för din kurskamrat.** Ihr Kursnachbar möchte wissen, wo Sie wohnen. Beschreiben Sie den Weg vom Kurs zu Ihrem Wohnort. Wechseln Sie sich anschließend ab.

En guidad visning

12 a **Lyssna på en adress.** Füllen Sie das Formular aus. 1; 48

Stockholm Tourist Centre

Adress: _____

Postnummer: _____

Ort: _____

b In der Gruppe. **Gå runt och fråga.** Gehen Sie umher und fragen Sie Ihre Kursnachbarn nach ihren Adressen. Stellen Sie sich nach den Straßennamen in alphabetischer Reihenfolge auf.

- Var bor du?
- På Biskopsgatan 5 i Trelleborg.
- Vad har du för postnummer?
- 231 93

13 **Bokstaven o uttalar man [u:, u] eller [o:, o].** Hören Sie zu und achten Sie dabei auf die Aussprache des o. Tragen Sie die Wörter in die entsprechenden Zeilen ein. 1; 49

bo • choklad • cola • ett torg • fjorton • konst • en kopp • sport • ett foto • en ort • onsdag • Stockholm

[u:, u]: _____

[o:, o]: _____

14 Zur zweit. **Två och två. Spela med ett mynt.** Rücken Sie bei Kopf ein Feld vor, bei Zahl zwei Felder. Formulieren Sie auf jedem Feld eine Frage, die Sie in einem Touristenbüro stellen können.

15 Zu zweit. **Två och två. På turistbyrån i din stad.** Verfassen Sie einen Dialog bei der Touristeninformation. Tragen Sie den Dialog der Gruppe vor.

Till slut

1. Welche Aussage stimmt?
   Göteborg ligger
   - ☐ a. mellan Mälaren och Östersjön.
   - ☐ b. vid havet.
   - ☐ c. vid en sjö.

2. Was sagen Sie, wenn Sie nicht verstanden haben?
   - ☐ a. Kan du säga det en gång till?
   - ☐ b. Kan du säga mig var stationen ligger?
   - ☐ c. Har ni någon bra karta?

3. Welche Antwort ist korrekt?
   Ligger Fristad vackert?
   - ☐ a. Ja, det finns det.
   - ☐ b. Ja, det gör det.
   - ☐ c. Ja, det är det.

4. Tragen Sie die richtige Form von *stor* ein.
   NK är ett … varuhus i Stockholm.
   - ☐ a. stor
   - ☐ b. stora
   - ☐ c. stort

5. Wie sagen Sie *rechts* auf Schwedisch?
   - ☐ a. till vänster
   - ☐ b. rakt fram
   - ☐ c. till höger

6. Welche Präposition ist richtig?
   Jag bor … Hamngatan 32.
   - ☐ a. i
   - ☐ b. på
   - ☐ c. vid

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… einen Ort beschreiben.	5	☐	☐	☐
… Informationen im Touristenbüro einholen.	6	☐	☐	☐
… nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.	8/9	☐	☐	☐
… nachfragen, wenn ich nicht verstanden habe.	8a	☐	☐	☐
… Ortsangaben machen.	10	☐	☐	☐
… Adressen angeben.	12	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das ich besonders nützlich finde …

Så här säger man

Einen Ort beschreiben
Det finns en domkyrka i Lund.
Lund ligger i södra Sverige.
Stockholm är en vacker stad.
Göteborg har ungefär 520 000 invånare.

Jemanden ansprechen
Hej! Förlåt! Ursäkta!

Um Informationen bitten
Har ni någon bra karta? Var kan jag hyra …?
Vad finns der för …? Kan jag köpa / boka biljetter?
Var ligger …? Kan du rekommendera …?

Sich bedanken
Tack. Tack så mycket. Tack ska du ha.
Tack för hjälpen.

Den Weg erfragen und erklären
Kan du säga mig var apoteket ligger? — Gå … / Kör … / Fortsätt …
Hur kommer man till stationen? — Ta till vänster / till höger!
Finns det någon kiosk i närheten?

Nachfragen, wenn man nicht verstanden hat
Ett ögonblick! Till höger …? — Nu förstår jag.
Kan du säga det en gång till?

Die Adresse erfragen und angeben
Var bor du? — På Nygatan 5 i Trelleborg.
Vad har du för postnummer? — 231 93

Grammatik

Substantive: unbestimmter Artikel in Fragen ▸ 2b
Finns det **någon** vårdcentral här?
Finns det **något** apotek här?

Adjektive: Übereinstimmung mit dem Substantiv ▸ 3c

en-Wörter Singular	Plural
en stor stad	stor**a** städer
Staden är stor.	

ett-Wörter Singular	Plural
ett stor**t** samhälle	stor**a** samhällen
Samhället är stor**t**.	

Das Verb *finnas* ▸ 4b

Infinitiv	Präsens
finnas	det finns

Det **finns** många affärer här.
Das Verb *finnas* wird nur in der der dritten Person konjugiert.

Personalpronomen in der 3. Person ▸ 5
Pär: **han**, Mia: **hon**, staden: **den**, samhället: **det**

Zwei Verben in einem Satz ▸ 6/7

	Verb 1	Verb 2 = Infinitiv	
Jag	gillar		Sverige.
Jag	tänker	**boka**	biljetter.
Jag	gillar	***att* titta**	på konst.

Nach einigen Verben steht vor dem Infinitiv das Kennzeichen ***att***.

Ordnungszahlen ▸ 8a
en / ett: första, två: andra, tre: tredje

→ **Richtungsausdrücke und Ortspräpositionen, s. Grammatik**

Verben: Formen des Imperativs ▸ 11

Stamm	Infinitiv	Präsens	Imperativ
ursäkta	ursäkta	ursäkta**r**	Ursäkta!
fortsätt	fortsätt**a**	fortsätt**er**	Fortsätt!
gå	gå	går	Gå!

På väg i Sverige

Sveriges huvudstad

Stockholm är Sveriges huvudstad och största stad med ca 860 000 invånare (2011). Läget mellan Östersjön och Mälaren är unikt. Staden ligger på 14 öar och 57 broar förbinder hela staden. Vattnet präglar Stockholm på samma sätt som det gör i Amsterdam eller Venedig. Och förresten, Sverigeleden går rakt genom Stockholm.

Gamla Stan är Stockholms historiska stadskärna. Här grundades Stockholm på 1200-talet. I Gamla Stan finns bland annat Storkyrkan, Nobelmuseet och Kungliga slottet, ett av världens största slott med över 600 rum. I Gamla Stan kan du vandra genom små gator med butiker, konstgallerier, kaféer och restauranger.

En ny attraktion i Stockholm är **SkyView**, en gondolbana med två runda gondoler som åker upp till toppen på **Ericsson Globe**. Följ med! 130 meter över havet har du en fantastisk utsikt över hela Stockholm. Globen är en arena för sport- och musikevenemang.

På Djurgården, ett idylliskt parklandskap med promenadvägar finns två av de mest besökta sevärdheterna i Stockholm, **Skansen** och **Vasamuseet**. Vasa är ett 1600-talsskepp som sjönk på sin jungfruresa mitt i Stockholm 1628. 1961 tog man upp skeppet och restaurerade det. Museet har över en miljon besökare varje år. Skansen är världens äldsta friluftspark. På Skansen firar man svenska traditioner som påsk, midsommar och jul. Allsång på Skansen är direktsända musikkvällar varje sommar och ett mycket populärt tv-program. Allsång betyder att hela publiken sjunger med. Sjung med du också!

På Djurgården finns också **Junibacken**. Det är ett kulturhus för barn och vuxna med barnboken i centrum. Här får besökarna uppleva många av Astrid Lindgrens figurer men också träffa andra berömda figurer som Alfons Åberg och Pettson & Findus och se barnteater.

Du funderar kanske på att köpa **Stockholmskortet**. Du får fri entré till 80 museer och attraktioner, du får fria resor med tunnelbana, buss och båt och bland annat fri cykelsightseeing.

- *Vad vet du om Stockholm?*
- *Vad gillar du att göra när du besöker en stor stad?*

Produkte und Geschäfte angeben • fragen, wo man etwas kaufen kann • sagen, was man braucht • vereinbaren, wer was tut • einkaufen

5 Gå och handla

a **Lyssna på samtalet. Var brukar Susanne och Lars handla.** **Hören Sie das Gespräch. Wo kaufen Susanne und Lars ein? Kreuzen Sie an.** 1; 50

	Susanne	Lars
1. i mataffären	☐	☐
2. på torget	☐	☐
3. i klädaffärer och skoaffärer	☐	☐
4. på Blocket	☐	☐
5. i en bokhandel	☐	☐
6. på Systembolaget	☐	☐
7. på loppis	☐	☐

b **Var brukar du handla?** **Wo kaufen Sie ein? Haben Sie ein Lieblingsgeschäft?**

Var kan man köpa vykort?

1a **Lyssna på dialogerna.** **Von welchen Geschäften ist hier die Rede? Hören Sie die Dialoge und kreuzen Sie an.** 1; 51–53

☐ en bokhandel

☐ en kiosk

☐ en skoaffär

☐ en sportaffär

☐ ett varuhus

☐ en mataffär

b **Lyssna en gång till.** **Wo kann man folgende Produkte einkaufen? Ordnen Sie diese den Geschäften zu.** 1; 51–53

1. ☐ böcker
2. ☐ frimärken
3. ☐ kartor
4. ☐ livsmedel
5. ☐ regnkläder
6. ☐ sportgrejer
7. ☐ tidningar
8. ☐ vykort

Se upp! Die Buchstabenkombination *gn* = [ŋn]: regn [rɛŋːn] regna [ˋrɛŋːna]

C **Komplettera fraserna.** **Vervollständigen Sie die Sätze, die Sie benötigen, um jemanden anzusprechen und um eine Information zu bitten.**

tilltala någon	be om information
Du …	Finns det någon _____ ?
Får jag fråga en sak?	Känner du till någon affär som _____ ?
	Var kan man _____ ?

Mit *Du* kann man nur Personen ansprechen, die man schon kennt. Bei Unbekannten sagt man *Ursäkta* oder *Förlåt*.

2 Zu zweit. **Två och två.** **Wählen Sie abwechselnd ein Produkt, das Sie kaufen wollen. Fragen Sie, in welchem Geschäft Sie dieses Produkt kaufen können.**

badkläder • en bok • en dator • fisk • ett frimärke • frukt • gamla prylar • grönsaker • en karta • ost • regnkläder • sportgrejer • en tidning • ett vykort

Vem köper blommorna?

3a Zu zweit. **Para ihop passande meningar med varandra.** **Kombinieren Sie die Sätze, die zueinander passen.**

1. ☐ Vi behöver regnkläder
2. ☐ Vi måste handla äpplen
3. ☐ Vi måste köpa några bullar till fikat
4. ☐ Jag tänker köpa några bra böcker
5. ☐ Vi behöver vykort
6. ☐ Vi måste köpa blommor

a. för Annika fyller tjugofyra år.
b. för det regnar.
c. för vi ska skriva hem.
d. för de är slut.
e. för vi ska ha picknick imorgon.
f. för vi har inte något att läsa.

presens måste

Einkaufen gehen heißt auf Schwedisch *gå/åka och handla* oder *shoppa*. *Handla* kann ein Objekt haben: *handla mat/kläder*. Dagegen muss das Verb *köpa* ein Objekt haben: *Vi måste köpa mjölk, för den är slut.*

b **Pernilla och Filip pratar om vad de ska handla.** **Hören Sie den Dialog und überprüfen Sie das Ergebnis.** 1; 54

C **Lyssna en gång till. Vilka saker har de inte?** **Was muss noch eingekauft werden? Füllen Sie die Einkaufsliste zu zweit aus.**

De har inte någon grädde.
De har inte något bröd.
De har inte några äpplen.

Se upp! någon [nɔnː] något
[nɔtː] några [ˋnɔrːa]

4 **Vem köper vad?** **Lesen Sie den Text und markieren Sie die Waren.**

- Har du inköpslistan med dig?
- Nej, det har jag inte.
- Förlåt, jag har den. Jag handlar blommorna på torget så kan du handla räkorna i mataffären.
- Ja, det är bra. Men köp äpplena och päronen på torget också. De har fin frukt där. Och grädden och brödet handlar jag i mataffären.
- Javisst. Och så köper jag vykorten och frimärkena i kiosken som också är i närheten av mataffären.
- Då går jag in på kaféet och köper bullarna. Och böckerna?
- Dem köper jag. Jag går gärna in i bokhandeln och tittar lite.
- Har vi allt nu?
- Jag ska se. Nej, inte tidningarna. Jag köper dem i kiosken.
- Bra. När vi är färdiga träffas vi utanför sportaffären så kan vi köpa regnkläderna tillsammans. Vänta på mig.
- Det gör jag. Vi ses. Jag står vid skyltfönstret.

5a **Bestämd form plural. Fyll i.** **Ergänzen Sie die Pluralformen mit den Endungen der bestimmten Form.**

1. blommor____
2. bullar____
3. böcker____
4. frimärken____
5. vykort____

b Zu zweit. **Två och två. Pernilla och Filip köper fler produkter.** **Wer kauft welche der folgenden Produkte? Fragen Sie einander.**

badkläder • bananer • bär • frallor • frimärken • jordgubbar • kartor • päron • räkor • tidningar • ägg • äpplen

6a **Personalpronomen: die Objektform.** **Welche Formen kommen im Dialog 4 vor? Welche Pronomen unterscheiden zwischen Personen und Gegenständen?**

Johan väntar på *mig*.
Sophie ger *dig* en karta.
Pernilla väntar på *honom*. (Filip)
Filip väntar på *henne*. (Pernilla)
Pernilla köper *den*. (tidningen)
Filip köper *det*. (vykortet)

Christian köper en tidning till *oss*.
Eva-Lotta väntar på *er*.
Anders väntar på *dem*. (Pernilla och Filip)

Pernilla betalar *dem*. (tidningarna och vykorten)

Se upp! mig [mɛj] dig [dɛj:] dem [dɔm:] (genauso wie de [dɔm:]

b **Kombinera meningarna med rätt ord.** **Ordnen Sie die Sätze den passenden Beschreibungen zu und ersetzen Sie sie durch das richtige Pronomen *den, det* oder *dem*.**

1. ☐ Jag använder _____ för att dricka juice.
2. ☐ Jag äter _____ när jag fikar.
3. ☐ Jag behöver _____ för att dricka kaffe.
4. ☐ Jag använder _____ i en fruktsallad.
5. ☐ Jag behöver _____ när jag vill skicka ett kort.
6. ☐ Jag läser _____ när jag äter frukost.

a. ett frimärke
b. en kopp
c. kanelbullar
d. en tidning
e. ett glas
f. äpplen

7 Zu zweit. **Två och två. Kom överens.** **Vereinbaren Sie, wer was macht.**

vin (et) • mjölk (en) • ägg • äpplen • tidningar • frimärken • böcker • vykort • blommor • badkläder

komma överens, vem som gör vad

Jag köper … så kan du …	Ja, det är bra.
Då går jag in i / på … och köper	Bra!
Köp … så köper jag …	Det gör jag.

Det är min tur

8a **Läs först meningarna som handlar om City, en mataffär i Borås.** **Lesen Sie die Sätze über das Lebensmittelgeschäft.**

	rätt	fel
1. Det är billigt att handla på City.	☐	☐
2. Alla Citybutiker har öppet lika länge.	☐	☐
3. Du måste bära kassarna långt.	☐	☐
4. Du kan parkera i närheten.	☐	☐
5. Du måste betala för att parkera.	☐	☐

b **Läs nu texten och kryssa för om meningarna är rätt eller fel.** **Lesen Sie den Text. Kreuzen Sie „rätt" oder „fel" an.**

Se upp! generös [ɧɛnerˈøːs]

Ica.se

City ligger alltid nära!
Du hittar City på fyra olika platser i Borås. Butikerna har naturligtvis samma generösa öppettider (7-23 alla dagar) och precis samma låga priser. Butikerna är inte lika stora men så långt det är möjligt är varorna desamma. Våra extrapriser finns också i alla butikerna. Butikerna har också gratis parkeringsplatser så att du kan komma nära. Du behöver inte bära kassarna så långt. Välkommen till din Citybutik, den är aldrig långt borta.

9a **När uttalar man *sk* [sk] eller [ɧ]?** **Hören Sie und ordnen Sie die Wörter der richtigen Aussprache zu.** 1; 55

ska • sked • skola • skinka • skoaffär

[ɧ] _____ _____

[sk] _____ _____ _____

Ergänzen Sie: ***sk*** wird ausgesprochen [ɧ] vor ☐☐☐☐☐
Vgl. die Aussprache von ***k***, Lektion 1, 5a.

b **Lyssna en gång till och kontrollera.** **Hören Sie noch einmal und überprüfen Sie.** 1; 55

10a Lyssna och välj rätt rubrik. Hören Sie und tragen Sie die richtige Überschrift ein. 1; 56 – 58

Vid charkdisken • I kiosken • I sportaffären

Dialog 1: _____

- Har ni regnkläder?
- Jajamen. De hänger där borta.
- Vad kostar de?
- Byxorna kostar 298 kronor och jackan 385.
- Då tar vi två par byxor och två jackor.
- Var det allt?
- Jag vill ha ett paraply också.
- Vi har tyvärr inte några. Men gå in på varuhuset. Där har de paraplyer.
- Jaha, då var det allt.
- Det går bra att betala i kassan. Den är där borta.
- Tack, hej.
- Hej, tack.

Dialog 2: _____

- 27!
- Ja, det är min tur. Kan jag få sex wienerkorvar?
- Varsågod. Något mer?
- Lite rökt skinka, tack.
- Hur mycket ska vi ta?
- Ungefär två hekto.
- Var det bra så?
- Ja, tack.
- Varsågod, här är wienerkorvarna och här är skinkan.
- Hej och tack.
- Tack, hej. 28!

Dialog 3: _____

- Jag tar de här vykorten, tack.
- Jaha. Något mer?
- Har ni frimärken?
- Ja, det har vi.
- Vad kostar det att skicka ett kort till Tyskland?
- Tolv kronor. Hur många?
- Fem stycken och den här tidningen, tack.
- Var det bra så?
- Ja, tack.
- Det blir 25 kronor för korten och 60 kronor för frimärkena och 20 kronor för tidningen. Det blir 105 kronor.
- Varsågod.
- Tack, det blir 45 kronor tillbaka.
- Tack, hej.

Kan jag hjälpa dig?

Tack, jag vill bara titta lite.

Absolut!

b Zu zweit. Läs dialogerna två och två. Lesen Sie die Dialoge mit verteilten Rollen.

c Komplettera fraserna som kunden säger. Vervollständigen Sie die Aussagen der Kunden.

expediten	kunden
Var det allt?	1. _____ regnkläder?
Något mer?	2. _____ ett paraply.
Hur mycket ska vi ta?	3. _____ sex wienerkorvar?
Var det bra så?	4. Lite rökt skinka, _____ !
Hur många?	5. _____ de här vykorten.
	6. Vad kostar den / det / de?

11a Veckans erbjudanden. Hören Sie diese Werbung und tragen Sie die passende Bezeichnung für die Verpackung ein. 1; 59

1. en burk • 2. en flaska • 3. ett paket • 4. en påse • 5. en tub

Se upp! 16 kr = sexton kronor
14:50 kr = fjorton och femtio

b Lyssna en gång till. Hören Sie noch einmal. Tragen Sie nun die Preise ein. 1; 59

VIKTER OCH MÅTT

100 g = 1 hg = ett hekto
250 g = två och ett halvt hekto
½ kg = ett halvt kilo
1 kg = ett kilo
100 ml = 1 dl = deciliter
½ liter = en halv liter
1 l = en liter

c Två och två. Överprüfen Sie die Angaben und fragen Sie einander.

- Vad kostar en flaska vatten / ett kilo tomater?
- Den / det kostar …

12 Zu zweit. Två och två. Köp två produkter på torget. Spielen Sie Situationen beim Einkaufen. Wechseln Sie sich dabei ab.

en bit ost 400 g	18:40 kr
1 burk marmelad	12 kr
5 kg potatis	39:50 kr

1 LITER BLÅBÄR	25 kr
1 KG TOMATER	19 kr
1 KG ÄPPLEN	19:90 kr

Till slut

1. Was kann man im *Systembolaget* nicht kaufen?
   - ☐ a. kaffe
   - ☐ b. vin
   - ☐ c. öl

2. Was bedeutet *Vi har inte några ägg*?
   - ☐ a. Vi behöver inte några ägg.
   - ☐ b. Vi gillar inte ägg.
   - ☐ c. De är slut.

3. Welches der Wörter bekommt die Endung *-na* in der bestimmten Form Plural (z. B. die Äpfel)?
   - ☐ a. bär
   - ☐ b. böcker
   - ☐ c. äpplen

4. *Magnus väntar på Alice.* Welcher Satz stimmt?
   - ☐ a. Han väntar på henne.
   - ☐ b. Han väntar på honom.
   - ☐ c. Han väntar på oss.

5. Wie heißt *eine Einkaufstasche* auf Schwedisch?
   - ☐ a. en kassa
   - ☐ b. en kasse
   - ☐ c. en påse

6. Was können Sie sagen, wenn Sie in einem Geschäft etwas kaufen wollen?
   - ☐ a. Var kan jag köpa frimärken?
   - ☐ b. Kan jag få fem frimärken?
   - ☐ c. Jag vill gärna titta lite.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… Produkte und Geschäfte angeben.	1b	☐	☐	☐
… fragen, wo ich etwas kaufen kann.	1c	☐	☐	☐
… sagen, was ich nicht habe und was ich brauche.	3	☐	☐	☐
… vereinbaren, wer was tut.	7	☐	☐	☐
… etwas einkaufen.	10	☐	☐	☐
… nach dem Preis fragen.	12	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das ich gern wiederholen möchte …

Så här säger man

Ein Gespräch einleiten und abschließen

Du, …	Tack för det.
Får jag fråga en sak?	Jaha, då vet jag det.
	Javisst ja.

Nach Einkaufsmöglichkeiten fragen
Finns det någon bokhandel här?
Känner du till någon affär som har regnkläder?
Var kan man köpa tidningar?

Das Verb *känna* bedeutet persönlich kennen.
Känna till bedeutet kennen, wissen.

Angeben, was man braucht und besorgen muss
Jag behöver en bra karta.
Vi måste köpa äpplen.

Etwas begründen
Vi måste köpa äpplen för vi ska ha picknick imorgon.

Vereinbaren, wer was macht

Jag köper … så kan du …	Ja, det är bra.
Då går jag in i / på … och köper …	Bra!
Köp … så köper jag …	Det gör jag.

In einem Geschäft etwas verlangen
Har ni regnkläder?
Jag vill ha ett paraply.
Kan jag få sex wienerkorvar?
Lite rökt skinka, tack!
Jag tar de här vykorten.

Nach dem Preis fragen
Vad kostar det?

Grammatik

Ortspräpositionen
i mataffären
i bokhandeln

upptaktsidan
på varuhuset
på torget = auf dem Markt
(vgl. vid torget = am Markt)

Verben: das Hilfsverb *måste* ▸ 3a
Präsens
måste — Vi måste köpa vykort.

Indefinitpronomen: *inte någon* (= kein) ▸ 3c
Jag har **inte någon** grädde.
Jag har **inte något** bröd.
Jag har **inte något** att läsa.(= nichts)
Jag har **inte några** äpplen.

Substantive: bestimmter Artikel im Plural ▸ 4b

(en blomma)	*(en bulle)*	*(en affär)*
blomm**or**	bull**ar**	affär**er**
blomm**orna**	bull**arna**	affär**erna**

(ett frimärke)	*(ett vykort)*	*(en lärare)*
frimärk**en**	vykort	lärare
frimärk**ena**	vykort**en**	lärar**na**

Fragewort ▸ 5
Vem? **Vem** köper bananerna?

Personalpronomen: die Objektform ▸ 6

jag	**mig**	vi	**oss**
du	**dig**	ni	**er**
han	**honom**	de	**dem**
hon	**henne**		
den	**den**		
det	**det**		

Vänta på **mig**!
Jag ska köpa en flaska parfym till **henne**.
Ät frukost med **oss**!
Kul att träffa **er**!

Fragewörter ▸ 11
Menge
Hur mycket vatten dricker du varje dag?

Anzahl
Hur många koppar kaffe ska jag ta?

På väg i Sverige

Handla i Sundsvall

Den här gången besöker vi staden **Sundsvall**. Sundsvall ligger i södra Norrland på den svenska östkusten. Landskapet heter **Medelpad**. Sundsvallborna själva säger att Sundsvall är Norrlands huvudstad men andra städer i Norrland gör också anspråk på den titeln.

Vi tänker handla och framför allt ska vi köpa en flaska vin till maten. Vi startar shoppingrundan mitt i stan, i Stenstaden. Så heter Sundsvalls stadskärna eftersom de fina stenhusen i stan kommer från en tid när egentligen trähus dominerade norrländska städer. Idag är Stenstaden ett affärscentrum. Här finns också Norrlands största Citygalleria. Och där hittar vi allt, mataffärer, modebutiker, skoaffärer, leksaksaffärer, apotek, en bokhandel, blomsteraffärer, en frisörsalong och Systembolaget. Dit går vi.

Om man i Sverige vill köpa vin, öl eller andra spritdrycker med en alkoholhalt över 3,5% måste man handla på **Systembolaget**. Sverige har ett statligt monopol på alkohol. Alkoholmonopolet är en svensk uppfinning. Grundtanken är att begränsa alkoholproblemen och ge folk en klok attityd till alkohol. Man ska kunna njuta av ett glas vin eller gott öl till middagen utan att skada hälsan. Lättöl med 2,25% alkoholhalt kan man köpa i livsmedelaffärer. Man måste vara 20 år för att handla på Systembolaget.

Det är vanligt att svenskarna dricker alkohol, särskilt sprit vid stora högtider, t.ex. vid midsommar eller på helgerna och då ganska mycket. Alkohol är inte en vardagsdryck som i många andra länder. Men detta börjar ändra sig. Konsumtionen av alkohol ökar men man dricker nu mer vin och öl i lagom stora mängder.

- *Dricker du ett glas vin till maten då och då?*
- *Vilken roll spelar alkohol i Tyskland?*

über Freizeitaktivitäten sprechen • Uhrzeiten angeben • über das Wetter sprechen • eine Ansichtskarte schreiben • über Ereignisse in der Vergangenheit berichten

6 Fritid och semester

1. ☐ lyssna på musik
2. ☐ äta god mat
3. ☐ sporta
4. ☐ läsa böcker
5. ☐ titta på teve
6. ☐ jobba i trädgården
7. ☐ gå på utställningar / teater
8. ☐ cykla
9. ☐ facebooka / blogga
10. ☐ segla
11. ☐ åka skidor
12. ☐ träffa vänner och familj
13. ☐ koppla av
14. ☐ bada
15. ☐ sola

a **Titta på svenskarnas fritidsintressen.** Lesen Sie, was Schweden in ihrer Freizeit am liebsten machen.

b Zu zweit. **Titta på bilden. Vilka aktiviteter ser du? Jämför två och två.** Können Sie die Aktivitäten auf dem Foto benennen?

c **Utövar du någon fritidsaktivitet som inte står på listan?** Üben Sie eine Aktivität aus, die nicht auf der Liste steht?

Hela släkten

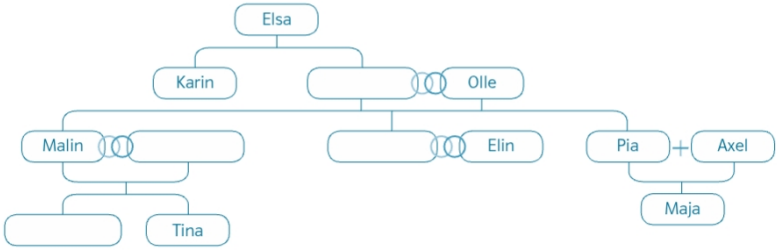
1a Läs texten och markera alla begrepp som betecknar familj och släkt.

Malins födelsedag
Igår fyllde min syster Malin 33 år och vi firade hennes födelsedag så som vi alltid gör i vår familj. Först väckte vi henne med kaffe och tårta på sängen. Hon sov naturligtvis inte, hon bara blundade och låtsades sova. Det hör till. I år hade vi en jättefin tårta med grädde och jordgubbar och ett ljus på brickan. Och så sjöng vi "Ja må hon leva!" och sedan hurrade vi för henne. Det var hennes man Kalle, våra föräldrar Birgitta och Olle, Oskar, vår bror, hans fru Elin, alla barnen och jag som gratulerade. Jag har en dotter och Malin två barn, en pojke och en flicka. Vi hade presenter med oss. Det blev många paket på sängen. Senare på dagen kom mormor och moster Karin och Axel, min sambo, och gratulerade. På kvällen firade hon sin födelsedag med en stor fest vid sjön. Det blev en lyckad fest, jättegod mat och trevligt folk. Malin var glad och nöjd med sin fest. Imorgon firar vi igen. Då fyller min systerson Ville 10 år.

Släktingar på mammas sida är *mormor* och *morfar* (= *morföräldrar*), *moster*, *morbror* och på pappas sida *farfar*, *faster* osv. Systemet är enkelt. Vem är alltså en *systerdotter* eller en *brorson*? Samma sak med nästa generation. En *dotterdotter* eller en *sonson* är *barnbarn*.

Se upp! mamma = mor
pappa = far

b Fyll i namnen i släktträdet.



c Svara på frågorna.

1. Vem berättar om Malins födelsedag?
2. Vad heter Malins mormor?
3. Har Malin barn?
4. Hur många döttrar har Birgitta och Olle?
5. Hur många söner har de?
6. Hur gammal är Ville?
7. Vem är gift med Kalle?
8. Är Karin gift?
9. Vilka personer är sambor?
10. Hur många syskon har Oskar?

2 Lyssna på födelsedagssången "Ja må han / hon leva!" Öva gärna sången och sjung den när någon av kurskamraterna fyller år. 1; 67

3a Två och två. Titta på fotot och läs meningarna i pratbubblorna. Har du något foto med dig?

Är det din fru?
Ja, och det är våra barn.
Vad söta era barn är!
Jaha, och det här är deras hund.

b Possessivpronomen. Fyll i rätt överskrift och rätt personligt pronomen.

	..... -ord	..... -ord	.....
jag /	Det är **min / din** syster.	Det är **mitt / ditt** paket.	Det är **mina / dina** föräldrar.
han	**Hans** fru heter Elin.	Det är **hans** (Kalles) jobb.	Det är **hans** syskon.
.....	Vi firade **hennes** (Malins) födelsedag.	**Hennes** kalas var fint.	Det är **hennes** barn.
..... /*ni*	**Vår / er** släkt är stor.	Det är **vårt / ert** ljus.	Det är **våra / era** barn.
de	Det är **deras** (Oskars + Elins) familj.	Det är **deras** hus.	Det är **deras** barn.
Reflexiva-	**possessiva pronomen**		
..... *hon*	***Per*** firade **sin** (Pers) födelsedag i juni och ***Malin*** firade **sin** (Malins) födelsedag igår.	***Malin*** var nöjd med **sitt** (eget) kalas och ***barnen*** var också nöjda med **sitt** (barnens) kalas.	*Malin* bjöd **sina** (egna) vänner på festen och barnen **sina** kompisar.

Vad betyder *hans, hennes, deras* och *sin / sitt / sina* på tyska?

Se upp! De reflexiva pronomen ***sin, sitt, sina*** använder man bara när de syftar på subjektet i samma sats och bara tillsammans med objekt, **aldrig** tillsammans med subjektet.

Se upp! Ofta hör man nu *våran, vårat* i stället för vår, vårt och *eran, erat* i stället för er, ert.

4a Två och två. Fråga varandra om släkten.

Vad heter
Varifrån kommer
Var bor
Hur gammal / gamla är
Vad gör

din / dina

morföräldrar / farföräldrar?
föräldrar / mamma / pappa?
syster / systrar?
bror / bröder?
syskon?

b I gruppen. Berätta för hela gruppen om någon intressant information.

Martins föräldrar bor i Hamburg. Hans pappa heter Sixten. Hans syster bloggar mycket på sin fritid.

Jag tycker om att cykla

1a **Lyssna på en intervju med två personer.** Hören Sie zu und markieren Sie mit + oder -, was die Personen in ihrer Freizeit gern tun oder nicht so gern tun. 1; 60

b **Jämför två och två.** Vergleichen Sie zu zweit.

Beispiel: Sven tycker om att lyssna på musik men han tycker inte om att … .
Tycker han om att …?

2 Zu dritt. **Tre och tre. Titta på tabellen.** Erzählen Sie, was Sie gern und nicht so gern in Ihrer Freizeit tun. Die Kurspartner kommentieren.

påstående	hålla med	inte hålla med
Jag tycker om / gillar att cykla.	(Det gör) jag också.	(Det gör) inte jag.
Jag tycker inte om / gillar inte att åka skidor.	Inte jag heller.	Men det gör jag.

3 **Diagram över dina fritidsaktiviteter.** Tragen Sie die Freizeitaktivitäten, die Sie selbst ausüben, in das Diagramm ein und berücksichtigen Sie, wie gern Sie sie machen und wie oft. Vergleichen Sie anschließend zu zweit.

Jag tycker om att cykla och jag cyklar ofta.
Jag gillar att sola. Jag solar då och då.
Jag åker aldrig skidor för jag tycker inte om det.

4 **Långt och kort *i*.** Hören Sie und sprechen Sie nach. 1; 61

[i:]
musik, vin, åka skidor, guidad visning

[ɪ]
dricka, gilla, middag, familj

En liiiiten, fiiiin sniiiiigel

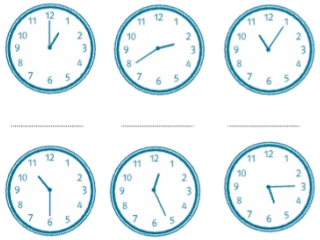
Vad ska vi göra?

5 **Ska vi gå till Djurparken? Lyssna på dialogen. Kryssa för.** Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie die Angaben an, die Sie hören. 1; 62

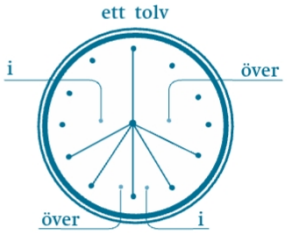
1. Vad är klockan?
   - [ ] a. tjugo i fyra
   - [ ] b. tjugo över fyra
2. När stänger Djurparken?
   - [ ] a. halv fyra
   - [ ] b. klockan fyra
3. Hur dags öppnar Djurparken?
   - [ ] a. halv tio
   - [ ] b. klockan tio
4. Vi *hinner inte* betyder …
   - [ ] a. tiden räcker
   - [ ] b. för lite tid
5. Går de till Djurparken …?
   - [ ] a. idag
   - [ ] b. imorgon

6a **Vad / hur mycket är klockan? Skriv rätt tid under klockorna.** Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie die richtige Zeit unter die Uhren.

kvart över fem • halv elva • tjugo i tre • ett • fem över elva • fem i halv ett



b **Komplettera.** Ergänzen Sie die restlichen Uhrzeiten und sagen Sie, wie spät es jetzt ist.



Vad är klockan?
Hur mycket är klockan?
När / hur dags öppnar Djurparken?
När har Djurparken öppet?
Klockan / den / hon är (prick) fyra.
Den öppnar klockan tio / halv elva.
Mellan klockan tio och fyra.

c **När …? Fråga tre kurskamrater när de äter frukost, lunch, middag / kvällsmat, fikar.** Fragen Sie drei Kursnachbarn, wann sie frühstücken, zu Mittag und zu Abend essen und wann sie Kaffee trinken.

7a Vad kan man göra i Stockholm? Lesen Sie die Broschüre.

Gröna Lunds Tivoli	Restaurang Timjan
Upplev en magisk värld *Idag på Grönan:* 12.00 Grönan öppnar 14.00 För barn: Kapten Knallröds Piratäventyr 19.00 Dans: Flamingokvintetten 23.00 Grönan stänger	Fantastiskt goda svenska och internationella delikatesser och en populär cocktailbar. *Öppettider:* Lunch 11.30-14.30 Baren 14.30-17.00 Middag 17.00-01.00
Skansen	**Vasamuseet**
Skansens egen jazzserie *Blå Måndag* bjuder på jazz och blues av högsta kvalitet. Lyssna på konserter med några av Sveriges bästa jazzmusiker och njut av utsikten *När?* 19.30-20.30 *Vad?* Skön storbandsjazz *Var?* Scenen	Från vrak till världsklass *Öppettider denna vecka 8.30-18.00* Följ med på en guidad visning på svenska, engelska, tyska, spanska eller franska. Visningarna börjar från kl 9.30 och är 25 minuter långa och ingår i entréavgiften.

b Zu zweit. **Komplettera frågorna två och två.** Ergänzen Sie die Fragen mit Hilfe der Broschüre.

1. Hur dags öppnar _____?
2. När stänger _____?
3. Hur dags börjar _____?
4. Var kan man lyssna på _____?

c Zu zweit. **Två och två. Välj en ny partner och ställ frågorna till varandra.** Wählen Sie einen neuen Kurspartner und stellen Sie die Fragen einander abwechselnd.

8 Vad ska vi göra imorgon? Lyssna på samtalet mellan två personer som är i Stockholm.

Für welche Aktivität entscheiden sie sich? 1; 63

besöka slottet • gå och shoppa • promenera på Djurgården • åka båt • besöka Vasamuseet

föreslå något	svara
Ska vi …?	Nej, jag vet inte …
Vi kan väl …?	Jag vill hellre …
Ska vi … i stället?	Ja, det gör vi./Ja gärna.

Många hälsningar

9a Läs vykorten. Markieren Sie alle Ausdrücke, die das Wetter beschreiben.

Hej! Stockholm den 27/2-13
Jag är i Stockholm och träffar goda vänner. Det är ganska kallt och mulet här men det regnar inte som tur är. Det finns mycket intressant att se här, slottet, Vasa, Moderna museet, Gamla stan. Jag hoppas att vi ses snart.
Många hälsningar
Julius

Hej Fredrik! Sälen 13-02-27
Hälsningar från Sälen. Det är fint här. Vi åker skidor varje dag. Utom idag för det blåser och snöar så vi sitter inne i stugan och dricker te och skriver kort. Imorgon ska vädret bli bra, soligt och inte några moln på himlen.
Vi hörs.
Kram Jenny

Se upp! Einige schwedische Verben haben die Endung *-s*: *jag hoppas* = ich hoffe; *det finns* = es gibt. Einige der Verben mit der Endung *-s* bedeuten Gegenseitigkeit: *vi ses/syns* = wir sehen uns; *vi hörs* = wir hören voneinander; *vi träffas* = wir treffen uns.

b Kombinera. **Ordnen Sie die Ausdrücke, die Sie markiert haben, den Wettersymbolen zu.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. Det är varmt.
5. _____
6. _____
7. _____
8. Det åskar.

c Lyssna på väderleksrapporten. **Kreuzen Sie die richtige Antwort an.** 1; 64

	Götaland	sydvästra och östra Svealand	norra Norrland
1. svag vind	☐	☐	☐
2. mest soligt	☐	☐	☐
3. regn	☐	☐	☐
4. risk för åska	☐	☐	☐
5. kyligt	☐	☐	☐
6. 18-20 grader	☐	☐	☐

10a Titta på vykorten en gång till. Schauen Sie die Karten noch einmal an. Markieren Sie die Ausdrücke, mit denen man eine Karte beginnen und beenden kann.

b Skriv ett vykort. **Schreiben Sie einem Kursnachbarn eine Ansichtskarte. Erzählen Sie über Ihren Urlaub, das Wetter und Ihre Unternehmungen. Wählen Sie aus den Aktivitäten in diesem Abschnitt.**

Vad gjorde du på semestern?

11a **Titta på fotona. Kust, klippor, hav och hus.** Welche Landschaft Schwedens ist abgebildet? Kennen Sie diese Region?

b **Camilla skriver om semestern. Läs mejlet.** Markieren Sie die Urlaubsaktivitäten von Camilla.

Min semester

Hej Johan!
Tack för ditt mejl. Jag hörde att du hade semester i juli. Hur hade du det? Vår semester var fin. Vi kom tillbaka i lördags och igår började jag på jobbet igen. Vi semestrade ju på Västkusten, på Tjörn. Vi bodde i en lägenhet mitt i Skärhamn precis som förra året. Vi badade och solade på stranden i början. Då var vädret jättebra. Vi cyklade runt hela ön. En dag hyrde vi en båt och gjorde en lång segeltur. Men sedan blev vädret ganska dåligt. Det regnade och ett par gånger åskade det ordentligt. Men det fanns ju andra saker att göra i stället. Vi körde in till Göteborg och gick och shoppade. Vi köpte regnkläder. Vi behövde dem verkligen. Och så sov vi länge varje morgon. Förresten besökte vi några museer också som Akvarellmuseet i Skärhamn. Du var ju där för två år sedan när du fyllde trettio år. Restaurangen, den är ju toppen. Vi var där en kväll och åt och drack gott. Och du själv? Vad gjorde du på din semester? Vi kan väl träffas och äta lunch tillsammans så att vi kan prata lite. Hör av dig.

Hälsningar
Camilla

12 **Zu zweit. Bilda meningar.** Bilden Sie sinnvolle Sätze und berichten Sie, was Sie zu jedem Zeitpunkt gemacht haben.

I morse	åt		på restaurang.
Igår	gick	jag	en bra bok.
I onsdags	läste	det	i Sverige.
I helgen	var	vädret	fint.
Förra veckan	hyrde		ett hus.
I somras	cyklade		och shoppade.

13a **Verb i preteritum: dåtid.** Lesen Sie die Mail noch einmal und suchen Sie die Vergangenheitsformen, die zu den aufgelisteten Präsensformen passen. Können Sie weitere Vergangenheitsformen finden?

grupp 1	grupp 2	grupp 3	oregelbundna verb
jag badar	jag hyr	jag bor	jag går .....
jag cyklar	jag köper		jag sover .....

b **Fyll i rätt verbform.** In Gruppe 2 ist die Endung für Präteritum -te wenn der Stamm auf stimmlose Konsonanten: k, p, s, t endet. Eselsbrücke: postpaket. Schreiben Sie die Präteritum-Form zu diesen Verben:

blåsa → ....., läsa → ....., tycka → .....

14a **Rätt eller fel.** Schreiben Sie fünf Sätze über Ihre Aktivitäten im letzten Urlaub. Ein Satz darunter stimmt nicht.

b **In der Gruppe. Små grupper. Läs meningarna i gruppen.** Lesen Sie die Sätze in einer kleinen Gruppe. Die anderen finden heraus, welcher Satz nicht stimmt.

Beispiel: Jag tror att mening tre inte stämmer.

15a **Fyll i rätt verb i preteritum.** Tragen Sie das passende Verb im Präteritum in die Fragen ein.

bo • göra • vara • semestra

1. Var ..... du i somras?
2. Var ..... du? I en lägenhet, i eget hus, på ett hotell eller på en campingplats?
3. Vad ..... du på semestern?
4. Hur ..... vädret?

b **Zu dritt. Tre och tre. Ställ frågorna till varandra.** Stellen Sie die Fragen an zwei Kursnachbarn und erzählen Sie zwei interessante Informationen im Kurs.

Till slut

1. Was bedeutet *inte jag heller*?
   - ☐ a. ich auch
   - ☐ b. ich auch nicht
   - ☐ c. ich nicht

2. Welches Fragewort bedeutet nicht dasselbe wie die beiden anderen?
   - ☐ a. Hur dags?
   - ☐ b. Hur mycket?
   - ☐ c. När?

3. Wie kann man eine Ansichtskarte beenden?
   - ☐ a. Det är fint här.
   - ☐ b. Det finns mycket intressant att se här.
   - ☐ c. Jag hoppas att vi ses snart.

4. Was bedeutet das Wettersymbol?
   - ☐ a. Det blåser.
   - ☐ b. Det är kallt.
   - ☐ c. Det regnar.

5. Welche Zeitangabe gibt den frühesten Zeitpunkt an?
   - ☐ a. i morse
   - ☐ b. i somras
   - ☐ c. för två år sedan

6. In welchem Satz passt das Verb *gjorde*?
   - ☐ a. Vad … du på semestern?
   - ☐ b. Var … du i somras?
   - ☐ c. Hur … vädret?

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über Freizeitaktivitäten sprechen.	1/3b	☐	☐	☐
… Zustimmung und Widerspruch äußern.	2	☐	☐	☐
… Uhrzeiten angeben.	6a	☐	☐	☐
… einen Vorschlag machen und darauf reagieren.	8	☐	☐	☐
… eine Urlaubskarte schreiben.	9a/10	☐	☐	☐
… über das Wetter sprechen.	9b/c	☐	☐	☐
… über Ereignisse in der Vergangenheit berichten.	15	☐	☐	☐

Och dessutom: Ein Grammatikaspekt, den ich beherrschen möchte …

Så här säger man

Über Freizeitaktivitäten sprechen

Vad gör du på fritiden?	Först av allt kopplar jag av. Jag tycker om att bada. Jag åker aldrig skidor.

Uhrzeiten angeben

Vad / hur mycket är klockan?
(Klockan / den är) kvart över fem.

Öffnungszeiten erfragen und angeben

När / hur dags öppnar Djurparken?	Den öppnar halv tio.
När stänger den?	Den stänger klockan fyra.
När har Vasamuseet öppet?	Mellan halv nio och sex.

Etwas vorschlagen und darauf reagieren

Ska vi åka båt?	Ja, det gör vi. / Ja gärna.
Vi kan väl gå och fika?	Nej, jag vet inte.
Ska vi gå på restaurang i stället?	Jag vill hellre titta på teve.

Urlaubskarten und Mails schreiben

Hej! Hej Fredrik!	Jag hoppas att vi ses snart. Vi hörs. / Hör av dig. Kram / (Många) hälsningar

Über das Wetter sprechen

Hur är vädret?	Vädret är fint / bra / vackert / dåligt. Det är varmt / kallt / kyligt / soligt. Det blåser / regnar / snöar.

Grammatik

Verben mit betonter Partikel ▸ 1b
tycka om: mögen; ***koppla av***: abschalten
Jag **tycker om** att cykla. / Jag **tycker** inte **om** mjölk. / **Tycker** du **om** att dansa?

Adverb: *också / inte … heller* ▸ 2a

Jag tycker att vädret är bra.	Det tycker jag **också**. = ich auch
Jag tycker inte att vädret är bra.	Det tycker **inte** jag **heller**. = ich auch nicht

Zu Zeitadverbien in 5 und 12 s. Grammatik

Zu Verben im Präteritum s. Grammatik.

Fragewort: *när / hur dags?* ▸ 6b
När / hur dags öppnar Vasamuseet?

Zukunft ▸ 8

Vad **ska** vi göra imorgon?	***ska*** + Infinitiv
Vi **ska** besöka slottet.	
Jag **tänker** studera i Sverige.	***tänka*** + Infinitiv
Vi **går** till Djurparken imorgon.	Präsens

Verben auf -s 9a

Jag **hoppas** = ich hoffe	(Prät.: jag **hoppades**)
Det **finns** = es gibt	(Präteritum: det **fanns**)

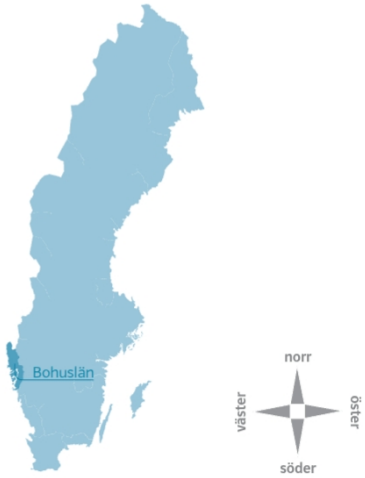
På väg i Sverige

Bohuslän – ett populärt semestermål

Bohuslän ligger vid Skagerrak på Västkusten med Norge i norr och **Göteborg** i söder. Det är ett mycket populärt resmål. På frågan Vart åker du helst på semester? svarade 49% av svenskarna Bohuslän. Vad är det som gör Bohuslän så populärt? Havet naturligtvis och klippor som är varma av solen, salta bad, en lätt bris, båtlivet, de pittoreska fiskesamhällena, skärgården med hundratals öar och kulturella attraktioner.

En av öarna är **Tjörn**. Här kan man besöka en kulturell attraktion, det ***Nordiska Akvarellmuseet*** i **Skärhamn**. Det öppnade sommaren 2000 och har sedan blivit ett centrum för akvarellkonst i Norden och i Europa. Varje år arrangerar museet utställningar med konstnärer från hela världen och erbjuder kurser för vuxna och barn. Varje år kommer cirka 200 000 besökare och år 2010 blev Akvarellmuseet Årets Museum i Sverige. I huset finns också "Vatten", en restaurang med utsikt över havet.

I Bohuslän ska man naturligtvis njuta av ***fisk och skaldjur*** direkt från havet. Skaldjur som man fångar här är räkor, kräftor, musslor, ostron och hummer. De flesta krogar serverar skaldjur i olika former men man kan också köpa dem hos fiskhandlaren, i en bod i hamnen eller i ett rökeri i ett av fiskelägena. En rad av gamla pittoreska ***fiskelägen*** drar till sig massor av turister på sommaren. Mycket kända är **Smögen** med smögenräkorna, Hunnebostrand känt för hummerfiske, **Kungshamn** som är sill- och fiskindustrins huvudort i Sverige, **Fjällbacka** som har blivit känt genom deckarförfattaren Camilla Läckberg. Hon är född där och har skrivit flera deckare som utspelar sig i Fjällbacka. De toppar ofta tio-i-topp-listorna även i Tyskland.



En annan kulturell attraktion är de talrika ***hällristningar*** som finns i Bohuslän. Hällristningarna är från bronsåldern och visar symboler, figurer och bilder på skepp, människor och djur. Särskilt unika ristningar finns i **Vitlycke**, i Tanums kommun i norra Bohuslän. Området står på Unescos världsarvslista.

- *Vilken region är särskilt populär som resmål i Tyskland?*
- *Kan du tänka dig att semestra i Bohuslän? Varför det?*
- *Tycker du om skaldjur?*

Milstolpe 2

Det här kan jag nu

Schätzen Sie ein, wie gut Sie das Gelernte der letzten drei Lektionen beherrschen.
Markieren Sie ein Sternenfeld und überprüfen Sie dann Ihre Ergebnisse mit Ihrer Selbsteinschätzung.

1a **Beskriv en stad.** **Schreiben Sie einen Text über eine Stadt, die sie kennen, aber nennen Sie den Namen nicht.** ★ ★★ ★★★

Var ligger staden? | Hur stor är den? | Vad finns det där? | Hur är den? | Gillar du den?

b Zu zweit. **Två och två. Byt texter.** **Tauschen Sie Ihren Text mit dem des Kursnachbarn. Lesen Sie den Text und erzählen Sie der ganzen Gruppe über die Stadt. Welche Stadt ist es?**

2 Zu zweit. **Två och två. På torget.** **Sortieren Sie die Äußerungen des Kunden so, dass ein passender Dialog entsteht. Lesen Sie den Dialog mit verteilten Rollen.** ★ ★★ ★★★

expediten	kunden
Vems tur är det?	
	1. Har ni rädisor?
Varsågod. Något mer?	
	2. Då tar jag den billiga sorten.
De här 14:50 kilot och de här 18 kr.	
	3. Jaha, då var det allt.
Hur mycket ska det vara?	
	4. Tack, hej.
Var det bra så?	
	5. Det är min tur. Kan jag få tre kilo potatis?
De är tyvärr slut.	
	6. Varsågod.
Det blir 48 kr tillsammans.	
	7. Vad kostar tomaterna?
Tack, det blir 2 kr tillbaka.	
	8. Ungefär ett halvt kilo, tack.

3a Zu zweit. **Två och två. Tala om en resa.** Überlegen Sie Antworten auf die Fragen und stellen Sie sich abwechselnd die Fragen. Machen Sie ein paar Notizen. ★ ★★ ★★★

	jag	min kurskamrat
Var semestrade du i somras?		
Var bodde du?		
Vad gjorde du på semestern?		
Hur var vädret?		

b **Skriv ett kort.** Übernehmen Sie die Rolle Ihres Kursnachbarn und schreiben Sie eine Postkarte über seinen Urlaub an einen anderen Kursteilnehmer.

4 **Lyssna, stryk över och läs efter.** Hören Sie zu und streichen Sie die Buchstaben durch, die nicht oder anders ausgesprochen werden. Hören Sie noch einmal zu und sprechen Sie nach. 1; 65

Du, finns det någon bokhandel här i stan?
Några bra böcker ska jag också köpa.
Det är bra att ha något att läsa när det regnar.
Vilket fint väder det är idag.

Vid torget bredvid bokhandeln.
Köp tidningar till mig.
Jag ska vänta på dig.

Förstå varandra

5 **Para ihop.** Für den Begriff *Bitte!* gibt es im Schwedischen keine direkte Entsprechung. Je nach Situation muss man unterschiedliche Ausdrücke wählen. Ordnen Sie diese Ausdrücke und andere wichtige Ausdrücke zu den Situationen.

1. Man bittet jemanden um einen Gefallen. ☐ ☐
2. Man fragt jemanden nach dem Weg. ☐ ☐
3. Man hat nicht richtig verstanden. ☐ ☐ ☐
4. Jemand bringt etwas. ☐ ☐
5. Man bittet jemanden herein. ☐

a. Förlåt?
b. Ursäkta, var ligger stationen?
c. Varsågod!
d. Kan du hjälpa mig, är du snäll.
e. Varsågod och kom in!
f. Vad sa du?
g. Förlåt, finns det något kafé i närheten?
h. Kan du ge mig saltet?
i. Varsågoda!
j. Förlåt, men jag förstår inte.

Läsa en text

6a Zu zweit. **Två och två. Läs överskriften och titta på bilden.** Lesen Sie die Überschrift und schauen Sie das Bild an. Überlegen Sie, welche Hinweise Sie auf den Inhalt des Textes bekommen und welche Vorstellungen Sie jetzt vom Text haben. Vergleichen Sie mit der Gruppe.

b **Fundera på nya ord.** Wenn man den Inhalt kennt, kann man die Bedeutung vieler unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erschließen. Schauen Sie die folgenden Wörter an. Lesen Sie anschließend den Text und überlegen Sie, was die Wörter bedeuten können. Vergleichen Sie mit der Gruppe.

trendig • matlagning • skärgården • råvaror • kökschef • strömming • abborre • självklart • bo kvar • levande

SKÄRGÅRDSKOCKEN LENA SALOMONSSON

Lena Salomonsson har ett trendigt yrke. Hon är kock och många av hennes kollegor ser man på TV-kanalerna. Matlagningsprogram är populära nu. Hon ska börja arbeta på krogen på vandrarhemmet Finnhamn i skärgården utanför Stockholm. Hon ville egentligen bli veterinär men hon gillar att laga mat. Hon pratar gärna om mat, om recept och om råvarors kvalitet. Efter arbetet som kökschef på Svartsö krog och på Duo Bar i centrala Stockholm vet hon att hennes klassiska linje håller. På ett ställe som Finnhamn, dit så många turister kommer, är det viktigt att ha rätter som gästerna gillar. De ska känna sig välkomna. En krog i skärgården serverar förstås mycket fisk, strömming, abborre eller laxfilé till exempel. Men det finns ju många som inte tycker om fisk, speciellt barn. Vad bjuder hon dem på? Köttbullar och pannkakor förstås! Gästerna ska kunna välja och självklart serverar hon kött också på skärgårdsrestaurangen – gärna lamm från Hjälmö. Hon använder helst lokala råvaror som hon köper hos producenter i regionen. Det ger hög standard på restaurangen och ger invånarna i skärgården en chans att kunna producera och bo kvar i en levande skärgård.

Efter en artikel i "turist", Svenska Turistföreningens resemagasin, nr 3/2001

c **Samla ord som man lätt kan förstå.** Viele Wörter können Sie leicht verstehen, weil sie international sind oder deutschen Wörtern ähneln. Mehrere davon finden Sie im Text. Notieren Sie zehn solche Wörter und vergleichen Sie in der Gruppe.

Spela ett spel!

7 Zu dritt. **Tre och tre. Spela med en tärning och spelpjäser.** Sie spielen mit einem Würfel und Spielfiguren und lösen die Aufgabe auf dem jeweiligen Feld. Ihre Mitspieler bilden die Jury. Wenn die Lösung richtig ist, bleiben Sie stehen, wenn nicht, müssen Sie ein Schritt zurückgehen. Wer zuerst das Ziel *mål* erreicht, ist Sieger. Wenn Sie ein Feld mit Smiley erreichen, formuliert einer Ihrer Mitspieler eine Aufgabe oder Frage an Sie.

start	Var ligger din stad eller ditt samhälle?	☺	Nämn tre affärer som du handlar i.	Vad tycker du om att göra på fritiden?
Vad finns det i din stad eller i ditt samhälle?	Gå framåt tre steg. ←	När brukar du äta frukost?	Var kan man köpa tidningar?	Gå tillbaka två steg. →
Formulera en fråga som du kan ställa på turistbyrån.	Hur var vädret igår?	Du vill köpa två hekto skinka vid charkdisken. Vad säger du?	Vad gjorde du i helgen?	☺
Du tänker köpa några bra böcker. Varför det?	Fråga en kurskamrat vad han/hon gillar att göra. Håller du med?	Du söker ett kafé. Fråga efter vägen.	Gå framåt två steg. ←	I en affär vill du inte handla just nu. Vad säger du?
☺	Fråga en kurskamrat efter hans/hennes adress.	Gå tillbaka tre steg. ←	Föreslå en kurskamrat att ni ska göra något imorgon.	mål

über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen • das Alter angeben • Angaben zur Person machen • das Datum sagen

7 Släkt och vänner

a **Lyssna på texten. Kryssa för de släktord som du hör.** 1; 66

1. ☐ mamma
2. ☐ pappa
3. ☐ föräldrar
4. ☐ syster
5. ☐ bror
6. ☐ son
7. ☐ dotter
8. ☐ man
9. ☐ fru

b **Har du också kort på dina släktingar? Vem har du kort på?**

1. ☐ min man
2. ☐ min fru
3. ☐ mina barn
4. ☐ mina föräldrar
5. ☐ mina vänner

c **Var har du dem?**

1. ☐ i ett album
2. ☐ på mitt skrivbord
3. ☐ i min mobil
4. ☐ i min dator
5. ☐ i bokhyllan
6. ☐ jag har inte några kort

5 **Plural med omljud. Fyll i de plural-former som du redan känner till.**

dotter	.....
far	fäder
mor	mödrar
bror	.....
son	.....
man	män

6a **Rita ett släktträd över din släkt.**

b Två och två. **Visa släktträdet för din kurskamrat. Välj tre släktingar och berätta något intressant om dem. Ta gärna med några kort och visa.**

c **Din kurskamrat pekar på en annan person på ditt släktträd och frågar lite om den.**

7a **Läs en text om en födelsedag i Astrid Lindgrens bok *Alla vi barn i Bullerbyn*©. Jämför med med Malins födelsedag i 1a. Skriv upp tre aspekter som är liknande.**

"Till sist hörde jag, hur det trampade i trappan, och då blundade jag så hårt jag någonsin kunde. Och så, pang, öppnades dörren, och där stod pappa och mamma och Lasse och Bosse och Agda, som är vår jungfru. Mamma bar brickan. Det stod en chokladkopp på den och en vas med blommor och en stor vetekaka med socker och korinter på och "Lisa 7 år" i sockerglasyr. Den hade Agda bakat. Men där fanns inga presenter, och jag började tycka, att det var en konstig födelsedag. Men då sade pappa:
- Drick ur din choklad, så ska vi se, om vi kan leta reda på någon present efteråt. Då förstod jag, att det var fråga om en överraskning …"

© Saltkråkan AB / Astrid Lindgren 1946

b I gruppen. **Hur firar man sin födelsedag i ditt land? Finns det särskilda traditioner?**

8 Två och två. **Vem är född …? Lyssna på årtalen och läs efter. Kombinera och fyll i rätt bokstav. Fråga varandra.** 1; 68

1. ☐	1938	a. Anders Borg, finansminister
2. ☐	1958	b. Estelle, prinsessa
3. ☐	1968	c. Marie Fredriksson, sångerska
4. ☐	1981	d. Ulrica Hydman-Vallien, konstnär
5. ☐	2012	e. Zlatan Ibrahimović, fotbollsspelare

Vänner och bekanta

9a **Tre kompisar. Läs texterna. Vilka personer ser du på fotona? Skriv numren i rutorna.**

1 Jag heter Sandra och är 27 år. Jag tog studenten 2004. Sedan reste jag till Italien och läste italienska. Nu har jag studerat ekonomi i Lund i tre år. Jag har bott i samma studentbostad hela tiden och trivs väldigt bra med mina kompisar där. Jag har en pojkvän som också pluggar i Lund. Mina föräldrar och min bror bor i Jönköping. Han går fortfarande i skolan.

2 Jag heter Therese och är född i England. Min mamma är svenska och min pappa är engelsman så jag har alltid pratat både svenska och engelska. När jag var tolv år flyttade vi till Sverige. Sedan dess har vi tre varit kompisar. Jag jobbar på biblioteket i Malmö. Jag är gift och har en son som är tre år. Min man är dansk och pendlar till Köpenhamn. Vi har alltid tillbringat semestern i Bohuslän.

3 Jag heter Ann och är översättare. Efter studenten läste jag franska i Frankrike och sedan gick jag på översättarutbildningen i Lund. Nu har jag fått jobb i Bryssel och det är fantastiskt för jag gillar språk. Jag har alltid läst mycket både på franska och tyska. Min familj hälsar på mig ibland. Mina föräldrar är pensionärer nu, så de har tid.

b **Läs texterna igen. Vem berättar vad om sig själv? Kryssa för.**

	Sandra	Therese	Ann
1. bo i samma studentbostad hela tiden	☐	☐	☐
2. få jobb	☐	☐	☐
3. läsa mycket på franska och tyska	☐	☐	☐
4. prata både svenska och engelska	☐	☐	☐
5. studera i Lund	☐	☐	☐
6. vara kompisar	☐	☐	☐

10 Perfekt. Markera verben i texterna som står i perfekt och fyll i supinumformerna.

Exempel: 1. Jag *har studerat* ekonomi i tre år. = Jag studerar fortfarande ekonomi.
2. Jag *har* alltid *läst* mycket. = Tidpunkten är ointressant.

1. prata _____
2. läs _____
3. bo _____

4. oregelbundna verb:

få →	få _____	vara →	var _____
ta →	tagit	göra →	gjort
gå →	gått	äta →	ätit

Se upp! Perfekt = har + supinum

Jämför: preteritum = dåtid
Jag *tog* studenten *2004*. 2004 = tidsadverb som betecknar dåtid.

11a Komplettera meningarna med rätt supinumform.

läsa • tillbringa • vara • äta

1. Har du _____ semestern i Sverige någon gång?
2. Hur länge har du _____ svenska?
3. Har du _____ någon typisk svensk rätt någon gång? Vilken?
4. Har du _____ i Stockholm någon gång?

b Två och två. Fråga varandra. Välj två intressanta svar och berätta för kursen.

Exempel: • Hur länge har du läst svenska? → • I ett år.

Civilstånd
Beteckningar för civilstånd är *gift, ogift, ensamstående, sambo, skild, änka / änkling.*

12a Tre och tre. Läs texterna i 9a en gång till. Bilda två riktiga meningar om Sandra, Therese och Ann och två som är oriktiga. Läs upp dina meningar i en grupp. Dina kurskamrater rättar de oriktiga meningarna.

Sandra	är	bibliotekarie / gift / pensionär / ogift / skild / översättare
Therese	har	en bror / en son / en syster / en pojkvän
Ann	har läst	italienska / engelska / tyska / franska / spanska
	pratar	svenska / engelska / danska
	har varit	i Italien / i Bohuslän / i Frankrike / i England

b I gruppen. Vad talar du för språk? Fråga varandra.

Jag talar inte … men jag förstår lite.

När fyller du år?

13a Lyssna på månaderna, läs efter och fyll i namnen i dikten. 1; 69

april • augusti • december • februari • januari • juli • juni • maj • mars • november • oktober • september

Månaderna

_____ börjar året
_____ kommer näst
_____, _____ har knopp i håret
_____ och _____ blommar mest.
_____, _____ och _____
härlig sommar är det då
men _____ och _____ och
_____ är så grå.

av Elsa Beskow (1874 – 1953), något moderniserad

b Skriv årstiderna under rätt bild.

hösten • sommaren • vintern • våren

14a Läs ordningstalen och komplettera.

första	femte	nionde	trettonde	_____	tjugoförsta
_____	sjätte	tionde	fjortonde	_____	tjugo _____
_____	sjunde	elfte	_____	_____	trettionde
fjärde	åttonde	tolfte	_____	tjugonde	trettio _____

b Lyssna på några datum. Kryssa för rätt datum. 1; 70

	a.	b.
1.	☐ den 10 oktober	☐ den 20 oktober
2.	☐ den 24 juni	☐ den 24 juli
3.	☐ den 4 februari	☐ den 7 februari
4.	☐ den 11 april	☐ den 12 april
5.	☐ den 21 juli	☐ den 31 juli
6.	☐ den 13 augusti	☐ den 30 augusti

c Gå runt. Fråga dina kurskamrater när de fyller år. Skriv en födelsedagslista.

Exempel: • När fyller du år?
• Jag fyller år / jag har födelsedag den … .

Grattis på födelsedagen!

Till slut

1. Vilken person är kvinnlig?
   - ☐ a. dotterson
   - ☐ b. sondotter
   - ☐ c. systerson

2. Vilket ord saknas?
   Vi firade ____ (Saras) födelsedag.
   - ☐ a. hans
   - ☐ b. hennes
   - ☐ c. sin

3. Vilket ord betecknar språket?
   - ☐ a. engelsman
   - ☐ b. engelsk
   - ☐ c. engelska

4. Vilken mening stämmer? En sambo
   - ☐ a. bor tillsammans med sin partner men de är inte gifta.
   - ☐ b. bor inte tillsammans med sin partner.
   - ☐ c. delar lägenhet med sin kompis.

5. Vilket ord saknas?
   Jag har ____ här i två år.
   - ☐ a. bodde
   - ☐ b. bor
   - ☐ c. bott

6. Vilket svar är rätt på frågan: Hur gammal är du?
   - ☐ a. den 27 maj
   - ☐ b. 1985
   - ☐ c. 27 år

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen.	1	☐	☐	☐
… das Alter angeben.	4/6	☐	☐	☐
… Angaben zur Person machen.	9	☐	☐	☐
… den Familienstand nennen.	11b	☐	☐	☐
… das Datum sagen.	14	☐	☐	☐
… jemandem gratulieren.	14c	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das mich überrascht hat …

Så här säger man

Über Verwandschaftsbeziehungen sprechen

Vem är det?	Det är min fru.

Fragen über die Familie stellen und beantworten

Är du gift?	Ja, det är jag.
Vem är Malin gift med?	Hon är gift med Kalle.
Har du barn?	Jag har två barn.
Hur många syskon har du?	En syster och en bror.

Über Sprachen sprechen

Vad talar du för språk?	Svenska och engelska.

Das Alter angeben

Hur gammal är du?	Jag är 27 år (gammal).
När är du född?	Jag är född 1985.

Nach dem Geburtstag und dem Datum fragen

När fyller du år?	Jag fyller år den 30 maj.
När har du födelsedag?	

Glückwünsche äußern

Grattis (på födelsedagen)!

Grammatik

Possessivpronomen ▸ 3b

1. und 2. Person

	en	*ett*	*pl.*
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era

3. Person

	nicht reflexive	reflexive		
		en	*ett*	*pl*
han	hans			
hon	hennes	sin	sitt	sina
de	deras			

Die reflexiven Possessivpronomen beziehen sich auf das Subjekt desselben Satzes. Sie können **nie** beim Subjekt stehen, **nur** beim Objekt.
Malin fyller år.
Hennes vänner gratulerar.
Hon firar **sin** födelsedag idag.

Substantive: Plural mit Umlaut ▸ 5

en mor / moder	mödrar
en dotter	döttrar
en far / fader	fäder
en bror / broder	bröder
en son	söner
en man	män

Verben im Perfekt ▸ 10

Perfekt = har + supinum

	Stamm	Supinum
Gruppe 1	prata	pratat
Gruppe 2	läs	läst
Gruppe 3	bo	bott
Gruppe 4	få gå gör ta(g) var ät	fått gått gjort tagit varit ätit

Das Perfekt wird verwendet,
1. wenn der Zeitraum nicht abgeschlossen ist:
   Jag **har bott här** i tre år.
2. wenn der Zeitpunkt nicht entscheidend ist:
   Jag **har** alltid **pratat** svenska och engelska.

På väg i Sverige

Carl och Karin Larsson

Den här gången besöker vi **Dalarna**, ett landskap i mellersta Sverige med gräns i väster till Norge. Dalarna är ett populärt resmål med vacker natur, ett rikt kulturarv, traditionellt midsommarfirande runt sjön Siljan, skidåkning och mycket mer.

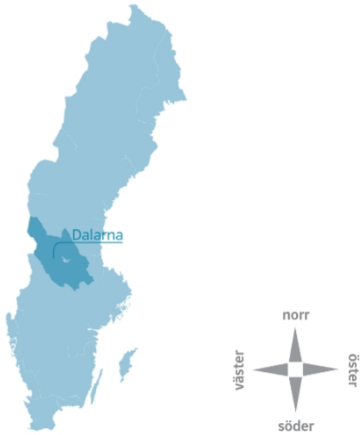
Vårt intresse gäller den här gången en berömd släkt och vi cyklar på Sverigeleden som leder oss direkt till vårt mål, Lilla Hyttnäs i byn **Sundborn** utanför **Falun**, känd som Carl Larsson-gården. 1888 fick Carl och Karin Larsson stugan **Lilla Hyttnäs** av Karins far. De var båda konstnärer, Carl en av Sveriges mest betydande akvarellmålare och Karin en för Sverige präglande textilkonstnär. Tillsammans gjorde de sin bostad till ett av Sveriges mest kända konstnärshem.

Carl och Karin fick åtta barn. Karin och alla barnen blev Carls favoritmodeller. Han var en mästare på att skildra hemmet och det idylliska familjelivet i vardag och fest. Flera bildserier från Sundborn har gjort honom känd och omtyckt även långt utanför Sveriges gränser.

Vid sidan av familj, barn och hushåll utvecklade Karin en modern och originell textil- och möbelkonst i starka färger som präglar hemmet i Sundborn. Hennes stil har blivit idealet för heminredning till idag.

Huset ser fortfarande ut som på deras tid. När Karin dog 1928 bestämde barnen att inte ändra något. Nu är det Carl och Karin Larssons släktförening som förvaltar och sköter huset.

Carl Larsson-gården är en attraktion. Hit kommer besökare från hela världen för att se de ljusa rummen och de vackra textilierna och möblerna. Lilla Hyttnäs är en symbol för svensk stil.



- *Känner du till Carl Larssons bilder? Tycker du om dem?*
- *Känner du till någon berömd familj eller släkt i Tyskland?*
- *Har du varit i Sundborn?*

über Verkehrsmittel sprechen • eine Fahrkarte kaufen • Reisehinweise verstehen • über Reiseerfahrungen berichten • Ratschläge geben

8 Trevlig resa!

a **Para ihop bilderna och begreppen.**

1. ☐ en bil
2. ☐ en buss
3. ☐ en cykel
4. ☐ flyg (ett flygplan)
5. ☐ en spårvagn
6. ☐ till fots
7. ☐ en tunnelbana
8. ☐ ett tåg

b Två och två. **Vilket färdmedel ser du på fotot ovanför?**

c I gruppen. **Vilka färdmedel finns det i din stad?**

På väg

1a **Lyssna på fyra personer. Vem (person a, b, c eller d) använder vilka färdmedel? Fyll i rätt bokstav.** 1; 71

1. ☐ ☐ bil
2. ☐ ☐ buss
3. ☐ ☐ cykel
4. ☐ ☐ flyg
5. ☐ ☐ spårvagn
6. ☐ ☐ till fots
7. ☐ ☐ tunnelbana
8. ☐ ☐ tåg

b **Lyssna en gång till. Markera vart de ska.** 1; 71

1. ☐ ☐ till affären
2. ☐ ☐ till badplatsen
3. ☐ ☐ till kursen
4. ☐ ☐ på semester
5. ☐ ☐ till Sverige
6. ☐ ☐ på tjänsteresa
7. ☐ ☐ till jobbet

c Två och två. **Berätta för varandra hur personerna använder färdmedlen.**

2a **A Hur ofta? Vad betyder tidsadverben? Skriv dem på rätt ställe på linjen.**

aldrig • alltid • ibland • ofta • sällan

aldrig				
0%	25%	50%	75%	100%

b Två och två. **Vilka färdmedel använder du? Kombinera fraserna. Berätta för din kurskamrat.**

Jag • kör bil • kör husbil • åker buss • åker tåg • cyklar • går till fots • flyger / tar flyget

när jag reser till ett annat land. • i Sverige. • till jobbet. • till svenskkursen. • när jag åker på tjänsteresa. • när jag ska handla. • när jag gör en utflykt.

Exempel:
- Jag åker alltid / ofta / sällan / aldrig bil till Sverige.
- Jag flyger till Sverige ibland.

c I gruppen. **Ta reda på i hela gruppen vilket färdmedel som är vanligast.**

3 **Läs tungvrickaren. Försök att lära dig den utantill.** 1; 72

Flyg, fula fluga, flyg!
Och den fula flugan flög.

4a **Läs texten. Vilken rubrik passar bäst? Kryssa för. Jämför med gruppen.**

1. ☐ Många besöker Sverige.
2. ☐ På väg i Sverige.
3. ☐ Vägar till Sverige.
4. ☐ Välj ett bekvämt färdmedel!

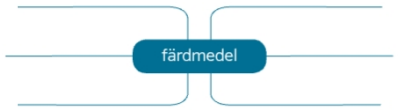
Se upp! *Fort* är ett adverb: Det går fort. Tala inte så fort.

Många tar bilen när de reser till Sverige. Några har husvagn eller husbil därför att det är enkelt. Man behöver inte ta in på hotell.
Det finns flera möjligheter att resa till Sverige. Bron över Öresund mellan Dragör i Danmark och Limhamn i Sverige är en populär förbindelse därför att det går fort.
Det går många färjor mellan England, Tyskland, Danmark, Finland, de baltiska länderna eller Polen och flera hamnar i Sverige: Ystad, Trelleborg, Malmö eller Helsingborg i södra Sverige, Varberg eller Göteborg i västra Sverige och Stockholm eller Nynäshamn i östra Sverige. Överfarten ger en angenäm rast under en tröttsam biltur.
Man kan också åka tåg till Sverige. Det är inte alltid billigt men intressant. Man träffar ofta trevliga människor på tåget. Det är bekvämt därför att man kan läsa och koppla av.
Ett prisvärt och miljövänligt alternativ är att välja bussen. Från flera städer i Tyskland kör bussar till Malmö, Göteborg och Stockholm. Det går inte snabbt men man behöver inte byta.
Och till slut kan man flyga. Priset kan variera ganska mycket. Ibland är det billigt, men ibland dyrt. Det är inte alltid så bekvämt men det går fort. Är det intressant? Med bil, buss eller tåg ser man i alla fall mycket mer. Viktiga flygplatser med utrikesflyg är Arlanda i närheten av Stockholm och Landvetter nära Göteborg. Ofta måste man byta i Köpenhamn.

b **Vilka meningar stämmer? Titta i texten och kryssa för.**

1. ☐ Några reser med husbil därför att det är enkelt.
2. ☐ Några flyger inte därför att det är dyrt.
3. ☐ Några tar tåget därför att det är billigt.
4. ☐ Det kan vara tröttsamt att köra bil.

5a Två och två. **Fyll i olika färdmedel. Samla argument för och emot.**



b Två och två. **Berätta.**

Jag åker tåg • tar tåget • flyger • cyklar • går till fots därför att det (inte) är …

Se upp! *Inte* och andra adverb står före verbet i bisatser:
Jag åker tåg. Det är inte dyrt.
Jag åker tåg därför att det inte är dyrt.

6 I gruppen. **Berätta om din resväg till Sverige.**

Jag låter bilen stå

7a Kollektivtrafik är ett alternativ till bilen, särskilt när man besöker en stor stad. Men man måste veta var och hur man köper biljetter.

I Sverige kan man inte längre köpa biljett kontant på bussen. Man gör detta för att skydda busschaufförerna. Om det inte finns några kontanter på bussen minskar risken för rån. Man måste alltså köpa biljett i förväg antingen på ett försäljningsställe eller i en biljettautomat. I flera städer finns det biljetter som gäller ett eller tre dygn.
Om du kommer med flyg är det enkelt att köpa biljett till flygbussen på internet. På alla flygplatser finns det också biljettautomater.
Om du reser med tåg måste du också ha köpt biljett innan du går på tåget t.ex. i en biljettautomat. Resande utan biljett får betala en hög avgift på alla tåg.

b Rätt eller fel? Kryssa för.

	rätt	fel
1. Man kan köpa bussbiljetter kontant hos busschaufförer.	☐	☐
2. Kontanter på en buss betyder minskad risk för rån.	☐	☐
3. Man kan köpa alla sorters biljetter i en biljettautomat.	☐	☐
4. Ett dygn är 24 timmar.	☐	☐
5. Om du reser med tåg måste du köpa biljett i förväg.	☐	☐

c I gruppen. Vilka regler gäller för kollektivtrafiken hemma hos dig?

8a Lyssna på meddelanden ur högtalare och markera rätt alternativ. 1; 73 – 76

1. På vägen mot Malmö kommer vi stanna i Helsingborg ca 14.30 och i Lund ca *15.15 / 15.25*.
2. Säkerhetsbältena ska vara på *under hela resan / så länge vi sitter ner i bussen*.
3. På grund av ett tekniskt fel är SJ Intercitytåg *15 / 50* minuter försenat.
4. Tåget inkommer på spår *9 / 10*.
5. Beräknad ankomsttid till Stockholm är *13.47 / 13.52*.
6. Vi ber er observera att hela tåget är rökfritt. Detta gäller *inte / även* våra toaletter och korridorer.
7. Avstigning sker *på vänster sida / på höger sida* i tågets färdriktnig.

b Två och två. Fråga varandra. Hörde du vad de sa i högtalaren?

1. Ursäkta! Vad sa de om Malmöbussen? När stannar den i Lund?
2. Får jag fråga dig en sak? Hur länge ska säkerhetsbältena vara på?
3. Förlåt! Jag förstod inte. Hur mycket är tåget försenat?
4. Ursäkta! På vilket spår kommer tåget in?
5. Ursäkta! När kommer vi till Stockholm?
6. Förlåt! Får man röka på toaletterna?
7. Ursäkta! Vilken sida sa de?

c Lyssna på meddelandena och rätta.

9 Köp en biljett i en biljettautomat. Läs först meningarna. Lyssna sedan och numrera meningarna i rätt ordningsföljd. 1; 77

a. ☐ Ta din biljett och behåll den under hela resan.
b. ☐ Displayen visar biljettypen och hur mycket den kostar.
c. ☐ Välj vart du vill åka.
d. ☐ Bekräfta ditt köp.
e. ☐ Välj antal resenärer (vuxen, barn, cykel) genom att trycka + / -.
f. ☐ Om du vill kan du nu avbryta. Tryck på knappen "Avbryt".
g. ☐ Välj betalsätt, bank- / kreditkort.
h. ☐ Du knappar in PIN-koden för ditt bank- / kreditkort.

10a Lyssna på dialogen och skriv ett kryss för rätt alternativ. 1; 78

1. *Vart?*	a. ☐ Knivsta	b. ☐ Arlanda	c. ☐ Sunnersta
2. *Tid?*	a. ☐ 20 min	b. ☐ 40 min	c. ☐ 50 min
3. *Hållplats?*	a. ☐ hotellet	b. ☐ kiosken	c. ☐ kyrkan
4. *Chauffören ska*	a. ☐ köra långsamt	b. ☐ säga till	c. ☐ stanna

b Läs dialogen och kontrollera. Läs sedan två och två.

- Hej.
- Hej. Det står Arlanda över Knivsta på bussen. Jag ska till Sunnersta. Går den här bussen dit?
- Det gör den.
- När är vi framme?
- Det tar ungefär tjugo minuter till Sunnersta.
- Var stannar bussen?
- Det finns två hållplatser, en vid kiosken och en vid kyrkan. Vart ska du?
- Till hotellet.
- Då måste du gå av vid kiosken.
- Kan du säga till när vi kommer dit?
- Det ska jag göra.
- Bra. Tack så mycket

c Två och två. Du tänker ta bussen till stationen. Skriv en dialog. Använd några av fraserna i 10b.

d I gruppen. Byt dialog med en annan grupp. Spela upp den för hela gruppen.

Se upp! Jag ska till stationen. = Jag ska resa / är på väg till …

Är det ledigt här?

Ja, varsågod.

Nej tyvärr, det är upptaget.

Cykla längs Göta kanal

Upplev Göta kanal på cykel, en underbar erfarenhet från vår till höst. Cykelvägarna går långa sträckor alldeles intill kanalen. Det är populärt att boka ett färdigt cykelpaket. Läs ett erbjudande här.

11a Läs om etapperna. Numrera dem i rätt ordning 1 – 4.

Dag _____ 10 km. Dagen börjar med frukost och sedan cyklar du till kanalen. Här avgår en passagerarbåt på förmiddagen kl 10.00. Cyklarna tar du med på båten som tar dig från Karlsborg till Töreboda. Lunch äter du ombord. Du kommer fram till Töreboda på eftermiddagen kl 14.30 och nu väntar lätt cykling till Norrkvarn. Där serverar man middag på bryggan och du bor på ett hotell.

Dag _____ 10 km. Mätt efter en god frukost i Norrkvarn börjar du den sista etappen. Genom Tivedens stora skogar cyklar du på små skogsvägar och kommer sedan tillbaka till Göta kanal. På kanalvägen cyklar du hela vägen tillbaka till Sjötorp. Nu ser du kanalen från andra hållet och kan göra stopp på platser som du missade första dagen.

Dag _____ 46 km. På morgonen efter frukost cyklar du vidare mot Karlsborg. En bit av turen går längs kanalen, men sedan på vägar genom skog och landsbygd söder om sjön Viken. Ta en rast mitt på dagen och ät ditt lunchpaket. I Karlsborg får du middag och sedan sover du gott på vandrarhemmet.

Dag _____ 28 km. Turen startar i Sjötorp. Här parkerar du bilen och får ett lunchpaket med dig. Du cyklar hela vägen längs kanalen och passerar 16 slussar. Du fortsätter resan till Vassbacken. Här väntar den första övernattningen på vandrarhemmet. På kvällen är du hungrig efter turen och njuter av middagen.

b Två och två. Titta på kartan och markera turen.

12 Två och två. Hur långt eller hur länge? Fyll i frågorna. Fråga varandra.

1. Hur länge är du ute på cykelturen?
2. Hur långt cyklar du på hela turen?
3. _____ är det från Sjötorp till Vassbacken?
4. _____ stannar du i Norrkvarn?

13a Goda råd för en tur i naturen. Bilda meningar med fraserna. Tillfoga några egna råd.

Exempel: Det är viktigt att dricka tillräckligt varje dag.
Drick tillräckligt varje dag!

Ta det lugnt!

ge goda råd

Det är bra att …	• dricka tillräckligt varje dag	• packa ner en bra bok
Det är viktigt att …	• använda en cykelhjälm	• titta på väderprognosen
Glöm inte att …	• ta med myggolja	• packa allt i cykelväskor
Tänk på att …	• packa ner badkläder	• ta med solglasögon

b Reseförberedelser. Markera de uppgifter som du har på din checklista och numrera dem. Vad gör du först och vad gör du sedan? Jämför två och två.

☐ köpa biljetter • ☐ packa resväskorna • ☐ boka färjan • ☐ växla pengar • ☐ kontrollera att passet eller ID-kortet är giltigt • ☐ tanka bilen • ☐ lägga in viktiga telefonnummer i mobilen • ☐ beställa en taxi • ☐ ställa in gps:en • ☐ ta med en ryggsäck

c Två och två. Nämn växelvis en uppmaning. Den andra svarar.

- Glöm inte att boka färjan.
- Jag har redan bokat färjan.

14a Två och två. Läs kortet från cykelturen längs Göta kanal. Fyra detaljer stämmer inte jämfört med turbeskrivningen i 11a. Vilka fel hittar du? Rätta dem. Jämför två och två.

Hej! Vassbacken den 18 juni

Vi är på cykeltur längs Göta kanal. Det är väldigt fint här. Vi startade i Sjötorp i förrgår. Dit kom vi med buss. Vi har bokat ett paket på fyra dagar. Vi cyklar mellan 20 och 46 km varje dag. Vägen går längs kanalen hela tiden. I priset ingår alla måltider och boende. Vi sover alltid på vandrarhem. Det går alldeles utmärkt. Imorgon är det den sista dagen och vi kommer tillbaka till Sjötorp.
Vi kan bara rekommendera en sådan tur.

Många hälsningar
Anna och Marcus

b Läs mer om Göta kanal på nätet. Adressen är www.gotakanal.se. Klicka på "cykelpaket". Välj en turbeskrivning och beskriv ditt cykelpaket för hela gruppen.

c Skriv ett vykort från en cykeltur längs Göta kanal.

Till slut

1. Vilket ord betecknar ett färdmedel?
   - a. en tjänsteresa
   - b. en tunnelbana
   - c. en utflykt
2. Vilket ord saknas? Jag … flyget till Köpenhamn.
   - a. tar
   - b. åker
   - c. kör
3. Var kan man inte köpa en tågbiljett i Sverige?
   - a. i en biljettautomat
   - b. på nätet
   - c. på tåget
4. Fyll i rätt ord. Det är … att åka buss
   - a. billig
   - b. billiga
   - c. billigt
5. I högtalaren säger man „Tåget är försenat". Vad betyder det?
   - a. Du måste vänta.
   - b. Tåget kommer inte.
   - c. Tåget har redan gått.
6. Du söker en sittplats. Vad frågar du?
   - a. Är det ledigt här?
   - b. Var stannar tåget?
   - c. Är vi framme?

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über Verkehrsmittel sprechen.	U	☐	☐	☐
… Verkehrsmittel benutzen.	1	☐	☐	☐
… Fahrkarten kaufen.	7/9	☐	☐	☐
… Reisehinweise verstehen.	8/10	☐	☐	☐
… um Informationen bitten.	8	☐	☐	☐
… über Reiseerfahrungen berichten.	14	☐	☐	☐
… Ratschläge geben.	13	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das ich besonders hilfreich finde …

Så här säger man

Über Verkehrsmittel sprechen
Jag åker bil / buss / tåg …
Jag tar bilen / bussen / tåget / flyget …
Jag cyklar / flyger / går till fots.

Sich informieren
Var kan man köpa biljetter?
Från vilket spår går tåget?
Hur mycket är tåget försenat?
När är vi framme?
Var stannar bussen? / Var måste jag gå av?
Kan du säga till när vi kommer dit?

Eine Meinung äußern
Det är bekvämt att åka bil.

Ein Gespräch beginnen
Ursäkta! Är det ledigt här?

Ratschläge geben
Det är bra att …
Det är viktigt att …
Glöm inte att …
Tänk på att …

Grammatik

Zeitadverbien ▸ 2a
Jag åker **alltid / ofta / sällan / aldrig** bil till Sverige.
Jag åker bil till Sverige **ibland**.

Adverbien ▸ 4a
Det går **snabbt / fort**.
Tala inte så **fort**.

Adjektiv ▸ 4b
Det är billig**t** att flyga ibland.

Nebensätze mit *därför att* ▸ 5b
Jag tog tåget **därför att** det var så billigt.

Wortfolge ▸ 5b
Huvudsats: Jag åkte tåg. Det **var inte** dyrt.
Bisats: Jag åkte tåg därför att det **inte var** dyrt.

Unregelmäßige Verben

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Supinum
välj**a**	välj**er**	val**de**	val**t**
ta	ta**r**	**tog**	**tagit**
flyg**a**	flyg**er**	**flög**	**flugit**

Jag **valde** att gå till fots.
Jag **tog** bussen till stationen.
Jag **flög / tog flyget** till Göteborg.

Fragewort ▸ 10
Vart går bussen? = wohin?

Zeitausdrücke ▸ 11a
på morgonen
på förmiddagen
mitt på dagen
på eftermiddagen
på kvällen
på natten

Frageausdrücke ▸ 12
Hur långt är det? — Sju mil.
Hur länge stannar du? — I tre veckor.

På väg i Sverige

Göteborg – följ med ut i skärgården

Välkomna till **Göteborg**, Sveriges näst största stad med över 600 000 invånare. Staden ligger på Västkusten i landskapet Västergötland. Göteborg är en relativt ung stad, grundad på 1600-talet. Stora och kända företag som Volvo, SKF och Hasselblad har sina huvudkontor här och Göteborg är viktig som utbildningsstad och handelsplats.

Men när man tänker på Göteborg tänker man framför allt på havet, skärgården och båtar. Göteborgs skärgård är en pärla, säger göteborgarna. Det är lätt att komma dit. Det bästa är att börja resan med spårvagn till Saltholmen. Det tar bara en halvtimme från centrum. Sedan fortsätter man ut till södra skärgården med passagerarbåtarna på samma biljett. Bara båtturen är en upplevelse men bäst är att gå i land på någon av öarna. Där finns släta klippor, salta bad och gamla vackra hus med härliga rosenträdgårdar.

Tänk på att ta med en tidtabell med alla båtlinjer. Du kan utan problem åka båt från ö till ö, vandra, hitta badplatser, promenadvägar, kaféer och butiker. Du kan också ladda ner en reseplanerare. Här kan du kolla när färja, buss eller spårvagn avgår. Fyll i adress eller hållplats, klockslag och dag för att få fram din resa.

I södra skärgården bor ungefär 4 500 invånare hela året och på sommaren kommer det dubbelt så många människor. Här får man inte köra privat med bil och transporterna sker genom båtar, cyklar, elbilar och lastmopeder, moppar på vardagligt språk.

Du går kanske i land på **Brännö**. På Brännö arrangerar man varje torsdag på sommaren dans på bryggan. Bryggan är känd från en klassisk vals "De´ä´ dans på Brännö brygga". Glöm inte att ta med bekväma dansskor och en kofta, för det kan bli kyligt på kvällen.

1

2

- *Tycker du om havet?*
- *Känner du till Tysklands kustlandskap?*
- *Finns det någon ort i Tyskland som inte har biltrafik?*

eine Wohnung beschreiben • ein Haus oder eine Wohnung suchen • ein Haus oder eine Wohnung mieten • höflich reklamieren • ungeschriebene Regeln bei Einladungen kennen

9 Precis som hemma

a **Lyssna på tre personer som söker en bostad. Vilken person A, B och C söker vad? Skriv rätt siffra vid rätt alternativ.** 2; 1–3

1. ☐ Jag söker en villa i en förort.
2. ☐ Jag vill gärna bo i ett radhus.
3. ☐ Jag vill gärna flytta ut på landet och söker ett rött hus med trädgård.
4. ☐ Jag tycker om djur och natur och tänker köpa en gård på landet.
5. ☐ Jag vill hyra en lägenhet, en trerumslägenhet mitt i stan.
6. ☐ Jag söker en studentbostad gärna med egen dusch och toalett.

b Två och två. **Berätta om hur du bor.**

Min bostad

1 Två och två. Läs texten. Fyll i alla beteckningar för möbler med hjälp av bilderna och texten.

Niklas fick jobb i Göteborg för tre månader sedan. Det är svårt att hitta en lägenhet här men han hade tur och fick hyra en tvårumslägenhet i andra hand.
Hyreshuset har fyra våningar och två lägenheter på varje våning. Han bor på tredje våningen. Det finns tyvärr ingen hiss i huset så ibland blir det lite jobbigt att bära allt uppför trapporna.
Hans tvåa är mysig och mycket ljus och ligger i ett lugnt område. Köket är modernt med en fin spis och han gillar att laga mat med sina kompisar. Där sitter alla runt bordet och pratar och äter. Det bästa är diskmaskinen. Vem gillar att diska efter maten? Då sitter de hellre i vardagsrummet och lyssnar på musik. När vädret är fint sitter de ute på balkongen. Där står ett runt bord och fyra stolar.

I vardagsrummet har han en gammal soffa med många kuddar i och en skön fåtölj. Den fick han av sina föräldrar när han flyttade. Han fick en tavla också som hänger på väggen över soffan. Teven står mittemot soffan.

Han har inget arbetsrum men han använder sitt sovrum som arbetsrum också. Där är plats för både säng och skrivbord. Vid skrivbordet sitter han och läser. Alla hans böcker ligger på skrivbordet och på golvet. Han tycker om när det är ljust så han har inga gardiner i fönstren men han har många lampor, inte bara i taket. I hallen finns det en massa skåp för alla hans grejer. Han trivs bra i lägenheten.

1. en _____
2. en _____
3. ett _____
4. en stol
5. en _____
6. en _____
7. en _____
8. en _____
9. en _____
10. ett _____
11. ett skåp

2a Vilka rum är det? Fyll i rätt siffra.

- [ ] ett badrum
- [ ] en balkong
- [ ] en hall
- [ ] ett kök
- [ ] ett sovrum / ett arbetsrum
- [ ] ett vardagsrum

b Två och två. Möblera en av lägenheterna som du vill. Beskriv för din kurskamrat. Han ritar in möblerna. Jämför. Sedan byter ni.

Var står / ligger / hänger?

på	bakom	
bredvid	till höger (om)	
mellan	till vänster (om)	
(mitt) i	under	
mittemot	över	
framför	vid	

Exempel: • Bokhyllan står vid väggen till vänster i vardagsrummet.

bokhylla • bord • lampa • matta • skåp • soffa • spis • fyra stolar • säng • tavla • teve

3a Inte någon och ingen. Titta i texten och fyll i.

inte någon	ingen
Jag har **inte någon** lampa i taket.	Jag har _____ lampa i taket.
Jag har **inte något** arbetsrum.	Jag har _____ arbetsrum.
Jag har **inte några** gardiner.	Jag har _____ gardiner.

b Två och två. Vilka saker har du och vilka saker har du inte. Berätta.

4 Två och två. Berätta för varandra var ni gör olika saker.

- Var tittar du på teve?
- Var står din dator?
- Var läser du tidningen?
- Var äter du frukost?
- Var lyssnar du på musik?
- Var fikar du?

Om man söker en lägenhet i Sverige har man flera möjligheter. Man kan hyra en lägenhet, man kan köpa en bostadsrätt, dvs. man betalar en summa för rätten att använda en viss bostad. Man blir då medlem i en förening som äger huset. Det förekommer också numera att man kan köpa en ägarlägenhet precis som man köper ett hus.

Välja hus eller lägenhet

5a Bilda frågor. Vilken information är viktig när du ska köpa eller hyra ett hus eller en lägenhet? Kombinera och jämför med gruppen.

be om information

1. ☐ Finns det någon	a. i ett lugnt område?
2. ☐ Får man	b. hyran på?
3. ☐ Hur många	c. ligger huset?
4. ☐ Hur långt	d. affär i närheten?
5. ☐ Ligger huset / lägenheten	e. röka?
6. ☐ Vad är	f. rum finns det?
7. ☐ Var	g. är det till en busshållplats?

b En familj tänker boka en sommarbostad. Vilka av dessa frågor kan den här familjen ställa? Lyssna på texten. ▶ 2; 4

c Läs de här två annonserna. Vilket hus passar till den här familjen?

www.sommarstuga.se

A

Skånes sydkust	*Beskrivning*
Semesterlägenhet Direkt vid havet Affär 1,5 km Cyklar Rökning tillåten Hyra per vecka SEK 4520	Vardagsrum med bäddsoffa Sovrum med dubbelsäng Modernt kök med spis, kylskåp och frys Badrum med toalett och dusch Bastu

B

Bohuslän	*Beskrivning*
Trevligt fritidshus Läge nära havet Affär 800 m Båt Rökning förbjuden Hyra för en vecka SEK 5870	Vardagsrum med öppen spis Terrass med uteplats Kök med spis, ugn och kylskåp Två sovrum med två sängar Badrum med WC och dusch

6a Två och två. Välj ett av husen. Berätta varför.

b Du söker en bostad. Skriv en lapp som du hänger upp.

Flytta in

7a Kombinera orden med bilderna och fyll i.

en dörr • ett element • en nyckel • ett parasoll • skor • ett strykjärn • städgrejer • en tvättmaskin

b Hyresvärden tar emot två hyresgäster och visar huset. Lyssna på samtalet. I vilken ordning hör du sakerna på bilderna? Numrera bilderna. ▶ 2; 5

c Vad passar i luckorna? Fyll i.

hyresvärden	hyresgästerna
1. Här är nycklarna till _____ först.	a. Kan jag koppla in _____ här?
2. Jag tar av mig _____.	b. Finns det någon _____?
3. Här är _____.	c. Finns det något _____?
4. De kan stå i trädgården _____ huset.	d. Var kan vi ställa _____?

d Två och två. Du visar din bostad för en kurskamrat som ska stanna några dagar. Förklara var viktiga saker finns. Din gäst har många frågor.

Ring bara om ni har några problem

8a Läs meningarna. Vilka meningar säger gästen och vilka säger hyresvärden? Kryssa för.

	gästen	hyresvärden
1. Förlåt att jag stör dig. Duschen är sönder.	☐	☐
2. Ursäkta, vi har ett problem. Kylskåpet fungerar inte.	☐	☐
3. Jag ska titta på den. Jag kommer om en timme.	☐	☐
4. Det fixar jag. Jag kommer meddetsamma.	☐	☐
5. Det var fint. Tack ska du ha.	☐	☐
6. Tack det var jättesnällt.	☐	☐

b Ordna meningarna till två samtal. Börja med mening 2.

9 Två och två. Vilka fler saker kan gå sönder? Skriv upp. Gör egna samtal Spela upp för gruppen.

Se upp! En *jätte* är en mycket stor person. **Jätte-** framför adjektiv och adverb betyder detsamma som **mycket**. Exempel: Det var **jättesnällt**. Det smakar **jättegott**.

Spela

10 Tre och tre. Bostadsspelet. Spela med ett mynt. Krona: ett steg framåt. Klave: två steg framåt. Svara på frågorna. Rätt svar: ett poäng. Fel svar: Gå ett steg tillbaka. Domare: de andra i gruppen.

start	Vilket rum kommer först när man går in i en lägenhet?	Vad finns det i ditt kök?	Var äter du frukost?	Ett annat ord för en trerums-lägenhet
Vilket ord saknas? Jag sitter _____ bordet och äter.	Nämn 3 möbler som man kan sitta i / på?	Nämn 3 möbler som du har i ditt vardagsrum.	Var står din dator?	Var ligger en matta?
Nämn 3 bostadstyper.	Teven fungerar inte. Den är _____.	Var hänger en tavla?	Inne i huset, _____ i trädgården.	**mål**

Hemma hos oss

11a Annika och Viktor är bjudna på middag. Läs först meningarna och kryssa för det alternativ som du tror stämmer.

1. Gästerna är bjudna klockan sju. De kommer
   - ☐ a. prick klockan sju
   - ☐ b. kvart över sju
2. När de går in
   - ☐ a. byter de skor
   - ☐ b. behåller de skorna på
3. Som present ger de blommor
   - ☐ a. med papper
   - ☐ b. utan papper
4. Gästerna
   - ☐ a. berömmer maten
   - ☐ b. berömmer inte maten
5. De tackar för maten
   - ☐ a. direkt efter måltiden
   - ☐ b. direkt efter festen
6. De tackar för senast
   - ☐ a. samma kväll
   - ☐ b. efter ett par dagar

b Läs texten och kontrollera vilka alternativ som stämmer.

Lena och Joakim har bjudit två vänner, Annika och Viktor på middag. De är bjudna klockan sju och prick sju ringer de på dörren. "Välkomna och kom in. Jätteroligt att ni kunde komma." säger Joakim. Gästerna ställer skorna i hallen och byter till lätta finskor. De har en bukett blommor med sig. Pappret har de redan tagit bort. "Vilka fina blommor. Tack för dem." säger Lena.
Annika och Viktor har aldrig varit här tidigare så de ser sig om. "Vad trevligt här är!" säger de och "Vad roligt att se hur ni har det." "Vi kan tyvärr inte sitta ute på terrassen och äta. Det är för kallt idag. Maten är klar. Varsågoda och sätt er. Jag hoppas att ni är hungriga." säger Lena. Innan de börjar äta skålar Lena och Joakim med gästerna och säger "Skål och välkomna!" Det är en väldigt god middag med tre rätter, förrätt, varmrätt och efterrätt. "Ta för er!" säger de. Gästerna vill visa hur gott det är och säger "Vad gott!", eller till och med "Det var jättegott!" fastän de fortfarande äter. När de har ätit färdigt och går från bordet säger de "Tack för maten!" eller "Tack för en god middag!" Och senare på kvällen när de går hem säger gästerna "Tack för i kväll. Det var en trevlig kväll." Efter ett par dagar ringer de och säger "Tack för senast."

c Två och två. Formulera regler som gäller när man är bjuden på middag. Vilka regler måste, bör och kan man följa? Jämför med hela gruppen. Läraren hjälper er.

tacka för senast några dagar senare • inte gå in med skorna på • gärna säga att maten smakar bra • vara punktlig • säga "tack för maten" när man går från bordet • gärna ta med sig en present

12 I gruppen. Vilka regler finns det i ditt land?

Se upp! ***Att* inleder en bisats och är en konjunktion.** [at:]
Jätteroligt **att** ni kunde komma.
Jag hoppas **att** ni är hungriga.

Se upp! ***Att* står framför en infinitiv.** [ɔ]
Det är lätt **att** prata om vädret.
Vad roligt **att** se hur ni har det.

Till slut

1. Vilken möbel använder man för att förvara glas och porslin?
   - ☐ a. ett bord
   - ☐ b. ett skåp
   - ☐ c. en spis
2. Vilket ord saknas? Mattan … på golvet.
   - ☐ a. hänger
   - ☐ b. ligger
   - ☐ c. står
3. Vilket ord betecknar motsatsen till bakom?
   - ☐ a. bredvid
   - ☐ b. framför
   - ☐ c. mittemot
4. Fyll i rätt uttryck. … rum finns det?
   - ☐ a. hur långt
   - ☐ b. hur mycket
   - ☐ c. hur många
5. Du har ett problem och behöver hjälp. Hur börjar du samtalet?
   - ☐ a. Kan du komma meddetsamma?
   - ☐ b. Förlåt att jag stör dig.
   - ☐ c. Tack, det var snällt.
6. När säger man tack för maten?
   - ☐ a. före måltiden
   - ☐ b. under måltiden
   - ☐ c. efter måltiden

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über Wohnmöglichkeiten sprechen.	Upptaktsidan	☐	☐	☐
… Möbel und Haushaltsgeräte benennen.	1	☐	☐	☐
… eine Wohnung beschreiben.	2a	☐	☐	☐
… ein Haus oder eine Wohnung suchen.	5/6	☐	☐	☐
… ein Haus oder eine Wohnung übernehmen.	7	☐	☐	☐
… höflich reklamieren.	8/9	☐	☐	☐
… ungeschriebenen Regeln folgen.	11/12	☐	☐	☐

Och dessutom: Eine Aufgabe, die mir gut gefallen hat …

Så här säger man

Über Wohnmöglichkeiten sprechen
Jag vill hyra en lägenhet mitt i stan.
Jag söker en studentbostad.

Eine Wohnung beschreiben
Jag har en tvåa med kök, hall och badrum.
Soffan står vid väggen i vardagsrummet.

Sich informieren
Hur många rum finns det?
Ligger huset / lägenheten lugnt?
Vad är hyran på?
Finns det någon affär i närheten?
Hur långt är det till en busshållplats?

Vorlieben ausdrücken
Jag tycker bäst om …

Ein Gespräch beginnen
Har resan gått bra?
Har ni varit här någon gång?
Förlåt att jag stör dig.

Etwas reklamieren
Duschen är sönder.
Kylskåpet fungerar inte.

Etwas loben
Vilka fina blommor!
Vad gott!

Sich bedanken
Tack för maten.
Tack för senast.

Grammatik

Verben: Positionsverben ▸ 1, 2b*
Soffan **står** i vardagsrummet.
Vi **sitter** runt bordet och äter.
Mattan **ligger** under bordet.
Tavlan **hänger** på väggen.

Inte någon* und *ingen ▸ 3a*
Jag har **inte någon / ingen** lampa i taket.
Jag har **inte något / inget** arbetsrum.
Jag har **inte några / inga** gardiner.

Ingen kann man nur in Hauptsätzen ohne Hilfsverben anwenden.

Zeitausdrücke ▸ 8*

nu	om en stund
meddetsamma	om en timme
strax	i eftermiddag
om tio minuter	

Adverbien: Richtung und Befindlichkeit ▸ 11*

vart?	var?
hem	hemma
in	inne
ut	ute

Nebensätze mit *fastän* ▸ 13b*
De säger *det var gott* **fastän** de fortfarande äter.

Verben: das Hilfsverb *böra* ▸ 11c*
böra bör borde bort
Du **bör** inte gå in med skorna på.

Nebensätze mit *att* [at:] ▸ 14*
Det var roligt **att** ni kunde komma.

***Att* vor dem Infinitiv** [ɔ] ▸ 12*
Vad roligt **att** se hur ni har det.

*Belegstelle

På väg i Sverige

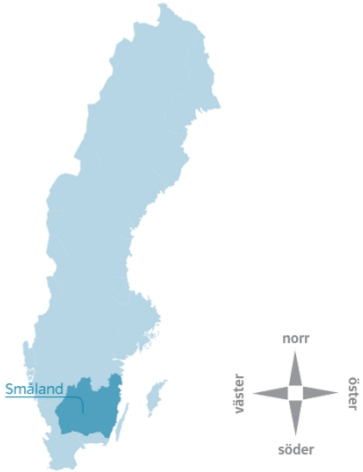
Småland - ett centrum för svensk möbeldesign

Välkomna tillbaka till **Småland**. Förra gången vi var här besökte vi bland annat Glasriket. Den här gången tänker vi besöka ett annat rike, Möbelriket. Trakten i sydvästra Småland är skogrik och här har ett traditionellt trähantverk utvecklat sig till den svenska möbelindustrins centrum. Svensk möbeldesign har blivit internationellt känd och uppskattad. Den är enkel, lätt, funktionell och präglad av ljusa och klara färger. Det största namnet är Bruno Mathsson. Han blev snickare men var också verksam som formgivare och arkitekt. Han experimenterade med trä och utvecklade nya former.
Hans mål var att skapa bekväma, enkla och eleganta stolar och fåtöljer men även nya former för bord. Han fick framgång på världsutställningarna i Paris och i New York och hans möbler tillhör nu klassikerna. På Bruno Mathsson Center i **Värnamo** kan man besöka en permanent utställning med hans möbler genom tiderna.

Lammhult som inte ligger långt från Värnamo är centrum för Möbelriket. Här finns kända möbelföretag och butiker med stora utställningsytor. Där presenterar man svenska klassiska designmöbler och möbler från unga designers och innovativa tillverkare. Ingenstans kan man få ett så bra intryck av svensk inredningsstil som här.

I **Älmhult** som ligger längre söderut vid gränsen till Skåne grundade Ingvar Kamprad 1943 företaget IKEA. Han började med tomma händer och handlade i början med olika varor. Möbler började han sälja efter ett par år. Efter en fantastisk expansion säljer IKEA nu möbler i 26 länder. Affärsidén är att erbjuda ett brett sortiment av funktionella möbler till låga priser. IKEA står i den svenska traditionen när det gäller att förena funktion, god form och klara färger. Beröringspunkterna med Carl och Karin Larssons stil är starka.

- *Vad tycker du om svensk inredningsstil?*
- *Har du handlat på IKEA?*
- *Finns det någon tysk inredningsstil?*

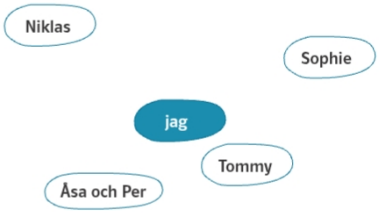


Milstolpe 3

Det här kan jag nu

Fundera först på hur bra du behärskar det som du har lärt dig i de tre sista lektionerna och markera en, två eller tre stjärnor. Gör uppgifterna och jämför resultatet med hur du själv har bedömt dina kunskaper och färdigheter.

1a Två och två. **Rita en skiss som liknar denna. Det visar relationer i en familj eller i en släkt. Avståndet mellan fälten visar hur nära relationen är. Fyll i namn på familjemedlemmar och släktingar. Din kurskamrat gissar vilka de är.** ★ ★★ ★★★



b Två och två. **Fråga mer om din grannes släktingar. Fråga t.ex. om ålder, födelsedag, yrke, civilstånd, språkkunskaper.**

2a Två och två. **En journalist vill intervjua personer om deras resvanor och om en resa som de tänker göra. Skriv frågor som han kan ställa med hjälp av de här frågeorden.** ★ ★★ ★★★

Hur ofta? • Vart? • Hur? • Varför? • När? • Var ? • Vad? • Hur länge?

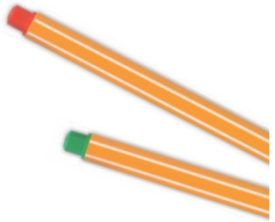
b Två och två. **Byt partner. En av er intervjuar, den andra blir intervjuad. Berätta i smågrupper om partnerns resvanor och kommande resa.**

3a Två och två. **Skriv upp sju möbler som du har. Jämför era listor.** ★ ★★ ★★★

b Två och två. **Ni tänker flytta in i samma lägenhet. Fundera på vilka möbler, högst sju tillsammans, som ni tar med er.**

c Två och två. **Prata om var ni placerar dem. Rita in dem i skissen. Använd verben**

ställa | hänga | lägga



Förstå varandra

4 **Para ihop. I andra länder gäller andra regler och normer när man umgås med människor. Lär er mer om den svenska kulturen.**

1. ☐ När man träffar nya människor
2. ☐ Förnamnet
3. ☐ Spontana inbjudningar
4. ☐ När man själv har lagt upp maten på tallriken
5. ☐ ”Ja, men då säger vi så”
6. ☐ Vid måltider är det oartigt
7. ☐ Titlar används

a. hör det till god ton att äta upp.
b. sällan i Sverige.
c. är ett bra sätt att avsluta ett samtal.
d. är vädret ett bra samtalsämne.
e. används nästan alltid i Sverige som tilltal.
f. är inte vanliga i Sverige.
g. att ta det sista av maten.

Lyssna och förstå

På ett främmande språk är det särskilt svårt att förstå när man lyssnar. Man bestämmer inte själv tempot som när man läser en text. Om man gör en paus för att tänka efter är det lätt att man tappar den röda tråden. Men för det mesta är det inte viktigt att förstå varje ord. Även på modersmålet koncentrerar man sig på det viktigaste av innehållet. Det finns olika sätt att lyssna beroende på situationen och på vilken information man behöver.

5 **Läs texterna till höruppgifterna 6-8. Varför lyssnar man i de olika situationerna? Skriv numret på uppgiften i rutan.**

a. ☐ för att förstå meningen
b. ☐ för att förstå alla detaljer
c. ☐ för att förstå viss information

6 **Lyssna på högtalaren. Du åker bil till Sverige och är just nu på färjan mellan Helsingör och Helsingborg. När färjan närmar sig hamnen hör du ett meddelande över högtalaren. Vad gör du och vad är viktigt att veta?** ▶ 2; 6

7 **Lyssna på telefonmeddelandet. Du kommer med tåget från Malmö till Lund. Du ska träffa Sven där. Du ser att han har ringt på din mobil och talat in ett meddelande på telefonsvararen. Var är han nu? Han talar om hur du ska gå. Skriv upp så att du hittar. Jämför med din granne.** ▶ 2; 7

8a **Lyssna på samtalet. Lyssna på samtalet mellan två personer. Kryssa för.** ▶ 2; 8

	rätt a.	fel b.
1. Kay och Ingrid känner varandra.	☐	☐
2. De pratar om semestern.	☐	☐
3. Ingrid har haft en fin semester.	☐	☐
4. Men hon var inte nöjd med sommarstugan.	☐	☐
5. Kay har också varit på semester.	☐	☐
6. Vädret var underbart på hans semester.	☐	☐

b Två och två. **Jämför era resultat. Diskutera vad det var som gav er hänvisningar till innehållet.**

Spela ett spel!

9a Tre och tre. **Förbered ett spel. Varje grupp får tolv kort och varje spelare fyra kort. Skriv en fråga eller en uppgift på varje kort som i exemplen. A tittar på lektion 7, B på lektion 8 och C på lektion 9. Till slut jämför ni korten och rättar dem eventuellt.**

Vad säger man när någon fyller år?

Nämn tre saker som man behöver på en cykeltur.

Var äter du frukost?

b I gruppen. **Spela kort med en annan grupp. Båda grupperna läser upp sina frågor växelvis för varandra. För varje rätt eller passande svar får varje grupp ett poäng.**

Kleidung beschreiben • über Farben und Muster sprechen • Kleidung einkaufen • Unzufriedenheit ausdrücken • eine E-Mail schreiben

10 Klä dig rätt!

a **Kläder efter väder. Lyssna på texten och kombinera passande meningar med varandra.** 2; 9

1. ☐ Underkläderna kan vara i syntet eller i ylle
2. ☐ Man behöver en mössa eller keps
3. ☐ Solglasögon
4. ☐ Ta med en halsduk
5. ☐ Man behöver handskar eller vantar
6. ☐ Strumpor plus extra sockor
7. ☐ Skorna bör vara ett nummer större

a. håller fötterna varma.
b. men absolut inte i bomull.
c. och bind den om halsen när du fryser.
d. skyddar ögonen mot för stark sol.
e. med plats för tjocka strumpor.
f. som håller huvudet varmt.
g. om man är kall om händerna.

b **Lyssna en gång till och kontrollera.** 2; 9

c Två och två. **Vad tar du på dig när du fryser?**

Vad har du på dig?

1a Pernilla är journalist och berättar om en modevisning. Lyssna och titta på bilderna. I vilken ordning berättar hon om personerna. Numrera bilderna. 2; 10

b Hennes anteckningar stämmer inte helt. Tre plagg har hamnat på fel plats. Rätta felen.

1. en mönstrad kappa, jeans, en blå- och vitrandig tröja _____
2. en rosa kavaj, en blommig blus, lila byxor _____
3. en svart kavaj, en vit skjorta, en slips, blåa byxor, svarta skor _____
4. en gul kofta, en rutig kjol, en grön T-shirt, bruna stövlar _____
5. en klänning i grönt och vitt, ett vitt skärp, en grön väska _____
6. en brun jacka, en svart topp, vita shorts, gymnastikskor _____

c Jämför med din granne. Berätta för varandra.

Kvinnan / tjejen / mannen / killen på bild … har … på sig.

2 Titta på bilderna och fyll i mönstren.

blommig
enfärgad
mönstrad
prickig
randig
rutig

3a Dra streck till rätt färg.

beig(e)t • blått • brunt • grått • grönt • gult • lila • orange • rosa • rött • svart • vitt

Se upp! Orange, lila och rosa har bara en form.

b I gruppen. Vilken är din favoritfärg? Vilken färg är populärast i gruppen?

Min favoritfärg är rött. Jag gillar mest / tycker bäst om blått.

4 Lyssna på sången. Fyll i orden på rätt ställe och följande strofer på ett papper. Lyssna igen och sjung med. 2; 11

blå • blått • grön • grönt • röd • rött • svart • svart • vit • vitt • bagaren • brandmannen • jägaren • sjömannen • sotaren

_____, _____, _____
är mössan på mitt huvud _____,
_____, _____ är dräkten som
jag bär. Allt som är _____, tycker jag
är vackert för min lilla vän
är _____.

5 Beskriv vad du har på dig idag. Skriv på en lapp och ge den till din lärare som blandar och delar ut lapparna igen. Läs upp det som står på din lapp. De andra gissar vems lapp det är.

6 Hur klär du dig i följande situationer? Skriv dina förslag i skisserna. Jämför två och två.

på jobbet

på en vandring

på ett 50-årskalas

Får jag prova?

7a Samtal med en expedit på modeavdelningen på ett varuhus. Läs uppgifterna, lyssna på samtalet och kryssa för rätt svar. 2; 12

	a.	b.	c.
1. Kunden vill prova	☐ en blus	☐ ett par byxor	☐ en kjol
2. Hon har storlek	☐ 38	☐ 42	☐ 36
3. Hon väljer	☐ blått	☐ grått	☐ svart
4. Provhytten är	☐ till höger	☐ till vänster	☐ bakom kassan

b Läs samtalet och rätta. Läs sedan två och två.

- Ursäkta, jag har en fråga. Får jag prova de blåa byxorna som hänger i fönstret.
- Vilken storlek har du?
- 36
- Dem har vi tyvärr inte kvar i storlek 36.
- Har ni dem i andra färger.
- I svart och grått.
- Då provar jag de svarta.
- Javisst, det går bra. Provhytten är där borta.
- Menar du där till vänster?
- Nej, bakom kassan. En provhytt är ledig. Ser du den?
- Jaha ja.
- Passar de?
- De passar precis. Vad är det för material?
- Det är 30 procent ylle. Mycket bra kvalitet.
- De sitter väldigt snyggt. Får jag köpa dem på öppet köp?
- Ja, spara kvittot så går det bra.
- Hur länge gäller det?
- Fjorton dagar. Jag antecknar det på kvittot.
- Tack så mycket. Har ni någon blus som passar bra till?
- Kanske den här randiga blusen. Färgerna är fina eller hur?
- Ja, det är de verkligen. Men jag vill nog hellre ha en enfärgad blus. Gärna en sidenblus.
- Vi har bara blusar i bomull och i linne just nu. De nya sidenblusarna kommer nästa vecka.
- Då väntar jag. Men det här gula skärpet passar perfekt till byxorna. Det tar jag.
- Jaha. Kassan är där borta.
- Tack för hjälpen. Hej då.
- Hej och välkommen tillbaka.

8a Bestämd form av adjektiv. Fyll i adjektivändelserna.

en-ord	ett-ord	plural
den randig___ blus**en**	**det** gul___ skärp**et**	**de** blå___ byxor**na**

Se upp! Adjektiv som slutar på *-ad* (mönstrad och enfärgad) får i bestämd form ändelsen **-e**: **den** enfärgad**e** blus**en**.

b Två och två. Välj vad du vill ha. Titta på bilderna i övning 1a. Välj tre plagg och tala om varför.

Jag tycker att den blommiga blusen är fin / snygg / praktisk / bekväm / sportig / elegant / festlig … Jag tar de svarta skorna eftersom de är …

9a Ge komplimanger. Emelie och Per träffas. Emelie tycker om Pers tröja. Skriv Emelies kommentarer i rätt ordning.

1. Det kan man inte tro. Den blåa färgen är ju härlig.
2. Den klär dig mycket bra.
3. Var har du köpt den?
4. Vilken snygg tröja du har!

a. _____ Tycker du?

b. _____ Den här gamla tröjan.

Den köpte jag på Blocket för flera år sedan.

c. _____ Jo, det stämmer. Den är faktiskt fin.

d. _____ Tack. Det var roligt att höra.

b Formulera så många komplimanger som möjligt.

c Gå runt och ge alla som du träffar en komplimang.

10 Två och två. A är kund och vill köpa kläder. B är expedit. Tala om storlek, färg och material och om plagget passar. Spela upp för hela gruppen.

11 Jag är inte riktigt nöjd. Lyssna på dialogen. Kryssa för rätt alternativ och jämför. 2; 13

	a.	b.
1. Hon är inte nöjd med	☐ en kofta	☐ en tröja
2. Hon vill	☐ byta den	☐ lämna tillbaka den
3. Hon tycker att plagget är	☐ för ljust	☐ för mörkt
4. Hon tycker att plagget också är	☐ för tjockt	☐ för tunt
5. Hon får plagget	☐ i en annan färg	☐ i samma färg

12a Vad gör du med dina kläder som du inte längre vill ha? Så här svarade några. Para ihop fraserna.

1. ☐ Jag slänger sådant som är trasigt
2. ☐ Jag försöker först
3. ☐ Jag ger sådant som fortfarande är bra
4. ☐ Om plaggen är för små ger jag dem
5. ☐ Jag säljer dem

a. till någon som har en mindre storlek än jag.
b. på Blocket,Tradera eller i en second hand butik.
c. i soporna.
d. att reparera, laga och återanvända.
e. till någon insamling.

b Vad gör du själv? Jämför med dina kurskamrater.

En blogg

13a Läs vad Mandy skriver i sin blogg. Samla ord som betecknar saker som man har på sig.

Hej på er! Jag har verkligen haft en sjukt bra dag. Började med en härlig frukost med min pojkvän Ola på Sturekatten, det lilla kaféet nära Stureplan. Himla mysigt. Smakar nästan bättre än hemma. Sedan drog vi ut på stan för att kolla lite i butiker. Den här mörkblåa kappan hittade jag på rean på Åhléns. Perfekt nu på hösten när det blir lite kallare. Jättenöjd. Den gamla kappan blir snart för tunn. Nyfikna på min garderob? Jag har nästan alltid jeans och en t-shirt eller en topp på mig. Om det är festligare klär jag mig i mer spännande kläder, i lite finare toppar eller i en snygg klänning och kombinerar med roliga smycken. Skitsnyggt!
Med Ola är det tvärtom. Han gillar inte alls att klä upp sig. Han älskar jeans och den fantastiska läderjackan som han har haft så länge. På rean hittade han också några grejer, ett par ljusblåa skjortor och en varm och superbra tröja. Han gillar mer praktiska saker. Mode spelar mindre roll för honom än för mig. Och han köper inte alls lika dyra kläder som jag. I kväll ska vi käka på Engelen pub i Gamla Stan. Kul ska det bli.

Mandy 14:00 2

Se upp!
den lilla mössan, det _____ kaféet, de små skorna
den _____ kappan, det gamla skärpet, de gamla jeansen

b Läs meningarna. Vilka meningar stämmer?

1. ☐ Frukosten smakar bättre hemma än på kaféet.
2. ☐ Den nya kappan är tjockare och varmare än den gamla.
3. ☐ Mandy klär sig lite finare när hon går på fest.
4. ☐ Mandy gillar mer praktiska kläder.
5. ☐ För Ola spelar mode en lika stor roll som för Mandy.

jämförelse

olika	Den nya kappan är tjockare och _____ än den gamla. Frukosten smakar bättre på kaféet _____ hemma. Ola gillar mer _____ kläder _____ Mandy.
lika	Olas jeans är _____ dyra som mina.

c Titta i texten efter ord som är typiskt talspråk.

14a Vad tycker du? Fyll i former av passande adjektiv och adverb som uttrycker jämförelse.

1. Dyrare kläder är för det mesta _____ än billiga kläder.
2. Svenskarna väljer ofta _____ kläder än tyskarna.
3. Personer som jobbar på en bank har _____ kläder än lärare.
4. Yngre människor klär sig _____ än äldre människor.
5. Äldre människor klär sig lika _____ som unga människor.

b Stämmer meningarna överens med dina åsikter? Ändra meningarna så att de stämmer. Jämför med dina kurskamrater.

15 Den / det / de här . . . är för . . . . Ett plagg är lagom. Formulera vad en av de här personerna säger. De andra i gruppen gissar vem det är.

E-post

16a Era svenska vänner kommer på besök. Läs mejlet som de har skickat.

Vår resa

Ämne: Vår resa

Hej Alice och Andreas!

Tack för er inbjudan. Det ska bli väldigt roligt att hälsa på er nästa vecka. Vi packar just nu och vi vill gärna veta vad vi ska ta med oss. Hur är vädret hos er? Planerar ni något särskilt när vi kommer? Och ska vi ta med oss något speciellt från Sverige som ni vill ha?

Hör av er.

Många hälsningar
Jessica och Niklas

b Skriv ett mejl och svara på frågorna.

Till slut

1. Vilket plagg behöver man särskilt när det är kallt.
   - a. en kjol
   - b. en mössa
   - c. en skjorta
2. Vilket ord betecknar ett mönster?
   - a. grå
   - b. gul
   - c. rutig
3. Vilket ord saknas? *Jag väljer det … skärpet.*
   - a. brun
   - b. bruna
   - c. brunt
4. Vilken mening är inte någon komplimang?
   - a. Det var roligt att höra.
   - b. Du klär bra i blått.
   - c. Vilken snygg kofta du har.
5. Vad menar man när man säger *Byxorna är för korta.*
   - a. De är lagom.
   - b. De passar bra.
   - c. De passar inte.
6. Kavajen kostar 560 kr och jackan 480 kr. Vilken mening stämmer?
   - a. Kavajen är billigare än jackan.
   - b. Jackan är lika dyr som kavajen.
   - c. Jackan är billigare än kavajen.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… Kleidung beschreiben.	Upptaktsidan / 1	☐	☐	☐
… Farben und Muster benennen.	2 / 3	☐	☐	☐
… Kleidung einkaufen.	7	☐	☐	☐
… Komplimente machen.	9	☐	☐	☐
… Unzufriedenheit ausdrücken.	11	☐	☐	☐
… vergleichen.	13	☐	☐	☐
… eine E-Mail schreiben.	16	☐	☐	☐

Och dessutom: Fünf Wörter, die ich besonders nützlich finde …

Så här säger man

Kleidung beschreiben
Jag tar på mig en tjock jacka på vintern.
Jag har gröna byxor och en vit T-shirt på mig.
Jag klär mig i en fin klänning på en fest.

Über Farben und Muster sprechen
Min favoritfärg är rött.
Jag har en blå- och vitrandig tröja på mig.
Det är en fin klänning i vitt och grönt.

Kleidung einkaufen
Får jag prova den svarta koftan?
Vilken storlek är det?
Har ni den i andra färger?
Vad är det för material?

Komplimente geben
Vilken snygg tröja du har!
Den klär dig mycket bra.
Du klär bra i gult.

Unzufriedenheit ausdrücken
Jag är inte nöjd med färgen.
Den är för mörk.

Vergleichen
Frukosten smakar bättre hemma.

Eine E-Mail schreiben
Tack för er inbjudan.
Hör av er.

Grammatik

Substantive, die nur Pluralform haben ▸ 1

kläder	byxor
jeans	shorts

Adjektive mit unregelmäßigen Formen bei ett-Wörtern ▸ 3

en-Wörter	*ett*-Wörter	Plural
blå	blå**tt**	blå**a**
vit	vi**tt**	vit**a**
röd	rö**tt**	röd**a**

Ein langer Vokal in einsilbigen Wörtern wird kurz vor langem Konsonanten (*tt*).

Adjektive: bestimmte Form ▸ 8a

en-Wörter	*ett*-Wörter	Plural
den randig**a**	**det** gul**a**	**de** blå**a**
blus**en**	skärp**et**	byxor**na**
den gaml**a**	**det** gaml**a**	**de** gaml**a**
kapp**an**	skärp**et**	jeans**en**
den lill**a**	**det** lill**a**	**de** små
möss**an**	kafé**et**	skor**na**

Nebensätze mit *eftersom* ▸ 8b
Jag tar de svarta skorna **eftersom** de passar bra.

Adjektive und Adverbien: Komparativ ▸ 13

Grundform Adjektiv	Adverb	Komparativ
är kall	blåser kallt	kall**are**
fin	klär sig fint	fin**are**
en liten roll		**mindre**
stor		**större**
bra	smakar bra	**bättre**
gammal		**äldre**
ung		**yngre**
praktisk	tänker praktiskt	**mer** praktisk
spännande		**mer** spännande

Vergleich 13b
Den nya kappan är varm**are än** den gamla.
Olas jeans är **lika** dyra **som** mina.

Demonstrativpronomen ▸ 15
Den här jackan / **det här** skärpet / **de här** byxorna vill jag gärna byta.

På väg i Sverige

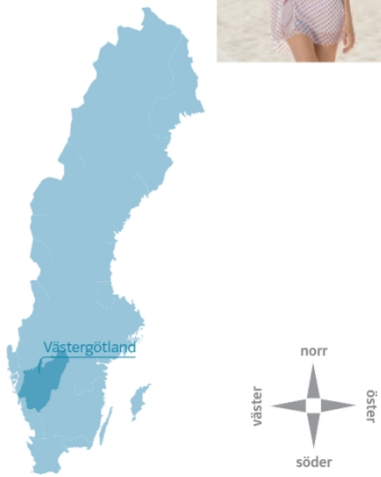
Borås – en textilstad

I **Västergötland** har vi redan besökt Göteborg. Vi kör nu lite längre österut till **Borås**. Det är ett område som i flera århundraden har varit ett centrum för textilproduktion i Sverige. Men efter textilkrisen på 70-talet flyttades produktionen till länder med billigare arbetskraft. I stället koncentrerar sig nu flera Boråsföretag på design och organisation.

Ett sådant företag är *Gina Tricot*. 1997 hade Annette och Jörgen Appelqvist idén att starta en helt ny modekedja som skulle sälja toppar av trikå. Båda hade redan arbetat med mode, Annette som designer för firmor som H&M. Idén visade sig vara mycket lyckad. I dag har kedjan 180 butiker i fem länder, även i Tyskland. Gina Tricot erbjuder aktuellt mode till låga priser, numera inte bara toppar utan även byxor, kavajer, kjolar, klänningar och strumpor. Designen sker helt i Borås. Det är ett äkta familjeföretag där även deras barn spelar en viktig roll och där många beslut fattas vid middagsbordet.

Ett annat textilföretag i Borås är *Abecita* som tillverkar underkläder och badkläder. Ägarna, Berit och Bengt Swegmark, har ett stort konstintresse och har under 40 år samlat grafik av till exempel Andy Warhol, Roy Lichtenstein och Jim Dine. En dag blev samlingen för stor för deras hem och de grundade Abecita Konstmuseum i företagets lokaler. Här finner man nu de allra största konstnärerna i modern tid. Efter en idé av paret Swegmark köpte Borås 2008 Jim Dines bronsskulptur Pinocchio vilket till början orsakade stort rabalder i stan. Men detta blev inledningen till Borås utveckling till en "skulpturstad" med ca 30 moderna skulpturer i centrum. Borås Internationella Skulpturbiennal har sitt ursprung i invigningen av Pinocchio.

I Borås finns det också ett intressant och sevärt textilmuseum som speglar textilindustrins historia i Sverige. Högskolan i Borås erbjuder speciella utbildningar i mode, design och textil teknik. Dessa båda institutioner kommer att finnas i ett nytt centrum *Textile and Fashion Center* som öppnar hösten 2013.



- *Har du köpt svenska kläder någon gång?*
- *Tycker du att det finns en speciell svensk och en speciell tysk klädstil?*
- *Känner du till företagare som samlar och donerar konst?*

über den Tagesablauf sprechen • Haushaltsaktivitäten benennen • über Zeit sprechen • ein Rezept beschreiben • Definitionen verstehen und formulieren

11 Ha tid

a **Jenny berättar om en vanlig dag. Vad gör hon först? Lyssna och numrera i rätt ordningsföljd.** 2; 14

1. ☐ börjar jobba _____
2. ☐ fikar _____
3. ☐ kommer hem _____
4. ☐ går och lägger sig _____
5. ☐ slutar jobba _____
6. ☐ stiger upp _____
7. ☐ tittar på nyheterna _____
8. ☐ äter frukost _____
9. ☐ äter lunch _____

b **Lyssna en gång till och fyll i rätt klockslag.**

c Två och två. **Hur brukar din dag se ut?**

En helt vanlig dag

1 **En vanlig dag. En journalist intervjuar Fanny Holmberg. Hon är konsulent på ett ungdomsförbund i Norrköping. Läs vad hon säger och skriv sedan passande frågor.**

- _____
- På vardagarna strax före klockan sex.

- _____
- Först lite gymnastik och sedan tvättar jag mig och klär på mig. Innan jag äter frukost väcker jag mina kompisar som jag delar lägenheten med. Det bästa på morgonen är att dricka en kopp te alldeles själv innan de andra kommer. Jag har gott om tid om jag inte vaknar för sent. Men det händer sällan för jag tycker inte om att ha bråttom. Jag måste gå hemifrån strax efter halv åtta för att hinna med bussen.

- _____
- Först går jag igenom mejlen som har kommit och sedan uppdaterar jag hemsidan. Det måste jag göra varje dag. Sedan har jag lite olika uppgifter. Jag skriver nyhetsbrev som vi skickar ut till alla medlemmar och svarar på frågor i telefon. Det händer ofta att jag har ett eller två möten för att förbereda läger för ungdomar.

- _____
- Vi har en fikarast halv tio och en på eftermiddagen ungefär halv tre. Men lunchrast kan var och en ta när det passar bäst. Jag brukar äta lunch mellan tolv och kvart i ett.

- _____
- För det mesta klockan sex. Men ibland har vi möten på kvällarna också.

- _____
- Ja, det tycker jag. Jag skyndar mig hem. När alla är hemma äter vi middag tillsammans och ser nyheterna på TV. Sedan brukar jag sätta mig vid datorn eller läsa en bok. Men innan jag går och lägger mig duschar jag. Jag är alltid trött på kvällen och somnar snart.

2a **Reflexiva verb. Fyll i rätt form av pronomen.**

dig • er • mig • oss • sig

klä på sig

jag klär på _____ vi klär på _____
du klär på _____ ni klär på _____
han / hon klär på *sig* de klär på _____

b **Vilka fler reflexiva verb hittar du i texten?**

raka sig

3 Tre och tre. **Vad gör du innan . . . / när . . .? Komplettera meningarna och bilda fler egna exempel. Fråga några kurskamrater.**

Innan jag äter frukost . . . När jag har ätit frukost . . .

4a Två och två. **Intervjua varandra om en vanlig dag. Anteckna några punkter.**

b **Skriv. Hur mycket kommer du ihåg? Hur många meningar om din kurskamrats vanor kan du skriva på tre minuter? Läs upp meningarna för hela gruppen. Alla får ett poäng för varje riktig mening. Vilket par vinner?**

Hur har din dag varit idag?

5a **Hur har Fannys dag varit idag? Läs vad hon berättar.**

Jag har haft en ganska lugn dag. Jag har läst och svarat på mejl, fikat med kollegorna, uppdaterat hemsidan, pratat i telefon och deltagit i två möten. Men i morse missade jag nästan bussen till jobbet. Jag hörde inte väckarklockan och steg upp för sent. Jag fick bråttom och rusade till busshållplatsen. Tänk att varenda trafikljus blir rött när jag kommer. Men jag hann med tack och lov och kom i tid till jobbet.

b **Preteritum och perfekt. Fyll i verbet i rätt form.**

Jag _____ hela dagen idag . (arbeta)

Idag hänvisar till nutid (ännu oavslutad tidsperiod).

I morse _____ jag upp klockan sex. (stiga)

I morse hänvisar till dåtid.

c **Vilka adverb hänvisar till nutid? Kryssa för.**

- ☐ den här veckan
- ☐ för en timme sedan
- ☐ förra veckan
- ☐ idag
- ☐ igår
- ☐ i morse
- ☐ i år
- ☐ på sista tiden

6 Tre och tre. **Hur har du haft det idag? Berätta för varandra. Välj ut ett par intressanta detaljer och berätta för kursen.**

Hem och hushåll

7a **Magnus har en lägenhet i Lund. Titta på bilderna och lyssna. Vilka hushållssysslor nämner han?** 2; 15

bädda • diska • laga mat • skotta snö • städa • baka • gå och handla • tvätta • jobba i trädgården • stryka

b **Vilken syssla berättar han först om? Numrera bilderna.**

c Två och två. **Vad betyder de andra sysslorna? Jämför.**

8a **Vad gör svenskarna med sin tid? Vilka meningar stämmer? Vad tror du? Kryssa för och jämför.**

1. ☐ Kvinnor och män arbetar lika mycket i hemmet.
2. ☐ Kvinnor klipper gräsmattan oftare än män.
3. ☐ Kvinnor använder mer tid till att laga mat än män.
4. ☐ Kvinnor och män använder lika mycket tid åt tvätt och strykning.
5. ☐ Människor som är äldre än 65 år tittar mest på TV.
6. ☐ Mäns och kvinnors tid för fritidsaktiviteter är lika lång.

b **Läs artikeln och kontrollera. Den bygger på en statistik från Statistiska centralbyrån (SCB).**

I Sverige arbetar vi drygt en tredjedel av dygnet och sover 8 timmar. Kvinnor och män arbetar olika mycket i hemmet, kvinnor i genomsnitt 4 timmar per dag och män 45 minuter mindre enligt statistiken. Vi (20-84 år) använder tiden på olika sätt. Kvinnor arbetar nästan en timme mer per dygn i hushållet. De bäddar, lagar mat, diskar, dukar av, tvättar, stryker, städar osv. Däremot övertar män gärna sysslor som att sköta bilen, måla och reparera huset, klippa gräsmattan, skotta snö eller gå ut med hunden.
Kvinnor lagar mat i 43 minuter och män i 26 minuter. En mycket ojämställd syssla är tvätt och strykning, 14 minuter om dagen, respektive 4.

Kvinnor tar i genomsnitt hand om barn i nästan en halv timme mot männens 16 minuter. Att gå och handla är mer jämställt, nästan en halv timme mot 23 minuter. En del av dygnets timmar är fri tid som människor själva bestämmer över och som de använder till att till exempel titta på tv, umgås med vänner, träna eller sitta vid datorn. De som tittar mest på tv är de som har fyllt 65 år. Det blir allt mer populärt att använda datorn. Män sitter framför datorn mer än kvinnor. Ungefär 5,5 timmar spenderar kvinnor på fritidsaktiviteter, män nästan en halv timme mer.

Källa: SCB, Levnadsförhållanden rapport 123, Nu för tiden. En undersökning om svenska folkets tidsanvändning år 2010/11

9a **Hur använder du din tid? Välj två sysslor som du utför varje dag, en som du gillar och en som du inte gillar. Hur mycket tid behöver du?**

b **Intervjua tre kurskamrater. Fyll i tabellen.**

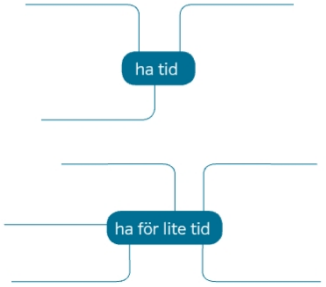
namn	☺ jag gillar att	tid	☹ jag gillar inte att	tid
1.				
2.				
3.				

c **Berätta för hela gruppen. Sammanfatta. Vilka sysslor är populära och vilka inte? Hur mycket tid behöver deltagarna?**

Väl använd tid

10a **Ha tid eller för lite tid? Sortera fraserna i två mindmaps.**

ha bråttom • ha gott om tid • hinna • ha ont om tid • komma för sent • skynda sig • vara stressad • komma i tid



b Tre och tre. **När har ni bråttom? Vilka sysslor och aktiviteter har ni för lite tid till? Diskutera och berätta för hela kursen.**

11a **Vilka sysslor tycker du är avkopplande och lugnande och vilka är stressande? Kryssa för, jämför och berätta.**

	☺	☹
1. laga mat och baka	☐	☐
2. leka med barn	☐	☐
3. tvätta och stryka	☐	☐
4. gå och handla	☐	☐
5. klippa gräsmattan	☐	☐
6. reparera huset	☐	☐

b Roliga och tråkiga sysslor. Sätt in rätt form av verben *tycka* eller *tro*.

Vet du vem som går och handlar? Nej, det vet jag inte men jag _____ att det är Tommy.

Han _____ att det är roligt både att gå och handla och att laga mat. Men alla barnen _____ att det är tråkigt att diska efter maten. _____ du att någon _____ att det är roligt? Nej, men alla måste hjälpa till, _____ jag.

Vad _____ du?

12a För dig som tycker att matlagning är en rolig och avkopplande syssla. Här kommer ett recept på dillkött som är en klassisk rätt i den svenska husmanskosten. Vilka mängder av ingredienser är riktiga? Fyll i. Fundera ut vad förkortningarna *dl*, *msk* och *tsk* betyder.

2 liter • 3 • 4 • 10 • 1 kg • en knippa

Ingredienser		Sås
_____	kalvkött	2 msk smör
_____	dill	2 msk vetemjöl
_____	gula lökar	5 – 6 dl buljong
4	morötter	2 tsk ättiksprit (12%)
_____	vatten	2 tsk strösocker
_____	vitpepparkorn	2 msk grädde
salt		

Gör så här:

1. Skär köttet i 3-4 centimeter tjocka bitar. Lägg bitarna i en kastrull. Koka upp vatten och häll över.
2. Koka upp igen och skumma.
3. Skala morötter och lök, skär dem i bitar och lägg i kastrullen tillsammans med salt och kryddor.
4. Låt koka försiktigt i 1 ½ timme. Köttet måste vara mjukt.
5. Gör sedan i ordning såsen separat. Fräs smör och mjöl och häll på 5-6 deciliter av buljongen under omrörning. Sjud i 5 minuter och rör om ofta. Tillsätt ättika, socker, vitpeppar, grädde och dill. Smaka av. Lägg i köttet och de kokta lök- och morotsbitarna. Servera med kokt potatis.

b Tre och tre. Samla favoriträtter. Välj en rätt som ni gärna lagar. Beskriv hur man gör. Ni kan behöva följande ord och fraser:

gratinera • en gratäng • sätta in i ugnen • steka • en stekpanna

13a Gissa gåtor. Du som gärna tar hand om huset eller bilen behöver verktyg. Para ihop begreppen och definitionerna.

1. ☐ ☐ Vi två hör ihop. Oss behöver du när du målar huset.
2. ☐ ☐ Jag hjälper dig när du ska hänga upp en tavla på väggen.
3. ☐ ☐ När du är färdig hänger tavlan på mig.
4. ☐ ☐ Lägg ner allt i mig när du har lagat alla trasiga saker.
5. ☐ ☐ Oss båda behöver du för att montera ihop delar till en möbel eller en maskin.

a. en burk färg
b. en hammare
c. en skruvmejsel
d. en pensel
e. en skruv
f. en spik
g. en verktygslåda

b Skriv en egen gåta. Dina kurskamrater gissar.

Ett spel

14 Tre och tre. Dagens spel. Spela med ett mynt. Krona: ett steg framåt. Klave: två steg framåt. Bilda meningar med orden. Ett rött ord ger tre, ett blått ord ger två och ett grönt ord ger ett poäng. Domare: de andra i gruppen bestämmer om meningen är riktig. Ni får inte upprepa någon mening.

start	duka av	gå och lägga sig	klippa gräsmattan	laga mat
diska	somna	lyssna på radio	skotta snö	träna
stiga upp	träffa vänner	ta hand om barn	väcka	gå och handla
mål	titta på TV	vakna	stryka	sova

Till slut

1. Vad gör man i vanliga fall på kvällen?
   - a. somnar
   - b. stiger upp
   - c. vaknar
2. Vilket verb behöver jag inte för att laga mat?
   - a. leka
   - b. skala
   - c. skära
3. Vilket ord saknas?
   Jag har jobbat i trädgården …
   - a. den här veckan.
   - b. förra veckan.
   - c. igår.
4. Vilken syssla kan man göra hela året?
   - a. klippa gräsmattan
   - b. skotta snö
   - c. ta hand om barn
5. *Jag har bråttom* betyder att jag
   - a. har gott om tid.
   - b. kommer i tid.
   - c. måste skynda mig.
6. Vad betyder följande mening?
   Jag brukar vakna klockan sju.
   - a. Jag vaknar klockan sju varje dag.
   - b. Jag vaknar klockan sju nästan alla dagar.
   - c. Jag vaknar klockan sju ibland.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über den Tagesablauf sprechen.	Upptaktsidan / 1	☐	☐	☐
… über den heutigen Tag berichten.	5	☐	☐	☐
… Haushaltsaktivitäten benennen.	7 / 8	☐	☐	☐
… über Zeit sprechen.	10	☐	☐	☐
… Haushaltsaktivitäten bewerten.	11	☐	☐	☐
… ein Rezept beschreiben.	12	☐	☐	☐
… Definitionen verstehen und formulieren.	13	☐	☐	☐

Och dessutom: Ein besonderer Fortschritt, den ich gemacht habe …

Så här säger man

Über den Tagesablauf sprechen
Jag stiger upp klockan halv sju.
Jag brukar gå och lägga mig klockan elva.

Über den heutigen Tag berichten
Jag har haft en ganska lugn dag.
Men i morse missade jag nästan bussen.

Über Zeiteinteilung sprechen
Kvinnor använder i genomsnitt mer tid till att laga mat, duka av, diska, tvätta och stryka än män.
Många män sköter bilen och klipper gräsmattan.
Att gå och handla gör alla.

Etwas annehmen
Jag vet inte men jag tror att Tommy diskar.

Die eigene Meinung ausdrücken
Han tycker att det är roligt.

Aufgaben und Zeiteinteilung bewerten
Jag har bråttom på morgonen.
Jag måste skynda mig för att inte komma för sent.
Det är roligt att gå och handla.

Beschreiben, wie man etwas macht
Skär köttet i bitar.
Lägg bitarna i en kastrull.

Eine Definition geben
Det här behöver du när du målar huset.

Grammatik

Ortsadverbien ▸ 1

Var?	Vart?	Varifrån?
hemma	hem	hemifrån

Zeitpräpositionen ▸ 1
Jag stiger upp strax **före** klockan sju.
Jag äter lunch **mellan** tolv och kvart i ett.
Jag går hemifrån strax **efter** halv åtta.

Reflexive Verben ▸ 2
Jag klär på **mig**.
Du klär på **dig**.
Han / hon klär på **sig**.
Vi klär på **oss**.
Ni klär på **er**.
De klär på **sig**.

Nebensätze mit *innan* und *när* ▸ 3
Innan jag äter frukost klär jag på mig.
När jag har ätit frukost dukar jag av.

Perfekt und Präteritum ▸ 5
Idag **har** jag **haft** en lugn dag.
I morse **vaknade** jag sent.

Zeitadverbien (nicht abgeschlossene Zeit) ▸ 5c

idag	den här veckan
på sista tiden	i år

Zeitadverbien (abgeschlossene Zeit) ▸ 5c

för en timme sedan	i morse
igår	förra veckan

Präsens Particip ▸ 11
Att stryka är en avkopplande syssla.

Verben mit betonter Partikel ▸ 12 / 13
koka upp
smaka av
höra ihop
hänga upp

På väg i Sverige

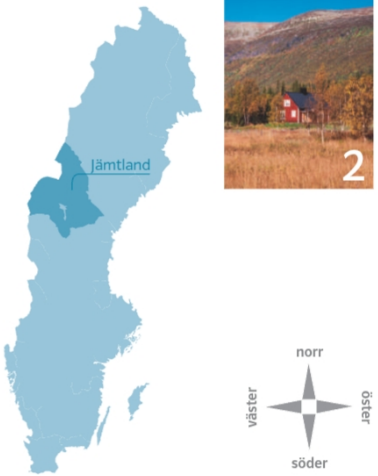
Jämtland i Sveriges mitt

Jämtland ligger i sydvästra Norrland och gränsar till Norge i väster och till Lappland i nordost. Den enda staden är Östersund vid Storsjön som geografiskt sett ligger mitt i Sverige. Vi åker till Jämtland för att uppleva vildmarken och Jämtlandsfjällen. De svenska fjällen är kända i hela världen på grund av att naturen är så oförstörd och att så få människor lever där. Man möter en storslagen natur, välgörande tystnad och stillhet, balsam för stressade människor.

Från **Östersund** åker vi västerut längs Indalsälven och kommer till **Åre**, ett alpint skidcentrum där stora internationella tävlingar äger rum. Vi fortsätter därifrån in i de egentliga Jämtlandsfjällen som sträcker sig från Funäsdalen i söder till Storlien i norr. I området finns över 50 mil skid- och vandringsleder.

I fjällen kan man välja på olika boendealternativ. I fjällstugorna bor man mycket enkelt men trivsamt och lugnt, nära naturen och vandringsleder. Man lagar mat själv, hugger ved, hämtar vatten, diskar och städar efter sig. Alla fjällstugor ligger mitt i naturen utan vägförbindelse. I varje stuga finns en eller flera stugvärdar.

Tommy Lundberg är en av dem som har tagit ledigt från sitt jobb för att arbeta ideellt som stugvärd några månader. Han tar emot vandrarna, sköter butiken där gästerna kan köpa proviant, eldar i bastun, sorterar sopor och lagar trasiga saker. Till jobbet hör också att städa och göra rent. Tanken är att gästerna ska städa efter sig själva och det gör de flesta också. Men det räcker inte alltid och särskilt köket kan behöva en extra omgång. Då och då har han ledigt och gör själv en tur och hälsar på i de andra stugorna. Häromdagen besökte han grannstugan som ligger några timmar bort. Där fick han våfflor med hjortronsylt och kaffe och sedan satt alla ute och tittade på solen som gick ner. Men när solen hade försvunnit bakom en fjälltopp kom naturligtvis myggorna fram.



Så det var skönt att kunna gå in i stugan och tända en brasa och levande ljus och njuta av stämningen. Det fina med det här jobbet är att få leva mitt i fjällvärlden och träffa många intressanta människor.

- *Har du varit i de svenska fjällen eller i Alperna någon gång?*
- *Kan du tänka dig att övernatta enkelt som i en fjällstuga eller hellre lite bekvämare?*
- *Försöker du glömma vardagen någon gång? På vilket sätt i så fall?*

um Informationen bitten • ein Hotel auswählen • Literatur empfehlen • einen Verlust melden • Gegenstände beschreiben

12 Kan du hjälpa mig?

a **Vilka fraser kan man använda var? Para ihop och skriv rätt siffra i rutorna.**

a. ☐ på biblioteket
b. ☐ på bussen
c. ☐ på perrongen
d. ☐ hos polisen
e. ☐ på hotellet
f. ☐ på turistbyrån

1. Jag söker ett bra hotell.
2. Kan någon hjälpa mig med resväskorna?
3. Har någon hittat min väska?
4. Kan du rekommendera någon bra bok?
5. Kan du säga till?
6. Ursäkta, vet du på vilket spår tåget kommer in?

b Två och två. **I vilka situationer ber du själv om hjälp?**

Jag söker ett bra hotellrum

1a På turistbyrån. Lyssna utan text. Vad hör du om varje hotell? Kryssa för. 2; 16

	a. Grand Hotell	b. Hotell Flora	c. City Hotell
1. billigt	☐	☐	☐
2. charmigt	☐	☐	☐
3. modernt	☐	☐	☐
4. lite utanför centrum	☐	☐	☐
5. mitt i stan	☐	☐	☐
6. nära centrum	☐	☐	☐

b Lyssna på texten en gång till. Rätta. 2; 16

- Hej!
- Hej! Kan du hjälpa mig? Jag söker ett bra hotellrum som ligger här i centrum.
- Ska det vara ett dubbelrum eller enkelrum?
- Ett dubbelrum.
- Ett ögonblick. Grand Hotell ligger mitt i stan. Det är ett stort och förstklassigt hotell med två restauranger. Ett rum kostar 1560 kr per natt.
- 1560 kronor. Det är lite för dyrt. Finns det kanske något billigare hotell?
- Hotell Flora. Där kostar ett rum bara 950 kr. Det ligger lite utanför centrum. Det är ett litet och charmigt hotell men inte helt modernt. Det tar ungefär tjugo minuter att gå in till centrum. Eller man kan ta bussen.
- Finns det något bra hotell för ungefär 1200 kr?
- Vi har City Hotell. Där kostar ett rum 1230 kr. Det ligger nära centrum och är mycket bra.
- Är det ett stort hotell?
- Det är inte lika stort som Grand Hotell men nyare och modernare.
- Det låter bra. Då bokar jag ett rum där. Kan jag betala med euro?
- Det går bra.
- Tack så mycket. Finns det något kafé i närheten där man kan sitta ute och äta?
- Det finns en bra uteservering i parken som du ser där borta.
- Tack så mycket.
- Det var så lite. Ha en fortsatt bra dag.
- Tack detsamma.

Se upp! Jag söker ett bra hotellrum *som* ligger i centrum.
Finns det något kafé *där* man kan sitta ute och äta?

c Två och två. Titta på dialogen och svara på frågorna. Jämför.

1. Vilket hotell är billigast _____
2. dyrast? _____
3. modernast? _____
4. störst? _____
5. minst? _____

d Tre och tre. Fråga varandra och berätta för hela kursen.

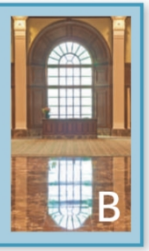
Vad heter det dyraste / störs-ta / bästa hotellet i din stad? Och den bästa restaurangen? Vad heter det bästa hotellet som du har övernattat på?

2 De här personerna söker ett passande hotell. Vilket hotell passar bäst?

1. Ebba och Oliver ska åka till Göteborg och gå på bokmässan. De söker ett bra hotell där man kan äta gott på kvällen och där man sedan kan fortsätta med ett glas vin för att fira Ebbas födelsedag. ☐
2. Jenny ska träffa två kollegor i Göteborg och de ska diskutera en ny bok. De söker ett hotell som ligger i centrum, som inte är för dyrt och där man kan äta utan att behöva gå ut på stan. ☐

• Svea Hotell •
Trivsamt och barnvänligt. Bastu & relaxavdelning. Fri parkering. 20 min med buss till centrum. Låga sommarpriser, familjerum från 750:- . Egen trädgård med pool där du kan äta frukost. Frukost ingår i priset.

HOTEL PLAZA
Förstaklasshotell med restaurang, bar och nattklubb med dans. Lugnt men centralt läge. Alla rum är rökfria och har trådlöst internet. Här finns morgonrock och hårtork.1203 rum. Hiss. Konferensmöjligheter. 1.960:- per natt och rum.



Hotel Central
Känn dig som hemma från 920:- per natt Vill du bo mitt i stan? Nära till tåg, bussar och flygbuss. Vi bjuder alltid på välsmakande menyer i restaurangen, stora frukostbuféer och bekväma rum med trådlöst internet. Konferensmöjligheter. Välkommen!

Spar Hotell
Bo bekvämt till lågt pris mitt i centrum. Vi erbjuder rum från 795:- inklusive frukostbuffé och parkering.

På kvällen kan du koppla av i bastun, ta en öl i baren eller träna i motionsrummet. Välkommen till oss!

3 Vad betyder symbolerna?

4 I gruppen. Turistmässa. Välj ett hotell.

En del av er är hotellchefer och skriver var sin hotellannons. De andra söker två och två ett hotellrum. Ni funderar på vilken sorts hotell vill ni gärna ha, priset, läget, hur länge ni ska stanna och vilka möjligheter hotellet måste erbjuda. Gå runt och samtala med hotellcheferna. Hittar ni vad ni söker?

Jag söker en bra bok att läsa

5a Svara på följande frågor. Berätta för hela gruppen.

Har du läst böcker av svenska författare? Vilka? På vilket språk?
Vilken sorts böcker var det? Romaner, deckare, dikter, barnböcker, facklitteratur?

b Magnus ger lästips. Vems bok får vilket omdöme? Läs texten och fyll i tabellen.

1.	bra	5.	populär
2.	fängslande	6.	spännande
3.	intressant	7.	svår att läsa
4.	lättläst	8.	underhållande

Jag heter Magnus och undervisar i svenska. Mina deltagare vill läsa svensk litteratur och ber om hjälp att välja. De flesta är mest intresserade av svenska deckare. De är populärare än någonsin i hela världen. Populärast och kanske mest spännande är Stieg Larssons (a.) Millennium-böcker om journalisten Mikael Blomkvist och Lisbeth Salander, expert på datanätverk. Tyvärr dog Stieg Larsson innan böckerna kom ut men framgången blev enorm.
En annan författare som skriver bra och spännande deckare är Liza Marklund (b.). Hon startade den kvinnliga deckarboomen i Sverige och introducerade en kvinnlig hjälte, Annika Bengtzon. Hennes böcker handlar inte bara om mord och brott utan beskriver också den aktuella samhällsdebatten.
Jan Guillou (c.) skriver också om samhället men även historiska romaner om tempelriddaren Arn. De handlar om medeltiden i Sverige och i Det heliga landet och är mycket intressanta.
Susanna Alakoski (d.) debuterade 2006 med en barndomsskildring och beskriver fängslande hur en finsk familj försöker anpassa sig till det svenska samhället.
Lättast att läsa är författare som Camilla Läckberg (e.) som skriver deckare från Fjällbacka i Bohuslän och Kajsa Ingemarsson (f.) som skriver romaner om vanliga människor, kärlek och vänskap. Båda författarna skriver enkelt och underhållande. Äldre författare (g.) är för det mesta svåra att läsa. Det bästa är att börja med moderna författare. De ger en realistisk bild av livet i Sverige nuförtiden.

Stieg Larsson

c Ändra meningarna så att de stämmer överens med texten.

1. Magnus deltagare är mest intresserade av facklitteratur.
2. Populärast är de historiska romanerna om Arn och medeltiden.
3. Mest spännande är böckerna av Liza Marklund.
4. Lättast att läsa är äldre författare.
5. Det bästa är att börja med barnböcker.

6a Lyssna på Ulla som rekommenderar böcker till Pär. Lyssna på dialogen. 2; 17

1. Vilka författare nämner båda personerna?
2. Nämner Ulla andra författare?

b Pär hann inte skriva upp Ullas tips. Kan du hjälpa honom? Lyssna en gång till. 2; 17

1. Jan Guillous böcker om Arn är väldigt .....
2. Nils Holgerssons underbara resa är ..... att läsa.
3. Henning Mankell beskriver Sverige .....
4. Moderna författare är ..... att läsa än äldre.
5. Språket i Lisa Marklunds böcker är ..... än i Mankells böcker.

c Två och två. Fråga varandra.

- Vad frågar Per?
- Vad frågar Ulla?
- Vad säger Ulla.
- Vad säger Pär?

- Pär frågar om Ulla kan rekommendera …
- Ulla frågar vad Pär helst …
- Ulla säger att hon kan rekommendera …
- Pär säger att han inte vet så mycket …

7 Komparation (jämförelse) av adjektiv.

grundform	komparativ	superlativ	
.....	dyr are (än)	dyr ast (av alla)	det dyraste hotellet
.....	.....	bäst	den bästa romanen
spännande	mer spännande	mest spännande	den mest spännande deckaren

Se upp! Adverb kompererar man på samma sätt som adjektiv: Hon skriver *enkelt / enklare / enklast*. Jag läser *gärna / hellre / helst* dikter.

Kan du tala lite långsammare?

8 Tre och tre. Utgå från de här frågorna och prata om era läsvanor. Välj tre böcker som ni rekommenderar till hela kursen.

Läser du på fritiden? Vad läser du i så fall helst? Vilken sorts böcker tycker du inte om?
Kan du rekommendera några böcker? Vad handlar de om?
Vilken av dem tycker du bäst om? Varför det?

Jag har tappat min väska

9a Lyssna först utan att titta på texten. Du hör först början på en dialog hos polisen. Diskutera i små grupper om innehållet i dialogen. Hur kan samtalet fortsätta? Försök gissa vilka ord och fraser ni kommer att hitta i dialogen. Samla hela gruppens förslag och skriv upp. 2; 18

b Lyssna på hela texten. Vilka av orden och fraserna står i texten? 2; 18

- Hej!
- Hej. Kan du hjälpa mig? Jag har tappat min väska. Jag tror att jag har glömt den någonstans. Jag följde med min syster när hon handlade.
- Vi ska se om någon har lämnat in den. Hur ser väskan ut?
- Ja, den är ljusbrun, av konstmaterial och ganska stor och tung. Fyrkantig. Jag har mycket i den.
- Vad finns det i väskan.
- Min mobil, nycklar, ett par solglasögon, en ring. Jaa, … vad mer? En flaska parfym har jag i väskan och en filofax och en penna. Ja och så förstås plånboken.
- Kan du beskriva den?
- Den är av mörkbrunt läder och tjock. Jag hade precis tagit ut pengar på bankomaten, så jag har väl ungefär 3000 kronor och så mina id-kort.
- Det stämmer. Här är din väska. Här var en kille för en stund sedan och lämnade in den. Vi har skrivit upp hans adress och hans telefonnummer.
- Jag ska åka dit meddetsamma och ge honom hittelönen. Nu har jag verkligen haft tur.
- Jaha, det kan man säga.

10 Vilka saker ser du här? Skriv orden under bilderna.

11a Två och två. Vad har ni med er i era väskor eller i era fickor? Skriv upp på en lista.

b I gruppen. Gissa vad de andra grupperna har. Vilken grupp har flest föremål? Vilken grupp har ett föremål som ingen annan har? Vilka föremål finns i alla grupperna.

12 Hur beskriver man en sak? Kombinera begreppen som betecknar form och vikt med bilderna. Fyll i rätt bokstav.

1. ☐ fyrkantig
2. ☐ liten
3. ☐ lätt
4. ☐ tunn
5. ☐ stor
6. ☐ tjock
7. ☐ rund
8. ☐ tung

13a Vad är en sak gjord av och vad använder man den till? Skriv ett exempel till varje material och fundera ut hur man använder varje sak.

1. en biljett
2. glasögon
3. en mobil
4. en mugg
5. en penna
6. en plånbok
7. en tallrik
8. en tidning
9. tändstickor
10. en väska

gjor/d -t -da av		man använder den/det/dem
a. glas	e. konstmaterial	för att skicka hälsningar
b. läder	f. metall	när man vill tända en brasa
c. papper	g. plast	
d. porslin	h. trä	

b Två och två. Växelvis väljer ni en sak och beskriver den för din granne som gissar vad det är. Använd begrepp som betecknar form, vikt, färg, material och hur man använder en sak.

14 Två och två. Skriv ett samtal mellan personen som hade tappat sin väska och killen som hade lämnat in den. Spela upp för hela gruppen.

Till slut

1. I vilken mening passar ordet *där*?
   Jag söker ett hotell
   ☐ a. ____ jag kan äta lunch.
   ☐ b. ____ har en bra restaurang.
   ☐ c. ____ inte är för dyrt.

2. Vilket ord saknas? *Vad heter det … hotellet i stan?*
   ☐ a. bäst
   ☐ b. bästa
   ☐ c. bättre

3. Vad betyder den här symbolen?
   ☐ a. bastu
   ☐ b. hiss
   ☐ c. plånbok

4. Vilket ord kan man inte använda för att beskriva en roman?
   ☐ a. ensamstående
   ☐ b. fängslande
   ☐ c. underhållande

5. *Kan du tala lite långsammare?* betyder detsamma som
   ☐ a. Kan du säga det en gång till?
   ☐ b. Tala inte så fort, är du snäll.
   ☐ c. Vad heter det på svenska?

6. Den här saken är av porslin, rund och man kan använda den när man äter. Vad är det?
   ☐ a. en mugg
   ☐ b. en plånbok
   ☐ c. en tallrik

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… um Hilfe bitten.	Upptaktsidan	☐	☐	☐
… mich informieren.	1	☐	☐	☐
… ein Hotel wählen.	2/4	☐	☐	☐
… mich über Literatur erkundigen.	5/6	☐	☐	☐
… einen Verlust melden.	9	☐	☐	☐
… Gegenstände beschreiben.	12/13	☐	☐	☐

Och dessutom: Ein Text, den ich gern lese …

Så här säger man

Um Information bitten
Jag söker ett bra hotell.
Kan jag betala med euro?
Hur ser väskan ut?

Ein Gespräch beginnen und beenden
Får jag fråga en sak?
Kan du hjälpa mig?
Det var så lite.
Ha en fortsatt bra dag.

Vergleichen
Finns det något billigare hotell?
Vilket hotell är billigast?

Verlust anzeigen
Jag har tappat mina nycklar.
Jag har glömt min väska på bussen.

Über Vorlieben sprechen
Vilket hotell tycker du är bäst?
Vad läser du helst?
Vad kan du rekommendera?

Bitten, dass jemand langsamer sprechen soll
Kan du tala lite långsammare?

Gegenstände beschreiben
Väskan är brun.
Den är av läder.

Höflichkeitsausdrücke
Tack för hjälpen. Det var snällt.
Det var så lite.
Ha en fortsatt bra dag.
Tack detsamma.
Lycka till!

Grammatik

Relative Nebensätze ▸ 1b
Jag söker ett hotell **som** inte är för dyrt.
Jag söker ett kafé **där** jag kan äta frukost.

Komparation der Adjektive ▸ 1d, 7

Grundform	Komparativ	Superlativ
dyr	dyr**are**	dyr**ast**
bra	**bättre**	**bäst**
spännande	**mer** spännande	**mest** spännande

Superlativ: bestimmte Form ▸ 1d, 7
det dyras**te** hotellet
den bäs**ta** romanen
de mest spännande deckarna

Die Übersicht der Komparation, s. Grammatik

Indirekte Rede ▸ 6c
Ulla säger **att** Mankell beskriver Sverige bra.
Pär frågar **om** hon vet en bra bok.
Ulla frågar **vad** Pär helst läser.

Komparation der Adverbien ▸ 7

Grundform	Komparativ	Superlativ
enkelt	enkl**are**	enkl**ast**
gärna	**hellre**	**helst**
mycket	**mer**	**mest**
spännande	**mer** spänn.	**mest** spännande

Präpositionen ▸ 5, 13a
av Det är en bok **av** Jan Guillou.
Tallriken är gjord **av** porslin.
om Boken handlar **om** Sveriges historia.
till Vad använder man den **till**?

På väg i Sverige

Många författare från Västerbotten

Vi lämnar de fjällrika och högt belägna trakterna i västra Norrland och fortsätter österut till **Västerbotten** som ligger mellan Lappland och Bottenhavet. Omkring 80 % av Västerbotten är täckt av skog, för det mesta tall och gran. Stora myrar breder ut sig och från fjälltrakterna flyter flera älvar, Umeälven, Skellefteälven och Vindelälven ner till Bottenviken. En stor del av Sveriges elkraft kommer från dessa älvar. Västerbotten har två städer, **Umeå** med Sveriges nordligaste universitet och **Skellefteå**, en industristad med Boliden AB som har sina rötter i gruvsamhället Boliden.

Flera kända och omtyckta författare har vuxit upp i Västerbotten, Sara Lidman som har skrivit romaner som *Hjortronlandet*, Per Olov Enquist och Stieg Larsson. Vi ska lära känna Per Olov Enquist lite mer och lämnar Sverigeleden vid Boliden och tar sikte på byn Hjoggböle söder om Skellefteå där han föddes 1934.

Hans mor var lärarinna i skolan och djupt troende. Hans far dog innan han var ett år gammal. Om sin barndom skriver han i sin självbiografi *Ett annat liv* 2008: "Kamrater har han inga, saknar dem inte heller, han har ju skogen." Han iakttar redan som barn människorna och livet i byn och den djupt religiösa miljön som han levde i har lämnat spår i hans litteratur. Men han lämnade byn, studerade i Uppsala, skrev debattartiklar och var aktiv inom friidrotten som höjdhoppare.

Som författare blev han internationellt känd genom dokumentärromanen *Legionärerna* 1968. Den handlar om balter som i kriget hade kämpat på tysk sida och som kom till Sverige som flyktingar 1945. Sovjetunionen krävde att de skulle utlämnas. Den svenska regeringens positiva beslut väckte en häftig debatt i Sverige. Men de utlämnades 1946, ett mörkt kapitel i svensk historia. Hans största internationella framgång är den historiska romanen *Livläkarens besök* som kom ut 1999 och är översatt till tjugo språk. Nästan alla hans böcker har blivit översatta till tyska.

- *Känner du till svenska författare som har fått stor framgång i Tyskland?*
- *Har du läst någon dokumentärroman eller någon historisk roman?*

Milstolpe 4

Det här kan jag nu

Fundera först på hur bra du behärskar det som du har lärt dig i de tre sista lektionerna och markera en, två eller tre stjärnor. Gör uppgifterna och jämför resultatet med hur du själv har bedömt dina kunskaper och färdigheter.

1a Två och två. **Klä dig rätt! Välj en situation där man behöver speciella kläder t.ex. på ett stort bröllop eller på en tur i vildmarken. Ni vill ge en annan person råd hur han eller hon ska klä sig. Diskutera vilka.** ★ ★★ ★★★

b Fyra och fyra. **Ta kontakt med två andra kurskamrater som diskuterar om en annan situation. Ge dem råd hur de ska klä sig i er situation och tvärtom.**

2a I gruppen. **Intervjua varandra. Var och en väljer en av sysslorna och frågar alla hur lång tid de använder för den. Skriv en lista på tavlan, rangordna med mest tid längst upp och minst tid längst ner.** ★ ★★ ★★★

fika • äta frukost • titta på tv • sova • sitta vid datorn • åka bil • göra gymnastik • läsa • koppla av • laga mat • handla

b I gruppen. **Berätta om några av dina resultat. Välj dem som dina kurskamrater nämner oftast. Har gruppen samma vanor?**

3a Två och två. **Din kurskamrat tänker på en sak som han / hon använder varje dag. Du frågar efter följande och kurskamraten får bara svara ja eller nej. Gissa vad det är.** ★ ★★ ★★★

form • storlek • vikt • färg • material • pris • när / var / hur man använder den

b **Skriv en kort text om kurskamratens sak på en lapp. Skriv vilken sak det är på lappens baksida. Häng upp alla lapparna i klassrummet. Gå runt och läs texten på fem lappar och gissa vilka saker som beskrivs.**

Förstå varandra

4 **Status. Bland olika människor och i olika länder kan olika saker vara viktiga. Kryssa för de alternativ som uttrycker din åsikt. Du kan kryssa för flera alternativ och det finns inga riktiga svar. Jämför svaren i gruppen.**

1. Jag lägger gärna ner pengar på
   - [ ] a. bostaden.
   - [ ] b. kläder.
   - [ ] c. bilen.
2. Att vara rik betyder för mig
   - [ ] a. att ha mycket fritid.
   - [ ] b. att ha mycket pengar.
   - [ ] c. att ha många vänner.
3. Jag tycker bäst om
   - [ ] a. praktiska, bekväma kläder.
   - [ ] b. spännande, trendiga kläder.
   - [ ] c. dyra märkeskläder.
4. Det är självklart att jag klär upp mig
   - [ ] a. när jag går på fest.
   - [ ] b. när jag går till jobbet.
   - [ ] c. när jag går på teater.
5. Jag lägger ner mycket tid på
   - [ ] a. mitt jobb.
   - [ ] b. min familj.
   - [ ] c. mina fritidsintressen.
6. Jag tycker att man
   - [ ] a. får visa att man har gott om pengar.
   - [ ] b. inte ska skryta.
   - [ ] c. ska leva ett enkelt liv.

Tala och samtala

5 Två och två. **Vad gör man när kommunikationen inte fungerar riktigt? Fundera på vilka fraser du kan använda i de här situationerna. Jämför med hela gruppen.**

1. [ ] Din samtalspartner talar för fort.
2. [ ] Du förstår inte vad man säger.
3. [ ] Du vet inte vad ett speciellt ord betyder.
4. [ ] Du hittar själv inte rätt ord.

6a **Börja, hålla i gång och avsluta ett samtal. Sortera fraserna. Det är bra att lära sig sådana fraser och ha dem till hands när du samtalar på svenska. Det är viktigt att kunna säga till när du inte förstår men också att kunna visa samtalspartnern att du är intresserad och uppmuntra honom / henne att fortsätta. Sortera fraserna och skriv in dem i tabellen.**

Det stämmer. • Det var så lite. • Får jag fråga en sak? • Förlåt! • Javisst, ja! • Ja, ska vi säga så? • Hej! • Jaha! • Hej då! • Trevlig resa! • Just det. • Vi hörs! • Jaså! • Ursäkta, är det ledigt här?

börja ett samtal	hålla i gång ett samtal	avsluta ett samtal

b Två och två. **Skriv en dialog. Använd fraser ur tabellen. Spela upp för hela gruppen.**

Tips! Lyssna så ofta du kan när du är i Sverige. Hör vad folk säger i en viss situation, till exempel i en affär, på kafébet eller på en fest. Skriv upp intressanta uttryck och använd dem själv.

Spela!

7 Tre och tre. **Spela ett rollspel. Välj en av de här situationerna, fördela rollerna, samla ord och fraser som ni behöver, förbered rollspelet men skriv inte upp någonting. Spela upp för hela gruppen. Tänk på att ni ska komma fram till ett resultat.**

I en klädaffär

Expediten vill visa och sälja plagg som just har kommit in i aktuella ljusa färger.

Kund A letar efter lite billigare men praktiska plagg, helst på rea. Favoritfärgerna är mörkblått och rött.

Kund B följer med för att ge goda råd, tycker själv bäst om moderna kläder men alltid i bra kvalitet.

På ett hotell

Receptionisten har mycket att göra. Det är högsäsong. De flesta rummen är upptagna. Det är dans i baren.

Gäst A är god vän till B. De gör en resa genom Sverige och kommer fram till Gränna sent på kvällen. De vill stanna i tre dagar. De har inte bokat rum.

Gäst B sover dåligt och vill ha ett eget rum. Han/hon vill äta, läsa sina e-mejl och sedan sova länge.

I en familj

Familjemedlem A är förälder. Familjen har bestämt att alla ska dela på sysslorna hemma. A är på jobbet hela dagen, är ofta trött men tycker om att arbeta i trädgården.

Familjemedlem B är dotter och har en praktikplats tre dagar i veckan. Hon är mycket sportig. Matlagning är hon inte intresserad av.

Familjemedlem C är son och går i gymnasieskolan och har just tagit körkort. Han och hans kompisar gillar maskiner. Han är inte särskilt ordentlig men alltid hungrig.

Körperteile benennen • Krankheitssymptome angeben • eigene Maßnahmen nennen • gesunde Lebensweise definieren • über Gefühle sprechen

13 Bättre och bättre dag för dag

a **Lyssna på texten och kryssa för vad du hör.** 2; 19

Många människor går på gym och tränar för att

1. ☐ banta och bli smalare.
2. ☐ få en bättre hälsa och bli friskare.
3. ☐ bli vackrare.
4. ☐ må bra.
5. ☐ bli starkare.
6. ☐ få en snyggare kropp.

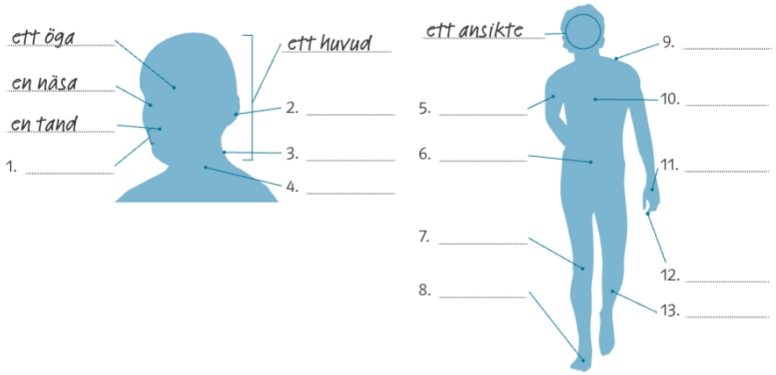
b **Vilka kroppsdelar hör du? Lyssna igen och kryssa för.** 2; 19

1. ☐ en arm
2. ☐ ett ben
3. ☐ ett bröst
4. ☐ ett finger
5. ☐ en fot
6. ☐ en hals
7. ☐ en hand
8. ☐ ett knä
9. ☐ en mage
10. ☐ en mun
11. ☐ en nacke
12. ☐ en rygg
13. ☐ ett öra

c I gruppen. **Hur många i gruppen går på gym? Varför det? Vilka kroppsdelar tränar ni speciellt? Och ni som inte går på gym, varför det?**

Hur mår du?

1a Komplettera med kroppsdelarna som du har lärt dig på förra sidan.



b I gruppen. Motion med ord. Alla reser sig. Läraren eller deltagare säger ord för kroppsdelar. Alla pekar snabbt på rätt kroppsdel på sin egen kropp.

2a Lyssna på dialogerna och kryssa för. 2; 20

	a.	b.	c.
1. Personen i dialog 1 är	☐ bra	☐ sjuk	☐ trött
2. Hon har	☐ ont i halsen	☐ ont i huvudet	☐ ont i magen
3. Personen i dialog 2 är	☐ dålig	☐ frisk	☐ förkyld
4. Hon mår	☐ bättre	☐ illa	☐ inget vidare
5. Personen i dialog 3 har	☐ ont i ögonen	☐ ont i ryggen	☐ ont i öronen
6. Han har varit på	☐ jobbet	☐ sjukhuset	☐ vårdcentralen

b Två av de följande meningarna betyder detsamma. Vilka? Vad betyder den meningen som är kvar?

1. Jag mår dåligt.
2. Jag mår illa.
3. Jag mår inte bra.

3a Läs texterna. Markera alla symptom och sjukdomar.

1. **Vad har du för besvär?** Tom har råkat ut för en olycka. När han spelade fotboll kolliderade han så olyckligt med en annan spelare att han skadade sig i benet. En kompis ringde efter en taxi och nu sitter han på vårdcentralen. Han är yr och har värk i benet. En läkare undersöker honom och säger att han tyvärr har brutit benet. Han får ett förband och ett recept på värktabletter.

2. **Var gör det ont?** Katrin har fått starka smärtor i magen. Det är söndag så hon har åkt in till akutmottagningen. Läkaren undersöker henne och frågar om det gör ont i höger sida, om hon har feber och om hon mår illa. De tar blodprov. Diagnosen är blindtarmsinflammation.

b Komplettera tabellen med exempel ur uppgifterna 2 och 3.

tala om besvär och sjukdomar

Hur mår du?	1. Jag har / det gör ont i ..... .
Vad har du för besvär?	2. Jag är ..... .
Var gör det ont?	3. Jag har ..... .

c Två och två. Skriv en dialog hos läkaren. Spela upp.

4 Vårdcentralen först. Vilka meningar stämmer?

1. ☐ Om du har frågor ringer du till vårdcentralen.
2. ☐ Det finns specialister på vårdcentralen.
3. ☐ Vårdcentralen är öppen alla dagar mellan 8 och 17.
4. ☐ Du kan få goda råd på vårdcentralen.

Vårdcentralen är grunden i svensk sjukvård och det är hit du ska vända dig i första hand om du eller ditt barn behöver sjukvård. På vårdcentralen arbetar husläkare, distriktssjuksköterskor och undersköterskor. … På vårdcentralen kan du bli undersökt och få behandling för de flesta sjukdomar och besvär. Vårdcentralen hjälper till med olika hälsofrågor, till exempel om du vill sluta röka. … Behöver du specialiserad vård skickar din läkare på vårdcentralen en så kallad remiss till en specialist. … Vårdcentralen har öppet 8-17 på vardagar.

www.vardguiden.se / Sa-funkar-det

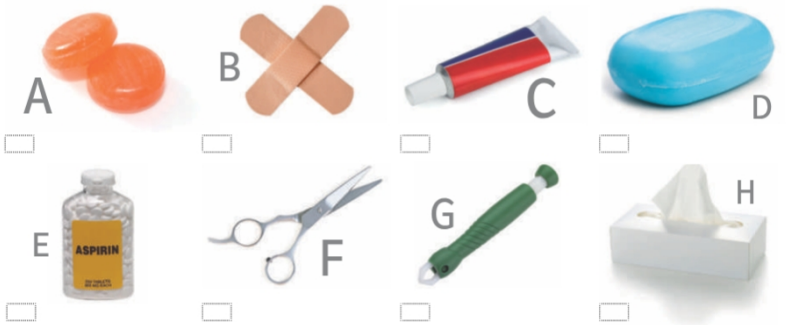
5a Vad gör du själv när du inte mår bra? Har du fler goda råd?

Om jag är förkyld och hostar … Om jag har ont i halsen … Om jag mår illa …	dricker jag hett vatten med citron och honung. äter jag vitlök. äter jag ingenting.

b I gruppen. **Prata med flera kurskamrater. Alla får en lapp med ett besvär eller en sjukdom av läraren. Gå runt och fråga hur de andra mår och ge dem ett gott råd.**

6a Bra att ha hemma. Kombinera orden med bilderna.

1. ☐ en fästingplockare
2. ☐ halstabletter
3. ☐ värktabletter
4. ☐ ett plåster
5. ☐ en sax
6. ☐ näsdukar
7. ☐ en sårsalva
8. ☐ en tvål



b Jag behöver något mot … Vem behöver vad?

1. Alla är snuviga på jobbet. Inte konstigt att jag också har blivit förkyld. Jag har både snuva och hosta och feber så jag stannar hemma idag. Om jag blir sämre går jag till doktorn. *Eva*
2. Jag gillar att vara ute i skogen. Det mår jag bra av. Men alla dessa insekter! Om man blir biten måste man handla snabbt. *Pär*
3. Mina barn är ute och leker varje dag. Det händer lätt att de ramlar och slår sig så att det blöder. Det är tur att jag har ett litet husapotek. *Therese*

Motionera mer!

7a Testa dina motionsvanor! Kryssa för.

Hur ofta …	aldrig	en gång om året	en gång i månaden	en gång i veckan	varje dag
cyklar eller promenerar du i minst 30 minuter?					
simmar du i minst 30 minuter?					
dansar du?					
spelar du något bollspel?					
springer du eller åker du skidor?					
går du på gym?					

Om du har minst ett kryss i spalten **varje dag** får du den motion som du behöver.
Om du har två eller flera kryss i spalten **en gång i veckan** är det också bra.
Om du bara har kryss i de andra spalterna är det viktigt att börja motionera mer.

b Två och två. **Jämför och ta reda på hur bra kondition gruppen har.**

- Hur ofta cyklar du i minst 30 minuter?
- En gång i månaden.

8 Stavgång, en rolig motionsform. Vilka meningar stämmer?

En ny studie säger att aktiviteter i naturen är särskilt bra för hjärnan och hjälper mot stress. Stavgång eller nordic walking som det också heter är en rolig och bra motionsform utomhus. Träningen är bättre än när man springer. Den är mycket effektivare men inte jobbigare. Stavgång passar alla, både nybörjare och otränade och äldre personer men också människor som tränar ofta och till och med idrottare. Därför är stavgång så populärt. Vad är så bra med stavgång? Det är bra för armar, axlar, mage, rygg. Man ska kunna prata när man går. Människor blir på gott humör. Passar alla åldrar. Det är en modern sportgren för ungdomar och äldre gillar att stavarna ger dem säkerhet. Stavgång är tekniskt lätt. Man får bättre kondition.

1. ☐ Nordic walking är det samma som stavgång.
2. ☐ Det är svårt att gå med stavar.
3. ☐ Nybörjare måste först öva mycket.
4. ☐ Stavgång är inget för idrottare.
5. ☐ Stavgång är effektivare än att springa.

9a Två och två. Kryssa för de vanor som är sunda ☺ Jämför.

1. ☐ motionera regelbundet
2. ☐ äta godis
3. ☐ äta fisk ofta
4. ☐ röka
5. ☐ sitta länge framför datorn
6. ☐ ta det lugnt
7. ☐ promenera snabbt
8. ☐ dricka ett glas vin

b Titta på tabellen. När använder man ett adjektiv och när använder man ett adverb?

	adjektiv	adverb (adjektiv +t)	adverb (egen form)
ett stressigt jobb	stressig -t -a		
stavgång är tekniskt lätt		tekniskt	
promenera snabbt		snabbt	
sitta länge framför datorn			länge

Adjektiv bestämmer _____. Adverb bestämmer adjektiv och _____.

c Vilka former är riktiga? Markera.

Selma Spa i Sunne i Värmland är ett av Nordens största spahotell. Här kan du koppla av, träna och få behandlingar för ansikte, händer, fötter eller hela kroppen. Det är *enkelt / enkelt* att leva sund / sunt här. Du har mycket att välja på. Du kan träna yoga för att bli lugn / lugnt eller qi gong, en 3000-årig metod som med långsamma / långsamt rörelser minskar stress. I närheten hittar du motionsspår för långa / långt promenader. Du kan också jogga. Om du vill ha en effektiv / effektivt träning är det en bra metod att springa lång/långt men långsam / långsamt .

10a Två och två. Hur viktiga är följande aspekter om man vill leva länge? Diskutera och välj fyra aspekter som ni tycker är viktigast.

1. ☐ Jag rör på mig varje dag.
2. ☐ Jag stressar inte.
3. ☐ Jag skrattar mycket och ofta.
4. ☐ Jag har tillräckligt med pengar.
5. ☐ Jag har familj och bra vänner.
6. ☐ Jag äter rikligt med frukt, grönsaker och fisk.
7. ☐ Jag röker inte.
8. ☐ Jag trivs med mitt jobb.

b Fyra och fyra. Två par fortsätter diskussionen. Ni kommer överens om de fyra viktigaste aspekterna igen. Sedan avslutar ni diskussionen i hela gruppen.

Känslor

11a Uttryck för känslor. Välj ett uttryck som passar till varje person.

1. arg • 2. glad • 3. gråta • 4. ledsen • 5. rädd • 6. sentimental • 7. skratta • 8. stressad • 9. trött • 10. vara på gott humör

☐

☐

☐

b Lyssna på vad de berättar om sig själva. Skriv upp orden som uttrycker deras känslor. 2; 21

Person 1 _____

Person 2 _____

Person 3 _____

12 Tre och tre. Lek med känslor. En av er väljer ett ord och beskriver det utan att nämna ordet. Den som gissar ordet först får ett poäng och den som beskriver ordet riktigt får också ett poäng. Stryk över varje ord som ni har använt.

trött	glad	rädd	vara på gott humör
ledsen	skratta	arg	stressad
må bra	vara på dåligt humör	frisk	gråta

13 Vilka fyra känslor passar till dig? Skriv dem på en lapp och sätt fast den med tejp på bröstet. Gå runt och prata med dina kurskamrater om dina känslor och om deras känslor som de har skrivit upp.

Till slut

1. Vilken kroppsdel befinner sig på huvudet?
   - a. ett knä
   - b. en rygg
   - c. ett öga
2. Vilket svar passar inte till frågan *Hur mår du?*
   - a. Inte så bra.
   - b. Krya på dig.
   - c. Mycket bättre.
3. Vart ringer du i första hand om du är sjuk?
   - a. till akutmottagningen
   - b. till sjukhuset
   - c. till vårdcentralen
4. Du är förkyld. Vilket symtom passar inte?
   - a. Det blöder.
   - b. Jag har hosta.
   - c. Jag är snuvig.
5. I vilken mening passar prepositionen *om*?
   - a. en gång ____ dagen
   - b. en gång ____ veckan
   - c. en gång ____ månaden
6. Vilket uttryck passar ihop med frasen *Jag är på gott humör.*
   - a. Jag är arg.
   - b. Jag är glad.
   - c. Jag är rädd.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… Körperteile benennen.	Upptaktsidan / 1			
… nach der Gesundheit fragen.	2 / 3			
… Krankheitssymptome angeben.	2 / 3			
… Bewegungsgewohnheiten nennen.	7			
… gesunde Lebensweise definieren.	9 / 10			
… über Gefühle sprechen.	11 / 12 / 13			

Och dessutom: Ein Aspekt, den ich verbessern möchte …

Så här säger man

Über das Befinden sprechen
Hur mår du?
Vad har du för besvär?
Var gör det ont?
Jag mår inte så bra, dåligt, illa, bättre nu.
Jag är sjuk, förkyld, frisk.
Jag har ont i …

Gute Wünsche aussprechen
Krya på dig!
Jag hoppas att det blir bättre.

Etwas in der Apotheke verlangen
Jag behöver något mot …

Über Bewegungsgewohnheiten sprechen
Jag går på gym två gånger i veckan
Jag går stavgång en gång i veckan.

Gesunde Lebensgewohnheiten empfehlen
Motionera regelbundet.
Ät fisk ofta.

Über Gefühle sprechen
Jag är på gott / dåligt humör.
Jag är glad / trött / ledsen.
Jag är rädd för hundar.
Jag skrattar / gråter.

Grammatik

Substantive: Plural mit Umlaut und unregelmäßiger Plural ▸ 1a
ett öga – ögon – ögonen
ett öra – öron – öronen
en hand – händer – händerna
en fot – fötter – fötterna
en tand – tänder – tänderna

Zeitausdrücke: Wie oft? ▸ 7a

i	*om*
en gång **i** timmen	en gång **om** dagen
en gång **i** veckan	en gång **om** året
en gång **i** månaden	

Nebensätze mit *om* ▸ 4, 5a, 7a
Om du är sjuk ringer du till vårdcentralen.
Om det behövs går jag till doktorn.
Om du cyklar varje dag får du bra motion.

Adverbien ▸ 9
Adjektiv + t: Stavgång är tekniskt lätt.
Motionera regelbundet!
Eigene Form: Gå **fort / sakta!**

Präpositionen ▸ 2, 3a, 11
i — Jag har ont **i** huvudet.
på — Jag har fått ett recept **på** värktabletter.
för — Jag är rädd **för** åska.

På väg i Sverige

I Värmland lockar natur och kultur

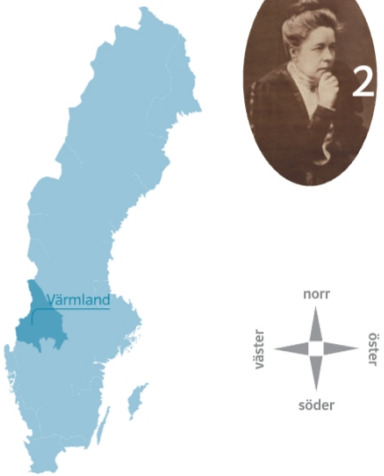
Värmland ligger norr om Vänern med Norge som granne i väster och Dalarna i öster. Man säger att Värmland är ett landskap som vilar på vatten. Här finns 11 118 sjöar och naturligtvis Vänern, Västeuropas största sjö. Här finns ett rikt båtliv, särskilt i Lurö Skärgård, ett semesterparadis i norra delen av Vänern. Andra kända vatten är Klarälven och Frykensjöarna. **Karlstad**, Värmlands största stad, har ett unikt läge mitt i deltat där Klarälven flyter ut i Vänern. Enligt ett gammalt talesätt skiner solen alltid i Karlstad.

Det finns gott om plats i Värmland. Det bor nämligen bara 17 personer per kvadratkilometer här. Det betyder att delar av Värmland hör till glesbygden med de problem som finns när det gäller skolor, affärer, kollektivtrafik, sjukvård, allt som man behöver för att livet på landsbygden ska kunna fungera.

Vi ska titta lite närmare på sjukvården. Det är brist på läkare i glesbygden och man satsar nu på att söka efter läkare både i Sverige och utomlands. Värmland verkar vara attraktivt för utländska läkare och vi besöker en av dem, Frank Hoffmann från Tyskland. Han arbetar på en vårdcentral och trivs med sitt jobb som distriktsläkare. Det är ett omväxlande arbete. Han tar hand om patienter mellan 6 veckor och 99 år och vet aldrig hur en dag kommer att se ut. Det går bra med språket. Han hade läst svenska i 15 veckor innan han kom hit men jobbar på att språket ska bli ännu bättre.

Frank kom hit i höstas. Han kände direkt att han kommer att trivas bra här. Det var höst då och fint med alla färger.

Han tycker om att dra ut på utflykt i skogen. Nu är det vinter med snö och han ska börja åka skidor och träna både längdåkning och slalom. Kulturlivet ger också mycket. Han har lyssnat på Värmlandsoperan flera gånger. Den har gjort sig vida känd för opera, musikteater och konserter och spelar både i Karlstad och åker på turné i hela Värmland.



I helgen besökte han Selma Lagerlöfs **Mårbacka** på östra stranden av Fryken. Författaren och nobelpristagaren föddes 1852 där och hon bestämde att herrgården efter hennes död ska bevaras som en minnesgård.

- *Många tyska läkare och sjuksköterskor flyttar till Sverige. Kan du tänka dig att flytta till ett annat land?*
- *Hur tror du att det är att bo i glesbygden?*

Aussehen und Eigenschaften beschreiben • über Freizeitaktivitäten sprechen • sich verabreden • Information in einer Veranstaltungsbroschüre finden • um Erlaubnis bitten

14 Människor

a **Vilka ord betyder vad? Kryssa för.**

	a.	b.
1. En person som vill veta mycket och som frågar mycket är	☐ hjälpsam	☐ nyfiken .
2. En person som är osäker i sällskap med andra är	☐ blyg	☐ självsäker .
3. En person som inte ser bra ut är	☐ ful	☐ snygg .
4. En person som vill behålla alla sina pengar är	☐ generös	☐ snål .
5. En person som inte gillar att göra något är	☐ flitig	☐ lat .
6. En person som inte pratar mycket är	☐ pratsam	☐ tystlåten .

b Två och två. **Vilka tre egenskaper tycker du är viktigast?**

Så träffades vi

1a Fyll i passande begrepp under bilderna.

a. glasögon • b. kort • c. liten • d. ljust • e. lång • f. långt • g. mörkt • h. (ett) skägg • i. smal • j. tjock

Utseende.

Han/hon är

Han/hon har

Han/hon har

1. _____ 3. _____ 5. _____ hår 7. _____ hår 9. _____ 10. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ hår 8. _____ hår

b Två och två. Beskriv en kurskamrat. Din granne gissar vem det är.

2a I gruppen. Vilket är nu det vanligaste sättet att hitta kärleken? Kryssa för tre möjligheter och jämför i gruppen. Gör en gemensam topplista. Se i facit vad svenskarna säger enligt en SIFO-undersökning för match.com.

1. ☐ genom en hobby eller intressen
2. ☐ på internet (nätdejtingsajt)
3. ☐ på jobbet
4. ☐ genom en kontaktannons
5. ☐ på krogen
6. ☐ på en middag eller en fest
7. ☐ på museum, utställning, utomhus
8. ☐ på en resa
9. ☐ i skolan eller på universitetet
10. ☐ genom vänner

b I gruppen. Vilka egenskaper ska en idealpartner ha? Kryssa för och jämför. Ta reda på vilka egenskaper som är viktiga för kvinnorna och vilka som är viktiga för männen.

1. ☐ generös
2. ☐ glad
3. ☐ ha humor
4. ☐ intelligent
5. ☐ ärlig
6. ☐ rökfri
7. ☐ rik
8. ☐ trevlig
9. ☐ vänlig
10. ☐ snygg

3a Två och två (a + b). Läs varsin text. Berätta för varandra om era personer och beskriv dem med hjälp av bilderna.

a. Det är för exakt tjugo år sedan nu. Jag läste ekonomi och hade fått en studentbostad i en korridor. Jag höll just på att flytta in. Plötsligt gick en dörr upp och det kom ut en tjej som var det vackraste jag hade sett. Smal och med långt, mörkt hår. Jag blev kär meddetsamma. Hon hette Charlotte, var 24 år och läste juridik. Vi träffades ofta och lärde känna varandra. Vi har varit gifta i arton år nu. Det som jag uppskattar hos henne är att hon är intelligent, vänlig och nästan alltid på gott humör. Hon är det bästa som har hänt mig.

b. Terminen hade börjat och det kom nya studenter som flyttade in i korridoren. Till slut störde de för mycket och jag gick ut för att säga till att de skulle vara lite tystare. Men killen som just bar in sina grejer tittade så glatt på mig att jag inte sa något. Vilken snygg kille, tänkte jag. Vi sågs ibland i det gemensamma köket. Han hette David, var 23 år och så småningom lärde vi känna varandra. Han är generös och har humor och får mig fortfarande att skratta. Hans hår har blivit lite grått men för mig kommer han alltid att vara den snyggaste.

b I grupper. Bilda meningar, både rätt och fel, till texterna. Grupperna byter meningar, markerar de oriktiga meningarna och rättar felen.

4a Tre och tre. Tänk på en vän. Spela med ett mynt.

Krona: ett steg framåt. **Klave:** två steg framåt. Ni kan gå i alla riktningar, till höger, till vänster, uppåt, neråt och diagonalt. Svara på frågorna i fältet.

Vem är det?	Hur ser han/hon ut?	Hur är han/hon?
Vad gillar du bäst hos honom/henne?	Hur träffades ni?	Vad gör ni tillsammans?
Vad intresserar han/hon sig för?	Vad sysslar han/hon med?	Vad tycker du sämst om hos honom/henne?

b I gruppen. Berätta om en av dina grannars vänner.

Aktiv på fritiden

5a **Daniel berättar om sin fritid och hur den har förändrats med tiden. Vilket diagram speglar hans fritid nu?**

Det bästa i livet är familjen och kompisarna och med dem tillbringar jag mest tid utanför jobbet. Min familj består av Annika, min fru, och vår son Oscar som är ett år. Jag jobbar på ett företag och Annika är advokat. Vi har köpt ett hus som vi trivs bra i. Men tyvärr räcker fritiden inte till till allt, till exempel trädgården. Jag är inte lat men jag har bara tid till det allra viktigaste. Däremot lägger jag tid på sport och träning för att må bra och tyvärr ännu mer tid på att titta på tv. Jag kopplar gärna av framför tv:n efter jobbet. Musik är ett intresse som har varit med länge och jag lyssnar på musik så ofta jag kan. När jag var yngre spelade jag både piano och gitarr men det hinner jag inte längre. Och för att vara ärlig så övade jag inte tillräckligt flitigt. Vi reser gärna och när Oscar blir större kommer vi att resa ännu mer hoppas jag. Jag sitter framför datorn ibland men inte så mycket. Mina jobbmejl måste jag i alla fall läsa.
Med tiden har fritiden naturligtvis förändrats. Jag tänker ibland på hur det var för tio år sedan när jag var 19 år. Familjen och alldeles särskilt kompisarna spelade störst roll då också. Vi tittade visserligen på tv och spelade dataspel ganska mycket men sporten var mycket viktigare och vår favoritsport var innebandy. Lite längre ner på listan stod musik, svensk jazz precis som idag. Och någon gång när vi hade tid gick vi på bio.

Diagram 1

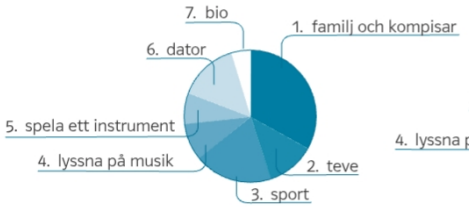
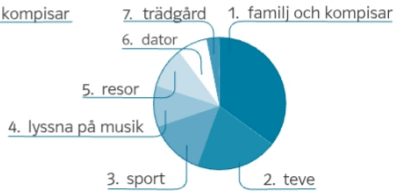


Diagram 2



b Två och två. **Jämför diagrammen. Vilka skillnader hittar ni mellan de båda diagrammen? Diskutera vad skillnaderna beror på.**

c Tre och tre. **Rita först två egna diagram. Ett som speglar vad du gör på fritiden nu och vad du gjorde för tio år sedan. Förklara diagrammen, vad som har förändrats och varför.**

Var ska vi träffas?

6a **Håkan stämmer träff med Lena. Lyssna och fyll i tabellen.** 2; 22

	vad?	när?	var?
1. Håkan och Lena			
2. Ida och Andreas			

b **Läs dialogen och fyll i resten av tabellen.**

- Hej Andreas. Vad kul att ses.
- Hej Ida. Det var längesedan. Hur är det?
- Gud, så trött jag är. Jag har haft mycket att göra. Jag har haft en tenta. Och du då?
- Jag har fått en praktikplats här i Lund. Jag har haft jättetur. Ska vi gå ut tillsammans en kväll och prata och ta en öl och lyssna på musik?
- Ja, gärna. Har du något förslag?
- Har du lust att gå på en pub med bra musik som spelas nu och gamla hits som alla kan sjunga med i. Ett annat kul ställe är Salsaklubben på Mejeriet med latinamerikansk musik och dans.
- Vi kan väl gå på puben. Jag är inte så jättepigg på att dansa. När ska vi gå? Passar det imorgon kväll?
- I morgon har jag inte tid. Då har jag lovat att passa min systers barn. Är fredag kväll bra?
- Det går bra. Var ska vi träffas?
- På torget klockan nio. Är det bra?
- Absolut. Vi syns på fredag kväll.

c **Stämma träff. Skriv upp fraser ur dialogen som man använder när man föreslår något och hur man reagerar.**

föreslå	säga ja	säga nej

d Två och två. **Ni vill gärna göra något tillsammans imorgon. Växelvis föreslår en av er en aktivitet och den andra svarar.**

gå på bio • gå ut och äta • ta en öl • gå på teatern • gå ut och dansa • göra en promenad • fika • göra en cykeltur • gå och shoppa • …

7a **Gör först en egen almanacka. Fyll i dina aktiviteter. Välj bland de här aktiviteterna eller andra.**

gå till tandläkaren • fika med vännerna • hälsa på mamma • spela fotboll • gå på teater • gå och handla • gå på svenskkursen • gå till frisören • …

	måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fredag
förmiddag					
eftermiddag					
kväll					

b Två och två. **En av de svenska föreningarna i Tyskland arrangerar kulturdagar. Ni vill gärna besöka minst två av programpunkterna tillsammans. Titta i broschyren och jämför med era almanackor.**

Svenska kulturdagar

Måndag 14/7 till fredag 18/7

Bokloppis med massor av böcker
Sälj och köp! Kom och fynda!
Varje dag 10 - 12

Viskväll
Svenska visor med Sven Bellman, Taube, Vreeswijk, Wiehe
Tisdag kl 20

Film
Dag och natt med Mikael Persbrandt
Onsdag kl 16 och torsdag kl 19

Svensk jazz med Nils Landgren
Fredag kl 20

Eftermiddagskurs i svenska på Språkkaféet
Måndag - torsdag kl 14 – 16

Svensk lunch
Det serveras räkmackor och köttbullar m.m.
Språkkaféet fredag kl 13 - 15

Fotoutställning. Lars Tunbjörk "I love Borås"
Måndag – onsdag kl 12 - 16

c I gruppen. **Berätta vad ni tänker göra på kulturdagarna och varför?**

8 **Skriv ett mejl till någon i gruppen. Berätta vad du och din kurskamrat upplevde på kulturdagarna**

Tillåtet eller förbjudet?

9a **I vissa situationer måste man först be om lov. Fyll i passande svar.**

a. Javisst, det går bra
b. Absolut.
c. Nej, tyvärr. Den är barnförbjuden.

be om lov	svara
Kan jag ta en macka till?	1.
Får barnen följa med på filmen?	2.
Är det OK om vi hänger ytterkläderna här?	3.

b Två och två. **Ni besöker kulturdagarna. Vad säger ni i följande situationer och hur svarar ni? Bilda minidialoger.**

Du är hungrig. • Du är törstig. • Du vill röka. • Du vill fotografera på konserten. • Du vill ställa de smutsiga tallrikarna någonstans. • Du har köpt böcker och vill lägga dem någonstans. • Det är varmt. Du vill öppna ett fönster. • Du vill parkera direkt utanför dörren.

10a Två och två. **Har du hört talas om Jantelagen? Jantelagen är oskrivna regler som finns i Sverige i hela samhället och som präglar svenskarnas beteende. De säger att du inte ska sticka ut från mängden. Vilka meningar uttrycker Jantelagens budskap? Kryssa för och jämför.**

Du får

1. ☐ gärna vara trevlig, vänlig och duktig.
2. ☐ inte prata om hur trevlig, vänlig och duktig du är.
3. ☐ aldrig säga något positivt om ditt utseende.
4. ☐ inte köra fortare än 120 km i timmen på svenska motorvägar.
5. ☐ inte tro att du är något.
6. ☐ inte tränga andra åt sidan.
7. ☐ tjäna mycket pengar.
8. ☐ aldrig tänka: "Vad ska folk säga?".

b I gruppen. **Diskutera reglerna efter Jantelagen. Vad gäller i Tyskland? Känner du till liknande regler eller andra oskrivna regler?**

Till slut

1. En person som är *lat*
   - ☐ a. ser bra ut.
   - ☐ b. har mycket pengar.
   - ☐ c. gillar inte att göra något.
2. Vilket ord är motsatsen till *mörk?*
   - ☐ a. ful
   - ☐ b. ljus
   - ☐ c. smal
3. Vilket svar passar till frågan *Hur ser han ut?*
   - ☐ a. snygg
   - ☐ b. snål
   - ☐ c. tystlåten
4. Vilket svar passar till frågan *Var ska vi träffas?*
   - ☐ a. Gå på bio.
   - ☐ b. På fredag eftermiddag.
   - ☐ c. På torget.
5. Vad betyder *Rökning förbjuden.*
   - ☐ a. Du får röka här.
   - ☐ b. Du får inte röka här.
   - ☐ c. Du ska röka här.
6. Jantelagen säger att man
   - ☐ a. inte ska sticka ut från mängden.
   - ☐ b. inte ska äta för mycket godis.
   - ☐ c. ska tränga andra åt sidan.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… Aussehen und Eigenschaften beschreiben.	Upptaktsidan 1/2	☐	☐	☐
… eine Begegnung schildern.	3	☐	☐	☐
… über Freizeitaktivitäten sprechen.	5	☐	☐	☐
… mich verabreden.	6/7	☐	☐	☐
… Information in einer Broschüre finden.	7b	☐	☐	☐
… um Erlaubnis bitten.	9	☐	☐	☐
… ungeschriebene Regeln verstehen.	10	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, worüber ich besonders nachgedacht habe …

Så här säger man

Personen beschreiben

Hur gammal är han?	Han är 23 år (gammal).
Vad sysslar han med?	Han läser ekonomi.
Hur ser han ut?	Han har kort ljust hår och skägg.
Hur är han?	Han är generös och har humor.

Über Interessen sprechen

Vad är du intresserad av?	Jag är intresserad av musik / av att sjunga.
Vad gör du på fritiden?	Jag spelar dataspel.

Um Erlaubnis bitten

Kan jag ta ett glas vin?	Ja, gärna. Varsågod.
Får vi parkera här?	Nej, tyvärr. Det är förbjudet här.
Är det OK om jag öppnar fönstret?	Javisst, det går bra.

Etwas vorschlagen

Ska vi gå ut tillsammans?	Ja, gärna.
Har du lust att gå på bio?	Jag är inte så pigg på att dansa.
Vi kan väl gå på puben?	Jag har tyvärr inte tid.

Sich verabreden

Passar det imorgon kväll?	Det går bra.
Är fredag kväll bra?	Jag har tyvärr inte tid.
Kom klockan nio.	
Var ska vi träffas?	På torget.

Grammatik

Verben: s-Formen
Passiv ▸ 5a/6b/7b
Fritiden har förändrat**s**.
Musik som spela**s** nu.
Det servera**s** mackor.

Immer die Endung -s ▸ 5a
Vi triv**s** bra i huset.
Jag hoppa**s** att vi reser mer.

Gegenseitigkeit ▸ 3a/6b
Vi träffade**s** ofta.
Vad kul att se**s**.

Gegenseitigkeit: einander ▸ 3a
Vi lärde känna **varandra**.

Genitiv -s ▸ 6b
en av dina grannar**s** kompisar
min syster**s** barn

Das Verb *få*
Verb: bekommen ▸ 3a
Jag hade **fått** en bostad.

Modalverb: dürfen ▸ 9
Får man parkera här?

Modalverb: weitere Bedeutungen ▸ 3a
Jag **fick** veta
Hon **får** mig att skratta.

Zeitausdrücke, Zukunft ▸ 7a

ikväll	på fredag
imorgon	på fredag kväll

Positionsverben ▸ 9
Vi **hänger** ytterkläderna här.
Jag **ställer** tallrikarna på bordet.
Var kan jag **lägga** böckerna?

På väg i Sverige

Två musiker från Halland gör Sverige känt i världen

Halland är ett kustlandskap i södra Sverige med Skåne i söder och Västergötland i norr. Vad är Halland känt för? Svaret blir för det mesta havet med breda, milslånga sandstränder, lax och inte minst Roxette.

Halmstad är känd bland musikälskare i hela världen som hemort för popgruppen Roxette. Det är en duo som bildades av sångerskan Marie Fredrikson och sångaren och gitarristen Per Gessle 1986. Den blev Sveriges största musikexport under flera år. Under 1990-talet genomförde de två stora världsturnéer. Men 2002 blev Marie Fredriksson plötsligt svårt sjuk och fick avbryta planerna på en ny turné. Vägen till återhämtning blev lång men 2010 kom Roxette tillbaka med en fantastisk konsert på Marknadsplatsen i Halmstad. Ett år senare startade de en ny världsturné som gick genom 49 länder och som varade i 19 månader. Marie och Per träffades som unga och lovande musiker, blev vänner, spelade tillsammans och så småningom uppstod idén att bilda en egen grupp. De kompletterar varandra på scenen, Marie med sitt ljusa nästan vitblonda hår och Per mörkhårig, hon som sångerska och han som gitarrist och låtskrivare.

Halmstad är annars känd för att vara en härlig sommarstad som drar mängder av sommarturister till stränderna, idealiska för bad och windsurfing. En annan sevärd stad är **Varberg** som har varit en av de viktigaste spa- och kurstäderna i Sverige sedan 1800-talet. Berömt är Varbergs fina kallbadhus som står på pålar i havet. Precis intill havet ligger också Varbergs fästning som byggdes redan på 1200-talet. Numera finns det ett museum, restauranger och ett vandrarhem innanför murarna.

Många kommer till Halland för att fiska lax. Laxen hör till Halland. Den vandrar från havet genom älvarna och åarna upp till sjöarna i Halland. Hallands älvar är Viskan, Ätran, Nissan och Lagan

En ramsa hjälper oss att komma ihåg dem norrifrån "Vi ska äta, ni ska laga". Lagan har ett av Sveriges bästa laxvatten. Glöm inte att köpa ett fiskekort om du tänker fiska.

- *Känner du till mer svensk musik?*
- *Vad lockar dig mest, strandlivet, stadsbesök eller sportfiske?*

den Arbeitstag beschreiben • über die Ausbildung berichten • eine Bewerbung schreiben • das Schul- und Bildungssystem kennen lernen • über Biographien erzählen

15 Ett bra jobb

a **Vilka yrken känner du redan till? Skriv upp och jämför.**

b Två och två. **Välj rätt yrke. Vilka yrken passar för människor som**

tycker om att arbeta med händerna, med människor, med siffror, med ord, med maskiner, i naturen … eller som vill hjälpa människor eller skapa något nytt?

Fler yrken är: polis, trädgårdsmästare, lantbrukare, försäljare, receptionist, förskollärare.

c I gruppen. **Hur vill du helst arbeta? Berätta.**

En central princip i svensk politik när det gäller jämställdhet är att män och kvinnor ska dela jämlikt på yrkesarbete och ansvar för barn.

Balans i livet

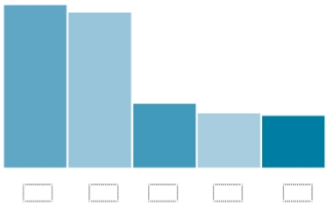
1a Två och två. **Vad är viktigast för dig för att trivas på ett jobb? Välj de fem viktigaste av de här faktorerna och rangordna dem. Jämför med din kurskamrat.**

1. att tjäna mycket pengar
2. att kunna utvecklas
3. att ha ett självständigt arbete
4. att ha ansvar
5. att ha en flexibel arbetstid
6. att ha bra kollegor
7. att ha ett tryggt jobb
8. att ha en bra chef
9. att ha ett intressant arbete

…

b I gruppen. **Presentera och kommentera. Vilka är de tre viktigaste faktorerna i gruppen?**

c **Lyssna på texten om vad svenskarna säger. Fyll i statistiken och jämför med gruppens resultat.** 2; 23



2 **Läs tidningsartikeln. Vilken faktor är positiv för de båda personerna i artikeln? Tala om varför.**

FLEXTID GÖR FÖRÄLDRARS LIVSPUSSEL LÄTTARE.

Malmö. På deras arbetsplats finns flera förmåner som gör det lite enklare att kombinera arbetet med familjen. Möjligheten att flexa är ett exempel.

Lena Tenggren och Jimmy Andersson är projektingenjörer på ett företag i Malmö. Det har skett en generationsväxel på senare år.
"Det märks. Vi är rätt många som har familj", säger Lena. Även könsfördelningen har förändrats. "För tio år sedan hade jag varit en av få tjejer här, nu är det femtio-femtio på vår avdelning", säger Lena. Både Lena Tenggren och Jimmy Andersson arbetar heltid.
"Jag har provat deltid men det fungerade inte så bra. I stället delar vi så att den ena lämnar barnen på morgonen och den andra hämtar och det gör att det fungerar bra med heltid. Med fasta arbetstider hade det inte gått så bra", säger Lena.
På företaget gäller flextid och de är överens att det är en viktig faktor för att få vardagen att gå ihop. Jimmy Andersson menar att flexandet minskar stressen mycket. Båda säger att förståelsen från chef och kollegor är stor och att det är viktigt.

Efter en artikel i Sydsvenskan av Jenny Eriksson, jan 2013.

3a **Lyssna på en intervju med Johan, sjuksköterska på ett sjukhus i Uppsala. Kryssa för vad han tycker är bra med sitt jobb.** 2; 24

1. ☐ ha ansvar
2. ☐ kunna hjälpa människor
3. ☐ låg lön
4. ☐ lätt att få jobb
5. ☐ obekväma arbetstider
6. ☐ roligt och stimulerande
7. ☐ teamarbete
8. ☐ tungt och ansträngande

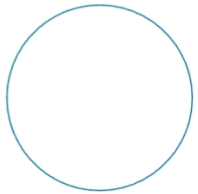
b Två och två. **Sortera fraserna och samla fler exempel på positiva och negativa aspekter. Jämför med hela gruppen.**

4a Två och två. **Din arbetsdag består av olika uppgifter. Komplettera listan med fler uppgifter och gör ett diagram med dina arbetsuppgifter. Förklara diagrammet för dina kurskamrater.**

en (liten) del av • halva • en stor del av dagen …

skriva räkningar
hjälpa människor
delta i möten
sälja produkter
ta emot kunder
ge medicin

prata i telefon
läsa facklitteratur
ta kontakt med människor
uppfostra barn
presentera projekt
…



b **Skriv om din arbetsdag. Berätta om dina dagliga uppgifter och om positiva och negativa aspekter. Din lärare samlar in och delar ut berättelserna igen. Vems text har du fått?**

Min biografi

5a **Julia Westin berättar om sitt cv. Sätt meningarna i rätt kronologisk ordning. Lyssna och rätta.** 2; 25

- [ ] Jag skrev in mig på universitetet.
- [ ] 1998 började jag i grundskolan.
- [1] Jag är född i Svenljunga.
- [ ] Innan jag började studera besökte jag en språkkurs i England.
- [ ] Medan jag gick i skolan spelade jag fotboll.
- [ ] Jag tog studenten.
- [ ] När jag var tre år gick jag på dagis.
- [ ] Jag tog körkort innan jag slutade skolan.
- [ ] Jag blev färdig med mina studier.
- [ ] Medan jag studerade arbetade jag ideellt och skötte en hemsida.
- [ ] Jag bytte till ett gymnasium i Borås.

– CV –

Namn: Julia Westin

b Två och två. **Komplettera meningarna. Bilda meningar med egna uppgifter.**

innan
medan

börja skolan	utbilda sig till
gå i skolan	studera
sluta skolan	få ett jobb
ta examen	bli pensionerad

6 I gruppen. **Gå i skolan och utbilda sig. Läs om det svenska skolsystemet? Jämför med systemet i Tyskland? Diskutera.**

16 – 19 år	Gymnasieskolan är frivillig och ger kunskaper för studier och för ett yrkesliv. Yrkesprogram som barn-och fritidsprogrammet kan ge jobb som barnskötare, bygg-programmet är för t.ex. målare eller murare eller hantverksprogrammet är för bl.a. snickare, sotare och andra yrken. Att gå ut gymnasieskolan kallas *ta studenten*.
7 – 16 år	Alla barn mellan sju och sexton år ska gå i grundskolan.
6 – 7 år	Från sex års ålder har alla barn rätt att gå i förskoleklass.
1 – 6 år	På förskolan (dagis) kan alla barn gå som har fyllt ett år.

Söka jobb

7 I gruppen. **Vad måste man kunna i yrkeslivet? Skriv på en lapp en sak som du kan, en sak som du inte är bra på och en sak som du skulle vilja lära dig. Visa din lapp för en kurskamrat. Prata om varandras lappar. Gå vidare till en annan kurskamrat. Här är några exempel. Tillfoga egna.**

språk	att samarbeta
att arbeta med människor	att jobba med siffror
datorkunskaper	att planera
att organisera	teknik

8a **Julia söker jobb. Läs annonserna och lyssna på Julia en gång till. Motivera vilken annons som passar till henne?** 2; 25

1. Turistbyråassistent; Gotland turism

Vi söker sommarpersonal från början av juni till mitten av augusti. Arbetet består i att hitta trevliga aktiviteter, att sälja och boka logi och biljetter och att informera om sevärdheter.

KVALIFIKATIONER
Du har tagit studenten, behärskar flera språk, förutom svenska och engelska, gärna tyska eller spanska. Du måste vara flexibel och självständig och ha goda datorkunskaper. Du ska ha fyllt 20 år och du har körkort.

KONTAKTPERSON: Irene Sundin, e-post: Irenegt@hotmail.com

2. GUIDER; BÅT- OCH BUSSTURISM

Vi arrangerar båt- och bussturer i Stockholm och söker guider till våra turer i Stockholms innerstad och skärgård.

Kvalifikationer
Du är minst 20 år gammal, är en öppen person som tycker om att arbeta med människor, är bra på att ge service, kan jobba på helger och har mycket goda kunskaper i svenska och engelska. Det är bra om du intresserar dig för svensk kultur och historia.

Adress:
Båt- och Bussturism, Breda vägen 1, 11145 Stockholm

b **Vilka punkter tror du att Julia nämner i sin jobbansökan? Skriv upp fem punkter.**

9a Läs hennes jobbansökan. Jämför med punkterna som du har antecknat.

Växjö 2013-09-15

Ansökan om tjänsten som turistbyråassistent

Genom annonsen i Dagspressen den 15 september såg jag att ni söker en turistbyråassistent.
Jag känner till Gotland mycket bra och är intresserad av att arbeta med service.
Därför vill jag gärna arbeta hos er.
Jag tog studenten våren 2010. Därefter läste jag engelska, tyska och historia på universitetet i Växjö och tog examen i juni 2013. Förra året arbetade jag ideellt för en förening och skötte deras hemsida.
Jag har mycket goda kunskaper i engelska och tyska, både i tal och skrift.
Jag är glad, positiv och självständig och är inte rädd för att jobba mycket. Jag har lätt för att samarbeta med andra personer och är bra på att lära mig nya saker.
På fritiden arbetar jag mycket med ungdomsgrupper och tränar ett flicklag i fotboll.
Dessutom tycker jag om att laga mat och spela fotboll. Jag har körkort.
Jag hoppas på ett positivt svar och kommer gärna och berättar mer om mig själv.

Med vänliga hälsningar

Julia Westin

b Skriv en egen ansökan. Välj en av annonserna och skriv ett kort och enkelt svar.

Studera i Sverige

10 Läs texten. Vilka meningar stämmer? Kryssa för.

I Sverige finns det 47 universitet och högskolor och många utländska studenter läser här. De kan vara utbytesstudenter eller de kan anordna sina studier i Sverige själva. Orsakerna till att Sverige är så attraktivt för studenter från hela världen är många. Svensk teknik och kultur har ett gott anseende, stämningen är öppen och nästan alla svenskar förstår och talar engelska. Det finns många engelskspråkiga studieprogram i Sverige. Flera universitet har kurser i svenska för utländska studenter. De som vill delta i svenska program och kurser behöver mycket goda färdigheter i svenska och måste bli godkända i Tisus-testet **(Test i svenska för universitets-och högskolestudier).** En EU-medborgare som vill studera i Sverige under längre tid än tre månader ska registrera sin uppehållsrätt hos Migrationsverket.
Mer information på: www.swedenabroad.com

1. ☐ Studenter från hela världen gillar den okomplicerade stämningen på svenska universitet.
2. ☐ Alla utländska studenter måste vara bra på att tala och förstå svenska.
3. ☐ Alla utländska studenter måste visa upp ett bra betyg i Tisus-testet.
4. ☐ Många svenskar är bra på att tala och förstå engelska.
5. ☐ Alla utländska studenter måste ha ett uppehållstillstånd.

Kända svenskars biografier

11a Två och två. Läs biografierna och fundera på vad för personer texterna handlar om.

1. … studerade psykologi och sociologi och tog examen, fortsatte studierna i USA och Genève, engagerade sig för internationella frågor, särskilt fredsfrågor, var chef för en UNESCO-avdelning, skickades som ambassadör till Indien, valdes in i riksdagen och utsågs till statsråd i regeringen, fick Nobels fredspris.
2. … flyttade som barn med familjen till Sankt Petersburg och kom tillbaka ungefär tjugo år senare, började studera kemi och uppfann bland annat dynamiten, tog 355 patent på sina uppfinningar, grundade fabriker i många länder och blev mycket rik, donerade pengar till ett berömt internationellt pris.
3. … fick vid fjorton års ålder arbete i en frisörsalong och lite senare på varuhuset PUB som expedit på hattavdelningen, arbetade som fotomodell, studerade vid Dramatens elevskola, upptäcktes och fick en roll i filmen Gösta Berlings saga efter Selma Lagerlöfs roman, flyttade till USA och gjorde där 25 filmer, slutade filma 36 år gammal.
4. … tog studenten, studerade i Uppsala utan att ta examen, började skriva och blev en av Sveriges mest betydande författare, var mycket produktiv, skrev dramer, romaner, noveller, dikter och flera tusen brev, skapade en ny och modern prosastil, kritiserade samhället, staten, kyrkan och andra institutioner och väckte debatt i många frågor.

b Vilket foto föreställer vem? Para ihop med texterna och skriv rätt namn under fotona.

a. August Strindberg 1849 – 1912
b. Greta Garbo 1905 – 1990
c. Alva Myrdal 1902 – 1986
d. Alfred Nobel 1833 – 1896

☐ ☐ ☐ ☐

c I grupper. Tänk på en känd person. Dina kurskamrater ställer ja / nej-frågor för att ta reda på vem det är.

12 Två och två. Kom överens om en känd person genom tiderna i Tyskland som ni vill presentera. Ni talar om varför ni har valt just den personen.

Till slut

1. Arbetstider kan vara
   - ☐ a. självständiga
   - ☐ b. obekväma
   - ☐ c. trygga
2. Livspussel är att
   - ☐ a. tjäna pengar
   - ☐ b. få vardagen att gå ihop
   - ☐ c. kunna utvecklas
3. Vilket ord passar i luckan? … jag började studera reste jag till Paris.
   - ☐ a. innan
   - ☐ b. medan
   - ☐ c. tills
4. Alla barn mellan sju och sexton år
   - ☐ a. har rätt att
   - ☐ b. kan
   - ☐ c. ska gå i grundskolan.
5. Att *samarbeta* betyder
   - ☐ a. arbeta i team
   - ☐ b. arbeta med ord
   - ☐ c. arbeta med dator
6. En snickare arbetar med
   - ☐ a. medicin
   - ☐ b. livsmedel
   - ☐ c. trä

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… den Arbeitstag beschreiben.	4	☐	☐	☐
… Arbeitsbedingungen beurteilen.	1/2	☐	☐	☐
… über die Ausbildung berichten.	5/6	☐	☐	☐
… Stellenanzeigen lesen.	8	☐	☐	☐
… eine Bewerbung schreiben.	9	☐	☐	☐
… über Studienbedingungen in Schweden sprechen.	10	☐	☐	☐
… über Biographien erzählen.	11	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das ich besonders hilfreich finde …

Så här säger man

Den Arbeitstag beschreiben
En del av dagen deltar jag i möten.
Halva dagen tar jag emot kunder.

Arbeitsbedingungen beurteilen
Vad är viktigast i arbetet?
Det är viktigt att ha bra kollegor.
Det beyder mycket att ha ett tryggt jobb.
Det är en fördel att kunna hjälpa människor.
Det är en nackdel att lönen är dålig.

Über die Ausbildung berichten
Jag började skolan 1998.
Jag tog studenten 2010.
Jag har läst engelska och historia.

Qualifikationen nennen
Jag har goda kunskaper i engelska i tal och skrift.
Jag har lätt för att samarbeta.
Jag är bra på att lära mig nya saker.
Jag har datorkunskaper.

Einen Brief anfangen und beenden
Hej! / Inget tilltal
Jag hoppas på ett positivt svar.
Med vänliga hälsningar

Grammatik

Substantive: Plural auf *-are* (häufig bei Berufsbezeichnungen) ▸ upptaktsidan
en lär**are** lär**aren** lär**are** lär**arna**

Passiv mit -s ▸ 2/11

aktiv	*passiv*
Jag märker det.	Det märk**s**.
Man upptäckte henne.	Hon upptäckte**s**.
Vi kan hämta dem.	De kan hämta**s**.

Die Präsensendung (e)r fällt vor -s weg.

Nebensätze mit *innan, medan* ▸ 5b
Innan jag började studera gick jag på en kurs.
Medan jag gick i skolan spelade jag fotboll.

Verbet *ska* = måste ▸ 6
Alla barn mellan sju och sexton år **ska** gå i grundskolan.

På väg i Sverige

Uppland – ett landskap vid Mälaren

Uppland ligger i östra Svealand norr om sjön Mälaren. Mälardalen blev centrum för ett rike som växte fram vid vikingatidens slut och medeltidens början och som så småningom blev Sverige. Den första svenska staden var Sigtuna som ligger vid Mälaren. Den grundades runt 980.

Landskapet är omväxlande med havet och skärgården, sjöar och skogar, åkrar och ängar, myrar och nedre Dalälven med älvlandskap och vildmark. Det är nästan som en miniatyr av Sverige. Vi följer Sverigeleden genom Uppland och kommer till Sveriges fjärde största stad, Uppsala som erbjuder intressanta besöksmål som domkyrkan och slottet. Gamla Uppsala var en viktig kultplats under vikingatiden tills landet långsamt kristnades.

Uppsala är en traditionsrik och modern lärdomsstad med Nordens äldsta universitet som grundades 1477. Många kända personer har studerat eller undervisat här. En av de mest kända är Carl von Linné (1707 – 1778) som studerade här och som blev professor först i medicin och senare i botanik. Han skapade ett system för att dela in växter och djur i klasser. Hans system används än idag i vetenskapen. I den dåvarande botaniska trädgården undervisade han studenter och gjorde vetenskapliga iakttagelser. Den har senare rekonstruerats och heter idag Linnéträdgården. Fler ställen påminner om Linné. På gården Hammarby utanför Uppsala som han hade köpt som sommarresidens och som tillflykt från staden kan man se många växter som han själv hade odlat. Blomman linnea har fått namn efter honom.

Idag är Uppsala en modern studentstad, där studentlivet syns och märks. Ca 40 000 studenter läser vid universitetet. Studentlivet präglas framför allt av de så kallade nationerna som de flesta studenterna är medlemmar i. Nationerna är institutioner som från början var föreningar för studenter som kom från samma landskap. Numera är de öppna för alla, erbjuder bostäder, fika, restaurang, pub, bibliotek, fester och aktiviteter.

Med andra ord, de står för den sociala biten av studentlivet. Man umgås med andra och har roligt.

- *Vet du något om svensk historia? I så fall vad?*
- *Intresserar du dig för växter och blommor?*
- *Låter studentlivet i Uppsala intressant? På vilket sätt?*

Milstolpe 5

Det här kan jag nu

Fundera först på hur bra du behärskar det som du har lärt dig i de tre sista lektionerna och markera en, två eller tre stjärnor. Gör uppgifterna och jämför resultaten med hur du själv har bedömt dina kunskaper och färdigheter.

1a Två och två. **Vad gör människor lyckliga och vad gör människor olyckliga? Skriv upp sex saker i varje lista.** ★ ★★ ★★★

☺	☹
vara ute i skogen	stressa

b Två och två. **Byt grupp. Diskutera och kom överens om de tre viktigaste sakerna i varje lista. Sedan avslutar ni diskussionen i hela gruppen.**

2a **Tänk på tre saker som du gärna skulle vilja göra med kurskamrater nästa vecka. Här är några exempel.** ★ ★★ ★★★

laga mat tillsammans • gå på loppmarknad • göra picknick • gå på bio och ta en öl efteråt • göra en cykeltur

imorgon eftermiddag
på onsdag kväll
hela lördagen

b **Skriv upp fyra tider som passar dig bra på en lapp.**

c I gruppen. **Gå runt och stäm träff med tre olika kurskamrater. Skriv upp namnen på lappen så att du vet när var och en kan.**

d I gruppen. **Berätta om dina planer för nästa vecka.**

3a Välj ett yrke som du vill prata om. Det kan också vara ett av yrkena på bilderna. ★ ★★ ★★★

expedit • lärare • sjuksköterska • polis • frisör • servitör / servitris • bibliotekarie • ingenjör • snickare

b Två och två. Fråga varandra om det yrket som du har valt. Här är några viktiga aspekter.

lön • arbetstid • kollegor • chef • uppgifter • ansvar • intressant • ansträngande • självständigt • kvalifikationer • semester

c I gruppen. Berätta om din partners yrke utan att nämna yrket. Gruppen gissar vilket yrke det är.

Förstå varandra

4a Egenskaper. Titta på begreppen. Kontrollera att du förstår vad de betyder. Välj ut fyra egenskaper som du tycker är viktigast och rangordna dem. Skriv in dem i trappan med den viktigaste egenskapen längst till höger.

generös • hjälpsam • humoristisk • jämställd • lugn • okomplicerad • punktlig • rättvis • självsäker • vänlig

b Tre och tre. Jämför era trappor. Diskutera er rangordning. Tror ni att vissa egenskaper är olika viktiga i Sverige och Tyskland? Jämför med hela gruppen.

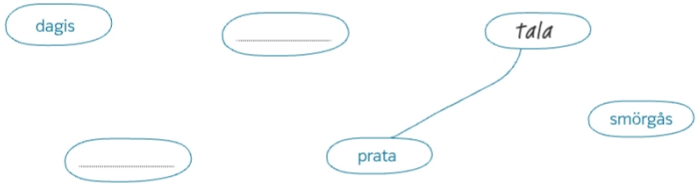
Lära sig fler ord

Det är lättare att lära sig ord som hör ihop på något sätt än enstaka ord. Sådana grupper är till exempel motsatser, synonymer eller falska vänner.

5 Motsatser. Bind ihop orden med varandra.

1. ☐	blyg	a. mätt	5. ☐	pigg	e. tjock
2. ☐	ful	b. ovänlig	6. ☐	rolig	f. snål
3. ☐	generös	c. självsäker	7. ☐	tunn	g. trött
4. ☐	hungrig	d. snygg	8. ☐	vänlig	h. tråkig

6 Synonymer är ord som betyder detsamma. Fyll i ord med samma betydelse.



7 Falska vänner är ord som liknar varandra men som inte betyder detsamma.

	a.		b.
1. *Termin* betyder inte "Termin" utan	.....	"Termin" heter	.....
2. *Stund* betyder inte "Stunde" utan	.....	"Stunde" heter	.....
3. *Kasse* betyder inte "Kasse" utan	.....	"Kasse" heter	.....
4. *Rolig* betyder inte "ruhig" utan	.....	"Ruhig" heter	.....
5. *Snäll* betyder inte "schnell" utan	.....	"Schnell" heter	.....
6. *Öl* betyder inte "Öl" utan	.....	"Öl" heter	olja

8 **Definitioner. Om man inte känner till ett visst begrepp kan man omskriva det. Para ihop definitionerna med rätt ord.**

1. ☐ vara snygg	a. Det här behöver man när man är smutsig.
2. ☐ en lön	b. Det betyder att man har ont.
3. ☐ ta studenten	c. Det är pengar som man får för arbete.
4. ☐ en tvål	d. Se bra ut.
5. ☐ ha värk	e. Det betyder att man går ut gymnasieskolan.

9 Två och två. **Hur lär du dig nya ord? Du känner säkert till andra strategier. Berätta, jämför med varandra och välj ut två strategier som funkar bra för er. Presentera dem för gruppen. Vilka strategier är nya för dig och vilka tänker du prova?**

Spela ett spel

10a Tre och tre. **Förbered ett memory. Varje spelare får åtta kort. Skriv ett begrepp på fyra av korten och på de fyra övriga korten passande definitioner, motsatser, synonymer eller kanske en teckning.**

b Tre och tre. **Spela memory. Byt alla 24 korten med en annan grupp. Lägg korten med baksidan uppåt på bordet. En av er vänder på två kort. Om korten passar ihop får man behålla dem. Annars lägger man tillbaka korten. Nästa spelare fortsätter. Vinnare är den av er som har samlat flest kort.**

ett körkort	Man måste ha det här när man kör bil.
vara rik	ha mycket pengar

Pläne äußern • sich im Brief vorstellen • einen Ausflug buchen • über das Auto und den Verkehr sprechen • telefonieren • Annahmen über die Zukunft äußern

16 Se framåt!

a **Läs om de här personernas planer. Vad för personer kan det vara?**

- Imorgon går vi på teater och så ska jag laga middag. Men först och främst ska jag sova länge. Det kommer att bli skönt.
- Om tio år? Jag bor nog i Stockholm då och kanske pendlar till jobb i både England och USA.
- Min framtid ja. Först och främst ska skolan bli klar. Sedan tänker jag jobba och tjäna pengar. Jag är ganska skoltrött nu.
- Igår såg jag en fin hund. En sådan ska jag ha när jag blir vuxen. Det kommer att bli kul.

b Två och två. **Vad har ni för planer?**

Vad kommer att hända?

1a Två och två. **Ni har fått en inbjudan. Läs orden. Vad kommer att stå i inbjudan, tror ni?**

a. anmäl • b. samåkning • c. sommarlovet • d. sjunga • e. svenska • f. två veckors • g. undervisning • h. utflykter • i. vädret • j. övningar

b **Läs inbjudan. Fyll i rätt bokstav i rätt ruta.**

.....

Nu har ni läst ___ i några terminer och nu är det dags för en resa till Sverige. Vi håller på att planera en ___ språkkurs i Norrköping som kommer att äga rum på ___ så att alla, även ni som har skolbarn ska kunna följa med. Så här kommer programmet att se ut:
Vi ska ha ___ varje förmiddag med olika intressanta uppgifter och ___. Vi har vanliga lektioner men ibland gör vi studiebesök, samlar information och intervjuar personer.
Vi har förberett ett program för eftermiddagen och helgen. Vi ska ___ allsång, smaka på svenska specialiteter, göra en cykeltur, besöka ett glasbruk, göra ___ i trakten. Om ___ är fint tänker vi göra en båttur på Göta kanal.
Ni bor hos svenska familjer som vi har valt ut.
Resan till Sverige organiserar ni själva.
___ er redan nu om ni är intresserade och meddela om ni tänker köra bil. Vi försöker ordna ___.

Välkomna!
Isabella och Henrik

c Två och två. **Skriv en passande överskrift till texten. Jämför i hela gruppen. Tala om vilken överskrift som passar bäst.**

2 **Futurum uttrycker framtid på flera sätt. Fyll i luckorna,**

futurum

1. Ni bor hos svenska familjer i sommar.
2. Vi ..... sjunga allsång.
3. Kursen ..... äga rum på sommarlovet.
4. Vi ..... göra en båttur på Göta kanal.

Se upp! *Kommer att* används ofta utan *att: Det kommer bli regn imorgon.*

3 Fyra och fyra. **Kursen planerar en resa till Sverige. När ska den äga rum, vad kommer språkkursen att innehålla, vilka aktiviteter tänker ni föreslå? Presentera ert program för hela gruppen.**

Det ska bli spännande att träffas

4a **En gästfamilj tar emot en deltagare i språkkursen. Alice skriver till sin gäst. Hon tar upp några ämnen i brevet. Vilka tror du?**

1. ☐ hälsoproblem
2. ☐ intressen
3. ☐ jobbet
4. ☐ matvanor
5. ☐ familjen
6. ☐ färdmedel
7. ☐ språkkunskaper
8. ☐ viktiga saker att ta med sig
9. ☐ vädret
10. ☐ yrket

b **Läs brevet och markera de ämnen som Alice tar upp.**

Hej! **Norrköping 23/3 2013**

Jag har fått din adress av Isabella som organiserar språkkursen i sommar. Vi är din gästfamilj som du ska bo hos. Vi heter Björklund och är fyra personer. Jag heter Alice och min man Lars. Våra barn är Tilda, 15 år och Niklas, 11 år. Jag skickar med ett kort på oss. Vi bor i en villa i Norrköping med en stor trädgård och vi har mycket plats för gäster. Vi är ganska bra på engelska men med tyska ser det sämre ut. Men du vill väl helst prata svenska? Hur långt har du kommit med svenskan?
Vi kommer att äta två måltider tillsammans varje dag, frukost och middag, utom när ni har program på kvällen. Finns det något som du inte äter? Du behöver inte ta med något speciellt, lakan och handdukar får du här. Vi brukar segla och har en egen segelbåt. Vi har tänkt ta med dig ut på en tur i Bråviken om du gillar det. Ta med några varma plagg. Det blir kanske kallt på kvällarna.
Hur kommer du hit? Med bil, flyg eller tåg?
Det skulle vara roligt om du skriver och berättar lite om dig själv. Det ska bli spännande att träffas och vi hoppas att du kommer att trivas här.
Ha det så bra.

Många hälsningar
Alice

c **Futurum. Stryk under alla uttryck för framtid i brevet.**

Se upp! Ofta kan man använda de olika sätten att uttrycka framtid utan någon större skillnad. *Kommer att* har dock mer karaktär av förutsägelse. *I framtiden kommer vi att använda mer solenergi.*

5 **Skriv ett brev tillbaka. Svara på Alices frågor.**

Boka en utflykt

6a **Reseledaren bokar en rundtur från glasbruket Reijmyre i norra Östergötland. Lyssna på bokningen och fyll i formuläret.** 2; 26

Bokning

1. Datum: .....
2. Antal personer: .....
3. Timmar: .....
4. Pris per person: .....
5. Ingår i priset: *Entréer,* .....

.....

b Två och två. **Boka en guidning i Vadstena. Skriv ett telefonsamtal och be om information. Spela upp för gruppen.**

boka

Vad vill du göra?	Program?
Hur många?	Tid?
Priset?	När?

Birgittavandring i Vadstena

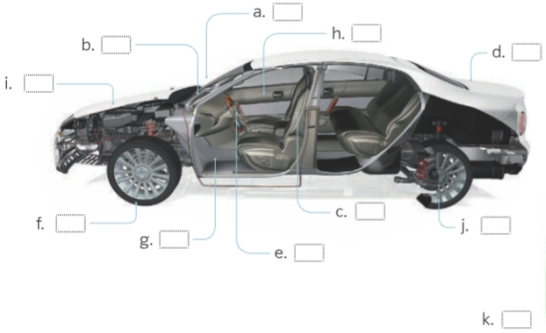
Denna guidning tar dig runt på Vadstenas klosterområde med utgångspunkt från tiden kring den heliga Birgittas liv.

Guiden utgår från 1300- och 1400-talens Europa och sätter Sverige och framför allt Vadstena i ett intressant politiskt sammanhang. Berättelsen kring den heliga Birgittas liv, hennes uppenbarelser och hennes engagemang i Rom fascinerar. Gruppen guidas genom Vadstena klosterkyrka och i ruinparken som bland annat visar klostrets ölbryggeri. Om vädret och tiden tillåter besöker man även den gamla örtagården.
Visit Vadstena AB, E-post: office@visitvadstena.eu

För säkerhets skull

7a **Tänk om bilen går sönder eller börjar krångla på resan i Sverige. Det är bra att veta vad olika delar heter. Fyll i.**

1. en bagagelucka • 2. en bildörr • 3. en bromspedal • 4. en dunk • 5. ett däck • 6. ett framsäte • 7. ett hjul • 8. en motorhuv • 9. en ratt • 10. en varningstriangel • 11. en vindruta • 12. en vindrutetorkare



b Tre och tre. **Vad kan du själv fixa? Kryssa för och jämför med hela gruppen.**

1. ☐ byta däck
2. ☐ kolla oljan
3. ☐ tanka bilen
4. ☐ kolla lufttrycket
5. ☐ ladda batteriet
6. ☐ laga ett fel
7. ☐ tvätta bilen
8. ☐ byta en trasig glödlampa

8 I gruppen. **Vad gäller i trafiken i Sverige? Kryssa för och jämför. Vilka regler gäller i Tyskland? Vilka regler tycker du är viktiga?**

	a.	b.
1. På dagen kör man	☐ utan ljus	☐ med halvljus
2. Rattfylleri börjar vid	☐ 0,2 promille	☐ 0,5 promille alkohol i blodet
3. Normal hastighetsbegränsning på motorvägar	☐ 110 km / tim	☐ 120 km / tim
4. Att prata i mobil när man kör bil är	☐ förbjudet	☐ inte förbjudet
5. Nödnumret är 112	☐ bara i Sverige	☐ i hela Europa

9 Två och två. **På bilverkstaden. Din bil kränglar. Skriv en dialog och spela upp.**

Planera - inte utan min mobil

10a Lyssna. Christer ska ringa några samtal. Vilka hör ni? Kryssa för. 2; 27–29

1. ☐ boka plats på restaurangen
2. ☐ boka biljetter
3. ☐ stämma träff
4. ☐ ringa till försäkringskassan
5. ☐ beställa tid hos doktorn
6. ☐ lämna ett meddelande

b Lyssna en gång till på de två första samtalen. Fyll i luckorna. 2; 27–28

a. hem • b. hemma • c. kopplar • d. meddelande • e. ring • f. tryck

1. För bokning av biljetter, _____ ett.
2. Dröj kvar så _____ vi dig till biljettkassan.
3. Hejsan du har kommit _____ till Roger.
4. Jag är inte _____ just nu.
5. _____ mig på mobilen.
6. Tala in ett _____ så hörs vi sedan.

c Svara på frågorna.

1. Vad för en föreställning vill Christer gå på?

   _____

2. Var kommer han att sitta?

   _____

3. Var kan han hämta ut biljetterna?

   _____

4. När vill han träffa Roger?

   _____

5. Vad vill han prata med honom om?

   _____

d Camilla har glömt sin mobil hemma. Lyssna på det tredje samtalet. Vilka meningar hör du? 2; 29

1. ☐ Det ska jag säga till henne.
2. ☐ Hej, det är Christer.
3. ☐ Kan jag lämna ett meddelande?
4. ☐ Jag söker Camilla.
5. ☐ Ring mig på mobilen.
6. ☐ Kan du säga en sak till henne?
7. ☐ Det ska jag hälsa henne.
8. ☐ Hon är på lunchrast.
9. ☐ Roger Persson.
10. ☐ Hon är inte hemma.
11. ☐ 14 55 25
12. ☐ Kan jag få tala med Camilla?

11 Tre och tre A, B, C. Skicka ett sms. Skriv ett sms till varandra (A → B → C → A) och tala om varför du inte kan komma till mötet.

Framtiden är vår

12a Läs två texter om ny utveckling. Vilken text beskriver en spekulation och vilken text en utveckling som redan är på gång?

1. Vi talar om för mobilen att vi vill gå på operan och se Valkyrian imorgon. Efter operan vill vi gå ut och äta. Efter en stund meddelar mobilen att biljetterna till operan kan hämtas i biljettkassan och att det finns ett bord på en restaurang i närheten. Dessutom kan mobilen översätta samtalet direkt till ett valfritt språk.

2. Tänk vad bra att ha en läsplatta på en resa som bara väger några hekto och som man kan ladda flera tusen böcker på. Att man kan förändra storleken på bokstäverna gör läsplattorna idealiska för äldre människor. Skolorna satsar på surfplattor. Till och med de små barnen i förskolorna tränar att läsa och stava. De hör ett ord, läser det och ser en bild. De tycker att det är jättekul. Man kan ladda ner så många olika appar som man vill.

b Tre och tre. Diskutera utvecklingen i texterna. Nämn för- och nackdelar. Berätta för hela gruppen.

13a Två och två. Framtidsvisioner. Vilka tror du kommer bli realitet? Vilka tycker du är bra? Kryssa för. Jämför.

	realitet	☺
Bilarna kommer att köra av sig själva.	☐	☐
De flesta människorna kommer bo i storstäderna.	☐	☐
Vi åker på affärslunch till Kina och firar jul i Thailand.	☐	☐
Ingen kommer att vara arbetslös.	☐	☐
Vi har medicin mot cancer.	☐	☐
Många vägar kommer att byggas under jorden.	☐	☐
Familjen är mycket viktigare än tidigare.	☐	☐

Det skulle vara bra!

b I gruppen. Vilka flera framtidvisioner känner ni till? Vilka visioner har ni?

14a Två och två. Välj ett foto på en person i boken och ge honom / henne en identitet. Beskriv sedan hans / hennes framtid om tio år. Presentera er person för hela gruppen.

Till slut

1. *Samåkning* betyder att flera personer reser
   - ☐ a. med samma flyg.
   - ☐ b. i samma bil.
   - ☐ c. samma sträcka.
2. Vilken mening uttrycker framtid?
   - ☐ a. Jag har fått din adress.
   - ☐ b. Vi är bra på engelska.
   - ☐ c. Det ska bli spännande att träffas.
3. Du ska boka en guidning. Vilken mening kan du använda?
   - ☐ a. Är du bra på engelska?
   - ☐ b. Vad ingår i priset?
   - ☐ c. Vad äter du till frukost?
4. På dagen kör man i Sverige
   - ☐ a. med halvljus.
   - ☐ b. med helljus.
   - ☐ c. utan ljus.
5. Vad hör inte till en bil?
   - ☐ a. ett hjul
   - ☐ b. en ratt
   - ☐ c. en spis
6. Vad säger du när du vill prata med en viss person i telefon.
   - ☐ a. Kan du hälsa Camilla?
   - ☐ b. Kan du säga en sak till Camilla?
   - ☐ c. Kan jag få tala med Camilla?

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… Pläne vorstellen.	Upptaktsidan/3	☐	☐	☐
… mich im Brief vorstellen.	4/5	☐	☐	☐
… einen Ausflug buchen.	6	☐	☐	☐
… Autoteile benennen.	7	☐	☐	☐
… Verkehrsregeln nennen.	8	☐	☐	☐
… telefonieren.	10	☐	☐	☐
… Annahmen über die Zukunft äußern.	12/13/14	☐	☐	☐

Och dessutom: Eine Aufgabe, die ich besonders gern gemacht habe …

Så här säger man

Pläne vorstellen
Resan **organiserar** ni själva.
Vi **ska** ha undervisning varje förmiddag.
Kursen **kommer (att)** äga rum i Norrköping.
Vi **tänker** göra en båttur.

Sich im Brief vorstellen
Vi är din gästfamilj.
Vi är ganska bra på engelska.
Vi brukar segla.

Einen Ausflug buchen
Jag skulle vilja boka en utflykt.
Vad innehåller programmet?
Vad ingår i priset?
Hur lång tid tar visningen?

Sich um das Auto kümmern
Bilen har gått sönder.
Bilen krånglar.

Ein Telefongespräch beginnen
Hej, det är Christer.
14 55 25
Kan jag få tala med Camilla?
Jag söker Camilla.

Eine Nachricht ausrichten
Kan du säga en sak till Camilla?
Kan jag lämna ett meddelande?

Ein Telefongespräch beenden
Vi hörs. Hej då.

Grammatik

Zeitausdrücke: Zukunft *upptaktsida* ▸ 1b/4b/6a

i eftermiddag	på sommarlovet
imorgon	om tio år
på lördag	när jag blir vuxen
i sommar	

Verb: *hjälpverb* ▸ 1b/4b
Vi **håller på** att planera en kurs.
Du **behöver** inte ta med handdukar.
Vi **brukar** segla.

Verb: Konditionalis ▸ 4b/13a
Drückt aus, dass etwas wünschenswert ist.
Det **skulle vara** roligt att resa till Sverige.
Det **skulle vara** bra!

Verben: Futur = Zukunft ▸ 2
Imorgon **går** vi på teater.
Jag **ska** sova länge.
Det **kommer att** bli skönt.
Efter skolan **tänker** jag jobba.

Präpositionen ▸ 4b/10c
*Verbunden mit **som** oder einem Interrogativpronomen werden Präpositionen nachgestellt.*
Vi är din gästfamilj **som** du ska bo **hos**.
En läsplatta **som** man kan ladda flera tusen böcker **på**.
Vad vill han prata **om**?

På väg i Sverige

Östergötland satsar på framtiden

Vi kommer norrifrån på Sverigeleden till **Östergötland** som ligger i sydöstra Sverige mellan sjön Vättern i väster och Östersjön. Vi gör en rast i **Motala** och fortsätter utmed Göta Kanal. Vi befinner oss mitt i Östergötland med ett av Sveriges bördigaste jordbruksområden, vacker natur och intressanta besöksmål. Flera stora företag påminner om en industritradition som startade tidigt. **Norrköping** blev redan på 1600-talet ett viktigt industricentrum med pappers- och textilindustrier. De två största städerna är **Linköping** och Norrköping. Medan Norrköpings traditionella industrier har förlorat sin betydelse har Linköping växt på grund av sitt utvecklade skolväsen och sin högteknologiska industri.

Östergötland har sedan 1990-talet haft relativt stora problem med arbetslöshet. En faktor är att verkstadsindustrin med många lågkvalificerade jobb försvann under krisen. Hur ser man på framtiden i Östergötland? Man vill ta vara på de goda förutsättningar som redan finns och tänker satsa mer på jordbruket och på turismen. Det allra viktigaste är kanske att höja utbildningsnivån. Å ena sidan försöker man locka ungdomar till högre studier, å andra sidan tänker man satsa på vuxenutbildningen för att kvalificera arbetssökande.

En bra grund för detta är Linköpings universitet som startade på 1970-talet. Det har nu utökats med en del i Norrköping, det så kallade Campus Norrköping som ligger mitt i stan i det unika Industrilandskapet från 1800-talet. Här har man tagit vara på den gamla industrimiljön och i stället för att riva den har man återanvänt den till nya verksamheter. Projektet *Vision Industrilandskapet* som siktar på år 2030 bad folk att ge sin syn på framtiden. Idéer fick de skriva in i en interaktiv karta. Uteserveringar, lugna gator, odling i innerstan och fler cykelvägar var några av de förslag som kom fram. Det behövs bra idéer för att gestalta framtiden.

- *Vad kan man satsa på i din trakt för att skapa fler jobb?*
- *Känner du till industrimiljöer som återanvänds till nya verksamheter?*
- *Vad skulle du föreslå om du fick ge din syn på din stads framtid?*

über Computer und Internet diskutieren • Zustimmung und Widerspruch äußern • den Inhalt eines Zeitungsartikels und einer Rundfunksendung erfassen • *Allemansrätten* kennen lernen • Informationen suchen

17 Skaffa information

Två och två. **Du behöver få reda på olika saker. Var skulle du skaffa information om du vill veta?**

hur du kommer till rätt adress,
om någon har gift sig, fått barn, fyllt år eller dött,
vad ett nytt ord betyder,
vad som har hänt i världen,
om en verbform är riktig,
hur vädret ska bli?

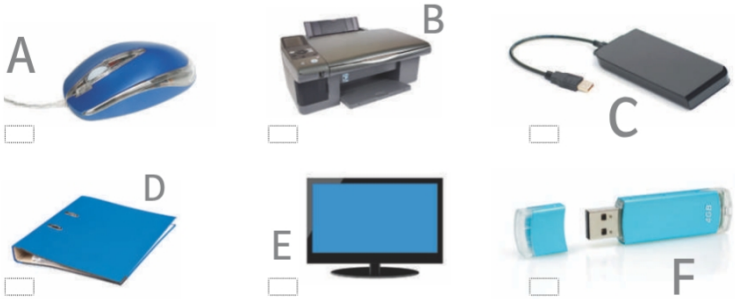
? ? ?

i tidningen • med GPS • i en grammatik • på internet • på en karta • i en ordbok • med hjälp av väderleksrapporten • i radio • fråga någon • …

Klicka här

1a Para ihop begreppen med bilderna. Skriv numren i rutorna.

1. en bildskärm • 2. en hårddisk • 3. ett USB-minne • 4. en mus • 5. en pärm • 6. en skrivare



b Två och två. **Gör en skiss på ditt skrivbord med allt som du har. Beskriv skissen.**

2a Flera personer bloggar om hur de använder datorn hemma. Markera vad de använder datorn till.

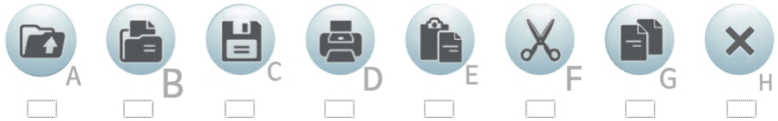
Mia:	Jag sköter alla mina bankärenden med hjälp av min bärbara dator. Jag skickar mejl till släkt och vänner och läser naturligtvis också mejl. Jag har ingen tidning utan läser alla nyheter via datorn. Ärligt talat, allting hade varit mycket jobbigare utan dator.
Emil:	Jag surfar ganska mycket på nätet och läser just nu om intressanta resmål. Man hittar information på nätet om precis allt. Jag beställer biljetter och kontrollerar flygtider. När jag ska ringa använder jag oftast skypetelefonen.
Tommy:	Jag chattar med mina kompisar, spelar datorspel och typ lyssnar på musik.
Tilda:	Jag är självklart med i flera sociala medier som Facebook, läser bloggar och handlar på nätet. Jag älskar min Mac.

+ 10:00 4

b Två och två. **Använder du en dator? I så fall till vad, hur ofta och var? Skulle du klara dig utan en dator idag? Skriv en blogg.**

3 Para ihop begreppen med symbolerna. Skriv numren i rutorna.

1. klipp ut • 2. klistra in • 3. kopiera • 4. nytt dokument • 5. skriv ut • 6. spara • 7. stäng • 8. öppna



Tv - information eller underhållning?

4a Läs tv-tablån. Markera vilka programtyper ni hittar. Skriv rätt siffra vid programmen.

1. en dokumentär
2. en frågesport
3. ett hälsoprogram
4. en långfilm
5. ett matlagningsprogram
6. ett musikprogram
7. nyheter
8. ett program på minoritetsspråk
9. en realityserie
10. ett reportage
11. sport
12. en talkshow
13. en tv-serie
14. ett utrikesmagasin

Se upp! Sverige har fem nationella minoritetsspråk, samiska, finska, meänkieli (tornedalsfinska), romani chib och jiddisch.

Onsdag 20 mars

svt1

a. ☐ 15.35 **Längdskidor:** Världscupen Stockholm
b. ☐ 18.15 **Landet runt** Rekordmycket snö i Norrbotten skapar problem för renarna. Flera samebyar har sökt katastrofhjälp.
c. ☐ 19.30 **Rapport**
d. ☐ 20.00 **Melodifestivalen** Tio bidrag tävlar om att representera Sverige i Malmö.
e. ☐ 21.00 **Skavlan** Fredrik Skavlan pratar med bl.a. finansminister Anders Borg.
f. ☐ 23.00 **Fredagsbio: Mord i paradiset**

svt2

g. ☐ 10.50 **Det söta livet** Ljuvliga desserter och läckra kakor.
h. ☐ 17.30 **Oddasat** Samiskspråkiga nyheter.
i. ☐ 18.00 **Vem vet mest?**
j. ☐ 19.00 **Malmberget** Svensk film från 2013 som beskriver människors liv i ett gruvsamhälle.
k. ☐ 20.00 **Korrespondenterna** Irak – tio år efter Saddams fall.
l. ☐ 21.00 **Aktuellt**

b Tre och tre. **Berätta om dina tv-vanor. Tala om hur ofta du tittar på tv och vilka program du ser helst och vilka program du aldrig ser.**

regelbundet | då och då | sällan | aldrig

5a Två och två. Läs serien. Diskutera om vad den gröna figuren vill och vilken roll tv spelar och vad du skulle göra i hans ställe. Jämför med användning av andra medier.

Susanne Fredelius, Dagens Nyheter, 3 jan 2006

b Markera de argument som talar för att titta på tv. Tillfoga några egna argument.

1. ☐ Tv är bra för människor som inte kan gå ut.
2. ☐ Det visas för mycket våld.
3. ☐ Man umgås mindre med familjen.
4. ☐ Det är avkopplande att titta på tv.
5. ☐ Man kan lära sig mycket genom tv.
6. ☐ Programmen är dåliga.

c Tre och tre. Nämn växelvis ett argument. De andra två tar ställning.

instämma	inte ta ställning	motsäga
Jag håller med.	Jag håller delvis med.	Jag håller inte med.
Det stämmer.	Ja, kanske.	Det stämmer inte.
Det har du har rätt i.	Jag vet inte direkt.	Nej, absolut inte.

6 I gruppen. Berätta vad du skulle göra om du inte hade någon tv. Jämför med hela gruppen och ta reda på vilka alternativ som nämns mest .

Exempel: Jag skulle motionera mer och jag skulle umgås mer med mina barn.

Det står i tidningen

7 Tre och tre. Svara på frågorna. Berätta för hela gruppen.

Läser du tidningar? I så fall vilka, dagstidningar, veckotidningar eller nättidningar?
Vilka avsnitt läser du noga?

8a Läs texten. Välj passande överskrift till varje avsnitt.

1. Det kommer besök. • 2. Orädd. • 3. Ut i vildmarken. • 4. Hemma så länge som möjligt. •
5. Vad händer ute i världen?

FAMILJENYHETER

☐ Edla Johansson, Kiruna, har dött 87 år gammal. Nästan hela sitt liv bodde hon på Sveriges nordligaste gård Kummavuopio nära Treriksröset. Det fanns inga vägar där. Dit flyttade hon som nygift med sin man Johan Petter som var jägare och fiskare. De fick fem barn som under skoltiden bodde i Karesuando. ☐ När jag hälsade på Edla för 20 år sedan hade hon blivit änka men ändå bestämt sig för att bo kvar i stugan ensam. Det var -25 grader ute. Vi åkte skoter till Kummavuopio med lantbrevbäraren som vägvisare. Han körde två gånger i veckan upp till Edla med post och livsmedel som hon hade beställt. ☐ När det var oväder kunde Edla bli helt isolerad. Efter 30 år tillsammans med Johan Petter var hon ändå inte rädd för att bo i Lappmarken 30 mil norr om polcirkeln och en mil från en väg. Hon högg ved så att förrådet alltid var fullt. Det var hennes trygghet. ☐ När jag var där hade pensionären uppe på Sveriges topp fortfarande ingen möjlighet att se svensk tv eller höra svensk radio. Hon kunde bara höra finsk radio. Televerket installerade senare en mast som gjorde att Edla för första gången kunde se svensk tv när hon var 68 år gammal. ☐ I elva år bodde Edla med sin hund i Kummavuopio. Sedan blev hon sjuk så att hon 1994 måste flytta till ett äldreboende i Kiruna. Det var en stor omställning för henne.

Sören Lövfenhaft, Dagens Nyheter, 3 jan 2006

b Två och två. Vad står i texten? Stryk under rätt svar, jämför och kontrollera med texten.

1. Edla bodde nära Karesuando / Kiruna / Treriksröset.
2. Lantbrevbäraren kom två gånger om dagen / i veckan / i månaden.
3. Hon bodde 20 / 30 / 40 mil norr om polcirkeln.
4. Vedförrådet var alltid fullt / tomt / tryggt.
5. Förr kunde hon bara höra finsk / samisk / svensk radio.
6. I elva år bodde hon ensam / med sin hund / med sin katt på gården.

c Fyra och fyra. Diskutera på vilket sätt Edlas biografi är ovanlig. Ge exempel.

Lyssna på ett radioprogram

9a **Skriv upp vad programmet handlar om.** 2; 30

1. Vilka människor? _____
2. Vilket djur? _____
3. Vilken teknik? _____

b **Lyssna en gång till. Kryssa för de meningar som stämmer.**

1. Renskötarna har satt GPS-halsband på alla renarna. ☐
2. Genom att använda GPS-teknik vet de var deras renar befinner sig. ☐
3. De sparar bensin. ☐
4. Det har blivit mer komplicerat att planera vardagen. ☐
5. Om det händer en olycka kommer hjälpen snabbare fram. ☐

En unik rätt i Sverige

10a **Läs texten om allemansrätten. Fyll i luckorna.**

a. förstöra • b. hänsyn • c. skog och mark • d. vår underbara natur • e. växter och djur

Allemansrätten är en urgammal rätt i Sverige. Den tillåter oss att röra oss fritt i ☐. Vi kan vandra, cykla, åka skidor, bada, paddla och sitta på en sten nästan var som helst i landet. För att kunna ha kvar denna unika möjlighet måste vi visa ☐ och omtanke om våra ☐. Vi får inte störa eller ☐. Följer vi allemansrättens enkla regler kan även kommande generationer njuta av ☐.

b **I allemansrätten står vad vi får göra i naturen ☺ och vad vi inte får göra ☹ Kryssa för.**

	☺ a.	☹ b.
1. vandra, cykla eller rida i naturen	☐	☐
2. passera över tomter eller åkrar	☐	☐
3. köra bil på stigar och parkvägar	☐	☐
4. tälta en natt i naturen	☐	☐
5. fälla träd och buskar	☐	☐
6. plocka bär, svamp och blommor i naturen	☐	☐
7. bryta grenar och kvistar	☐	☐
8. lämna skräp i naturen	☐	☐
9. åka båt och bada vid stränderna utom i närheten av bostadshus	☐	☐

Mer om allemansrätten: www.naturvardsverket.se/allemansratten

c Två och två. **Nämn fördelar och nackdelar med allemansrätten. Jämför med hela gruppen.**

Mer information om Sverige

11a Två och två. **Läs först följande fakta om Sverige och stryk under rätt svar. Jämför.**

1. Nästan 70 / 80 / 90 % av Sveriges befolkning bor söder om Norrland.
2. Det är nästan 1400 / 1600 / 1800 km från Treriksröset i norr till Smygehuk i söder.
3. Sverige består till en tredjedel / hälften / två tredjedelar av skog.
4. I Sverige finns det ungefär 10 000 / 50 000 / 100 000 sjöar.
5. 2012 levde omkring 550 000 / 650 000 / 750 000 utländska medborgare i Sverige.

b **Läs texten och se efter.**

Till ytan är Sverige det femte största landet i Europa men har bara 9,5 miljoner invånare. Nästan 90 % av Sveriges befolkning bor i de södra delarna. Mindre än en miljon människor bor i Norrland som utgör två tredjedelar av Sveriges yta. Drygt halva ytan av Sverige består av skog, nästan en fjärdedel av fjäll, berg och myrar och knappt en tiondel upptas av omkring 100 000 sjöar. Sverige är berömt för sin natur och svenskarna älskar den rena, fina naturen. Man plockar upp allt skräp efter en rast, slänger ingenting, respekterar djur och växter och är stolta över allemansrätten. Sverige är ett långt land. Det är nästan 1600 kilometer från Treriksröset i norr till Smygehuk i söder. Kontrasterna är enorma. Längst i norr finns vildmarken, längs den långa kusten skärgårdar med tiotusentals öar och i söder, Skåne, ett rikt jordbrukslandskap med slätter och sandstränder. Efter andra världskriget kom många invandrare till Sverige för att söka arbete. Senare har många flyktingar kommit. 2012 levde 650 000 utländska medborgare i Sverige. Genom invandringen har Sverige blivit mer öppet, internationellt och mångkulturellt. Den svenska industrin har gjort att Sverige har gått från ett fattigt land till ett land med välfärd. Sverige exporterar bland annat papper och pappersmassa, järn och stål, bilar och elektriska apparater.

c Tre och tre. **Välj fakta som ni tycker är viktiga om ni ska beskriva Tyskland för svenska bekanta. Gör en kort beskrivning och jämför med hela gruppen.**

12a **Frågesport. Kryssa för rätt svar. Jämför med hela gruppen.**

1. Vad kallas Sveriges regeringschef?
   ☐ a. drottning
   ☐ b. kung
   ☐ c. statsminister
2. Vilket djur kallas för skogens konung?
   ☐ a. björn
   ☐ b. varg
   ☐ c. älg
3. Vilken uppfinning är svensk?
   ☐ a. glödlampa
   ☐ b. munspel
   ☐ c. skype

b Tre och tre. **Skriv egna frågor om Sverige. Byt era frågor med en annan grupp.**

Till slut

1. Vilken sak behöver du när du använder en dator?
   - a. en kulspetspenna
   - b. en skrivare
   - c. ett suddgummi
2. Vad betyder den här symbolen?
   - a. skriv ut
   - b. spara
   - c. stänga
3. Vilket språk är ett minoritetsspråk?
   - a. norska
   - b. samiska
   - c. svenska
4. Vad betyder detsamma som *Jag håller med.*
   - a. Det har du rätt i.
   - b. Ja, kanske.
   - c. Det stämmer inte.
5. På en familjesida i en tidning kan du läsa
   - a. vem som har gift sig.
   - b. vad som har hänt i din stad.
   - c. vem som har vunnit en skidtävling.
6. Allemansrätten tillåter oss att
   - a. köra bil på stranden.
   - b. lämna skräp i naturen.
   - c. plocka vilda blommor i naturen.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über Computer und Internet diskutieren.	1/3			
… über Fernsehgewohnheiten sprechen.	4			
… Zustimmung und Widerspruch äußern.	5			
… den Inhalt eines Zeitungsartikels erfassen.	8			
… den Inhalt einer Radiosendung verstehen.	9			
… mich nach „Allemansrätten" richten.	10			
… Information suchen.	11/12			

Och dessutom: Etwas, was mich besonders interessiert hat …

Så här säger man

Über Computer und Internet diskutieren
Jag skickar mejl till släkt och vänner.
Jag surfar på nätet.
Jag är med i sociala medier.

Zustimmung und Widerspruch äußern
Jag håller (inte) med.
Det stämmer (inte).
Det har du rätt i.
Nej, absolut inte.

Keine Stellung nehmen
Jag håller delvis med.
Ja, kanske.
Jag vet inte direkt.

Für und wider Fernsehen argumentieren
Tv är bra för människor som inte kan gå ut.
Det är avkopplande att titta på tv.
Programmen är dåliga.
Det visas för mycket våld.

Etwas erlauben und verbieten
Allemansrätten tillåter oss att röra oss i naturen.
Vi får tälta någon natt i naturen.
Vi får inte lämna skräp i naturen.

Informationen beurteilen
Jag vet att …
Jag är (inte) säker på att …
Jag tror att …
Det är jag (inte) säker på.

Grammatik

Indirekte Fragen ▸ upptaktsidan
Jag vill veta **vad som** (= Subjekt) har hänt i världen.
Jag vill veta **vad** (= Objekt) ett nytt ord betyder.
Jag vill veta **om** en verbform är riktig.

Zeitausdrücke: Wie oft? ▸ 4b
regelbundet
då och då
sällan
aldrig

Verb: Konditionalis ▸ 6
Jag **skulle** motionera mer **om** jag inte hade någon tv.
Skulle + Infinitiv steht im Hauptsatz. *Om* leitet den Nebensatz ein.

Adverbien: Richtung und Befindlichkeit ▸ 8a

ut	ute
upp	uppe
fram	framme
dit	där

Interrogativpronomen ▸ 9a
Vilken teknik handlar programmet om?
Vilket djur?
Vilka människor?

Substantiv: unbestimmte Form nach Possessivpronomen oder Genitiv ▸ 8a/10a
Sveriges nordligaste gård
vår underbara natur

Das Adjektiv hat die bestimmte Form.

På väg i Sverige

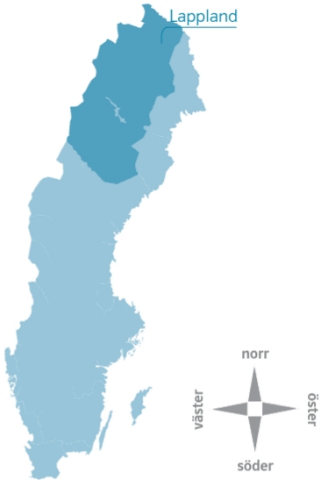
Lappland – en del av sápmi, samernas land

Lappland är Sveriges nordligaste och största landskap som utgör en fjärdedel av Sveriges yta. Men bara 1,2 % av Sveriges befolkning bor här. I Lappland ligger Sveriges högsta fjälltopp, **Kebnekaise** med 2111 meter över havet, Ishotellet och iskyrkan i **Jukkasjärvi**, ett av Sveriges mest kända turistmål. I **Karesuando**, Sveriges nordligaste kyrkby, börjar Sverigeleden.

Vi befinner oss i **Sápmi**, i samernas land. Vi vill ta reda på mer om dessa människor som tillhör ett av ursprungsfolken i världen och som är det enda i Europa. Det betyder att de har levt på samma plats under lång tid och innan andra folkgrupper anlände. De bor i Norge, Finland, Ryssland och Sverige och deras område sträcker sig från Idre i Dalarna i söder, till ishavet i Norge i norr och till Kolahalvön i Ryssland i öster. Man räknar med att det bor ungefär 80 000 samer i Sápmi, varav 20 000 i Sverige.

De har egen kultur, egna sedvänjor och eget språk, samiska, som tillhör de finsk-ugriska språken. Samiska blev ett av fem minoritetsspråk i Sverige år 2000. Det betyder bl. a. att samiska barn har rätt till undervisning på sitt modersmål. Det har inte alltid varit så. Idag talar bara en fjärdedel av alla samer samiska.

De har genom historien förtryckts och i modern tid har skogsbruk, jordbruk, vattenkraft, vägar och turism minskat deras utrymme. Bara tio procent av samerna ägnar sig numera åt renskötsel. Till de tradtionella samiska sysselsättningarna hör också slöjd, jakt och fiske. Många arbetar med turism, konst eller musik och andra har vanliga jobb i det svenska samhället. Samisk kultur, musik och konsthantverk presenteras varje år fyra dagar i februari på Jokkmokks marknad.



Det finns ett samiskt parlament, Sametinget, som dessutom är en statlig myndighet som enligt sametingslagen ska "bevaka frågor som rör samisk kultur i Sverige". Sametinget har byggt upp *Samiskt informationscentrum* som har som uppgift att informera allmänheten om samiska språk- och kulturfrågor.
Källa: Samiskt informationscentrum, www.samer.se

- *Vad vet du mer om samerna?*
- *Känner du till minoriteter i andra länder?*
- *Vad är intressant i främmande kulturer?*

gute Wünsche aussprechen • eine Erzählung strukturieren • passend reagieren • ungeschriebene Regeln kennen lernen • über Besonderheiten sprechen

18 Sverige och svenskarna

a **När önskar man vad? Kombinera med helgerna, högtiderna och festerna. Ibland är flera önskningar möjliga.**

1. ☐ ett bröllop
2. ☐ en födelsedag
3. ☐ jul
4. ☐ midsommar
5. ☐ ta studenten
6. ☐ nyår
7. ☐ påsk

a. Grattis!
b. God Jul.
c. Glad Påsk.
d. Gott Nytt År.
e. Gratulerar!
f. Lycka till!
g. Trevlig midsommar.

b Två och två. **Vilka av dessa helger eller fester firar du? Berätta lite om en av dem.**

Fira med oss

1a **Lisa träffar Jens som kommer från Tyskland. Lyssna på samtalet och kryssa för de alternativ som stämmer.** 2; 31

	a.	b.
1. Lisa bjuder Jens på en fest för att fira	☐ midsommar	☐ nationaldagen
2. Jens svarar:	☐ Det ska bli kul.	☐ Jag kan tyvärr inte.
3. Man kommer att sjunga	☐ nationalsången	☐ *Små grodorna*
4. Bland grannarna finns det olika nationaliteter, bl.a.	☐ engelsmän	☐ fransmän
5. Lisa bjuder på	☐ knytkalas	☐ smörgåsbord
6. Jens tycker att det ska bli roligt att lära känna	☐ grannarna	☐ en ny sång

b **Så här brukar många svenskar fira midsommar. Läs texten och markera de saker som Lisa har berättat om i samtalet med Jens.**

Midsommarafton är alltid på en fredag i slutet av juni på en av årets längsta dagar. Tidigt på midsommarafton går man ut och plockar björkris och blommor som man binder kransar av till midsommarstången som även kallas majstång. Man kan också sätta en krans på huvudet. När midsommarstången är klädd och rest börjar det roliga för barnen. Man dansar kring majstången och leker ringlekar och sjunger sånger som t.ex. *Små grodorna*. Även de vuxna roar sig med lekarna.
I Sverige äter man traditionellt olika sorters inlagd sill med färsk potatis, gräddfil och hackad gräslök. Till maten hör öl och snaps. Till efterrätt bjuds det vanligen på jordgubbar med grädde eller mjölk.
Om man stannar utomhus hela natten är det fantastiskt att se hur natten förvandlas till dag.

c **Ett avsnitt har fallit bort ur texten. Placera avsnittet där du tycker att det passar bäst. Jämför med gruppen.**

På kvällen är det de vuxnas tur att dansa till sång och musik från dragspel, fiol och gitarr. Man firar med släkt och vänner och festplatsen är full med festande människor.

2a Två och två. **Om man har varit med om en rolig fest vill man gärna berätta om den. Då behöver man bindeord som ger berättelsen struktur. Vad betyder de här bindeorden? Fråga varandra.**

först • sedan • därefter • till slut • dagen efter • när • innan • medan • eftersom • fastän

b **Jens skriver till sin svenskkurs i Tyskland och berättar om midsommarfesten. Skriv och berätta i hans namn och använd så många bindeord som möjligt.**

Skriva för att …

3a **Läs hälsningarna och kombinera med bilderna.**

1. Kära Lisa!
Det var jättetroligt att vara med på midsommarfesten. Det var en upplevelse för mig. Allt var nytt och spännande, grannarna trevliga och maten god, för att inte tala om dansen. Hjärtligt tack.
Hälsningar Jens

☐

2. Hej Sandra!
Grattis på din stora dag. Jag hoppas att du får en jättefin dag med nära och kära, att solen skiner och att det blir kaffe och tårta på sängen. Jag önskar dig allt gott och skickar dig en ros.
Kram Sven

☐

3. Hej Anders!
Jag är väldigt ledsen men jag hade precis glömt att jag skulle komma igår. Jag trodde att jag skulle komma idag. Så blir det när man inte antecknar allting meddetsamma. Vi ses.
Hälsningar Susanne

☐

b **Varför skriver de? För att … Skriv rätt namn vid rätt anledning.**

1. ☐ be om ursäkt
2. ☐ gratulera på födelsedagen
3. ☐ tacka för presenten
4. ☐ tacka för senast
5. ☐ önska trevlig midsommar
6. ☐ önska lycka till på examen

4 **Reagera rätt! Kombinera.**

1. ☐ Det smakar gott!	a. Det gör inget.
2. ☐ Glad Påsk!	b. Det var kul att höra.
3. ☐ Skål!	c. Så synd!
4. ☐ Ursäkta mig! Det var inte meningen.	d. Skål!
5. ☐ Välkommen till oss på knytkalas!	e. Tack detsamma!
6. ☐ Jag är ledsen men jag kan inte komma.	f. Tack. Jag kommer gärna.

5 **Välj en anledning och skriv ett kort. Din lärare samlar in alla korten och delar ut dem igen. Du skriver ett svar.**

Bra att tänka på

6a Tre och tre. **Läs följande åsikter om beteenden och kommentera dem. Markera dem som ni tror gäller i Sverige. Beskriv skillnader mot normer och beteenden i Tyskland.**

1. ☐ Det gäller att alltid ta det lugnt.
2. ☐ Är det så farligt om någon får någon fördel?
3. ☐ Ingen får tränga sig före i kön.
4. ☐ Jag sätter mig gärna bredvid någon på bussen även om de flesta platserna är lediga.
5. ☐ Det är oartigt att inte passa tiden.
6. ☐ Det är bra när folk säger vad de vill klart och tydligt.
7. ☐ Det är otrevligt när någon som pratar med mig står närmare än en armlängd.

b **Lyssna på Ola som kommenterar de beteenden som han inte instämmer i. Jämför med dina markeringar i uppgift 6a.** 2; 32

7a Två och två. **Läs texten och pratbubblorna. Kommentera och samla egna idéer. Jämför med hela gruppen.**

Jens, en tysk och hans grannar, en fransman, en engelska och en italienska pratar om vad man behöver veta när man reser eller vistas utomlands. Man måste känna till seder och bruk, man måste också förstå och helst följa normer som är annorlunda jämfört med dem som vi känner till hemifrån. Och språket naturligtvis. Man behöver inte bli perfekt men man vill ha kontakt med människor, fatta vad de säger, klara sig i ett samtal och följa med i medierna. Läs deras strategier.

Jag är bra på att läsa men jag försöker lyssna så mycket som möjligt.

Jag tycker om att se program på tv.

Jag har börjat gå på en kurs.

Det var en bra idé.

Jag brukar lära mig fem ord om dagen.

b **Före infinitivformer står ibland partikeln *att*, ibland inte. Fyll i där det passar.**

1. Man behöver _____ kunna språk.
2. Jag är bra på _____ lära mig nya ord.
3. Jag brukar _____ titta i affärer vad varorna heter.
4. Jag tycker om _____ lyssna på svenska sånger.

Något speciellt

8a Två och två. **En svensk specialitet. Läs orden och diskutera vad de här orden betyder.**

strömming • jäsa • lukta • smaka • glömma • annorlunda • tunnbröd

b **Läs texten och hitta ordens betydelse.**

Surströmming är en svensk delikatess som är särskilt populär i norra Sverige. Det är strömming, alltså en sorts liten sill från Östersjön som man saltar, låter jäsa och konserverar. I konservburken fortsätter strömmingen att jäsa till slutet av augusti och får rätt smak och konsistens. Det är i den här processen som fisken utvecklar sin kraftiga, karakteristiska lukt. Detta är en mycket gammal metod för att bevara mat. Man äter surströmming med tunnbröd som är en norrländsk brödspecialitet, smör, potatis, gärna mandelpotatis, mycket lök och gräddfil precis som man äter midsommarsillen. Och självklart dricker man öl och snaps här också.
Hur smakar surströmmingen? Den smakar gott, salt, läckert, annorlunda, bättre än den luktar, säger de som vet. Glöm inte att äta den med tillbehör. Annars smakar den inte så bra. Men ingen som har ätit surströmming glömmer någonsin den här lukten.

c Två och två. **Hur smakar det? Välj en svensk rätt som du har ätit eller en ovanlig specialitet från din trakt. Berätta om rätten. Fråga varandra hur den smakar.**

Den / det är: god / gott, bra, intressant, salt, stark / t, söt / t, sur / t

Den / det smakar: gott, bra, intressant, salt, starkt, sött, surt

Vad konstigt! Men den smakade faktiskt bra.

Tänk vad god den är!

Inget vidare.

Se upp! *Det* är *gott* med surströmming. Surströmming är *gott*.

Sveriges nationaldag

9a Läs texten.

Sveriges nationaldag kallas även svenska flaggans dag och firas den 6 juni. Den firas till minne av dagen när Gustav Vasa valdes till kung 1523 och Sverige blev ett självständigt land. Den 6 juni 1809 undertecknades en ny regeringsform.
Idag firas nationaldagen genom att många kommuner i Sverige hälsar sina nya svenska medborgare välkomna med en särskild ceremoni. Den största skillnaden för dem som blir svenskar är att de får det svenska passet. För en del blir det lättare att resa till länder som inte kräver visum av Sverige. De får också rösta i riksdagsvalet. "Efter tio år var det dags" säger Marie, fransyska som har fått svenskt pass.

b Två och två. **Skriv tre frågor var till texten och ställ dem till varandra.**

10a På nationaldagen sjungs den svenska nationalsången. Lyssna och fyll i rimorden. 2; 33

a. dar • b. gröna • c. jord • d. jorden • e. nord • f. Norden • g. sköna • h. var

Du gamla, Du fria, Du fjällhöga 1. _____
Du tysta, Du glädjerika 2. _____!
Jag hälsar Dig, vänaste land uppå 3. _____,
||: Din sol, Din himmel, Dina ängder 4. _____.
Du tronar på minnen från fornstora 5. _____,
Då ärat Ditt namn flög över 6. _____.
Jag vet att Du är och Du blir vad du 7. _____,
||: Ja, jag vill leva jag vill dö i 8. _____.

b **Lyssna på sången en gång till, rätta och sjung med.** 2; 33

c Tre och tre. **Vad handlar sången om? Nämn två begrepp som är viktiga för sången.**

Typiskt svenskt

11a Para ihop begreppen och bilderna.

a. blont hår • b. Emil i Lönneberga • c. dalahästen • d. kronor • e. den svenska naturen • f. ett personnummer • g. en röd stuga • h. svensk musik

950312-1234 2

Alla personer som är registrerade i Sverige har ett personnummer som identifierar dem hos olika myndigheter. Det består av tio siffror. De sex första är personernas födelsedatum. Sedan kommer ett bindestreck och ett födelsenummer. Man kan se om numret tillhör en man eller kvinna. Den som en gång fått ett personnummer behåller samma nummer hela livet. Det är ett svenskt system som nu sprider sig till allt fler länder.

b Tre och tre. **Dessa bilder i 11a förknippas ofta med Sverige och många har blivit symboler. Diskutera vilka bilder som uttrycker en kliché.**

c Tre och tre. **Var och en tillfogar egna symboler. Kom överens om vilken som ni tycker representerar Sverige bäst. Tala om varför. Jämför med hela gruppen.**

12 Välj en symbol som du tycker representerar Tyskland bra. Jämför med hela gruppen.

Till slut

1. Om man tackar ja till en inbjudan säger man:
   - ☐ a. Tack detsamma.
   - ☐ b. Tack, jag kommer gärna.
   - ☐ c. Jag kan tyvärr inte.
2. Någon ber om ursäkt. Vad säger du?
   - ☐ a. Det gör inget.
   - ☐ b. Så synd.
   - ☐ c. Det var kul att höra.
3. I Sverige är det oartigt att
   - ☐ a. passa tiden.
   - ☐ b. prata fort.
   - ☐ c. tränga sig före andra.
4. *Det är rättvist* betyder att
   - ☐ a. alla får lika mycket.
   - ☐ b. någon alltid har rätt.
   - ☐ c. någon rättar andras fel.
5. Till surströmming äter man
   - ☐ a. lingonsylt.
   - ☐ b. mycket lök.
   - ☐ c. potatissallad.
6. *Att tacka för senast* betyder att man tackar
   - ☐ a. när man är mätt.
   - ☐ b. när man går hem efter en fest.
   - ☐ c. några dagar efter en fest.

Diese **Checkliste** hilft Ihnen, Bilanz zu ziehen und einzuschätzen, was Sie gelernt haben. Formulieren Sie zu jedem Lernziel mindestens ein Beispiel und kreuzen Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten einschätzen. Überprüfen Sie anschließend, indem Sie die entsprechende Stelle nachschlagen.

Nu kan jag …

		☺	😐	☹
… über Feste und Feiertage sprechen.	Upptaktsidan 1/9	☐	☐	☐
… eine Erzählung strukturieren.	2	☐	☐	☐
… passend reagieren.	3/4	☐	☐	☐
… ungeschriebenen Regeln folgen.	6	☐	☐	☐
… mich über Lernstrategien austauschen.	7	☐	☐	☐
… das Essen beschreiben und bewerten.	8	☐	☐	☐
… nationale Symbole bewerten.	11/12	☐	☐	☐

Och dessutom: Etwas, das mich überrascht hat …

Så här säger man

Gute Wünsche aussprechen
Grattis! / Gratulerar!
Lycka till!
God Jul. Gott Nytt År.
Glad Påsk.
Trevlig midsommar.

Eine Erzählung strukturieren
Först plockar man blommor.
Innan man reser majstången klär man den.
Sedan leker barnen ringlekar.
Till slut är det de vuxnas tur.

Passend reagieren

Det smakar gott!	Det var kul att höra.
Ursäkta mig!	Det gör inget.
Glad Påsk.	Tack detsamma.

Ungeschriebene Regeln kennen
Ingen får tränga sig före i kön.
Det är oartigt att inte passa tiden.
Stå inte för nära när du pratar med någon.

Sich über Lernstrategien austauschen
Jag brukar lära mig fem ord om dagen.
Jag försöker lyssna så mycket som möjligt.
Jag tycker om att se program på tv.

Das Essen beschreiben und bewerten
Maten är god / bra / salt / sur / söt / stark.
Maten smakar gott / bra / salt / surt / söt / starkt.
Den luktar gott.

Grammatik

Bindewörter ▸ 2a

först	när
sedan	innan
därefter	medan
till slut	eftersom
dagen efter	fastän

Nationalitätswörter ▸ 7a

Sverige	en svensk	en svenska
Tyskland	en tysk	en tyska
England	en engelsman	en engelska
Frankrike	en fransman	en fransyska

Infinitiv ohne und mit *att* ▸ 7b
ohne *att*
Jag kan tyvärr inte komma.
Ingen får tränga sig före.
Jag tänker bjuda alla grannarna.
Jag brukar lära mig fem ord om dagen.
Man behöver inte bli perfekt.

mit *att*
Jag tycker om **att** se på tv.
Jag är bra på **att** läsa.
Det är oartigt **att** komma för sent.
Har du lust **att** fira midsommar med oss?

mit oder ohne *att*
Jag försöker (**att**) lyssna så mycket som möjligt.
Jag har börjat (**att**) läsa svenska.
Vi fortsätter (**att**) läsa svenska.

Wortbildung
Substantive ▸ 1a/b/9a

knytkalas	knyte+kalas
ringlek	ring+lek
riksdagsval	riksdag+s+val

Adjektive ▸ 3a/6a

jätterolig	jätte+rolig
oartig	o+artig
otrevlig	o+trevlig

På väg i Sverige

Dalarna – idealbilden av den svenska sommaren

Vi följer Sverigeleden genom **Dalarna** som vi redan har lärt känna och stannar vid sjön **Siljan**. Här lämnar vi leden som har fört oss till många intressanta ställen i Sverige. Vi har valt att avsluta vår tur i det här landskapet som mer än andra ger oss en idealbild av Sverige och den svenska sommaren.

Midsommarfirandet räknas som en av de största folkfesterna. Starkast är traditionen i Dalarna som lockar tiotusentals människor varje år att delta i ett traditionellt midsommarfirande. Familjer och släkt samlas och umgås. Folkdräkter, spelmän, löv, blommor, sång, musik och glada människor gör midsommar till en fantastisk upplevelse.

Midsommardans är en känd målning av Anders Zorn, en svensk konstnär, född 1860 i Mora som ligger vid norra änden av Siljan. Målningen skildrar hur dansen pågår som bäst med en midsommarstång i bakgrunden. Tavlan kan man se på Zornmuseet i Mora som tillsammans med Zorns bostad är en stor turistattraktion. När New York Times utsåg de 45 bästa resmålen i världen 2012 var Dalarna med på listan med Zornmuseet och Vasaloppet som några av Dalarnas främsta attraktioner.

Vasaloppet är världens längsta, största och äldsta långlopp på skidor. Det börjar i **Sälen** och målet är i **Mora**. 15 800 åkare deltar i loppet som är 90 km långt. Det är en otroligt populär tävling. Vasaloppet genomförs till minne av Gustav Vasas flykt mot Norge 1521. Två dalkarlar från Mora följde efter honom och övertalade honom att vända och ta upp kampen mot den danske kungen. Efter två år var Sverige ett fritt land och Gustav Vasa valdes till kung.

En av de vanligaste svenska symbolerna är dalahästen som tillverkas i **Nusnäs**, vid Siljan nära Mora. De traditionella rödmålade dalahästarna har tillverkats sedan 1600-talet och vid världsutställningen i New York 1939 fick dalahästen representera Sverige.

- *Skulle Dalarna vara ett intressant resmål för dig?*
- *Finns det något tyskt landskap som för dig är ett ideallandskap?*
- *Känner du till något evenemang i Tyskland som genomförs till minne av en historisk händelse?*

Milstolpe 6

Det här kan jag nu

Fundera först på hur bra du behärskar det som du har lärt dig i de tre sista lektionerna och markera en, två eller tre stjärnor. Gör uppgifterna och jämför resultatet med hur du själv har bedömt dina kunskaper och färdigheter.

1a **Mina planer. Skriv upp vad du gör, ska / tänker / kommer att göra.** ★ ★★ ★★★

	du	dina kurskamrater
imorgon		
i helgen		
nästa vecka		
i sommar		
nästa år		
om fem år		

b I gruppen. **Gå runt och intervjua dina kurskamrater. Försök hitta någon som gör några saker som du också gör. Berätta för hela gruppen.**

2a Två och två. **Prata om medier. Skriv upp fem frågor som ni kan ställa till era kurskamrater om hur de använder medier, både dator, tv och tidningar. Skriv frågorna på varsin lapp.** ★ ★★ ★★★

1. *Hur ofta använder du datorn?*
2. *Vilka program ser du aldrig på tv?*
3. ...

b Två och två. **Byt grupp. Ställ dina frågor till kurskamraten i den nya gruppen.**

c I gruppen. **Välj ut den intressantaste av dina frågor. Gå runt och ställ din fråga till alla i gruppen. Berätta om resultatet för hela gruppen.**

Exempel: 5 av oss ser nyheterna på tv varje dag …

3a **Du bjuder hela gruppen på en fest. Skriv en inbjudan. Nämn följande:** ★ ★★ ★★★

- anledningen
- tid och ort
- mat och dryck
- program

b Två och två. **Läraren samlar in inbjudningarna och delar ut dem igen. Prata med varandra om din fest. Berätta vad du gjorde på festen, vilka du pratade med, hur maten smakade och om du hade det roligt. Vad var det bästa på festen?**

c **Skriv en hälsning till avsändaren och tacka för senast.**

Förstå varandra

4 **Traditioner. Traditioner lämnas vidare som arv från generation till generation men förändras alltid och blandas med nya idéer även från andra länder. Kryssa för de alternativ som uttrycker din åsikt. Du kan kryssa för flera alternativ och det finns inga riktiga svar. Jämför svaren i gruppen.**

Julen betyder för mig

a. ☐ att fixa gran och köpa julklappar.
b. ☐ värme och gemenskap.
c. ☐ att resa till varmare länder.

Till jul äter jag

a. ☐ traditionella rätter.
b. ☐ något särskilt festligt och spännande.
c. ☐ helt vanlig mat.

När jag fyller år

a. ☐ är det viktigt med speciella ritualer.
b. ☐ firar jag inte alls.
c. ☐ ser jag till att födelsedagen blir en rolig dag.

Jag är stolt över

a. ☐ gamla saker och möbler som jag har ärvt.
b. ☐ nya, praktiska saker och möbler.
c. ☐ saker och möbler som speglar mitt lands stil.

Min familj och släkt

a. ☐ träffas regelbundet.
b. ☐ har jag bara lite kontakt med.
c. ☐ är viktigare för mig än andra människor.

Jag tycker att

a. ☐ mitt land är bäst i världen.
b. ☐ många andra länder också har fördelar.
c. ☐ det finns mycket i mitt land som måste förändras.

Lära sig av fel

Fel hör till processen när man lär sig ett nytt språk. Att medvetet undersöka vilka fel man själv gör är en möjlighet att förbättra språket.

5a Två och två. **Läs meningarna ur ett mejl som en deltagare i en svenskkurs i Sverige skriver. I varje mening finns det ett fel. Leta efter dem och rätta dem. Jämför med en annan grupp.**

1. Jag bor hos en trevlig familjen.
2. Alla fyra personerna i familjen är jättetrevligt.
3. Vi äta alltid frukost tillsammans och ibland också middag.
4. Det är roligt prata med dem.
5. De berättar mycket intressant över Sverige.
6. De har en stor segelbåt och i förrgår har de tagit mig med sig ut på en tur.
7. Imorgon jag ska åka med kursen till Stockholm.
8. Vi ska besöka slottet och två museer och det kommer att blir spännande.

b Två och två. **Para ihop felen med kategorierna. Jämför med hela gruppen.**

1. ☐ tempus
2. ☐ presens, inte infinitiv
3. ☐ preposition
4. ☐ ordföljd
5. ☐ ett ord saknas
6. ☐ infinitiv, inte presens
7. ☐ fel, använd bestämd artikel
8. ☐ fel adjektivändelse

c I gruppen. **Känner du igen fel här som du själv skulle kunna göra? Berätta och samla de fel som är vanligast i gruppen.**

6 **Skriv ett mejl från språkkursen i Sverige. Använd meningarna här som kursen har rättat. Komplettera med fler idéer och skriv ett mejl till svenskkursen i Tyskland.**

Spela ett spel

7 Två och två. **På väg i Sverige. Kommer du ihåg vad du har läst om Sverige? Välj en fråga växelvis och ställ den till varandra. Var och en får ett poäng för varje rätt svar.**

1. Vilken stad ligger mitt i Sverige?
2. Tänk på en känd popgrupp, en viktig spa- och kurstad och en läcker fisk. Vad heter landskapet och vilken fisk är det?
3. En svensk författare har skrivit en självbiografi med titeln *Ett annat liv.* Vad heter han?
4. En svensk började med tomma händer en gång och säljer nu möbler i hela världen. Vad heter han och var började han?
5. Vad är sápmi och vilket landskap förknippar man med det?
6. Vart reser du om du vill träffa deckarförfattaren Camilla Läckberg?
7. Var börjar och slutar världens längsta och största långlopp på skidor?
8. Vad heter världens äldsta friluftspark och var ligger den?
9. Ett svenskt konstnärspar har skapat ett hem som har blivit känt. Vad heter de?
10. Var ligger Nordens äldsta universitet och vilken känd person har studerat och undervisat där?
11. Skulpturen Pinocchio orsakade rabalder när den köptes. Var står den?
12. Selma Lagerlöf bodde vid sjön Fryken. Vad heter herrgården och vad heter landskapet?

Bra gjort! Lycka till med svenskan och Välkomna tillbaka!

Ett år i Sverige

januari	februari	mars	april	maj	juni
1 Nyårsdagen	1	1	1	1 Första maj	1 Annandag pingst
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	
5	5	5		5	
6 Trettondedag Jul	6	6		6	6 Sveriges Nationaldag
7	7	7		7	7
8		8		8	8
9		9		9	9
10		10	10 Långfredagen	10	10
11		11	11 Påskafton	11	11
12		12	12 Påskdagen	12	
13 Knut	13	13	13 Annandag påsk	13	
14	14 Alla hjärtansdag	14	14	14	
15	15	15	15		
16	16	16	16		
17	17	17	17		
18	18	18	18		
19	19		19		19 Midsommar-afton
20	20		20		20 Midsommar-dagen
21	21		21	21 Kristi himmelfärdsdag	21
22	22			22	22
23	23			23	23
24	24			24	24
25	25			25	25
26	26			26	26
27	27	27	27	27	27
28			28	28	28
29			29	29	29
30			30 Valborgs-mässoafton	30 Pingstafton	30
31				31 Pingstdagen	31

Påsk

Till påsk tar man in björkris och dekorerar det med fjädrar i olika färger och äter ägg, påskens speciella rätt.

Tjugondag Knut

Tjugondag Knut infaller på Knuts namnsdag, tjugo dagar efter julafton och räknas som julens sista dag. Julen är slut och det krävs en sista fest där julgranen plundras och dansas ut.

Midsommar 2; 44

Midsommardagen firades tidigare den 24 juni, sedan flyttades den till närmaste lördag. På midsommarafton plockar man blommor, reser en midsommarstång som man dansar omkring. Det är vanligt att äta sill, färsk potatis och sommarens första jordgubbar.

Fastlagen

Fastan var en viktig del av året under medeltiden då Sverige var katolskt. Fastlagen kallar man dagarna innan fastan börjar, 50 dagar före påsk. Då skulle man äta ordentligt. Ett minne av detta är semlor eller fastlagsbullar. Det är vetebullar som fylls med mandelmassa och vispgrädde.

Valborgsmässoafton

Valborgsmässoafton eller mera vardagligt Valborg firar man den 30 april. Man tänder eldar för att hälsa våren välkommen. Man är gärna med på en sillfrukost och lyssnar på manskörer som sjunger t.ex. "Vårvindar friska".

215 100%

juli	augusti	september	oktober	november	december
1	1	1	1	1 Allhelgonadagen	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10 Nobeldagen
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13 Luciadagen
14	14	14	14	14	14
15	15 Surströmmingspremiär	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18 Fredrik	18	18	18	18	18
19 Sara	19	19	19	19	19
20 Margareta	20	20	20	20	20
21 Johanna	21	21	21	21	21
22 Magdalena	22	22	22	22	22
23 Emma	23	23	23	23	23
24 Kristina	24	24	24	24	24 Julafton
25	25	25	25	25	25 Juldagen
26	26	26	26	26	26 Annandag Jul
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31 Alla helgons da	31	31

Sveriges Nationaldag

Sedan 1983 är den 6 juni Sveriges officiella nationaldag. Den 6 juni 1523 valdes Gustav Vasa till svensk kung och detta datum undertecknades 1809 års regeringsform. Från och med 2005 firas nationaldagen som en arbetsfri helgdag.

Nobeldagen

Den 10 november delas Nobelprisen ut. Efter prisutdelningen följer Nobelfesten med en stor middag i Stockholms stadshus. Festen visas på TV.

Lucia 2; 45

I hela Sverige anordnar man luciatåg med Lucia, tärnor och stjärngossar som sjunger luciasånger. Man dricker kaffe med lussekatter och pepparkakor.

Fruntimmersveckan

Den 18 - 24 juli har nästan bara kvinnor namnsdag. Undantaget är Fredrik som inleder veckan. Enligt gammal tro (Bondepraktikan) brukar det regna mycket under fruntimmersveckan. Som tradition firar man med kafferep och namnsdagtårta.

Jul

På julafton samlas släkten till julmåltid. På bordet står julskinka och andra julrätter, senare på kvällen äter man lutfisk och risgrynsgröt och delar ut julklappar.

Nyår

Nyår firar man gärna med goda vänner, äter festlig mat och avlägger kanske nyårslöften. Vid tolvslaget brinner man a

Wortschatz nach Lektionen

In den Wortlisten finden Sie unter dem Abschnitt S einige wenige Vokabeln zu den Texten im Abschnitt *På väg*. Es handelt sich um Vokabeln, die besonders schwierig zu erschließen sind.

1 Välkomna

	Välkomna! [ˈvɛːlˌkɔmːna]	Willkommen!
	Hej! [hɛj:]	Hallo! Guten Tag!
	Välkommen! [ˈvɛːlˌkɔmːən]	Willkommen!
	Jag heter ... [jɑˈheːtər]	Ich heiße ...
	Vad heter du? [vɑˈheːtə ɖʉ]	Wie heißt du? / Wie heißen Sie?
	Och du? [ɔˈɖʉː]	Und du / Sie?
	Välkomna till Sverige! [ˈvɛːlˌkɔmːna tɪ ˈsvæːrjə]	Willkommen in Schweden!
	Tack! [takː]	Danke!
1	**jag** [jɑ/ː/]	ich
	het / a -er [ˈheːta, ˈheːtər]	heißen
	Hejsan! [ˈhɛjːsan]	Hallo!
	komm / a -er [ˈkɔmːa, ˈkɔmːər]	kommen
	från [froːn]	aus
	Hej då! [ˈhɛj: ˈdoː]	Tschüss! Auf Wiedersehen!
	Vi ses! [vɪ ˈseːs]	Wir sehen uns! Bis bald!
	Tjena! [ˈçeːna]	Hallo!
	du [dʉː]	du / Sie
	Varifrån? [varɪˈfroːn]	Woher?
	vara är [ˈvɑːra, ɛ/ː/, ə]	sein
	Vad kul! [va ˈkʉːl]	Wie schön!
	kul [kʉːl]	lustig, nett, schön
	Jag med! [jɑ ˈmɛː]	Ich auch!
	Vad roligt! [va ˈruːlɪt]	Wie schön!
	också [ˈɔkːsɔ]	auch
	Ha det så bra! [ˈhɑː də sɔ ˈbrɑː]	Lassen Sie es sich gut gehen!
3	**God morgon!** [gu ˈmɔrːɔn]	Guten Morgen!
	God natt! [gu ˈnatː]	Gute Nacht!
	Hallå! [haˈloː]	Hallo!
	Hej så länge! [hɛj sɔ ˈlɛŋːə]	Tschüss, bis dann!
	Vi syns. [vɪ synːs]	Wir sehen uns.
5	**älg -en -ar** [ɛlːj]	Elch
	gurk / a -an -or [ˈgerːka]	Gurke
	köttbull / e -en -ar [ˈçøtː,bəlːə]	Fleischbällchen
	kål -en [koːl]	Kohl
	geografi -n [jeɔgraˈfiː]	Geographie
	konst -en [kɔnːst]	Kunst
	gymnasi / um -et -er [jʏmˈnɑːsiəm]	Gymnasium
	Gamla stan [gamːla ˈstɑːn]	die Altstadt in Stockholm
	gärna [jæːna]	gern
	fem [fɛmː]	fünf
	sex [sɛkːs]	sechs
	sju [ɧʉː]	sieben
	åtta [ˈɔtːa]	acht
	nio [ˈniːu, ˈniːə]	neun
	tio [ˈtiːu, ˈtiːə]	zehn
	elva [ˈɛlːva]	elf
	tolv [tɔlːv]	zwölf
8	**Vilken stad?** [ˈvɪlːkən ˈstɑːd]	Welche Stadt?
	num / mer -ret [ˈnəmːər]	Nummer
	det [deː]	er, sie, es
	Det är ... [də ɛ]	Das ist ...
9	**Det betyder ...** [də beˈtyːdər]	Es bedeutet ...
	Det vet jag inte. [də ˈveːt ja ntə]	Das weiß ich nicht.
	Hur uttalar man det? [hʉr ˈʉtːˌtaːla man ˈdə]	Wie spricht man es aus?
	veta vet [ˈveːta, veːt]	wissen
	Sverige [ˈsvæːrjə]	Schweden
	cyk / el -eln [ˈsykːəl]	Fahrrad
	Öresundsbron [ˈœːrəsənːdsˌbruːn]	die Öresundbrücke
	färj / a -an [ˈfærːja]	Fähre
	tåg -et [toːg]	Zug
	domkyrk / a -an [ˈdumːˌçyrːka]	Dom
10	**bil -en** [biːl]	Auto
	flygplats -en [ˈflyːgˌplatːs]	Flughafen
	stad -en *eller* stan [stɑːd, stɑːn]	Stadt
	universitet -et [ənɪˌvɛsɪˈteːt]	Universität
	bibliotek -et [bɪbˌliɔˈteːk]	Bibliothek
	muse / um -et [meˈseːəm]	Museum
	turistbyrå -n [tʉˈrisːtˌbyːrɔ]	Touristenbüro
	hotell -et [huˈtɛlː]	Hotel
	restaurang -en [rɛstaeˈraŋː]	Restaurant
11	**Varför läser du svenska?** [ˈvarːfœr ɭɛːsə ɖʉ ˈsvɛnːska]	Warum lernen / studieren Sie Schwedisch?
	Varför? [ˈvarːfœr]	Warum?
	läs / a -er [ˈlɛːsa, ˈlɛːsər]	lesen, *hier* lernen
	svenska [ˈsvɛnːska]	schwedisch
	ni [niː]	ihr
	semestra -r [sɛˈmɛsːtra sɛˈmɛsːtrar]	Urlaub machen
	i Sverige [ɪ ˈsvæːrjə]	in Schweden
	ha -r [ˈhɑː, hɑːr]	haben
	vänner [ˈvɛnːər]	Freunde
	pojkvän -nen [ˈpɔjːkˌvɛnː]	Freund, fester Freund
	fritidshus -et [ˈfriːtɪtsˌhʉːs]	Ferienhaus
	gilla -r [ˈjɪlːa ˈjɪlːar]	mögen
	Jag tänker studera i Sverige. [jɑ tɛŋkə stʉˈdeːra ɪ svæːrjə]	Ich habe vor, in Schweden zu studieren.
	tänk / a -er [ˈtɛŋːka, ˈtɛŋːkər]	gedenken, vorhaben
	studera -r [stəˈdeːra, stəˈdeːrar]	studieren
	han [hanː]	er
	hon [hʉnː]	sie

juli	augusti	september	oktober	november	december
1	1	1	1	1 Allhelgonadagen	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10 Nobeldagen
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13 Luciadagen
14	14	14	14	14	14
15	15 Surströmmingspremiär	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18 Fredrik	18	18	18	18	18
19 Sara	19	19	19	19	19
20 Margareta	20	20	20	20	20
21 Johanna	21	21	21	21	21
22 Magdalena	22	22	22	22	22
23 Emma	23	23	23	23	23
24 Kristina	24	24	24	24	24 Julafton
25	25	25	25	25	25 Juldagen
26	26	26	26	26	26 Annandag Jul
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31 Alla helgons dag	31	31 Nyårsafton

Sveriges Nationaldag

Sedan 1983 är den 6 juni Sveriges officiella nationaldag. Den 6 juni 1523 valdes Gustav Vasa till svensk kung och detta datum undertecknades 1809 års regeringsform. Från och med 2005 firas nationaldagen som en arbetsfri helgdag.

Nobeldagen

Den 10 november delas Nobelprisen ut. Efter prisutdelningen följer Nobelfesten med en stor middag i Stockholms stadshus. Festen visas på TV.

Lucia

2; 45

I hela Sverige anordnar man luciatåg med Lucia, tärnor och stjärngossar som sjunger luciasånger. Man dricker kaffe med lussekatter och pepparkakor.

Fruntimmersveckan

Den 18 - 24 juli har nästan bara kvinnor namnsdag. Undantaget är Fredrik som inleder veckan. Enligt gammal tro (Bondepraktikan) brukar det regna mycket under fruntimmersveckan. Som tradition firar man med kafferep och namnsdagtårta.

Jul

På julafton samlas släkten till julmåltid. På bordet står julskinka och andra julrätter, senare på kvällen äter man lutfisk och risgrynsgröt och delar ut julklappar.

Kräftskivor

En svensk tradition är att äta kräftor i augusti och kanske dricka en snaps till. Man sitter gärna ute under glada lyktor och sjunger snapsvisor.

Nyår

Nyår firar man gärna med goda vänner, äter festlig mat och avlägger kanske nyårslöften. Vid tolvslaget brinner man av fyrverkerier och avslutar året med att lyssna på en nyårsdikt och klockringning från Skansen på TV.

Wortschatz nach Lektionen

In den Wortlisten finden Sie unter dem Abschnitt S einige wenige Vokabeln zu den Texten im Abschnitt *På väg*. Es handelt sich um Vokabeln, die besonders schwierig zu erschließen sind.

1 Välkomna

	Välkomna! [ˈvɛːlˌkɔmːna]	Willkommen!
	Hej! [hɛj:]	Hallo! Guten Tag!
	Välkommen! [ˈvɛːlˌkɔmːən]	Willkommen!
	Jag heter ... [jɑˈheːtər]	Ich heiße ...
	Vad heter du? [vɑˈheːtə ɖʉ]	Wie heißt du? / Wie heißen Sie?
	Och du? [ɔˈdʉː]	Und du / Sie?
	Välkomna till Sverige! [ˈvɛːlˌkɔmːna tɪ ˈsværːjə]	Willkommen in Schweden!
	Tack! [takː]	Danke!
1	**jag** [jɑ / ː /]	ich
	het / a -er [ˈheːta, ˈheːtər]	heißen
	Hejsan! [ˈhɛjːsan]	Hallo!
	komm / a -er [ˈkɔmːa, ˈkɔmːər]	kommen
	från [froːn]	aus
	Hej då! [ˈhɛj: ˈdoː]	Tschüss! Auf Wiedersehen!
	Vi ses! [vɪ ˈseːs]	Wir sehen uns! Bis bald!
	Tjena! [ˈçeːna]	Hallo!
	du [dʉː]	du / Sie
	Varifrån? [varɪˈfroːn]	Woher?
	vara är [ˈvɑːra, ɛ / ː / , ə]	sein
	Vad kul! [va ˈkʉːl]	Wie schön!
	kul [kʉːl]	lustig, nett, schön
	Jag med! [jɑ ˈmɛː]	Ich auch!
	Vad roligt! [va ˈruːlɪt]	Wie schön!
	också [ˈɔkːsɔ]	auch
	Ha det så bra! [ˈhɑː də sɔ ˈbrɑː]	Lassen Sie es sich gut gehen!
3	**God morgon!** [gu ˈmɔrːɔn]	Guten Morgen!
	God natt! [gu ˈnatː]	Gute Nacht!
	Hallå! [haˈloː]	Hallo!
	Hej så länge! [hɛj sɔ ˈlɛnːə]	Tschüss, bis dann!
	Vi syns. [vɪ synːs]	Wir sehen uns.
5	**älg -en -ar** [ɛlːj]	Elch
	gurk / a -an -or [ˈgerːka]	Gurke
	köttbull / e -en -ar [ˈçøtː,bəlːə]	Fleischbällchen
	kål -en [koːl]	Kohl
	geografi -n [jɛɔgraˈfiː]	Geographie
	konst -en [kɔnːst]	Kunst
	gymnasi / um -et -er [jʏmˈnɑːsiəm]	Gymnasium
	Gamla stan [gamːla ˈstɑːn]	die Altstadt in Stockholm
	gärna [jæːna]	gern
	kilometer -n -- [çiloˈmeːtər]	Kilometer
7	**en / ett** [ɛnː, ɛtː]	ein / e -s
	två [tvoː]	zwei
	tre [treː]	drei
	fyra [ˈfyːra]	vier
	fem [fɛmː]	fünf
	sex [sɛkːs]	sechs
	sju [ɧʉː]	sieben
	åtta [ˈɔtːa]	acht
	nio [ˈniːu, ˈniːə]	neun
	tio [ˈtiːu, ˈtiːə]	zehn
	elva [ˈɛlːva]	elf
	tolv [tɔlːv]	zwölf
8	**Vilken stad?** [ˈvɪlːkən ˈstɑːd]	Welche Stadt?
	num / mer -ret [ˈnɛmːər]	Nummer
	det [deː]	er, sie, es
	Det är ... [də ɛ]	Das ist ...
9	**Det betyder ...** [də beˈtyːdər]	Es bedeutet ...
	Det vet jag inte. [də ˈveːt ja ntə]	Das weiß ich nicht.
	Hur uttalar man det? [hʉr ˈʉtːˌtaːla man ˈdə]	Wie spricht man es aus?
	veta vet [ˈveːta, veːt]	wissen
	Sverige [ˈsværːjə]	Schweden
	cyk / el -eln [ˈsykːəl]	Fahrrad
	Öresundsbron [ˈœːrəsənːdsˌbruːn]	die Öresundbrücke
	färj / a -an [ˈfærːja]	Fähre
	tåg -et [toːg]	Zug
	domkyrk / a -an [ˈdumːˌçyrːka]	Dom
10	**bil -en** [biːl]	Auto
	flygplats -en [ˈflyːgˌplatːs]	Flughafen
	stad -en *eller* stan [stɑːd, stɑːn]	Stadt
	universitet -et [ənɪˌvɛsɪˈteːt]	Universität
	bibliotek -et [bɪbˌliɔˈteːk]	Bibliothek
	muse / um -et [meˈseːəm]	Museum
	turistbyrå -n [tʉˈrisːtˌbyːrɔ]	Touristenbüro
	hotell -et [huˈtɛlː]	Hotel
	restaurang -en [rɛstaeˈraŋː]	Restaurant
11	**Varför läser du svenska?** [ˈvarːfœr ɭɛːsə ɖʉ ˈsvɛnːska]	Warum lernen / studieren Sie Schwedisch?
	Varför? [ˈvarːfœr]	Warum?
	läs / a -er [ˈlɛːsa, ˈlɛːsər]	lesen, *hier* lernen
	svenska [ˈsvɛnːska]	schwedisch
	ni [niː]	ihr
	semestra -r [sɛˈmɛsːtra sɛˈmɛsːtrar]	Urlaub machen
	i Sverige [ɪ ˈsværːjə]	in Schweden
	ha -r [ˈhɑː, hɑːr]	haben
	vänner [ˈvɛnːər]	Freunde
	pojkvän -nen [ˈpɔjːkˌvɛnː]	Freund, fester Freund
	fritidshus -et [ˈfriːtɪtsˌhʉːs]	Ferienhaus
	gilla -r [ˈjɪlːa ˈjɪlːar]	mögen
	Jag tänker studera i Sverige. [jɑ tɛŋkə stʉˈdeːra ɪ sværːjə]	Ich habe vor, in Schweden zu studieren.
	tänk / a -er [ˈtɛnːka, ˈtɛnːkər]	gedenken, vorhaben
	studera -r [stəˈdeːra, stəˈdeːrar]	studieren
	han [hanː]	er
	hon [hʉnː]	sie

de [dɔm:]	sie *plural*	
14 **campingplats -en** [ˈkam:piŋˌplat:s]	Campingplatz	
kafé -et [kaˈfe:]	Café	
ögonblick -et [ˈøgɔnˌblɪk:]	Augenblick	
vän -nen [vɛn:]	Freund, Freundin	
15 **Det här är ...** [dɵ ˈhæ:r ɵ]	Dies ist ...	
S **Till slut** [tɪ ˈslʉ:t]	Zum Schluss	
Nu kan jag ... [nʉ ˈkan: jɑ]	Jetzt kann ich ...	
och dessutom [ɔ ˈdɛsˌʉ:tɔm]	und außerdem	
Så här säger man. [sɔ ˈhæ:r ˈsɛj:ər man:]	So sagt man.	
grammatik -en [gram:aˈti:k]	Grammatik	
cykla -r [ˈsʏk:la, ˈsʏk:lar]	Fahrrad fahren	
genom [ˈje:nɔm]	durch	
hel [he:l]	ganz, voll	
väg -en [væ:g]	Weg	
trafik -en [traˈfi:k]	Verkehr	
by -n [by:]	Dorf	
huvudled -en [ˈhʉ:vɵdˌle:d]	Hauptweg	
mellan [ˈmɛl:an]	zwischen	
erbjud / a -er [ˈɛ:rˌbjʉ:da, ˈɛ:rˌbjʉ:dər]	bieten	

2 Ta kontakt

deltagare -n [ˈde:lˌtɑ:garə]	Teilnehmer	
cykeltur -en [ˈsʏk:əlˌtʉ:r]	Fahrradtour	
prata -r [ˈprɑ:ta]	reden, sprechen	
varandra [vɑˈran:dra]	einander	
fråga -r [ˈfro:ga]	fragen	
Hur är det? [hʉr ˈɛ: dɵ]	Wie ist es? Wie geht es?	
Hur är läget? [hʉr ɛ ˈlɛ:gət]	*ugs.* Wie ist es? Wie geht es?	
tillbaka [tɪlːˈbɑ:ka]	zurück	
Och själv? [ɔ ˈɧɛl:v]	Und selbst?	
och [ɔ]	und	
själv [ɧɛl:v]	selbst	
Tyskland [ˈtʏs:kland]	Deutschland	
i [i:]	in	
Var? [vɑ:r]	Wo?	
bo -r [bʉ:, bʉ:r]	wohnen	
1 **lär / a -- känna** [læra ˈçæn:a]	kennen lernen	
bättre [ˈbɛt:rɵ]	besser	
Så där. [sɔ ˈdœ:r]	Es geht.	
Bara bra! [ˈbɑ:ra ˈbrɑ:]	Sehr gut.	
bara [ˈbɑ:ra]	nur	
jaha [jaˈhɑ:]	ach ja	
ju [jʉ:]	ja, doch	
fras -en [fra:s]	Ausdruck, Phrase	
Tack bra. [ˈtak: ˈbrɑ:]	Danke, gut.	
3 **alfabet -et** [alfaˈbe:tət]	Alphabet	
4 **Vad heter du i efternamn?** [vɑ ˈhe:tɵ dʉ i ˈɛf:tɵˌnam:n]	Wie heißt du / heißen Sie mit Nachnamen?	
efternamn -et [ˈɛf:tɵˌnam:n]	Nachname	
Förlåt? [fœˈlo:t]	Entschuldigung? Wie bitte?	
Hur stavar man det? [hʉ ˈstɑ:var man ˈde:]	Wie schreibt man das?	
stava -r [ˈstɑ:va]	buchstabieren	
man [man:]	man	
5 **gissa -r** [ˈjɪs:a]	raten, erraten	
rätt [rɛt:]	richtig	
namn -et [nam:n]	Name	
6 **siffr / a -an** [ˈsɪf:ra]	Ziffer, Zahl	
tretton [ˈtrɛt:ɔn]	dreizehn	
fjorton [ˈfju:ʈɔn]	vierzehn	
femton [ˈfɛm:tɔn]	fünfzehn	
sexton [ˈsɛk:stɔn]	sechzehn	
sjutton [ˈɧɵt:ɔn]	siebzehn	
arton [ˈɑ:ʈɔn]	achtzehn	
nitton [ˈnɪt:ɔn]	neunzehn	
tjugo [ˈçʉ:gu]	zwanzig	
tjugoett [çʉguˈet:, çʉˈet:]	einundzwanzig	
tjugotvå [çʉguˈtvo:, çʉˈtvo:]	zweiundzwanzig	
7 **spela -r** [ˈspe:la]	spielen	
8 **trettio** [ˈtrɛt:ɪ, ˈtrɛ:tɪ]	dreißig	
trettioett [trɛt:ɪˈet:]	einunddreißig	
fyrtio [ˈfœʈ:ɪ, ˈfœʈ:ɪ]	vierzig	
femtio [ˈfɛm:tɪ]	fünfzig	
sextio [ˈsɛk:stɪ]	sechzig	
sjuttio [ˈɧɵt:ɪ]	siebzig	
åttio [ˈɔt:ɪ]	achtzig	
nittio [ˈnɪt:ɪ]	neunzig	
hundra [ˈhʉn:dra]	hundert	
tusen [ˈtʉ:sən]	tausend	
räkna -r [ˈrɛ:kna]	zählen	
tärning -en [ˈtæ:ɳɪŋ]	Würfel	
9 **glas -et** [glɑ:s]	Glas	
satt på en sadel [sat pɔ ɛn ˈsɑ:dəl]	saß auf einem Sattel	
sadeln åkte på sne [ˈsɑ:dəln oktə pɔ ˈsne:]	der Sattel verrutschte	
det gjorde Abel me [dɵ juɖə ˈɑ:bəl ˈme:]	das tat Abel auch	
10 **mobilnum / mer -ret --** [ˈmɔbi:lˌnɵm:ər]	Handynummer	
e-post [ˈe:ˌpɔs:t]	E-Mail	
mejladress -en [ˈmɛj:laˌdrɛs:]	E-Mailadresse	
Vad har du för telefonnummer? [vɑ hɑ: dʉ fø ˈtɛl:efo:nˌnɵm:ər]	Wie ist deine / Ihre Telefonnummer?	
telefonnum / mer -ret -- [ˈtɛl:efo:nˌnɵm:ər]	Telefonnummer	
Ursäkta! [ˈʉˌsɛk:ta]	Entschuldigung! Wie bitte?	
Kan du säga det en gång till? [kan dʉ ˈsɛj:a dɵ ˈɛn goŋ ˈtɪl:]	Kannst du / können Sie es noch einmal sagen?	
11 **Vad jobbar du med?** [vɑ ˈjɔb:a dʉ me:]	Womit arbeitest du / arbeiten Sie?	
yrke -t [ˈʏr:kə]	Beruf	
expedit -en [ɛkspeˈdi:t]	Verkäufer / in	
frisör -en [frɪˈsœ:r]	Friseur / in	
lärare -n [ˈlæ:rarə]	Lehrer / in	
ingenjör -en [ɪnɧɵnˈjœ:r]	Ingenieur / in	
sjukskötersk / an [ˈɧʉ:kˌɧø:tɵʂka]	Krankenschwester	
servitris -en [særviˈtri:s]	Kellnerin	
12 **person -en** [pɑeˈʂu:n]	Person	
jobb -et [jɔb:]	Arbeit	

arbetsplats -en [ˈar:bɵtsˌplat:s]	Arbeitsplatz	
arbeta -r [ˈar:ˌbɵ:ta]	arbeiten	
på [po:]	in, auf	
sjukhus -et [ˈɧʉ:kˌhʉ:s]	Krankenhaus	
jobba -r [ˈjɔb:a]	arbeiten	
kontor -et [kɔnˈtu:r]	Büro	
affär -en [aˈfæ:r]	Geschäft	
skol / an [ˈsku:la]	Schule	
Ja, det gör jag. [ja dɵ ˈjœ:r jɑ]	Ja, das tue ich.	
Nej, det gör jag inte. [nɛj: dɵ ˈjœ:r jɑ ɪnʈɵ]	Nein, das tue ich nicht.	
Ja, det är jag. [ja dɵ ˈɛ jɑ]	Ja, das bin ich.	
manlig [ˈman:lɪ]	männlich	
servitör -en [sær:vɪˈtœ:r]	Kellner	
13 **Vad arbetar du med?** [va ˈar:ˌbɵ:ta dʉ me]	Womit arbeitest du / arbeiten Sie?	
Jag arbetar som ... [jɑ ar:ˌbɵta ʂom]	Ich arbeite als ...	
14 **hastighetsbegränsning -en** [ˈhas:ti / g / he:tsbɵˌgrɛn:sniŋ]	Geschwindigkeitsbegrenzung	
hav -et [hɑ:v]	Meer	
natur -en [naˈtʉ:r]	Natur	
sommar -en [ˈsɔm:ar]	Sommer	
teveprogram -met [ˈte:vepruˌgram:]	Fernsehprogramm	
vinter -n [ˈvɪn:tər]	Winter	
väd / er -ret [ˈvɛ:dər]	Wetter	
öl -et [ø:l]	Bier	
bild -en [bɪl:d]	Bild	
15 **berätta -r** [bɵˈrɛt:a]	erzählen	
jämför / a -- [ˈjɛm:ˌfœ:ra]	vergleichen	
16 **äpple -t** [ˈɛp:lɵ]	Apfel	
språk -et [spro:k]	Sprache	
17 **ord -et** [u:ɖ]	Wort	
franska -n [ˈfran:ska]	Französisch	
grekiska -n [ˈgre:kɪska]	Griechisch	
svenskkurs -en [ˈsvɛn:skˌkʉʂ:]	Schwedischkurs	
varsågod [vaʂɔˈgu:d]	bitte	
kart / a -an [ˈkɑ:ʈa]	Karte	
18 **text -en** [tɛk:st]	Text	
kamrat -en [kam:ˈrɑ:t]	Freund, Kamerad	
förnamn -et [ˈfœ:ˌɳam:n]	Vorname	
land -et [lan:d]	Land	
ort -en [uʈ:]	Ort	
S **landskap -et** [ˈlan:dˌskɑ:p]	Landschaft, Region	
njuta -er [ˈnjʉ:ta]	genießen	
efterrätt -en [ˈɛf:tɵˌrɛt:]	Nachtisch	
sylt -en [sʏl:t]	Kompott	
vispgrädde -n [ˈvɪs:pˌgræd:ɵ]	Schlagsahne	
område -t [ˈɔm:ˌro:dɵ]	Gebiet	
häst -en [hɛs:t]	Pferd	
ap / a -an [ˈɑ:pa]	Affe	

3 Vad vill du ha?

kanelbull / e -en -ar [kaˈne:lˌbəl:ə]	Zimtschnecke	
läsk -en -- [lɛs:k]	Limonade	
baguette med skinka och tomater [baˈgɛt: me ˈɧiŋka ɔ tuˈmɑ:ter]	Baguette mit Schinken und Tomaten	
baguette -n -r [baˈgɛt:]	Baguette	
ostfrall / a -an -or [ˈus:tˌfral:a]	Käsebrötchen	
kopp -en -ar [kɔp:]	Tasse	
kaffe -t [ˈkaf:ɵ]	Kaffee	
chokladmuffins -en -- [ˈɧuklɑ:dˌmɵf:ɪns]	Schokoladenmuffin	
1 **bjud / a -er** [ˈbjʉ:da]	einladen	
bjuda på [ˈbjʉ:da po]	zu etwas einladen, anbieten	
samtal -et -- [ˈsam:ˌtɑ:l]	Gespräch	
skola ska [ˈsku:la, skɑ:]	*hier* wollen	
Ska vi äta? [skɑ vɪ ˈɛ:ta]	Wollen wir essen?	
ät / a -er [ˈɛ:ta]	essen	
matsäck -en -ar [ˈmɑ:tˌsɛk:]	Proviant	
med [me:d]	mit	
mig [mɛj:]	mich, mir	
hungrig [ˈhɵŋ:rɪ]	hungrig	
Jag är hungrig. [jɑ ɛ ˈhɵŋ:rɪ]	Ich habe Hunger.	
vilja vill [ˈvɪl:ja]	wollen	
smörgås -en -ar [ˈsmœr:ˌgɔs]	belegtes Brot	
frall / a -n -or [ˈfral:a]	Brötchen	
En macka är alltid gott. [ɛn ˈmak:a ɛ ˈal:tɪ ˈgɔt:]	Ein Butterbrot schmeckt immer gut.	
mack / a -an -or [ˈmak:a]	Butterbrot	
alltid [ˈal:ˌti:d]	immer	
ta -r [ˈtɑ:]	nehmen	
drick / a -er [ˈdrik:a]	trinken	
Ja, tack. [jɑ ˈtak:]	Ja bitte.	
Och något till? [ɔ ˈnɔt: ˈtɪl:]	Und etwas dazu?	
kanske [ˈkan:ɧɵ]	vielleicht	
Nej, tack. [nɛj: ˈtak]	Nein danke.	
Det är bra. [dɵ ɛ ˈbrɑ:]	Das ist alles.	
Det är jättegott. [dɵ ɛ ˈjɛt:ɵˌgɔt:]	Es schmeckt sehr gut.	
Det smakar bra med mat nu. [dɵ smɑka ˈbrɑ: me ˈmɑ:t nʉ:]	Jetzt könnte ich etwas vertragen.	
smaka -r [ˈsmɑ:ka]	schmecken	
mat -en [mɑ:t]	Essen	
nu [nʉ:]	jetzt	
stäm / ma -mer [ˈstɛm:a]	stimmen	
mer [me:r]	mehr	
javisst [jaˈvɪs:t]	ja sicher	
2 **livsmed / el -let --** [ˈlɪf:sˌme:dəl]	Lebensmittel	
god gott [gu:d, gɔt:]	gut, lecker	
nyttig -t [ˈnʏt:ɪ]	gesund, nützlich	
saft -en -er [saf:t]	Saft, Sirup	
bull / e -en -ar [ˈbəl:ə]	Stück Gebäck, Schnecke, Semmel	
fika -t [ˈfi:ka]	Kaffeetrinken	
lunch -en -er [lɵn:ɧ]	Mittagessen	
bety / da -der [bəˈty:da]	bedeuten	
detsamma som [dəˈsam:a ʂom:]	dasselbe wie	
korg -en -ar [kɔr:j]	Korb	
ost -en -ar [us:t]	Käse	
rädis / a -an -or [ˈræ:dɪsa]	Radieschen	

219 100%

	skink / a -an -or [ˈʃiŋːka]	Schinken
	tomat -en -er [tʊ ˈmɑːt]	Tomate
	tonfisk -en -ar [ˈtʊːn,fɪsːk]	Thunfisch
	räk / a -an -or [ˈrɛːka]	Garnele
	ägg -et -- [ɛgː]	Ei
	kyckling -en -ar [ˈçʏkːlɪŋ]	Hähnchen
	potatissallad -en -er [ˈputɑːtɪs,salːad]	Kartoffelsalat
	potatis -en -ar [pʊˈtɑːtɪs]	Kartoffel
	päron -et -- [ˈpæːrɔn]	Birne
	banan -en -er [baˈnɑːn]	Banane
	jordgubb / e -en -ar [ˈjʊːd,gɛbːə]	Erdbeere
4	**inte** [ˈɪnːtə]	nicht
5	**frukost -en -ar** [ˈfrʊkːɔst]	Frühstück
	dag -en -ar [dɑːg]	Tag
	dagens [ˈdɑːgɛns]	des Tages
	första [fœsːta]	der, die, das erste
	måltid -en er [ˈmoːl,tiːd]	Mahlzeit
	lätt [lɛtː]	leicht
	mitt på dagen [mɪt: po ˈdɑːn]	in der Mitte des Tages
	huvudmåltid -en -er [ˈheːved,moːltiːd]	Hauptmahlzeit
	middag -en -ar [ˈmɪdːa]	Mittagessen, Abendessen
	de flesta [dɔm ˈflɛsːta]	die Meisten
	på kvällen [po ˈkvɛlːən]	am Abend
	kväll -en -ar [kvɛlː]	Abend
	klockan 18 [klɔkan ˈɑːtɔn]	um 18 Uhr
	kvällsmat -en [ˈkvɛlːs,mɑːt]	leichtes Abendessen, Abendbrot
	till exempel [tɪl ɛkˈsɛmːpəl]	zum Beispiel
	te -et [teː]	Tee
	festmåltid -en -er [ˈfɛsːt,moːltiːd]	Festessen
	viktig [ˈvɪkːtɪ]	wichtig
	social [sɔsɪˈɑːl]	sozial
	institution -en -er [ɪnstɪtɛˈʃuːn]	Institution
	att [atː]	dass
	paus -en -er [paɔs]	Pause
	dryck -en -er [drʏkː]	Getränk
	annan [ˈanːan]	ein anderer, eine andere, ein anderes, andere
	tillsammans med [tɪˈsamːans meː]	zusammen mit
	familj -en -er [famˈɪlːj]	Familie
	eller [ˈɛlːər]	oder
	kolleg / a -an -er, -or [kɔˈleːga]	Kollege
	kak / a -n -or [ˈkɑːka]	Plätzchen, Kuchen
	morg / on -onen -nar [ˈmɔrːɔn]	Morgen
	typisk -t [ˈtyːpɪsk]	typisch
	svenskt -t [svɛnːsk]	schwedisch
	när [næːr]	wenn
	fika -r [ˈfiːka]	Kaffee trinken
6	**tallrik -en -ar** [ˈtalːrɪk]	Teller
	yoghurt -en [ˈjoːgət]	Joghurt
	filmjölk -en [ˈfiːl,mjøl:k]	eine Art Sauermilch
	fling / a -an -or [ˈflɪŋːa]	Flocken
	bär -et -- [bæːr]	Beere
	ett par [ɛt ˈpɑːr]	ein paar
	mugg -en -ar [mɡːg]	Becher
	ibland [ɪ ˈblanːd]	manchmal
	skiv / a -an -or [ˈɧiːva]	Scheibe
	knäckebröd -et [ˈknɛkːə,brøːd]	Knäckebrot
	marmelad -en -er [marmeˈlɑːd]	Marmelade
	juice -n [juːs]	Fruchtsaft
	korv -en -ar [kɔrːv]	Wurst
	bit -en -ar [biːt]	Stück
	lite [ˈliːtə]	ein wenig
	mjölk -en [mjøl:k]	Milch
	så [soː]	so, deshalb
	kokt [kukːt]	gekocht
	sock / er -ret [ˈsɔkːər]	Zucker
	grädde -n [ˈɡrɛdːə]	Sahne
7	**gaff / el -eln -lar** [ˈɡafːəl]	Gabel
	kniv -en -ar [knɪːv]	Messer
	salt -et [salːt]	Salz
	servett -en -er [sɛrˈvɛtː]	Serviette
	sked -en -ar [ɧeːd]	Löffel
	Kan du ge mig ...? [kan dʉ ˈjeː mɛj:]	Kannst du / können Sie mir bitte ... geben?
	ge -r [jeː]	geben
8	**porslin -et** [pɔɡˈliːn]	Geschirr, Porzellan
10	**kosta -r** [ˈkɔsːta]	kosten
	rätt -en -er [rɛtː]	Gericht
	dagens rätt [dɑːɡɛns ˈrɛtː]	Tagesgericht
	maträtt -en -er [ˈmɑːt,rɛtː]	Gericht
	som [sɔmː]	der, die, das
	kunna kan [ˈkɛnːa, kanː]	können
	kron / a -an -or [ˈkruːna]	Krone
	få -r [foː]	bekommen
	bröd -et -- [brøːd]	Brot
	smör -et [smœːr]	Butter
	valfri [ˈvɑːl,friː]	fakultativ, zur freien Auswahl
	lättöl -et [ˈlɛtː,øːl]	Leichtbier
	mineralvatt / en -net [ˈmɪnerɑːl,vatːən]	Mineralwasser
	kaffe på maten [kafːə po ˈmɑːtən]	Kaffee nach dem Essen
	billig [ˈbɪlːɪ]	billig
	om [ɔmː]	wenn, falls
	mycket [ˈmʏkːə]	viel
	tid -en -er [tiːd]	Zeit
	köp / a -er [ˈçøːpa]	kaufen
	något att äta [nɔtː ɔ ˈɛːta]	etwas zu essen
	gatukök -et -- [ˈɡɑːtʊ,çøːk]	Imbiss
	där [dæːr]	dort
	hamburgare -n -- [ˈham:,bɛrːjarə]	Hamburger
	stående [ˈstoːəndə]	stehend
11	**veckodag -en -ar** [ˈvɛkːʊ,dɑː]	Wochentag
	fredag -en -ar [ˈfreːda]	Freitag
	lördag -en -ar [ˈlœːɖa]	Samstag
	måndag -en -ar [ˈmɔnːda]	Montag
	onsdag -en -ar [ˈunːsda]	Mittwoch
	söndag -en -ar [ˈsøn:da]	Sonntag
	tisdag -en -ar [ˈtiːsda]	Dienstag
	torsdag -en -ar [ˈtʊːʂda]	Donnerstag
	veck / a -an -or [ˈvɛkːa]	Woche
	varmrätt -en -er [ˈvarːm,rɛtː]	warmes Gericht
	sallad -en -er [ˈsalːad]	Salat
	inklusive [ɪŋkleˈsiːvə]	einschließlich
	måltidsdryck -en -er [ˈmoːltiːds,drʏkː]	Getränk zu den Mahlzeiten

	från [froːn]	ab
	kalvkött -et [ˈkalːv,çœtː]	Kalbfleisch
	dillsås -en -er [ˈdɪlː,soːs]	Dillsauce
	grönsakssopp / a -an -or [ˈɡrøːnsɑks,sɔpːa]	Gemüsesuppe
	pannkak / a -an -or [ˈpanː,kɑːka]	Pfannkuchen
	pannbiff -en -ar [ˈpanː,bɪfː]	Hackbeef
	lök -en -ar [løːk]	Zwiebel
	pytt i pann / a -an [pʏtːɪˌˈpanːa]	traditionelles Resteessen
	rödbet / a -an -or [ˈrød,beːta]	Rote Bete
	stekt [steːkt]	gebraten
	fisk -en -ar [fɪsːk]	Fisch
	grönsak -en -er [ˈɡrøːn,sɑːk]	Gemüse
	stängt [stɛŋːt]	geschlossen
	påtår -en [ˈpoː,toːr]	zweites Einschenken
	Vad har du för en rätt? [vɑ hɑː dʉ fœr ɛn ˈrɛtː]	Was für ein Gericht hast du / haben Sie?
	på onsdag [po ˈunːsda]	am Mittwoch
	falukorv -en -ar [ˈfɑːlʉ,kɔrːv]	eine Art Fleischwurst
	meny -n -er [meˈnyː]	Speisekarte
12	**beställ / a -er** [beˈstɛlːa]	bestellen
	gäst -en -er [jɛsːt]	Gast
	Kan jag få ... [kan jɑ ˈfoː]	Ich hätte gern ...
	Jag vill ha ... [jɑ vɪl hɑː]	Ich hätte gern, ich möchte ...
	sopp / a -n -or [ˈsɔpːa]	Suppe
	lättöl -en [ˈlɛtː,øːl]	in der Bedeutung „eine Portion (z. B. Glas) Leichtbier", *en*-Wort
	ris -et [riːs]	Reis
	currysås -en -er [kørːʏ,soːs]	Currysauce
	past / a -an -or [ˈpasːta]	Nudel
	köttfärs -en [ˈçœtː,fæsː]	Hackfleisch
	äppeljuice -n [ˈɛpːəl,juːs]	Apfelsaft
	betala -r [bəˈtɑːla]	bezahlen
	grilla / d [ˈɡrɪlːad]	gegrillt
	lingon -et -- [ˈlɪŋɔn]	Preiselbeere
	lax -en -ar [lakːs]	Lachs
	majonnäs -en [majːɔˈnɛːs]	Mayonnaise
	vatt / en -net [ˈvatːən]	Wasser
13	**lektion -en -er** [lɛkˈɧuːn]	Unterrichtsstunde, Lektion
	skön *pl* sköna [ɧøːn]	schön, hübsch
	sköt / a -er [ˈɧøːta]	pflegen
	sjösjuk *pl* sjösjuka [ˈɧøː,ɧʉːk]	seekrank
	sjöman -nen sjömän [ˈɧøː,manː]	Seemann
S	**bördiga åkrar** [ˈbœːɖɪa ˈoːkrar]	fruchtbare Äcker
	smörgåsbord -et -- [ˈsmœrːɡoːs,buːɖ]	Büffet
	sill -en -ar [sɪlː]	Hering
	gravad [ˈɡrɑːvad]	gebeizt
	skaldjur -et -- [ˈskɑːlˌjʉːr]	Krustentier
	Janssons frestelse [ˈjɑːnsɔns ˈfrɛsːtəlsə]	„Janssons Versuchung", Auflauf aus Kartoffeln, Zwiebeln und Anchovis
	fläsk -et [flɛsːk]	Speck
	hemlagad [ˈhɛmː,lɑːɡad]	selbstgemacht

Milstolpe 1

4	**Något mer?** [nɔt ˈmeːr]	Noch etwas?
	vanlig [ˈvɑːnlɪ]	gewöhnlich, normal
	Tack så mycket! [tak: sɔ ˈmʏkːe]	Vielen Dank!
5	**för / stå -står** [fœˈɡtoː]	verstehen
	lån -et -- [loːn]	Leihen, etwas Geliehenes
	senast *adverb* [ˈseːnast]	zuletzt
	hjälp -en [jɛlːp]	Hilfe
	ikväll [ɪˈkvɛlː]	heute Abend
6	**lär / a --** [ˈlæːra]	lernen
	ny [nyː]	neu
10	**spel -et --** [speːl]	Spiel

4 På stan

	huvud / stad -en -städer [ˈheːved,stɑːd]	Hauptstadt
	ligg / a -er [ˈlɪɡːa]	liegen
	vid [viːd]	an, bei
	Västkusten [ˈvɛsːt,kɵsːtən]	die Westküste
	Östersjön [ˈœsːtər,ɧønː]	die Ostsee
	vack / er -ert -ra [ˈvakːər]	schön, hübsch
	läge -t -n [ˈlɛːɡə]	Lage
	internationell -t -a [ɪntəɳatɧuˈnɛlː]	international
	företag -et -- [ˈfœːrəˌtɑːɡ]	Unternehmen
	som [sɔmː]	wie
	gam / mal -malt -la [ˈɡamːal]	alt
	lång -t -a [lɔŋː]	lang
	historia -n [hɪˈstʊːria]	Geschichte
	trevlig -t-a [ˈtreːvlɪt]	nett, schön
	en trevlig stad att bo i [ɛn ˈtreːvlɪ ˈstɑːd ɔ ˈbʊː ɪ]	eine schöne Stadt zum Wohnen
	säg / a -er [ˈsɛɧːa]	sagen
	många [ˈmɔŋːa]	viele
	intressant -- -a [ɪntrɛˈsːant]	interessant
	sevärdhet -en-er [ˈseːvæɖˌheːt]	Sehenswürdigkeit
	skepp -et -- [ɧɛpː]	Schiff
1	**samhälle -t -n** [ˈsamˌhɛlːə]	Ort
	stor -t -a [stʊːr]	groß
	mataffär -en -er [ˈmɑːtaˌfæːr]	Lebensmittelgeschäft
	varuhus -et -- [ˈvɑːrəˌheːs]	Warenhaus
	vårdcentral -en -er [ˈvoːɖsɛnˌtrɑːl]	die primäre Krankenpflege

221 100%

apotek -et -- [apʊˈteːk]	Apotheke
bank -en -er [baŋːk]	Bank
parkeringsplats -en -er [parˈkeːrɪŋs,plɑtːs]	Parkplatz
bensinmack -en -ar [ˈbɛnsiːn,makː]	Tankstelle
bilverk / stad -en -städer [ˈbiːlværk,stɑːd]	Autowerkstatt
liten litet små [ˈliːtən]	klein
kiosk -en -er [çɪˈɔsːk]	Kiosk
station -en -er [staˈɧuːn]	Bahnhof
kyrka -n -or [ˈçʏrːka]	Kirche
finnas finns fanns funnits [ˈfɪnːas]	vorhanden sein
det finns [dəˈfɪnːs]	es gibt
invånare -n -- [ɪnːˈvoːnarə]	Einwohner
läkare -n -- [ˈlɛːkarə]	Arzt
sjö -n -ar [ɧøː]	See
badplats -en -er [ˈbɑːd,plɑtːs]	Badeplatz
till [tɪlː]	nach
mil -en, -- [miːl]	schwedische Meile, zehn Kilometer
inte så stor(t) [ɪntə sɔ ˈstʊːr, ˈstʊːt]	nicht besonders groß
i centrum [ɪ ˈsɛnːtrəm]	im Zentrum
utanför [ˈʉːtan,fœːr]	außerhalb
ligga vackert [lɪgːa ˈvakːət]	schön gelegen sein
2 **lugn -t -a** [lɵŋːn]	ruhig
i närheten av [ɪ ˈnœr,heːtən ɑv]	in der Nähe von
någ / on -ot -ra [nɔnː, nɔtː, ˈnoːra]	ein, eine, ein
Ja, det finns det. [ˈjɑː də ˈfɪnːs də]	Ja, das gibt es.
Nej, det finns det inte. [ˈnɛj: də ˈfɪnːs də ntə]	Nein, das gibt es nicht.
Ja, det är det. [ˈjɑː də ˈɛː də]	Ja, das ist es.
Nej, det är det inte. [ˈnɛj: də ˈɛː də ntə]	Nein, das ist es nicht.
Ja, det gör det. [ˈjɑ də ˈjœː də]	Ja, das tut es.
Nej, det gör det inte. [ˈnɛj: də ˈjœː də ntə]	Nein, das tut es nicht.
3 **krog -en -ar** [krʊːg]	Kneipe
teat / er -rn -rar [teˈɑːtər]	Theater
upplev / a -er [ˈɵpːˌleːva]	erleben
stor / stad -en -städer [ˈstʊːˌstɑːd]	Großstadt
här [hæːr]	hier
allt [alːt]	alles
skärgård -en -ar [ˈɧæːr,goːd]	Schärengarten
centr / um -umet -a [ˈsɛnːtrəm]	Zentrum
fin -t -a [fiːn]	fein
gata -n -or [ˈɡɑːta]	Straße
mysig -t -a [ˈmʏːsɪ]	gemütlich
bra [brɑː]	gut
park -en -er [parːk]	Park
naturligtvis [naˈtʉːlɪtˌviːs]	natürlich
utbud -et -- [ˈʉːtˌbʉːd]	Angebot
kultur -en [kɵlˈtʉːr]	Kultur
nöje -t -n [ˈnœjːə]	Vergnügung
sport -en [spɔtː]	Sport
nöjespark -en -er [ˈnøjːəs,parːk]	Vergnügungspark
hamn -en -ar [hamːn]	Hafen
centralstation -en -er [sɛnˈtraːlstaɧˌuːn]	Hauptbahnhof
tågförbindelse -n -er [ˈtoːgfœr,bɪnːdəlsə]	Zugverbindung
men [mɛnː]	aber
skog -en -ar [skʊːg]	Wald
4 **modern -t -a** [mɔˈdæːn]	modern
din ditt dina [dɪnː, dɪtː, ˈdiːna]	dein, deine
min mitt mina [mɪnː, mɪtː, ˈmiːna]	mein, meine
5 **norra** [ˈnɔrːa]	nördlich
södra [ˈsøːdra]	südlich
västra [ˈvɛsːtra]	westlich
östra [ˈœsːtra]	östlich
den [dɛnː]	er, sie, es
6 **mittemot** [mɪtɛˈmʊːt]	gegenüber
personlig -t -a [pæˈsʊːnlɪ]	persönlich
service -n [ˈsœərːvɪs]	Service
information -en -er [ɪnˌfɔrmaˈɧʊːn]	Information
om [ɔmː]	über
sightseeing -en -ar [ˈsajːt,siːɪŋ]	Sightseeing
utflykt -en -er [ˈʉːt,flʏkːt]	Ausflug
boka -r [ˈbʊːka]	buchen
samt [samːt]	und, sowie
Stockholmskortet [ˈstɔkːhɔlːms,kʊtːət]	Stockholmkarte
evenemang -et -- [evɑneˈmaŋː]	Veranstaltung
biljett -en -er [bɪlˈjɛtː]	Eintrittskarte
hyr / a hyr [ˈhyːra]	mieten
Vad finns det för . . .? [vɑ ˈfɪnːs də fœr]	Welch / er, -e, -es, -e … gibt es?
rekommendera -r [rɛkɔmɛnˈdeːra]	empfehlen
över [øːvər]	über, von
guidad visning [ˈɡajːdad ˈviːsnɪŋ]	Führung
7 **utflyktsmål -et --** [ˈʉːtflʏkːts,moːl]	Ausflugsziel
annons -en -er [anˈɔŋːs]	Anzeige
titta -r [ˈtɪtːa]	ansehen
koppla -r av [kɔpːlaˈ ɑːv]	entspannen
kaffebön / a -an-or [ˈkafːə,bøːna]	Kaffeebohne
charmig -t -a [ˈɧarːmɪ]	bezaubernd, reizend
perfekt -- -a [pærˈfɛkːt]	perfekt
ställe -t -n [ˈstɛlːə]	Platz, Ort
besök -et -- [baˈsøːk]	Besuch
värld -en -ar [væːɖ]	Welt
friluftsmuse / um -et er [ˈfriːləftsmə,seːəm]	Freiluftsmuseum
världens äldsta friluftsmuseum [ˈvæːɖəns ˈɛlːsta ˈfriːləftsmə,seːəm]	das älteste Freiluftmuseum der Welt
både . . . och [ˈbɔːdə ɔ]	sowohl … als auch
stockholmare -n -- [ˈstɔkːˌhɔlːmarə]	Stockholmer
besökare -n -- [baˈsøːkarə]	Besucher
hit [hiːt]	hierher
historisk -t -a [hɪsˈtʉːrɪsk]	historisch
miniatyr -en -er [mɪnɪaˈtyːr]	Miniatur
egen eget egna [eːɡɛn]	eigen
picknick -en -ar [ˈpɪkːˌnɪkː]	Picknick
butik -en -er [baˈtiːk]	Geschäft, Laden
spännande [ˈspɛnːandə]	spannend
sortiment -et -- [sɔtːɪˈmɛnːt]	Sortiment, Auswahl
olika [ˈuːˌliːka]	verschiedene
pris -et er [priːs]	Preis

foto -t -n [ˈfʊːtɔ]	Foto
vykort -et -- [ˈvyːkɔtː]	Ansichtskarte
present -en -er [preˈsɛnːt]	Geschenk
sälj / a -er [ˈsɛlːja]	verkaufen
katalog -en -er [kataˈloːɡ]	Katalog
8 **för / låta -låter** [fœˈloːta]	entschuldigen
ursäkta -r [ʉˈɕɛkːta]	entschuldigen
Kan du säga mig? [kan dʉ ˈsɛjːa ˈmɛjː]	Kannst du / können Sie mir sagen?
gå -r [ɡoː]	gehen
rakt fram [ˈrɑːkt ˈframː]	geradeaus
sedan [sɛnː]	dann, anschließend
ta till höger [tɑ tɪl ˈhøːɡər]	rechts abbiegen
till höger [tɪl ˈhøːɡər]	rechts
andra [ˈanːdra]	der, die, das zweite
tredje [ˈtreːdjə]	der, die, das dritte
bredvid [ˈbreːd,viːd]	neben
Tack så mycket. [ˈtak: sɔ ˈmʏkːə]	Vielen Dank.
hur [hʉːr]	wie
till vänster [tɪl ˈvɛnːstər]	links
fort / sätta -sätter [ˈfʊtː,sɛtːa]	fortsetzen, weitergehen
trafikljus -et -- [traˈfiːk,jʉːs]	Verkehrsampel
Ett ögonblick! [ɛt ˈøːɡɔn,blɪkː]	Einen Augenblick!
Just precis. [ˈjɛsːt preˈsiːs]	Genau.
Tack ska du ha. [ˈtak: ska dʉ ˈhɑː]	Vielen Dank.
i närheten [ɪ ˈnæːr,heːtən]	in der Nähe
kör / a kör [ˈçœːra]	fahren
först [fœɕːt]	zuerst
där borta [dæər ˈbɔtːa]	dort drüben
borta [ˈbɔtːa]	fort, weg
korsning -en -ar [ˈkɔsːnɪŋ]	Kreuzung
för / stå -står [fœˈɕtoː]	verstehen
en gång till [ɛn ɡɔŋˈ tɪlː]	noch einmal
10 **efter** [ɛfːtər]	nach
11 **beskriv / a -er** [bəˈskriːva]	beschreiben
hem -met -- [hɛmː]	Haus, Heim
12 **adress -en -er** [aˈdrɛsː]	Adresse
postnum / mer -ret -mer [ˈpɔstˌnɛmːər]	Postleitzahl
Jag bor på Biskopsgatan. [jɑ ˈbʊːr pɔ ˈbiːskɔpsˌɡɑːtan]	Ich wohne in Biskopsgatan.
på [poː]	*hier* in
Vad har du för postnummer? [vɑ ˈhɑːdʉ fœr ˈpɔstˌnɛmːər]	Wie ist deine / Ihre Postleitzahl?
13 **bokstav -en -stäver** [ˈbʊːkˌstɑːv]	Buchstabe
13 **uttala -r** [ˈʉːtˌtɑːla]	aussprechen
mynt -et -- [mʏnːt]	Münze

5 Gå och handla

bruka -r [ˈbrʉːka]	pflegen, gewöhnlich tun
torg -et-- [tɔrːj]	Markt
klädaffär -en -er [ˈklɛːdaˌfæːr]	Bekleidungsgeschäft
skoaffär -en -er [ˈskʊːaˌfæːr]	Schuhgeschäft
Blocket [ˈblɔkːət]	
bokhand / el -eln -lar [ˈbʊːkˌhanːdəl]	Buchhandlung
Systembolaget [sʏsːˈteːmˌbʊlɑːɡət]	
loppis -en -ar [ˈlɔpːɪs]	Flohmarkt
1 **sportaffär -en -er** [ˈspɔtːaˌfæːr]	Sportgeschäft
produkt -en -er [prɔˈdɛkːt]	Produkt
bok -en böcker [bʊːk]	Buch
frimärke -t -n [ˈfriːˌmærːkə]	Briefmarke
regnkläder [ˈrɛŋːnˌklɛːdər]	Regenkleidung
sportgrejer [ˈspɔtːˌɡrɛjːər]	Sportsachen
tidning -en -ar [ˈtiːnɪŋ]	Zeitung
regn -et [rɛŋːn]	Regen
regna -r [ˈrɛŋːna]	regnen
Får jag fråga en sak? [fɔr jɑ ˈfroːɡa ɛn ˈsɑːk]	Darf ich etwas fragen?
sak -en -er [sɑːk]	Sache
kän / na -ner [ˈçɛnːa]	kennen, persönlich kennen
känna till [çɛnːa ˈtɪlː]	kennen, wissen
2 **badkläder** [ˈbɑːdˌklɛːdər]	Badekleider
dator -n -er [ˈdɑːtɔr]	Computer
fisk -en [fɪsːk]	Fisch
frukt -en [frʉkːt]	Obst
pryl -en-ar [prʏːl]	Sache
3 **mening -en -ar** [ˈmeːnɪŋ]	Satz
behöv / a -er [bəˈhøːva]	brauchen
måste [ˈmɔsːtə]	müssen
handla -r [ˈhanːdla]	einkaufen
blomm / a -an -or [ˈblʊmːa]	Blume
för [fœːr]	denn, weil
fyller tjugofyra år [fʏlːər çʉˈfyːra ˈoːr]	wird vierundzwanzig (Jahre alt)
fyll / a -er år [ˈfʏlːa ˈoːr]	Geburtstag haben
år -et -- [oːr]	Jahr
skriv / a -er [ˈskriːva]	schreiben
hem [hɛmː]	nach Hause
slut [slʉːt]	alle, ausgegangen
något att läsa [nɔt ɔ ˈlɛːsa]	etwas zum Lesen
åk / a -er [ˈoːka]	fahren
shoppa -r [ˈɧɔpːa]	einkaufen
inte någ / on -ot -ra [ɪnːtə nɔnː, nɔtː ˈnoːra]	keiner, keine, keines, keine
4 **Vem?** [vɛmː]	Wer?
inköpslist / a -an -or [ˈɪnːçøpsˌlɪsːta]	Einkaufsliste
Har du inköpslistan med dig? [hɑːdʉ ˈɪnːçøpsˌlɪsːtan ˈmeː dɛjː]	Hast du die Einkaufsliste dabei?
Nej, det har jag inte. [nɛj: də ˈhɑːr jɑ ntə]	Nein, das habe ich nicht.
in [ɪnː]	herein
Jag ska se. [jɑ ska ˈseː]	Ich sehe mal nach.
färdig -t -a [fæːdɪ]	fertig
träffa / s -s [ˈtrɛfːas]	sich treffen
så [soː]	so, dann
tillsammans [tɪlˈsamːans]	zusammen
vänta -r på [ˈvɛnːta po]	warten auf
Det gör jag. [də ˈjœːr jɑ]	Das tue ich.
göra gör [ˈjœːra]	tun, machen
stå -r [stoː]	stehen

	skyltfönst / er -ret -er [ˈhʏlːtˌfœnːstər]	Schaufenster
6	**använ / da -der** [ˈanːvɛnːda]	benutzen, gebrauchen
	fruktsallad -en -er [ˈfrɵkːtˌsalːad]	Obstsalat
	skicka -r [ɧɪkːa]	schicken
	kort -et -- [kuʈː]	Karte
7	**komma överens** [ˈkɔmːa øvərˈɛnːs]	übereinkommen
	överens [øvərˈɛnːs]	überein
	vin -et -er [viːn]	Wein
8	**handla -r om** [ˈhanːdla ɔmː]	handeln von
	öpp / en -et -na [ˈœpːən]	geöffnet, offen
	ha öppet [hɑ ˈœpːət]	auf haben
	lika [ˈliːka]	gleich
	länge [ˈlɛŋːə]	lange
	bära bär [ˈbæːra]	tragen
	kasse -n -ar [ˈkasːə]	Tragetasche
	långt [lɔŋːt]	weit
	för att [fœr atː]	um zu
	parkera -r [parˈkeːra]	parken
	nära [ˈnæːra]	nahe
	hitta -r [ˈhɪtːa]	finden
	plats -en -er [platːs]	Platz, Ort
	samma [ˈsamːa]	der, die, das gleiche
	generös -t -a [ɧɛneˌrøːs]	großzügig
	öppettid -en -er [ˈœpːətˌtiːd]	Öffnungszeit
	alla [ˈalːa]	alle
	precis [presiːs]	genau
	låg -t -a [loːg]	niedrig
	så långt det är möjligt [so ˈlɔŋːt də ɛ ˈmøjːlɪt]	so weit wie möglich
	möjlig -t -a [ˈmøjːlɪ]	möglich
	vara -n -or [ˈvɑːra]	Ware
	desamma [dɔmˈsamːa]	dieselben, die gleichen
	extrapris -et -er [ˈɛkːstraˌpriːs]	Sonderpreis
	gratis [ˈɡrɑːtɪs]	kostenlos
	så att [so atː]	so dass
	aldrig [ˈalːdrɪ]	niemals
	långt borta [ˈlɔŋːt ˈbɔʈːa]	weit weg
10	**charkdisk -en -ar** [ˈɧarːkˌdɪsːk]	Wurstwarentheke
	Jajamen. [ˈjajːaˌmɛnː]	Aber ja!
	häng / a -er [ˈhɛŋːa]	hängen
	byxor [ˈbʏkːsur]	Hose, Hosen
	par -et -- [pɑːr]	Paar
	jacka -n -or [ˈjakːa]	Jacke
	Var det allt? [vɑ də ˈalːt]	Ist das alles?
	paraply -et -er [paraˈplyː]	Regenschirm
	tyvärr [tyˈværː]	leider
	Då var det allt. [do vɑ də ˈalːt]	Dann ist es alles.
	Det går bra. [də ɡor ˈbrɑː]	Es geht gut.
	kass / a -an -or [ˈkasːa]	Kasse
	Det går bra att betala i kassan. [də ɡor ˈbrɑː ɔ bəˈtɑːla ɪ ˈkasːan]	Zahlen Sie bitte an der Kasse!
	Det är min tur [də ɛ ˈmɪnː ˈtʉːr]	Ich bin an der Reihe.
	tur -en -er [tʉːr]	Reihe
	wienerkorv -en -ar [ˈviːnərˌkɔrv]	Wiener Würstchen
	rök / t -t -ta [røːkt]	geräuchert
	ungefär [ɵnjəˈfæːr]	ungefähr
	hekto -t -n [ˈɧɛkːtɔ]	100 Gramm
	Något mer? [nɔtː ˈmeːr]	Noch etwas?
	Hur mycket? [ɧʉr ˈmʏkːə]	Wie viel?
	Var det bra så? [vɑ də ˈbrɑː sɔ]	Ist das alles?
	fem stycken [ˈfɛmː ˈstʏkːən]	fünf Stück
	stycke -t -n [ˈstʏkːə]	Stück
	Hur många? [ɧʉr ˈmɔŋːa]	Wie viele?
	för [fœːr]	für
	hjälp / a -er [ˈjɛlːpa]	helfen
	absolut [absoˈlʉːt]	absolut, unbedingt
	kund -en -er [kɵnːd]	Kunde
11	**godis -et** [ˈɡuːdis]	Süßigkeiten
	varje [ˈvarːjə]	jeder, jede, jedes
12	**erbjudande -t -n** [ˈeːrˌbjʉːdaː ndə]	Angebot, Sonderangebot
	burk -en -ar [bərːk]	Dose
	flask / a -an -or [ˈflasːka]	Flasche
	paket -et -- [paˈkeːt]	Packung
	pås / e -en -ar [ˈpoːsə]	Tüte
	tub -en -er [tʉːb]	Tube
	glass -en [ɡlasː]	Eis
	kaviar -en [ˈkavːɪarː]	Kaviar,
	kilo -t -n [çiːlɔ]	Kilo
	halv -t -a [halːv]	halb
	liter -n-- [ˈliːtər]	Liter
	deciliter -n -- [desɪˈliːtər]	Deziliter, 0,1 Liter
13	**blåbär -et --** [ˈblɔːˌbæːr]	Blaubeere
S	**trä -et** [trɛː]	Holz
	uppfinning -en -ar [ɵpːˌfɪnːɪŋ]	Erfindung
	helg -en -er [hɛlːj]	Wochenende, Feiertage
	öka -r [ˈøːka]	zunehmen
	lagom [ˈlɑːɡɔm]	gerade recht

6 Fritid och semester

	fritid -en	Freizeit
	semest / er -ern -rar	Urlaub
	svensk -en -ar	Schwede
	intresse -t -n	Interesse
	lyssn / a -ar -ade -t	hören, zuhören
	musik -en	Musik
	sporta -r -de -t	Sport treiben
	teve -n	Fernseher
	titta på teve	fernsehen
	trädgård -en -ar	Garten
	utställning -en -ar	Ausstellung
	facebooka -r -de -t	Facebook nutzen
	blogga -r -de -t	bloggen
	segla -r -de -t	segeln
	åka skidor	Ski fahren
	skid / a -an -or	Ski
	träffa -r -de -t	treffen
	bada -r -de -t	baden
	sola -r -de -t	sich sonnen
1	**intervju -n -er**	Interview

	tyck / a -er -te -t om [tʏka ˈɔmː]	mögen, gern haben
2	**påstående -t -n**	Behauptung
	hål / la -er höll -it med	zustimmen
	inte jag heller	ich auch nicht
3	**på fritiden**	in der Freizeit
	ofta	oft
	då och då	hin und wieder
4	**snig / el -eln -lar**	Schnecke
	djurpark -en -er	Tierpark
	klock / a -an -or	Uhr
	Vad är klockan?	Wie spät ist es?
	över	nach
	i	vor
	stäng / a -er -de -t	schließen, zumachen
	öppna -r -de -t	aufmachen
	halv fyra	halb vier
	klockan fyra	um vier Uhr
	hinn / a -er hann hunnit	schaffen, rechtzeitig kommen
	räck / a -er -te -t	reichen, genügen
	för	zu, allzu
	idag	heute
6	**kvart -en -ar**	Viertelstunde
	När?	Wann?
	Hur dags?	Wann, um wie viel Uhr?
7	**magisk -t -a**	magisch
	underhållning -en -ar	Unterhaltung
	barn -et --	Kind
	kapten -en-er	Kapitän
	knallrö / d -tt -da	knallrot
	pirat -en -er	Pirat
	äventyr -et --	Abenteuer
	dans -en -er	Tanz
	kvintett -en -er	Quintett
	fantastisk -t -a	fantastisch
	delikatess -en -er	Delikatesse
	populär -t -a	populär
	bar -en -er	Bar
	jazz -en [jasː]	Jazz
	serie -n -r	Serie
	blues -en -er	Blues
	högsta	der, die das höchste
	kvalitet -en	Qualität
	konsert -en-er	Konzert
	bästa	der, die, das beste
	musiker -n --	Musiker
	utsikt -en -er	Aussicht
	storband -et --	Big Band
	scen -en -er [seːn]	Bühne, Szene
	vrak -et --	Wrack
	klass -en -er	Klasse
	denna detta dessa	dieser, diese, dieses, diese
	följ / a -er -de -t med [fœlja ˈmeːd]	begleiten, mitgehen
	guidad visning -en -ar	Führung
	engelska	Englisch
	tyska	Deutsch
	spanska	Spanisch
	minut -en -er	Minute
	in / gå -går -gick -gått	inbegriffen sein
	entré -n -er [anˈtreː]	Eintritt
	avgift -en -er	Gebühr
8	**besök / a -er -te -t**	besuchen
	slott -et --	Schloss
	promenera -r -de -t	spazieren gehen
	båt -en -ar	Boot
	väl	wohl
	Vi kan väl . . . ?	Können wir nicht ...?
	i stället	stattdessen
	hellre	lieber
9	**ganska**	ziemlich
	kall -t -a	kalt
	mul / en -et -na	bewölkt
	som tur är	zum Glück
	tur -en	Glück
	se ser såg sett	sehen
	hoppa / s -s -des -ts	hoffen
	ses ses sågs setts	sich sehen
	snart	bald
	hälsning -en -ar	Gruß
	utom	außer
	blås / a -er -te--t	blasen, windig sein
	snöa -r -de -t	schneien
	sitt / a -er satt suttit	sitzen
	inne	drinnen
	stug / a -an -or	Ferienhaus, Häuschen
	solig -t -a	sonnig
	varm -t -a	warm
	moln -et --	Wolke
	him / mel -meln -lar	Himmel
	hör / s -s -des -ts	voneinander hören
	Vi hörs.	Wir hören von einander.
	Vi syns.	Wir sehen uns.
	kram -en -ar	Umarmung
	åska -r -de -t	donnern, Gewitter sein
	sydvästra	südwestlich
	svag -t -a	schwach
	vind -en -ar	Wind
	mest	am meisten
	risk -en -er	Gefahr, Risiko
	åska -n	Gewitter
	kylig -t -a	kühl
	grad -en -er	Grad
11	**kust -en -er**	Küste
	klipp / a -an -or	Felsen, Klippe
	mejl -et --	E-Mail
	tack för	danke für
	hör / a hör -de -t	hören, zuhören
	juli	Juli
	i juli	letzten Juli
	Hur hade du det?	Wie war es bei dir?
	i lördags [ɪ ˈlœːdɑs]	letzten Samstag
	igår	gestern
	börja -r -de -t	anfangen, beginnen
	igen	wieder
	på Västkusten	an der Westküste
	lägenhet -en -er	Wohnung
	mitt i	in der Mitte von
	precis som	genau wie
	förra året	letztes Jahr
	strand -en stränder	Strand
	början	Anfang

	i början	am Anfang
	jättebra	sehr gut
	runt	um
	ö -n -ar	Insel
	hela ön	die ganze Insel
	bli blir blev blivit	werden
	dålig -t -a	schlecht
	gång -en -er	Mal
	ordentligt [ɔ´dɑɛn:tlɪt]	kräftig
	gå och shoppa	einkaufen gehen
	verkligen	wirklich
	sov / a -er sov sovit	schlafen
	förresten	übrigens
	för två år sedan [fœʈvo´o:ṣɛn:]	vor zwei Jahren
	för . . . sedan	vor
	i somras	letzten Sommer
	toppen	super
	lunchrast -en -er	Mittagspause
	Hör av dig. [hœ:r ´ɑ:v dɛj:]	Lass von dir hören.
12	**i morse**	heute früh
	i helgen	letztes Wochenende
	då	dann, damals
13	**postpaket -et --**	Postpaket
	tyck / er -te -t	meinen
14	**tro -r -dde -tt**	glauben
S	**konstnär -en -er**	Künstler
	vux / en -et -na	erwachsen
	bod -en -ar	Schuppen
	deckare -n --	Krimi
	hällristning -en -ar	Felszeichnung

Milstolpe 2

5	**är du snäll**	bitte
6	**överskrift -en -er**	Überschrift
7	**fundera -r -de -t**	überlegen
	matlagning -en	Kochen
	råvar / a -an -or	Rohware, Zutat
	kökschef -en -er	Küchenchef
	strömming -en -ar	Ostseehering
	abborr / e -en -ar	Barsch
	bo -r –dde -tt kvar	wohnen bleiben
	levande	lebend, lebendig
9	**spelpjäs -en -er**	Spielfigur

7 Släkt och vänner

	släkt -en -er	Verwandschaft
	kryssa -r -de -t för [`krʏsːa ´fœːr`]	ankreuzen
	mamm / a -an -or	Mama, Mutter
	papp / a -an -or	Papa, Vater
	föräldrar *pl*	Eltern
	syst / er -ern -rar	Schwester
	bror brodern bröder	Bruder
	son -en söner	Sohn
	dotter -n döttrar	Tochter
	man -nen män	Mann
	fru -n -ar	Frau (*Anrede*), Ehefrau
	kort -et --	Bild, Foto
	släkting -en -ar	Verwandter
	album et --	Album
	mobil -en -er	Handy
1	**födelsedag -en -ar**	Geburtstag
	fira -r-de -t	feiern
	hennes	ihr
	vår -t -a	unser
	väck / a -er -te -t	wecken
	tårt / a -an -or	Torte
	blunda -r -de -t	die Augen schließen
	låtsa / s -s -des -ts	so tun als ob, sich verstellen
	hör / a hör -de -t till [hœːra ´tɪlː]	dazugehören
	i år	in diesem Jahr
	ljus -et -- [jʉːs]	Licht, Kerze
	brick / a -an -or	Tablett
	sjung / a -er sjöng sjungit [`ʃeŋːa]	singen
	må -r -tte -tt	mögen
	lev / a -er -de -t	leben
	hurra -r -de -t	hochleben lassen
	hans	sein
	gratulera -r -de -t	gratulieren
	pojk / e -en -ar	Junge
	flick / a -an -or	Mädchen
	senare	später
	mor / mor -modern -mödrar	Großmutter mütterlicherseits
	most / er -ern -rar	Tante mütterlicherseits
	sambo -n -r	Lebenspartner, die zusammenwohnen
	sin sitt sina	sein, ihr
	fest -en -er	Fest
	lycka / d -t -de	gelungen
	folk -et --	Volk, Leute
	gla / d -tt -da	froh, heiter
	nöj / d -t -da	zufrieden
	systerson -en -söner	Neffe
	mor modern mödrar	Mutter
	far fadern fäder	Vater
	fas / ter -ern -rar	Tante väterlicherseits
	barnbarn -et --	Enkel -in
	släktträd -et --	Stammbaum
	gift -- -a	verheiratet
	syskon -et --	Geschwister
2	**sång -en -er**	Lied
	öva -r -de -t	üben
3	**pratbubbl / a -an -or**	Sprechblase

	söt -t -a	süß, niedlich
	er -t -a	euer
	deras	ihr
	hund -en -ar	Hund
	kalas -et --	Fest
	kompis -en -ar	Freund, Kumpel
	syfta -r -de -t	sich beziehen
	sats -en -er	Satz
4	**Hur gammal?**	Wie alt?
5	**redan**	schon
6	**visa -r -de -t**	zeigen
7	**liknande**	ähnlich
	till sist	zum Schluss
	trampa -r -de -t	treten, trampeln
	trapp / a -an -or	Treppe
	hår / d -t -da	hart, fest
	någonsin	jemals, *hier* nur
	öppnades	wurde geöffnet
	dörr -en -ar	Tür
	jungfru -n -r	*veraltet* Dienstmädchen
	vas -en -er	Vase
	vetekak / a -an -or	Hefegebäck
	korint -en-er	Korinthe
	sockerglasyr -en -er	Zuckerglasur
	baka -r -de -t	backen
	ing / en -et -a	keiner, keine, kein
	konstig -t -a	seltsam
	leta -r -de -t reda på	ausfindig machen
	efteråt	nachher
	dricka ur [drɪkːa ´ʉːr]	austrinken
	vara fråga om	sich um etwas handeln
	överraskning -en-ar	Überraschung
	särskil / d -t -de	besonders
	tradition -en -er [tradɪ´ʃuːn]	Tradition
8	**fö / dd -tt-dda**	geboren
	finansminist / er -ern -rar	Finanzminister
	prinsess / a -an -or	Prinzessin
	sångersk / a -an -or	Sängerin
	fotbollsspelare -n --	Fußballspieler
9	**bekant -a, en bekant**	Bekannte
	student -en *sg*	Abitur
	ta -r tog tagit studenten	Abitur machen
	res / a -er -te -t	reisen
	Italien	Italien
	italienska	Italienisch
	ekonomi -n	*hier* Wirtschaftwissenschaften
	studentbostad -en -bostäder	Studentenwohnung
	trivas trivs trivdes trivts	sich wohl fühlen
	plugga -r -de -t	studieren, pauken
	fortfarande	immer noch
	gå i skolan	zur Schule gehen, Schüler sein
	England	England
	svensk / a -an -or	Schwedin
	engels / man -mannen -män	Engländer
	flytta -r -de -t	umziehen, wegziehen
	sedan dess	seitdem
	dansk -en-ar	Däne
	pendla -r -de -t	pendeln
	Köpenhamn	Kopenhagen
	tillbringa -r -de -t	verbringen
	översättare -n --	Übersetzer
	Frankrike	Frankreich
	utbildning -en -ar	Ausbildung
	språk -et --	Sprache
	hälsa -r -de -t på [hɛlːsa ´poː]	besuchen
	pensionär -en -er [`panʃu´næːr]	Rentner
11	**komplettera -r -de -t**	ergänzen
	civilstånd -et --	Familienstand
	beteckning -en -ar	Bezeichnung
	ogift -- -a	ledig
	ensamstående	alleinstehend
	skil / d -t -da	geschieden
	änk / a -an -or	Witwe
	änkling -en -ar	Witwer
12	**riktig -t -a**	richtig
	oriktig -t -a	unrichtig, falsch
	rätta -r -de -t	korrigieren
	bibliotekarie -n -r	Bibliothekar -in
	danska	Dänisch
	tala -r -de -t	sprechen, reden
13	**månad -en-er**	Monat
	dikt -en -er	Gedicht
	januari	Januar
	februari	Februar
	mars	März
	april	April
	maj	Mai
	juni	Juni
	juli	Juli
	augusti	August
	september	September
	oktober	Oktober
	november	November
	december	Dezember
	näst	als nächster
	knopp -en -ar	Knospe
	hår -et --	Haar, Haare
	blomma -r -de -t	blühen
	härlig -t -a	herrlich
	grå -tt -a	grau
	årstid -en -er	Jahreszeit
	höst -en -ar	Herbst
	vår -en -ar	Frühling
14	**ordningstal -et --**	Ordnungszahl
	datum -et --	Datum
	list / a -an -or	Liste
	grattis	Glückwunsch
S	**kvinnlig -t -a**	weiblich
	sakna / s -s -des -ts	fehlen
	svar -et --	Antwort
	fråg / a -an -or	Frage
	arv -et --	Erbe
	bo / stad -en -städer	Wohnung
	vardag -en -ar	Werktag, Alltag
	heminredning -en -ar	Wohnungseinrichtung
	ljus -t -a [jʉːs]	hell

8 Trevlig resa!

	res / a -an -or	Reise
	buss -en -ar	Bus
	ta flyget	fliegen, das Flugzeug nehmen
	flygplan -et --	Flugzeug
	spårvagn -en -ar	Straßenbahn
	till fots	zu Fuß
	fot -en fötter	Fuß
	tunnelban / a -an -or	U-Bahn
	färdmed / el -let --	Verkehrsmittel
	ovanför	oben
1	**tjänsteres / a -an -or**	Dienstreise
2	**Hur ofta?**	Wie oft?
	sällan	selten
	flyg / a -er flög flugit	fliegen
	ta reda på	herausfinden
	grupp -en -er	Gruppe
	vanligast	am häufigsten
3	**tungvrickare -n --**	Zungenbrecher
	lär / a - -de -t sig	lernen
	utantill	auswendig
	ful -t -a	hässlich
	flug / a -an -or	Fliege
4	**rubrik -en -er**	Überschrift
	passa -r -de -t	passen
	bäst	am besten
	välj / a -er valde valt	wählen
	bekväm -t -a	bequem
	några	einige
	husvagn -en -ar [ˈhʉːsˌvanːn]	Wohnwagen
	husbil -en -ar	Wohnmobil
	därför att	weil
	enk / el -elt -la	einfach
	ta in på hotell	in ein Hotel einkehren
	möjlighet -en -er	Möglichkeit
	bro -n -ar	Brücke
	över	über, via
	Danmark	Dänemark
	förbindelse -n -r	Verbindung
	fort *adv.*	schnell
	baltisk -t -a	baltisch
	flera	mehrere
	överfart -en -er	Überfahrt
	angenäm -t -a	angenehm
	rast -en -er	Rast
	under	während
	tröttsam -t -ma	ermüdend
	biltur -en -er	Autofahrt
	människ / a -an -or	Mensch
	prisvär / d -t -da	preiswert
	miljövänlig -t -a	umweltfreundlich
	alternativ -et --	Alternative
	snabb -t -a	schnell
	byt / a -er -te -t	umsteigen
	varier / a -ar -ade -t	variieren
	dyr -t -a	teuer
	i alla fall	jedenfalls
	utrikesflyg -et	Auslandsflugverkehr
5	**argument -et --**	Argument
	mot	gegen
6	**resväg -en -ar**	Reiseweg
7	**kollektivtrafik -en**	öffentlicher Verkehr
	särskilt	besonders
	inte längre	nicht mehr
	kontant	bar
	skydda-r -de -t	schützen
	busschaufför -en -er	Busfahrer
	kontanter *pl*	Bargeld
	minska -r -de -t	verringern
	rån -et --	Raubüberfall
	i förväg	im Voraus
	antingen … eller	entweder … oder
	försäljningsställe -t -n	Verkaufsstelle
	biljettautomat -en -er	Fahrkartenautomat
	gäll / a -er -de -t	gültig sein
	dygn -et --	24 Stunden
	flygbuss -en -ar	Flugbus
	internet	Internet
	innan	bevor
	gå på [go ˈpoː]	einsteigen
	resande -n --	Reisender
	utan	ohne
	få -r fick fått	müssen
	hög -t -a	hoch
8	**meddelande -t -n**	Mitteilung
	högtalare -n --	Lautsprecher
	mot	nach
	stanna -r -de -t	bleiben, halten
	vi kommer stanna	wir werden halten
	cirka (ca)	zirka
	säkerhetsbälte -t -n	Sicherheitsgurt
	vara på [vɑra ˈpoː]	*hier* angelegt sein
	så länge	so lange
	sitta ner	sitzen
	på grund av	wegen
	teknisk -t -a	technisch
	fel -et --	Fehler
	försena / d -t -de	verspätet
	inkom / ma -mer kom kommit	ankommen
	spår -et --	Gleis
	beräkna / d -t -de	berechnet
	ankomst -en -er	Ankunft
	observera -r -de -t	beachten
	rökfri -tt -a	rauchfrei
	även	auch
	toalett -en -er	Toilette
	korridor -en -er	Korridor, Gang
	avstigning -en	Aussteigen
	ske -r -dde -tt	erfolgen, geschehen
	sid / a -an -or	Seite
	färdriktning -en -ar	Fahrtrichtung
	rök / a -er -te -t	rauchen
9	**numrera -r -de -t**	nummerieren
	ordningsföljd -en -er	Reihenfolge
	behåll / a -er -höll -hållit	behalten

	display -en -er	Bildschirm
	typ -en -er	Typ, Art
	bekräfta -r -de -t	bestätigen
	köp -et --	Kauf
	antal -et --	Anzahl
	resenär -en -er	Reisende
	genom att	dadurch, dass
	tryck / a -er -te -t	drücken
	betalsätt -et --	Bezahlweise
	bankkort -et --	Bankkarte
	kreditkort -et --	Kreditkarte
	knappa -r -de -t in	eintippen, eingeben
	kod -en -er	Code
10	**kryss -et --**	Kreuz
	Vart?	Wohin?
	hållplats -en -er	Haltestelle
	chaufför -en -er [ʃoˈfœːr]	Fahrer
	långsam -t -ma	langsam
	säga till [sɛjːa ˈtɪlː]	Bescheid geben
	dit	dorthin
	framme	am Ziel, vorn
	ta -r tog tagit	*hier* dauern
	gå av [go ˈɑːv]	aussteigen
	ledig -t -a	frei, unbesetzt
	upptag / en -et -na	besetzt
	spela upp [spela ˈɵpː]	vorspielen
11	**längs**	entlang
	kanal -en -er	Kanal
	underbar -t -a	wunderbar
	erfarenhet -en -er	Erfahrung
	sträck / a -an -or	Strecke
	alldeles	ganz, völlig
	intill	dicht an, neben
	etapp -en -er	Etappe, Abschnitt
	avgå -r -gick -gått	abfahren
	passagerare -n -- [pasaˈʃeːrarə]	Passagier
	förmiddag -en -er	Vormittag
	ta med [tɑ ˈmeːd]	mitnehmen
	ombord	an Bord
	komma fram [kɔmːa ˈframː]	ankommen
	eftermiddag -en -ar	Nachmittag
	vänta -r -de -t	warten
	cykling -en	Fahrradfahren
	servera -r -de -t	servieren, auftischen
	brygg / a -an -or	Bootssteg
	mätt -- -a	satt
	sista	letzte / r / s
	skogsväg -en -ar	Waldweg
	håll -et --	Richtung, Seite
	göra stopp	halt machen
	missa -r -de -t	verfehlen, verpassen
	vidare	weiter
	tur -en -er	Fahrt, Tour
	söder om	südlich von
	vandrarhem -met --	Jugendherberge
	starta -r -de -t	starten
	passera -r -de -t	passieren, vorbeifahren
	sluss -en -ar	Schleuse
	övernattning -en -ar	Übernachtung
12	**Hur länge?**	Wie lange?
	Hur långt?	Wie weit?
	ute	draußen, *hier* unterwegs
13	**råd -et --**	Ratschlag
	tillfoga -r -de -t	hinzufügen
	tillräckligt	ausreichend
	glöm / ma -mer -de -t	vergessen
	tänk / a -er -te -t	denken
	hjälm -en -ar	Helm
	myggolj / a -an -or	Mückenschutzmittel
	packa -r -de -t	packen
	packa ner [pakːa ˈneːr]	einpacken
	väderprognos -en -er	Wetterbericht
	väsk / a -an -or	Tasche
	solglasögon -en *pl*	Sonnenbrille
	Ta det lugnt!	Alles mit der Ruhe!
	förberedelse -n -r	Vorbereitung
	checklist / a -an -or	Checkliste
	resväsk / a -an -or	Koffer
	växla -r -de -t	wechseln
	pengar -na *plural*	Geld
	kontrollera -r -de -t	überprüfen
	pass -et --	Pass
	ID-kort -et --	Ausweis
	giltig -t -a	gültig
	tanka -r -de -t	tanken
	lägg / a -er la lagt in [lɛgːa ˈɪnː]	eintragen
	taxi-n taxibilar	Taxi
	ställa in [stɛlːa ˈɪnː]	einstellen
	ryggsäck -en -ar	Rucksack
14	**jämfört med**	im Vergleich zu
	beskrivning -en -ar	Beschreibung
	klicka -r -de -t	klicken
	i förrgår	vorgestern
	boende -t -n	*hier* Unterkunft
	utmärkt -- -a	ausgezeichnet

9 Precis som hemma

	sök / a -er -te -t	suchen
	vill / a -an -or	Einfamilienhaus
	förort -en -er	Vorort
	radhus -et --	Reihenhaus
	ut	heraus
	röd rött röda	rot
	hus -et --	Haus
	djur -et --	Tier
	gård -en -ar	Hof
	på landet	auf dem Lande
	trerumslägenhet -en -er	Dreizimmerwohnung
	dusch -en -ar	Dusche
1	**bo / stad -en -städer**	Wohnung, Wohnsitz
	möb / el -eln -ler	Möbel
	svår -t -a	schwierig
	få -r fick fått	dürfen

	i andra hand	in zweiter Hand
	hand -en händer	Hand
	hyreshus -et --	Mietshaus
	våning -en -ar	Stockwerk, Wohnung
	våning, *på tredje våningen*	im zweiten Stock
	hiss -en -ar	Fahrstuhl
	jobbig -t -a	anstrengend
	uppför	hinauf
	två / a -an -or	Zweizimmerwohnung
	område -t -n	Gebiet
	kök -et --	Küche
	spis -en -ar	Herd
	lag / a -ar -ade -at mat	Essen zubereiten, kochen
	bord -et --	Tisch
	det bästa	das Beste
	diskmaskin -en -er	Spülmaschine
	diska -r -de -t	spülen
	vardagsrum -met --	Wohnzimmer
	balkong -en -er	Balkon
	run / d -t -da	rund
	stol -en -ar	Stuhl
	soff / a -an -or	Sofa
	skön -t -a	bequem, gemütlich
	fåtölj -en -er	Sessel
	tavl / a -an -or	Bild, Gemälde
	vägg -en -ar	Wand
	arbetsrum -met --	Arbeitszimmer
	sovrum -met --	Schlafzimmer
	säng -en -ar	Bett
	skrivbord -et --	Schreibtisch
	golv -et --	Fußboden
	ljus -t -a	hell
	gardin -en -er	Vorhang
	fönst / er -ret --	Fenster
	lamp / a -an -or	Lampe
	tak -et --	Decke, Dach
	hall -en -ar	Diele
	mass / a -an -or	Menge
	skåp -et --	Schrank
	grej -en -er	Sache, Ding, Zeug
2	**rum -met --**	Zimmer
	badrum -met --	Badezimmer
	möblera -r -de -t	möblieren
	byt / a -er -te -tt	wechseln
	bakom	hinter
	till höger om	rechts von
	till vänster om	links von
	bokhyll / a -an -or	Bücherregal
	matt / a -an -or	Teppich
4	**summ / a -an -or**	Summe
	rätt -en -er	Recht
	viss -t -a	bestimmt, gewiss
	medlem -men -mar	Mitglied
	förening -en -ar	Verein
	äg / a -er -de -t	besitzen
	förekom / ma -mer -- -mit	vorkommen
	numera	jetzt, heutzutage
	ägare -en --	Besitzer
5	**hyr / a -an -or**	Miete
	Vad är hyran på?	Wie hoch ist die Miete?
	busshållplats -en -er	Bushaltestelle
	ställ / a -er -de -t	stellen
	sydkust -en	Südküste
	direkt -- -a	direkt, unmittelbar
	bäddsoff / a -an -or	Schlafsofa
	dubbelsäng -en -ar	Doppelbett
	kylskåp -et --	Kühlschrank
	frys -en -ar	Gefrierschrank oder -truhe
	rökning -en	Rauchen
	förbjud / en -et -na	verboten
	bastu -n -r	Sauna
	tillåt / en -et -na	erlaubt
	öppen spis -en -ar	Kamin
	terrass -en -er	Terrasse
	uteplats -en -er	Sitzplatz draußen
	ugn -en -ar [əŋ:n]	Ofen
	lapp -en -ar	Zettel
	hänga upp [hɛŋ:a ´əp:]	aufhängen
7	**flytta in** [flʏt:a ´ɪn:]	einziehen
	hyresvärd -en -ar	Vermieter
	ta -r tog tagit emot [tɑ ´emu:t]	empfangen
	hyresgäst -en -er	Mieter
	småprata -r -de -t	plaudern
	gå -r gick gått bra	gut gehen
8	**element -et --**	Heizkörper
	nyck / el -eln -lar	Schlüssel
	parasoll -et --	Sonnenschirm
	sko -n -r	Schuh
	städgrejer	Putzsachen
	strykjärn -et --	Bügeleisen
	tvättmaskin -en -er	Waschmaschine
	ta av sig [tɑ ´ɑ:v sɛj:]	ausziehen
	koppla in [kɔp:la ´ɪn:]	einschalten
	förklara -r -de -t	erklären
9	**ring / a -er -de -t**	anrufen
	problem -et --	Problem
	stör / a stör -de -t	stören
	sönder	kaputt
	fungera -r -de -t	funktionieren
	timm / e -en -ar	Stunde
	om en timme	in einer Stunde
	fixa -r -de -t	reparieren, hinkriegen
	jättesnäll -t -a	sehr nett
	snäll -t -a	nett
	jätt / e -en ar	Riese
	i eftermiddag	heute Nachmittag
	meddetsamma	sofort
11	**spel -et --**	Spiel
	krona eller klave?	Kopf oder Zahl?
	steg -et --	Schritt
	framåt	vorwärts
	poäng -et --	Punkt
	domare -n --	Richter
	start -en -er	Start
	nämn / a -er -de -t	nennen
	mål -et --	Ziel
12	**hemma**	zu Hause
	hos	bei
	bjud / en -et -na	eingeladen
	prick klockan sju	exakt um sieben Uhr
	papper -et --	Papier
	beröm / ma -mer -de -t	loben
	tacka -r -de -t	danken
	senast	zuletzt

	tacka för senast	(dem Gastgeber) für das letzte Zusammensein danken
	ring / a -er -de -t	klingeln
	finsko -n -r	gute, feine Schuhe
	bukett -en -er	Strauß
	ta bort [tɑ ´bɔt:]	entfernen
	tidigare	früher
	se sig om [se sɛj: ´om:]	sich umsehen
	klar -t -a	fertig, klar
	sätt / a -er satt satt	setzen, platzieren
	sätta sig	sich setzen
	skåla -r -de -t	auf das Wohl trinken
	Skål!	Zum Wohl!
	väldigt *adv*	sehr
	förrätt -en -er	Vorspeise
	ta för sig [tɑ ´fœ:r sɛj:]	zugreifen, zulangen
	till och med	sogar
	fastän	obwohl
	ikväll	heute Abend
	reg / el -eln -ler	Regel
	böra bör borde bort	müssten, sollten
13	**inle / da -der -dde -tt**	einleiten
S	**trakt -en -er**	Gegend
	uppskatta / d -t -de	geschätzt
	snickare -n --	Tischler
	framgång -en -ar	Erfolg
	yt / a -an -or	Fläche
	tom -t -ma	leer

Milstolpe 3

1	**likna -r -de -t**	ähneln
	avstånd -et --	Abstand
2	**van / a -an -or**	Gewohnheit
3	**lägg / a -er lade lagt**	legen
4	**norm -en -er**	Norm
	um / gås -gås -gicks -gåtts	verkehren, Umgang haben
	spontan -t -a	spontan
	lägga upp	auflegen
	oartig -t -a	unhöflich
	tit / el -eln -lar	Titel
	ton -en -er	Ton
	äta upp	aufessen
	avsluta -r -de -t	beenden
	ämne -t -n	Thema
	tilltal -et --	Anrede
5	**främmande**	fremd
	tempo -t -n	Tempo
	tappa -r -de -t	verlieren
	tråd -en -ar	Faden
	modersmål -et --	Muttersprache
	innehåll -et --	Inhalt
	sätt -et --	Art, Weise
	beroende på	es kommt auf … an
	mening -en -ar	Sinn
6	**närma -r -de -t sig**	sich nähern
7	**tala in**	Nachricht hinterlassen
	telefonsvarare -n --	Anrufbeantworter
8	**sommarstug / a -an -or**	Ferienhaus
	hänvisning -en -ar	Hinweis

10 Klä dig rätt!

	kläder *plural*	Kleidung
	kombinera -r -de -t	kombinieren
	passande	passend
	underkläder *plural*	Unterwäsche
	syntet	Kunstmaterial
	ylle -t	Wolle
	håll / a -er höll hållit	halten
	möss / a -an -or	Mütze
	keps -en -ar	Schirmmütze
	bomull -en	Baumwolle
	bind / a -er band bundit	binden
	om	um
	hals -en -ar	Hals
	frys / a -er frös frusit	frieren
	halsduk -en -ar	Schal
	ög / a -at -on	Auge
	stark -t -a	stark
	sol -en -ar	Sonne
	handsk / e -en -ar [´han:dskə]	Handschuh
	vant / e -en -ar	Fausthandschuh, Strickhandschuh
	tjock -t -a [çɔk:]	dick
	strump / a -an -or	Strumpf, Socke
	plus	plus
	extra	extra
	sock / a -an -or	Socke
	huvud -et - [´hʉ:vəd]	Kopf
	större	größer
	ta -r tog tagit på sig [tɑ ´po: sɛj]	anziehen
1	**ha på sig** [hɑ ´po: sɛj]	anhaben, tragen
	journalist -en -er [ʃʏnɑ´lɪs:t]	Journalist
	modevisning -en -ar	Modenschau
	ordning -en -ar	Reihenfolge
	anteckning -en -ar	Notiz
	helt *adverb*	ganz
	plagg -et --	Kleidungsstück
	hamna -r -de -t	landen
	fel	falsch
	mönstra / d -t -de	gemustert
	kapp / a -an -or	Damenmantel
	jeans -en *plural* [ji:ns]	Jeans

blå -tt -a	blau	
vit -t -a	weiß	
randig -t -a	gestreift	
tröj / a -an -or	Pullover	
rosa	rosa	
kavaj -en -er	Blazer, Jacke	
blommig -t -a	geblümt	
blus -en -ar	Bluse	
lila	lila	
svart - -a	schwarz	
skjort / a -an -or [ˈɧuʈːa]	Hemd	
slips -en -ar	Schlips, Krawatte	
gul -t -a	gelb	
koft / a -an -or	Strickjacke	
rutig -t -a	kariert	
kjol -en -ar [çuːl]	Rock	
grön -t -a	grün	
T-shirt -en -s	T-Shirt	
brun -t -a	braun	
stöv / el -eln -lar	Stiefel	
klänning -en -ar	Kleid	
skärp -et --	Gürtel	
topp -en -ar	Top	
shorts -en *plural*	Shorts	
gymnastiksko -n -r	Turnschuh	
grann / e -en -ar	Nachbar	
kvinn / a -an -or	Frau	
tjej -en -er [çɛjː]	Mädchen, Frau	
kill / e -en -ar [kɪlːə]	Junge, Mann	
2 **mönst / er -ret -er**	Muster	
enfärga / d -t -de [ˈeːnˌfærːjad]	einfarbig	
prickig -t -a	gepunktet	
3 **färg -en -er**	Farbe	
beig / e -t -a [beːɧ]	beige	
grå -tt -a	grau	
orange [oˈranːɧ]	orange	
form -en -er	Form	
favoritfärg -en -er	Lieblingsfarbe	
4 **strof -en -er**	Strophe	
dräkt -en er	Kostüm, Tracht, Kleidung	
min lilla vän	mein kleiner Freund	
bagare -n --	Bäcker	
brand / man -mannen -män	Feuerwehrmann	
jägare -n --	Jäger	
sotare -n --	Schornsteinfeger	
5 **blanda -r --de --t**	mischen	
dela -r -de -t ut [deːla ˈʉtː]	verteilen	
läs / a -er -te -t upp [læːsa ˈɵpː]	vorlesen	
de andra	die anderen	
gissa -r -de -t	raten	
vems	wessen	
6 **klä -r -dde -tt sig**	sich anziehen, kleiden	
situation -en -er [sɪtuaˈɧuːn]	Situation	
förslag -et --	Vorschlag	
skiss -en -er [skɪsː]	Skizze	
femtioårskalas -et --	Fest zum fünfzigsten Geburtstag	
vandring -en -ar	Wanderung	
7 **expedit -en -er**	Verkäufer / in	
mode -t -n	Mode	
avdelning -en -ar	Abteilung	
prova -r -de -t	probieren	
storlek -en -ar	Größe	
provhytt -en -er	Umkleidekabine	
leta -r -de -t	suchen	
ingenting	nichts	
ha kvar	übrig haben	
mena -r -de -t	meinen	
material -et --	Material	
procent -en --	Prozent	
snyggt *adverb*	gut	
på öppet köp	auf Probe	
spara -r -de -t	aufheben, sparen	
kvitto -t -n	Quittung	
anteckna -r -de -t	notieren	
Eller hur?	Nicht wahr?	
nog	wohl	
siden -et	Seide	
linne -t	Leinen	
just nu	gerade jetzt	
perfekt *adverb*	perfekt	
hjälp -en	Hilfe	
8 **bestäm / d -t -da**	bestimmt	
ändelse -n -r	Endung	
tala -r -de -t om [tɑːla ˈɔmː]	erzählen	
snygg -t -a	nett, gut, hübsch	
praktisk -t -a	praktisch	
sportig -t -a	sportlich	
elegant - -a	elegant	
festlig -t -a	festlich	
eftersom	weil	
9 **komplimang -en -er**	Kompliment	
kommentar -en -er	Kommentar	
klä -r -dde -tt	passen, stehen	
Vilken snygg tröja!	Was für ein schöner Pullover!	
faktiskt *adverb*	wirklich, tatsächlich	
11 **byt / a -er -te -t**	umtauschen	
lämna -r -de -t tillbaka [lɛmːna tɪlˈbɑːka]	zurückgeben	
för	allzu	
mörk -t -a	dunkel	
tun / n -t -na	dünn	
12 **släng / a -er -de -t**	wegwerfen	
sådant	solche Dinge	
trasig -t -a	kaputt	
mindre	kleiner	
försök / a -er -te -t	versuchen	
sopor *plural*	Müll	
reparera -r -de -t	reparieren	
laga -r -de -t	reparieren, ausbessern	
återanvän / da -der -de -t	wiederverwenden	
insamling -en -ar	Einsammlung	
13 **blogg -en -ar**	Blog	
samla -r -de -t	sammeln	
beteckna -r -de -t	bezeichnen	
Hej på er!	Hallo!	
sjukt *adverb*	*ugs.* sehr	
himla	*ugs.* sehr	
nästan	fast	
än	als	
dra -r drog dragit	*hier* gehen	
kolla -r -de -t	*hier* sehen, schauen	
mörkblå -tt -a	dunkelblau	
rea -n -or	Ausverkauf	
nyfik / en -et -na	neugierig	
garderob -en -er	Kleidungsstil	

kombinera -r -de -t	kombinieren	
rolig -t -a	schön, lustig	
smycke -t -n	Schmuck	
skitsnygg -t -a	*ugs.* sehr schön	
tvärtom	umgekehrt	
inte alls	gar nicht	
klä -r -dde -tt upp sig [klɛ ˈɵpː sɛjː]	sich feinmachen	
älska -r -de -t	lieben	
läd / er -ret	Leder	
ljusblå -tt-a	hellblau	
superbra	sehr gut	
praktisk -t -a	praktisch	
roll en -er	Rolle	
lika … som	genauso … wie	
käka -r -de -t	*ugs.* futtern, essen	
pub -en -ar	Pub, Kneipe	
hitta på [hɪtːa ˈpo]	unternehmen, sich einfallen lassen	
jämförelse -n -r	Vergleich	
talspråk -et --	Umgangssprache	
14 **uttryck / a -er -te -t**	ausdrücken	
för det mesta	meistens	
stäm / ma -mer -de -t överens [stɛmːa øvərˈɛnːs]	übereinstimmen	
åsikt -en -er	Meinung, Ansicht	
ändra -r -de -t	ändern	
ung	jung	
15 **lagom**	gerade recht, genau richtig	
16 **komma på besök** [kɔmːa po beˈsøːk]	zu Besuch kommen	
inbjudan -- inbjudningar	Einladung	
nästa vecka	die nächste Woche	
planera -r -de -t	planen	
speciell -t -a	speziell	
hör / a hör -de -t av sig [hœːra ˈav sɛjː]	von sich hören lassen, sich melden	
S **trikå -n -er** [trɪˈkoː]	Trikot	
rabald / er -ret	Aufregung	

11 Ha tid

vanlig -t -a	gewöhnlich, normal	
gå och lägga sig	schlafen gehen	
sluta -r -de -t	aufhören, beenden	
stig / a -er steg stigit upp	aufstehen	
nyhet -en -er	Neuigkeit, Nachricht	
klockslag -et --	Zeitpunkt, Uhrzeit	
se ut	aussehen	
1 **intervjua -r -de -t**	interviewen	
konsulent -en -er	Berater	
ungdomsförbund -et --	Jugendverband	
före	vor	
gymnastik -en [jʉmnaˈstiːk]	Gymnastik	
tvätta -r -de -t sig	sich waschen	
dela -r -de -t	teilen	
gott om	reichlich	
vakna -r -de -t	aufwachen	
sent *adverb*	spät	
händ / a -er -de -t	passieren	
ha bråttom	es eilig haben	
hemifrån	von zu Hause	
gå igenom [goːɪˈjeːnɔm]	durchgehen	
uppdatera -r -de -t	aktualisieren	
hemsid / a -an -or	Homepage	
uppgift -en -er	Aufgabe	
nyhetsbrev -et --	Rundschreiben	
svara -r -de -t	antworten	
svara på	beantworten	
telefon -en -er	Telefon	
möte -t -n	Treffen, Sitzung	
förbere / da -der -dde -tt	vorbereiten	
läg / er -ret --	Jugendfreizeit	
ungdomar	Jugendliche	
fikarast -en -er	Kaffeepause	
skynda -r -de -t sig	sich beeilen	
duscha -r -de -t	duschen	
trött -- -a	müde	
somna -r -de -t	einschlafen	
2 **raka -r -de -t sig**	sich rasieren	
3 **bilda -r -de -t**	bilden	
exemp / el let --	Beispiel	
4 **punkt -en -er**	Punkt	
komma ihåg [kɔmːa ɪˈhoːg]	sich erinnern an	
van / a -an -or	Gewohnheit	
vinn / a -er vann vunnit	gewinnen	
5 **delta -r -tog -tagit**	teilnehmen	
väckarklock / a -an -or	Wecker	
få bråttom	es wird eilig	
rusa -r -de -t	rasen	
tänk att …	kannst du dir / können Sie sich vorstellen …	
varenda	jeder, jede, jedes	
hinna med [hɪnːa ˈmeːd]	mitkommen, erreichen, schaffen	
tack och lov	Gott sei Dank	
i tid	rechtzeitig	
hänvisa -r -de -t	hinweisen	
ännu	noch	
oavsluta / d -t -de	nicht beendet	
på sista tiden	in der letzten Zeit	
6 **välja ut** [vɛlːja ˈʉːt]	auswählen	
detalj -en -er	Detail	
7 **hushåll -et --**	Haushalt	
syssl / a -an -or	Beschäftigung, häusliche Pflichten	
bädda -r -de -t	das Bett machen	
skotta -r -de -t	schaufeln	
snö -n	Schnee	
städa -r -de -t	saubermachen	
gå och handla	einkaufen gehen	
tvätta -r -de -t	waschen	
stryk / a -er strök strukit	bügeln	
8 **klipp / a -er -te -t**	schneiden	
gräsmatt / a -an -or	Rasen	

	till	*hier* für, um zu
	åt	für
	tvätt -en -ar	Wäsche
	strykning -en -ar	Bügeln
	aktivitet -en -er	Aktivität
	artik / el -eln -lar	Artikel
	bygg / a -er -de -t	bauen
	statistik -en -er [statɪ´stiːk]	Statistik
	drygt *adverb*	reichlich, gut
	tredjedel -en -ar	Drittel
	genomsnitt -et --	Durchschnitt
	per	je
	sätt -et --	Weise, Art
	duka -r -de -t av [duka ´ɑːv]	(den Tisch) abdecken
	osv. (och så vidare)	usw.
	däremot	dagegen
	över / ta -tar -tog -tagit	übernehmen
	måla -r -de -t	malen, anstreichen
	ojämställ / d -t -da	nicht gleichberechtigt
	respektive	beziehungsweise
	ta hand om något	sich um etwas kümmern
	jämställ / d -t -da	gleichberechtigt
	del -en -ar	Teil
	fri -tt -a	frei
	betäm / ma -mer -de-t	bestimmen
	um / gås -gås -gicks -gåtts	verkehren, Umgang haben
	träna -r -de -t	trainieren
	allt mer	immer mehr
	framför	vor
	spendera -r -de -t	aufwenden
9	**utför / a -- -de -t**	ausführen
	sammanfatta -r -de -t	zusammenfassen
	resultat -et --	Ergebnis
10	**väl** *adverb*	gut
	använ / d -t-da	genutzt
	ha ont om något [ha ´unːt ɔm]	Mangel an etwas haben
	stressa / d -t -de	gestresst
11	**avkopplande**	entspannend
	lugnande	beruhigend
	stressande	stressig
	lek / a -er -te -t	spielen
	tråkig -t -a	langweilig, lästig
	sätta in	einsetzen
	hjälpa till [jɛlːpa ´tɪlː]	mithelfen
12	**matlagning -en**	Kochen
	recept -et --	Rezept
	dillkött -et	Dillfleisch
	klassisk -t -a	klassisch
	husmanskost -en	Hausmannskost
	mängd -en -er	Menge
	ingrediens -en -er	Zutat
	fundera -r -de -t ut [fɔnːdera ´ʉːt]	ausdenken
	förkortning -en -ar	Abkürzung
	dill -en	Dill
	mo / rot -roten -rötter	Möhre, Mohrrübe
	vitpepparkorn -et --	Weißpfefferkorn
	sås -en -er	Soße
	matsked -en -ar	Esslöffel
	vetemjöl -et	Weizenmehl
	buljong -en -er	Fleischbrühe

	tesked	Teelöffel
	ättiksprit -en	Essigessenz
	strösock / er -ret	Zucker
	skära skär skar skurit	schneiden
	centimeter -n --	Zentimeter
	lägg / a -er la lagt	legen, hineintun
	kastrull -en -er	Topf, Kasserolle
	koka upp [kuːka ´ɵpː]	aufkochen
	häll / a -er -de -t över [hɛlːa ´øːvər]	gießen
	skumma -r -de -t	abschöpfen
	skala -r -de -t	schälen
	krydd / a -an -or	Gewürz
	låt / a -er lät låtit	lassen
	koka -r -de -t	kochen
	försiktigt *adverb*	vorsichtig
	mjuk -t -a	weich
	göra i ordning	vorbereiten
	separat *adverb*	separat, gesondert
	fräs / a -er -te -t	erhitzen
	mjöl -et	Mehl
	hälla på [hɛlːa ´poː]	zugießen
	under omrörning	während Sie umrühren
	sjud / a -er sjöd sjudit	sieden
	rör / a rör -de -t om [rœːra ´ɔmː]	umrühren
	till / sätta -sätter -satte -satt	hinzugeben
	ättika -n	Essig
	vitpeppar -n	Weißpfeffer
	smaka -r -de -t av [smɑːka ´ɑːv]	abschmecken
	lägga i [lɛgːa ´iː]	hineintun
	favoriträtt -en -er	Lieblingsgericht
	laga -r -de -t	zubereiten
	gratinera -r-de -t	überbacken
	gratäng -en -er	Auflauf
	sätta in [sɛtːa ´ɪnː]	reinstellen
	stek / a -er -te -t	braten
	stekpann / a -an -or	Bratpfanne
13	**gåt / a -an -or**	Rätsel
	verktyg -et --	Werkzeug
	hammare -n --	Hammer
	skruvmejs / el -eln -lar	Schraubenzieher
	pens / el -eln -lar	Pinsel
	skruv -en -ar	Schraube
	spik -en -ar	Nagel
	verktygslåd / a -an -or	Werkzeugkasten
	höra ihop [hœːra ´ɪhuːp]	zusammengehören
	montera -r -de -t ihop [mɔnteːra ´ɪhuːp]	zusammensetzen
	maskin -en -er	Maschine
	lägga ner [lɛgːa ´neːr]	einpacken
14	**upprepa -r -de -t**	wiederholen
S	**oförstör / d -t -da**	unzerstört
	få	wenige
	storslag / en -et -na	großartig
	tävling -en -ar	Wettbewerb
	hugg / a -er högg huggit	hauen, hacken
	ved -en	Holz, Brennholz
	ideellt *adverb*	ehrenamtlich
	elda -r -de -t	heizen
	hjortronsylt -en -er	Moltebeere-marmelade
	mygg / a -an -or	Mücke
	bras / a -an -or	Feuer

12 Kan du hjälpa mig?

	rut / a -an -or	Kästchen, Feld
	perrong -en -er	Bahnsteig
	komma in [kɔmːa ´ɪnː]	*hier* ankommen
1	**förstklassig -t -a**	erstklassig
	dubbelrum -met --	Doppelzimmer
	enkelrum -met --	Einzelzimmer
	det tar tjugo minuter	man braucht zwanzig Minuten
	ny -tt -a	neu
	låt / a -er lät låtit	klingen
	Det låter bra.	Das klingt gut.
	euro -n -- [´ɛvːrɔ]	Euro
	där *relativadverb*	wo
	uteservering -en -ar	*hier* Gartenlokal
	Ha en fortsatt bra dag!	Einen schönen Tag noch!
	övernatta -r -de -t	übernachten
2	**bokmäss / a -an -or**	Buchmesse
	diskutera -r -de -t	diskutieren
	gå ut på stan	in die Stadt gehen
	trivsam -t -ma	gemütlich
	barnvänlig -t -a	gut für Kinder
	fri -tt -a	frei, gratis
	parkering -en -ar	Parken
	pool -en -er	Pool, Schwimmbecken
	nattklubb -en -ar	Nachtclub
	central -t -a	zentral
	trådlös -t -a	drahtlos
	morgonrock -en -ar [´mɔrːɔnˌrɔkː]	Morgenmantel
	hårtork -en -ar	Haartrockner, Fön
	konferens -en -er [kɔnfe´ranːs]	Konferenz
	natt -en nätter	Nacht
	känna sig	sich fühlen
	välsmakande	schmackhaft
	buffé -n -er [bʏ´feː]	Büfett
	ta en öl	ein Bier trinken gehen
	motionsrum -met -- [´mɔtʃuːnsˌrɵmː]	Fitnessstudio
3	**symbol -en -er**	Symbol
4	**turistmäss / a -an -or**	Touristenmesse
	chef -en -er [ʃeːf]	Chef
	var sin, var sitt, var sina	je ein
	fundera -r -de -t	überlegen
	sort -en -er	Sorte, Art
	samtala -r -de -t	sich unterhalten
5	**av**	von
	författare -n --	Autor -in
	roman -en -er	Roman
	facklitteratur -en -er	Fachliteratur
	lästips -et --	Lesetipp
	omdöme -t -n	Beurteilung
	fängslande	fesselnd
	lättläst -- -a	leicht zu lesen
	underhållande	unterhaltsam
	undervisa -r -de -t	unterrichten
	termin -en -er	Semester
	litteratur -en -er	Literatur
	expert -en -er	Expert / e -in
	datanätverk -et --	Computernetzwerk

	dö -r dog dött	sterben
	komma ut [kɔmːa ´ʉːt]	erscheinen
	enorm -t -a	enorm
	boom -en -er	Boom
	introducera -r -de -t	einführen
	hjält / e -en -ar	Held
	mord -et --	Mord
	brott -et --	Verbrechen
	aktuell -t -a	aktuell
	samhälle -t -n	Gesellschaft
	debatt -en -er	Debatte
	tempelriddare -n --	Tempelritter
	medeltid -en	Mittelalter
	helig -t -a	heilig
	debutera -r -de -t	debütieren
	barndom -en	Kindheit
	skildring -en -ar	Schilderung
	finsk -t -a	finnisch
	anpassa -r -de -t sig till	sich anpassen an
	kärlek -en -ar	Liebe
	vänskap -en -er	Freundschaft
	realistisk -t -a	realistisch
	liv -et --	Leben
	nuförtiden	heutzutage
6	**om**	ob
	helst	am liebsten
8	**utgå -r -gick -gått från**	ausgehen von
	i så fall	in dem Fall
9	**tappa -r -de -t**	verlieren, fallen lassen
	polisen	die Polizei
	innehåll -et --	Inhalt
	någonstans [´nɔnːˈstanːs]	irgendwo
	lämna -r -de -t in [lɛmːna ´ɪnː]	abgeben
	ljusbrun -t -a	hellbraun
	konstmaterial -et --	Kunstmaterial
	tung -t -a	schwer
	fyrkantig -t -a	viereckig
	ring -en -ar	Ring
	parfym -en -er [par´fyːm]	Parfüm
	filofax -en -er	Filofax
	penn / a -an -or	Stift, Schreiber
	plån / bok -en -böcker	Brieftasche
	av	aus
	mörkbrun -t -a	dunkelbraun
	ta -r tog tagit ut [tɑː ´ʉːt]	Geld abheben
	bankomat -en -er	Geldautomat
	hittelön -en -er	Finderlohn
11	**fick / a -an -or**	Tasche in der Kleidung
	föremål -et --	Gegenstand
13	**glasögon -en** *pl*	Brille
13	**tändstick / a -an -or**	Streichholz
	metall -en -er	Metall
	plast -en -er	Plast
	tänd / a -er -de -t	anzünden
	växelvis	abwechselnd
	vikt -en-er	Gewicht
S	**tall -en -ar**	Kiefer
	gran -en -ar	Fichte, Tanne
	myr -en -ar	Moor
	iakt / ta -tar -tog -tagit	beobachten

Milstolpe 4

1	**bröllop -et --**	Hochzeit
	vildmark -en -er	Wildnis
2	**tavl / a -an -or**	Tafel
4	**status -en -ar**	Status
	lägga ner något på	für etwas verwenden
	märkeskläder	Markenkleidung
	självklar -t -a	selbstverständlich
	skryt / a -er skröt skrutit	prahlen
6	**hålla i gång**	in Gang halten
	ha till hands	parat haben
	uppmuntra -r -de -t	ermuntern
	Jaså!	Ach so!
8	**högsäsong -en -er**	Hochsaison
	körkort -et --	Führerschein
	ordentlig -t -a [ɔd´en:tlɪ]	ordentlich

13 Bättre och bättre dag för dag

	gym -et --	Sportstudio
	banta -r -de -t	Gewicht abnehmen
	smal -t -a	schlank, schmal
	hälsa -n	Gesundheit
	frisk -t -a	gesund
	må -r -dde -tt	sich fühlen
	kropp -en -ar	Körper
	kroppsdel -en -ar	Körperteil
	arm -en -ar	Arm
	ben -et --	Bein
	bröst -et --	Brust
	fing / er -ret -rar	Finger
	knä -t -n	Knie
	mage -n -ar	Bauch
	mun -nen -nar	Mund
	nack / e -en -ar	Nacken
	rygg -en -ar	Rücken
	öra -t öron	Ohr
1	**ansikte -t -n**	Gesicht
	näs / a -an -or	Nase
	tand -en tänder	Zahn
	motion -en	Bewegung
	res / a -er -te -t sig	aufstehen
	peka -r -de -t	zeigen
2	**sjuk -t -a**	krank
	ont	Schmerzen
	Jag har ont i halsen.	Ich habe Halsschmerzen.
	förkyl / d -t -da	erkältet
	dålig -t -a	schlecht, übel
	illa	schlecht, schlimm, übel
	Jag mår illa.	Mir ist schlecht.
	Inget vidare.	Nicht besonders.
3	**besvär -et --**	Beschwerde
	han har råkat ut för en olycka	er hat einen Unfall gehabt
	olyck / a -an -or	Unfall, Unglück
	fotboll -en -ar	Fußball
	kollidera -r -de -t	zusammenstoßen, kollidieren
	olycklig -t -a	unglücklich
	spelare -n --	Spieler
	skada -r -de -t sig	sich verletzen
	yr -t -a	schwindelig
	värk -en	Schmerzen
	undersök / a -er -te -t	untersuchen
	bryt / a -er bröt brutit	brechen
	förband -et --	Verband
	värktablett -en -er	Schmerztablette
	göra ont	weh tun
	smärt / a -an -or	Schmerz
	akutmottagning -en -ar	Notaufnahme
	feber -n	Fieber
	blodprov -et --	Blutprobe
	diagnos -en -er	Diagnose
	blindtarmsinflammation -en -er	Blinddarmentzündung
	sjukdom -en -ar	Krankheit
	krya -r -de -t på sig	sich erholen
	Krya på dig!	Gute Besserung!
4	**grund -en -er**	Grund
	sjukvård -en	Gesundheitswesen
	vän / da -der -de -t sig	sich wenden
	i första hand	an erster Stelle
	husläkare -n --	Hausarzt
	distriktssjukskötersk / a -an -or	Bezirkskrankenschwester
	undersköterska / a -an -or	Krankenschwester
	behandling -en -ar	Behandlung
	hälsofråg / a -an -or	Gesundheitsfrage
	specialicera / d -t de	spezialisiert
	vård -en	Pflege
	så kalla / d -t -de	sogenannt
	remiss -en -er	Überweisung
	specialist -en -er	Facharzt
	funka -r -de -t	funktionieren
5	**hosta -r -de -t**	husten
	het -t -a	heiß
	citron -en -er	Zitrone
	honung -en	Honig
	vitlök -en -ar	Knoblauch
	frisk -t -a	frisch
6	**fästingplockare -n --**	Zeckenzange
	halstablett -en -er	Halstablette
	plåst / er -ret --	Pflaster
	sax -en -ar	Schere
	näsduk -en -ar	Taschentuch
	sårsalv / a -en -or	Wundsalbe
	tvål -en -ar	Seife
	snuvig -t -a	verschnupft
	snuv / a -an	Schnupfen
	host / a -an	Husten
	sämre	schlechter

	doktor -n -er	Doktor, Arzt
	insekt -en -er	Insekt
	bit / a -er bet bitit	beißen
	bit / en -et -na	gebissen
	handla -r -de -t	handeln
	ramla -r -de -t	fallen, stürzen
	slå -r slog slagit sig	sich stoßen
	blö / da -der -dde -tt	bluten
	husapotek -et --	Hausapotheke
7	**motionera -r -de -t**	sich bewegen
	minst	mindestens
	simma -r -de -t	schwimmen
	dansa -r -de -t	tanzen
	bollspel -et --	Ballspiel
	spring / a -er sprang sprungit	laufen, rennen, joggen
	spalt -en -er	Spalte
	friskvård -en	Gesundheitspflege
8	**stavgång -en**	Nordic Walking
	studie -n -r	Untersuchung
	hjärn / a -an -or	Gehirn
	stress -en	Stress
	utomhus	draußen, im Freien
	träning -en -ar	Training
	effektiv -t -a	effektiv
	nybörjare -n --	Anfänger
	otträna / d -t -de	untrainiert
	idrottare -n --	Sportler
	därför	deswegen
	ax / el eln -lar	Schulter
	åld / er -ern -rar	Alter
	sportgren -en -ar	Disziplin
	stav en -ar	Stab, Stock
	säkerhet -en	Sicherheit
	kondition -en -er	Kondition
9	**sun / d -t -da**	gesund
	regelbund / en -et -na	regelmäßig
	spahotell -et --	Wellnesshotel
	metod -en -er	Methode
	rörelse -n -r	Bewegung
	motionsspår -et --	Joggingstrecke, Laufstrecke (mit Beleuchtung)
	jogga -r -de -t	joggen
10	**rör / a -- -de -t på sig**	sich bewegen
	riklig -t -a	reichlich
11	**känsl / a -an -or**	Gefühl
	arg -t -a	böse, zornig
	gråt / a -er grät grråtit	weinen
	rädd - rätt -a	erschrocken, ängstlich
	vara rädd	Angst haben
	leds / en -et -na	traurig
	sentimental -t -a	sentimental
	skratta -r -de -t	lachen
	humör -et --	Laune
	vara på gott humör	guter Laune sein
13	**sätta fast**	befestigen
	tejp -en -er	Tesafilm
S	**vila -r -de -t**	ruhen
	talesätt -et --	Redensart
	glesbygd -en -er	dünn besiedeltes Gebiet
	brist -en -er på	Mangel an
	satsa -r -de -t på	sich einsetzen, fördern
	distriktsläkare -n --	Bezirksarzt -ärztin
	herrgård -en -ar	Gut
	minnesgård -en -ar	Museum

14 Människor

	hjälpsam -t -ma	hilfsbereit
	blyg -t -a	schüchtern
	självsäk / er -ert -ra	selbstsicher
	snål -t -a	geizig
	flitig -t -a	fleißig
	lat -a	faul
	pratsam -t -ma	gesprächig
	tystlåt / en -et -na	schweigsam
	egenskap -en -er	Eigenschaft
1	**kort -- -a**	kurz
	skägg -et --	Bart
	utseende -t -n	Aussehen
2	**gemensam -t -ma**	gemeinsam
	topplist / a -an -or	Hitliste
	facit *oböjligt*	Lösung
	enligt	gemäß, nach
	undersökning -en -ar	Untersuchung
	hobb / y -yn -ies	Hobby
	nätdejtingsajt -en -er	Internet-Dating-Seite
	kontaktannons -en -er	Kontaktanzeige
	idealpartner -n --	Idealpartner
	humor -n [´hɐ:mɔr]	Humor
	intelligent -- -a	intelligent
	rik -t -a	reich
	vänlig -t -a	freundlich
3	**exakt *adverb***	genau, exakt
	hålla på [hɔl:a ´pɔ:]	im Begriff sein
	plötslig -t -a	plötzlich
	gå upp [gɔ: ´ɵp:]	aufgehen
	kär -t -a	verliebt
	juridik -en [jʉrɪd´i:k]	Jura
	uppskatta -r -de -t	schätzen
	tyst -- -a	still, schweigsam
	så småningom	nach und nach, allmählich
4	**riktning -en -ar**	Richtung
	uppåt	nach oben
	neråt	nach unten
	diagonal -t -a	diagonal
	fält -et --	Feld
	syssla -r -de -t med något	sich mit etwas beschäftigen
5	**aktiv -t -a**	aktiv
	förändra -r -de -t	verändern
	diagram -met --	Diagramm
	spegla -r -de -t	spiegeln

bestå -r stod stått av	bestehen aus	
advokat -en -er	Rechts / anwalt -anwältin	
räck / a -er -te -t till [rɛkːa ˈtɪlː]	reichen, ausreichen	
allra	aller-	
ärlig -t -a	ehrlich	
visserligen *adverb*	allerdings	
dataspel -et --	Computerspiel	
innebandy -n	Hallenhockey	
bio -n biografer	Kino	
skillnad -en -er	Unterschied	
bero -r -dde -tt på	beruhen auf	
6 **stäm / ma -mer -de -t träff**	sich verabreden	
längesedan	lange her	
tent / a -an -or	Prüfung	
praktikplats -en -er	Praktikumsplatz	
lust -en	Lust	
hit -ten-s	Hit	
mejeri -et -er	Molkerei	
latinamerikansk -t -a	lateinamerikanisch	
vara pigg på något	auf etwas erpicht sein	
pigg -t -a	munter	
imorgon kväll	morgen Abend	
lova -r -de -t [ˈloːva]	versprechen	
passa -r -de -t	aufpassen	
föreslå -r slog slagit	vorschlagen	
reagera -r -de -t	reagieren	
7 **almanack / a -an -or**	Kalender	
tandläkare -n --	Zahnarzt	
förening -en -ar	Verein	
arrangera -r -de -t [aranˈɧeːra]	veranstalten	
kulturdag -en -ar	Kulturtag	
broschyr -en -er	Broschüre	
fynda -r -de -t	Schnäppchen machen	
vis / a -an -or	Lied	
film -en -er	Film	
servera -r -de -t	anbieten	
9 **lov** [loːv]	Erlaubnis	
barnförbjud / en -et -na	nicht jugendfrei	
häng / a -er -de -t	aufhängen	
ytterkläder	Jacke, Mantel	
törstig -t -a	durstig	
vara törstig	Durst haben	
fotografera -r -de -t	fotografieren	
smutsig -t -a	schmutzig	
10 **höra talas om något**	von etwas hören	
oskriv / en -et -na	ungeschrieben	
prägla -r -de -t	prägen	
beteende -t -n	Verhalten	
stick / a -er stack stuckit ut [stɪkaˈɛːt]	herausragen	
budskap -et --	Botschaft	
motorväg -en -ar	Autobahn	
träng / a -er -de -t åt sidan	zur Seite drängen	
tjäna -r -de -t	verdienen	
S **återhämtning -en**	Erholung	
lovande	vielversprechend	
låt -en -ar	Lied, Melodie	
pål / e -en -ar	Pfahl	

15 Ett bra jobb

skapa -r -de -t	schaffen, erschaffen	
polis -en -er	Polizist / in	
trädgårdsmästare -n --	Gärtner / in	
lantbrukare -n --	Landwirt / in	
försäljare -n --	Verkäufer / in	
receptionist -en -er	Rezeptionist / in	
förskollärare -n --	Erzieher / in	
princip -en -er	Prinzip	
politik -en	Politik	
jämställdhet -en	Gleichberechtigung	
jämlik -t -a	gleich	
yrkearbete -t -n	Berufstätigkeit	
1 **balans -en -er**	Gleichgewicht	
faktor -n -er	Faktor	
rangordna -r -de -t	in Rangordnung setzen	
utveckla -r -de -t	entwickeln	
självständig -t -a	selbständig	
ansvar -et	Verantwortung	
flexib / el -elt -la	flexibel	
arbetstid -en -er	Arbeitszeit	
trygg -t -a	sicher, geborgen	
arbete -t -n	Arbeit	
2 **flextid -en**	Gleitzeit haben	
livspuss / el -let -el	Probleme, die das Alltagsleben bietet	
förmån -en -er	Vorteil, Vergünstigung	
flexa -r -de -t	mit Gleitzeit arbeiten	
projekt -et -- [proˈɧɛkːt]	Projekt	
generation -en -er [ɧɛnəraˈɧuːn]	Generation	
väx / el -eln -lar	Wechsel	
märk / a -er -te -t	merken	
det märks	man merkt	
rätt *adverb*	recht, richtig	
kön -et --	Geschlecht	
fördelning -en -ar	Verteilung	
arbeta heltid -en	ganztägig arbeiten	
deltid	Teilzeit	
den ena	der, die eine	
lämna -r -de -t	übergeben, überlassen, abgeben	
hämta -r -de -t	holen, abholen	
fast -- -a	fest	
gå ihop [go ɪˈhuːp]	stimmen, passen, funktionieren	
flexande -t	mit Gleitzeit arbeiten	
förståelse -n	Verständnis	
3 **lön -en -er**	Lohn, Gehalt	
obekväm -t -a	unbequem	
stimulerande -- --	anregend	
teamarbete -t -n	Teamarbeit	
ansträngande -- --	anstrengend	

sortera -r -de -t	sortieren	
positiv -t -a	positiv	
negativ -t -a	negativ	
aspekt -en -er	Aspekt	
fördel -en -ar	Vorteil	
nackdel -en -er	Nachteil	
4 **arbetsdag -en -ar**	Arbeitstag	
räkning -en -ar	Rechnung	
medicin -en -er	Medizin	
kontakt -en -er	Kontakt	
uppfostra -r -de -t	erziehen	
presentera -r -de -t	vorstellen	
daglig -t -a	täglich	
berättelse -n -r	Erzählung	
vems	wessen	
5 **biografi -n -er**	Biographie	
cv cv:t cv:n (curriculum vitae)	Lebenslauf	
skriva in	einschreiben	
grundskol / a -an -or	Grundschule	
språkkurs -en -er	Sprachkurs	
medan	während	
dagis -et --	Kindertagesstätte	
körkort -et --	Führerschein	
studier	Studium	
ideell -t -a	ideell	
arbeta ideellt	ehrenamtlich arbeiten	
sköt / a -er -te -t	sich kümmern um	
ta examen	Examen ablegen	
utbilda -r -de -t sig	sich ausbilden	
pensionera -r-de -t [panɧuˈneːra]	pensionieren, in den Ruhestand versetzen	
6 **system -et --**	System	
frivillig -t -a	freiwillig	
kunskap -en -er	Kenntnis	
program -met --	Fachrichtung, Zweig	
barnskötare -n --	Kinderpfleger / in	
byggprogram -met --	Fachrichtung Bau im Gymnasium	
målare -n --	Maler	
murare -n --	Maurer	
hantverk -et --	Handwerk	
gå ut skolan	die Schule beenden, abschließen	
förskol / a -an -or	Vorschule, Kindertagesstätte	
7 **vara bra på**	etwas gut können	
skulle vilja	möchte	
organisera -r -de -t	organisieren	
samarbeta -r -de -t	zusammenarbeiten	
teknik -en -er [tɛkˈniːk]	Technik	
8 **assistent -en -er**	Assistent / in	
turism -en	Tourismus	
mitt -en	Mitte	
logi -n [lɔɧˈiː]	Unterkunft	
kvalifikation -en -er	Qualifikation	
behärska -r -de -t	beherrschen, sprechen	
förutom	außer	
guide -n -r [gajːd]	Fremdenführer, Reiseführer	
innerstad -en -städer	Innenstadt	
intressera -r -de -t sig för något	sich für etwas interessieren	
ansökan - ansökningar en ansökan	Bewerbung, Gesuch	
9 **tjänst -en -er**	Stelle, Dienst	
intressera / d -t -de av	interessiert an	
examen	Examen	
tal -et --	Rede	
skrift -en -er	Schrift	
i tal och skrift	in Wort und Schrift	
ha lätt för att göra något	es fällt jmd. leicht, etwas zu tun	
lag -et --	Mannschaft, Team	
dessutom	außerdem	
10 **högskol / a -an -or**	Hochschule	
utländsk -t -a	ausländisch	
utbytesstudent -en -er	Austauschstudent-in	
anordna -r -de -t	veranstalten	
orsak -en -er	Ursache, Grund	
attraktiv -t -a	attraktiv	
anseende -t	Ansehen, Ruf	
stämning -en -ar	Stimmung	
engelskspråkig -t -a	englischsprachig	
färdighet -en -er	Kenntnis	
godkän / d -t -da	genügend, ausreichend	
test -et --	Test	
medborgare -n -- [ˈmeːdˈbɔrːjarə]	Staatsbürger	
registrera -r -de -t [rejɪˈstreːra]	registrieren	
uppehållsrätt -en	Aufenthaltsrecht	
migrationsverk -et --	Migrationsbehörde	
okomplicera / d -t -de	unkompliziert	
visa upp	vorzeigen	
betyg -t --	Zeugnis, Note	
tillstånd -et --	Erlaubnis	
11 **kän / d -t -da**	bekannt	
psykologi -n	Psychologie	
sociologi -n	Soziologie	
engagera -r -de -t sig [angaˈɧeːra]	sich engagieren	
fred -en	Frieden	
ambassadör -en -er	Botschafter	
riksdag -en	Reichstag	
ut / se -ser -såg -sett	auswählen, ernennen	
statsråd -et --	Minister	
regering -en -ar	Regierung	
kemi -n	Chemie	
upp / finna -finner -fann -funnit	erfinden	
dynamit -en	Dynamit	
patent -et --	Patent	
grunda -r -de -t	gründen	
fabrik -en -er	Fabrik	
donera -r -de -t	schenken	
beröm / d -t -da	berühmt	
hatt -en -ar	Hut	
fotomodell -en -er	Fotomodell	
elev -en -er	Schüler	
upptäck / a -er -te -t	entdecken	
sag / a -an -or	Märchen, Saga	
tvung / en -et -na	gezwungen	
stipendi / um -et -er	Stipendium	
tack vare	dank	
begåvning -en -ar	Begabung	
verk / stad -en -städer	Werkstatt	
mekanisk -t -a	mechanisch	

tillverka -r -de -t	herstellen	S **äng -en -ar**	Wiese
väx⁄a -er -te -t	wachsen	**iakttagelse -n -r**	Beobachtung
ledande	führend	**odla -r -de -t**	anbauen
föreställ ⁄ a -er -de -t	darstellen		

Milstolpe 5

1 **lycklig -t -a**	glücklich	8 **om ⁄ skriva -skriver -skrev -skrivit**	umschreiben
stressa -r –de -t	Stress haben	10 **övrig -t -a**	übrig
4 **rangordning -en -ar**	Rangordnung	**teckning -en -ar**	Zeichnung
5 **enstaka *oböjligt***	einzeln	**baksid ⁄ a -an -or**	Rückseite
synonym -en -er	Synonym	**vän ⁄ da -der -de -t**	wenden, drehen
falsk -t -a	falsch	**annars adverb**	sonst
ovänlig -t -a	unfreundlich		

16 Se framåt!

plan -en -er	Plan	**det skulle vara**	es wäre
först och främst	vor allem, in erster Linie	**stryka under** [stry:ka ´ən:dər]	unterstreichen
		dock	jedoch
komma att	werden	**karaktär -en -er**	Charakter
framtid -en	Zukunft	**förutsägelse -n -r** [´fœ:rʉt,sɛ:gəlsə]	Vorhersage
skoltrött ---a	schulmüde		
sådan -t -a	solch ⁄ er -e -es -e	**solenergi -n** [´su:l,enær´ɦi:]	Sonnenenergie
1 **anmäl ⁄ a -er -de -t**	anmelden	6 **reseledare -n --**	Reiseleiter ⁄ in
samåkning -en	Fahrgemeinschaft	**rundtur -en -er**	Rundfahrt
sommarlov -et --	Sommerferien	**bokning -en -ar**	Buchung
undervisning -en	Unterricht	**formulär -et --**	Formular
övning -en -ar	Übung	**guidning -en -ar** [´gaj:dnɪŋ]	Führung
Det är dags.	Es ist an der Zeit.	**klost ⁄ er -ret -er**	Kloster
äga rum	stattfinden	**utgångspunkt -en -er**	Ausgangspunkt
program -met --	Programm	**kring**	um
skolbarn -et --	Schulkind	**1300-tal -et -en**	das 14. Jahrhundert
studiebesök -et --	Studienbesuch	**Europa** [ee´ru:pa]	Europa
allsång -en	gemeinsames Singen	**framför allt**	vor allem
		politisk -t -a	politisch
specialitet -en -er	Spezialität	**sammanhang -et --**	Zusammenhang
glasbruk -et --	Glashütte	**uppenbarelse -n -r**	Offenbarung
intressera ⁄ d -t -de	interessiert	**engagemang -et --** [aŋgaɦe´maŋ:]	Engagement
meddela -r -de -t	mitteilen		
överskrift -en -er	Überschrift	**fascinera -r -de -t** [faɦɪ´ne:ra]	faszinieren
3 **inne ⁄ hålla -håller -höll -hållit**	enthalten	**guida -r -de -t** [´gaj:da]	führen
före ⁄ slå -slår slog slagit	vorschlagen	**ruin -en -er**	Ruine
4 **gästfamilj -en -er**	Gastfamilie	**bland annat**	unter anderem
ta upp [ta ´əp:]	aufgreifen, anschneiden	**bryggeri -et -er** [bryge´ri:]	Brauerei
		til ⁄ låta -låter -lät -låtit	erlauben
ämne -t -n	Thema	**örtagård -en -ar**	Kräutergarten
brev -et --	Brief	7 **för . . . skull**	wegen
hälsoproblem -t --	Gesundheitsproblem	**krångla -r -de -t**	Schwierigkeiten machen
matvan ⁄ a -an -or	Essgewohnheit		
skicka med [ɦɪk:a ´me:d]	*hier* beiliegen	**bagageluck ⁄ a -an -or** [ba´ga:ɦ,lək:a]	Kofferraum
lakan -et --	Bettwäsche, Laken		
handduk -en -ar	Handtuch	**bromspedal -en -er**	Bremspedal
segelbåt -en -ar	Segelboot	**dunk -en -ar**	Kanister
flyg -et --	Flug	**däck -et --**	Reifen

framsäte -t -n	Vordersitz	**hämta ut** [hɛm:ta ´ʉ:t]	abholen
hjul -et -- [ju:l]	Rad	**hälsa -r -de -t**	grüßen, ausrichten
motorhuv -en -ar	Motorhaube	11 **sms sms:et --**	SMS
ratt -en -ar	Lenkrad	**utveckling -en**	Entwicklung
varningstriang ⁄ el -eln -lar	Warnungsdreieck	**spekulation -en -er**	Spekulation
vindrut ⁄ a -an -or	Windschutzscheibe	**på gång**	im Gange
vindrutetorkare -n --	Scheibenwischer	**oper ⁄ a -an -or**	Oper
kolla -r -de -t	überprüfen, kontrollieren	**över ⁄ sätta -sätter -satte -satt**	übersetzen
		läsplatt ⁄ a -an -or	E-Book-Reader
olj ⁄ a -an -or	Öl	**väg ⁄ a -er -de -t**	wiegen
lufttryck -et	*hier* Reifendruck	**idealisk -t -a**	ideal
ladda -r -de-t	laden	**surfplatt ⁄ a -an -or** [´sər:f,plat:a]	Tablet-PC
batteri -et -er [bate´ri:]	Batterie	**app -en -ar** [ap:]	App
glödlamp ⁄ a -an-or	Glühbirne	13 **vision -en -er** [vɪ´ɦu:n]	Vision
8 **halvljus -et** [´halv,ju:s]	Abblendlicht	**realitet -en -er**	Realität
rattfylleri -et [´rat:,fyle´ri:]	Trunkenheit am Steuer	**jul -en -ar**	Weihnachten
		arbetslös -t -a	arbeitslos
promille -n --	Promille	**cancer -n** [´kan:sər]	Krebs
nödnum ⁄ mer -ret -mer	Notrufnummer	**under**	unter
10 **försäkringskass ⁄ a -an -or**	allgemeine Krankenkasse	**jord -en -ar**	Erde
		14 **privat -- -a**	privat
luck ⁄ a -an -or	Lücke	S **jordbruk -et --**	Landwirtschaft
koppla -r -de -t	(telefonisch) verbinden	**ta vara på**	ausnutzen
		höj ⁄ a -er -de -t	erhöhen
dröj ⁄ a -er -de -t kvar [drøj:a ´kvɑ:r]	am Apparat bleiben	**vuxenutbildning -en**	Erwachsenenbildung
		utöka -r -de -t	erweitern
tala in [tɑ:la ´in:]	Nachricht hinterlassen	**riv ⁄ a -er rev rivit**	abreißen
		syn -en -er	Auffassung, Sicht
föreställning -en -ar	Vorstellung		

17 Skaffa information

få reda på	erfahren	**klara -r -de -t sig**	schaffen, auskommen
skaffa -r -de -t	beschaffen, besorgen	3 **klipp ⁄ a -er -te -t ut** [klɪp:a ´ʉ:t]	ausschneiden
gift ⁄ a -er -e -t sig	heiraten	**klistra -r -de --t in** [klɪs:tra ´in:]	einfügen
få barn	ein Kind bekommen	**kopiera -r -de -t**	kopieren
verb -et --	Verb	**nytt dokument**	neu
GPS (ett) --	GPS	**skriv ⁄ a -er skrev skrivit ut** [skri:va ´ʉ:t]	drucken
ordbok -en -böcker	Wörterbuch		
väderleksrapport -en -er	Wetterbericht	**spara -r -de -t**	speichern
radio -n radioapparater	Radio	4 **realityserie -n -r**	Reality-Serie
1 **bildskärm -en -ar**	Bildschirm	**reportage -t --**	Reportage
hårddisk -en -ar	Festplatte	**utrikesmagasin -et --**	Auslandsmagazin
USB-minne -t -n	USB-Stick	**längdskid ⁄ a -an -or**	Langlaufski
mus -en möss	Maus	**rekordmycket**	sehr viel
pärm -en -ar	Ordner	**ren -en -ar**	Rentier
skrivare -n --	Drucker	**sameby -n -ar**	Samendorf
2 **ärende -t -n**	Angelegenheit	**katastrof -en -er**	Katastrophe
bärbar dator	Notebook	**rapport -en -er**	Rapport
via	via, über	**melodifestivalen**	*der schwedische Vorentscheid zum Eurovision Song Contest*
ärligt talat	ehrlich gesprochen		
surfa -r -de -t [´sər:fa]	surfen		
nätet	Internet		
resmål -et --	Reiseziel	**bidrag -et --**	Beitrag
skypetelefon -en -er	Skype-Telefon	**tävla -r -de -t**	an einem Wettbewerb teilnehmen
chatta -r -de -t [´çat:a]	chatten		
typ	quasi *Jugendsprache*	**representera -r -de -t**	repräsentieren, vertreten
självklart *adverb*	selbstverständlich		
sociala medier	soziale Medien	**paradis -et --**	Paradies
		ljuvlig -t -a [´jʉ:vlɪ]	lieblich, herrlich

	dessert -en -er [de´sæ:r]	Dessert
	läck / er -ert -ra	lecker
	samiskspråkig -t -a	in samischer Sprache
	gruv / a -an -or	Zeche, Grube
	korrespondent -en -er	Korrespondent
	fall -et --	Fall
	nationell -t -a [nat´ʃu:n]	national
5	**serie -n -r**	Comic
	figur -en -er	Figur
	medi / um -et -er	Medium
	våld -et	Gewalt
	ta ställning	Stellung nehmen
	instäm / ma -mer -de -t	einstimmen, zustimmen
	motsäg / a -er -sade -sagt	widersprechen
	delvis *adverb*	teilweise
7	**dagstidning -en -ar**	Tageszeitung
	veckotidning -en -ar	Illustrierte, Wochenzeitschrift
	nättidning -en -ar	Online Zeitung
	avsnitt -et --	Abschnitt
	noga *adverb*	genau
8	**orädd -a**	furchtlos
	vildmark -en -er	Wildnis
	nordlig -t -a	nördlich
	man -nen män	Ehemann
	fiskare -n --	Fischer
	skoltid -en -er	Schulzeit
	bestämma sig för något	sich für etwas entscheiden
	kvar *adverb*	übrig
	ensam -t -ma	allein
	skot / er -ern -rar [´sku:tər]	Scooter
	lantbrevbärare -n --	Landbriefträger
	vägvisare -n --	Wegweiser
	post -en	Post
	oväd / er -ret --	Unwetter
	isolera / d -t -de	isoliert
	norr om	nördlich von
	polcirkel -n `[pu:l,sɪr:kəl]	Polarkreis
	förråd -et --	Vorrat
	full -t -a	voll
	trygghet -en	Sicherheit
	uppe *adverb*	oben
	topp -en -ar	Gipfel, Spitze
	televerket	*Fernmeldeverwaltung -amt*
	installera -r -de -t	installieren
	mast -en -er	Mast
	äldreboende -t -n	Seniorenheim
	omställning -en -ar	Umstellung
	samisk -t -a	samisch
	katt -en -er	Katze
	ovanlig -t -a	ungewöhnlich
9	**renskötare -n --**	Rentierhalter
	halsband - et --	Halsband
	befinn / a -er -fann -funnit sig	sich befinden
	bensin -en	Benzin
	komplicera / d -t -de	kompliziert
10	**unik -t -a** [ʉ´ni:k]	einzigartig
	allemansrätten	*allgemeines Nutzungsrecht*
	förstör / a -- -de -t	zerstören
	hänsyn -en	Rücksicht
	mark -en -er	Boden
	skog och mark	Wald und Feld
	växt -en -er	Pflanze
	urgam / mal -malt -la	uralt
	tillåt / a -er -lät -låtit	erlauben
	rör / a -- -de -t sig	sich bewegen
	paddla -r -de -t	paddeln
	sten -en -ar	Stein
	var som helst	wo auch immer
	omtank / e -en -ar	Umsicht, Fürsorge
	kommande	zukünftig
	rid / a -er red ridit	reiten
	passera -r -de -t	betreten, überqueren
	tomt -en -er	Grundstück
	åk / er -ern -rar	Acker, Feld
	stig -en -ar	Pfad
	tälta -r -de -t	zelten
	fäll / a -er -de -t	fällen
	busk / e -en -ar	Busch
	plocka -r -de -t	pflücken, sammeln
	svamp -en -ar	Pilz, Pilze
	gren -en -ar	Ast, Zweig
	kvist -en -ar	kleiner Zweig
	skräp -et	Müll
	bostadshus -et --	Wohnhaus
11	**faktum -et fakta**	Tatsache
	säk / er -ert -ra	sicher
	befolkning -en -ar	Bevölkerung
	norr *oböjligt*	Norden
	söder -n	Süden
	hälft -en -er	Hälfte
	omkring	um, etwa
	miljon -en -er	Million
	utgör / a - gjorde gjort	ausmachen, darstellen
	fjärdedel -en -ar	Viertel
	fjäll -et --	Berg, schwedisches Gebirge
	berg -et -- [bær:j]	Berg
	knappt *adverb*	kaum
	tion(de)del -en -ar	Zehntel
	uppta -r -tog -tagit	einnehmen
	ren -t -a	sauber
	plocka -r -de -t upp [plɔk:a ´ɵp:]	aufsammeln
	respektera -r -de -t	respektieren
	stolt -- -a	stolz
	kontrast -en -er	Kontrast
	slätt -en -er	Ebene
	sand -en	Sand
	världskrig -et --	Weltkrieg
	invandrare -n --	Einwanderer
	flykting -en -ar	Flüchtling
	invandring -en -ar	Einwanderung
	mångkulturell -t -a	multikulturell
	industri -n -er	Industrie
	fattig -t -a	arm
	välfärd -en	Wohlfahrt
	exportera -r -de -t	exportieren
	pappersmassa-n	Papiermasse
	järn -et	Eisen
	stål -et	Stahl
	elektrisk -t -a	elektrisch
	apparat -en -er	Apparat
12	**kalla -r -de -t**	nennen
	drottning -en -ar	Königin
	kung -en -ar	König

	statsminst / er -ern -rar	Ministerpräsident
	konung -en -ar	König
	björn -en -ar	Bär
	varg -en -ar [var:j]	Wolf
	munspel -et --	Mundharmonika

18 Sverige och svenskarna

	önska -r -de -t	wünschen
	högtid -en -er	Fest, Feier
	önskning -en -ar	Wunsch
	God Jul!	Frohe Weihnachten
	Glad Påsk!	Frohe Ostern!
	Gott Nytt År!	Frohes neues Jahr!
	Lycka till!	Viel Glück! Viel Erfolg!
	bröllop -et --	Hochzeit
	midsom / mar -maren -rar	Mittsommer
	nyår -et --	Neujahr
	påsk -en -ar	Ostern
	student -en *sg*	Abitur
1	**nationaldag -en -ar**	Nationalfeiertag
	nationalsång -en -er	Nationalhymne
	grod / a -an -or	Frosch
	nationalitet -en -er [natʃunalɪ´te:t]	Nationalität
	fransman -nen -män	Franzose
	knytkalas -et --	Mitbringparty
	midsommaraft / on -onen -nar	Mittsommerabend
	slut -et --	Ende
	tidig -t -a	früh
	björkris -et --	Birkenzweige
	krans -en -ar	Kranz
	midsommarstång -en -stänger	Maibaum
	majstång -en -stänger	Maibaum
	klä -r -dd -tt	*hier* schmücken
	res / a -er -te -t	aufrichten
	ringlek -en -ar	Ringelreihen
	roa -r -de -t sig	sich amüsieren
	lek -en -ar	Spiel
	inlag / d -t -da	eingelegt
	färsk -t -a	frisch
	gräddfil -en	saure Sahne
	hacka -r -de -t	hacken
	gräslök -en	Schnittlauch
	snaps -en -ar	Schnaps
	utomhus *adverb*	draußen, im Freien
	förvandlas -- -des -ts	sich verwandeln
	fall / a -er föll fallit bort	wegfallen
	placera -r -de -t	platzieren, einsetzen
	dragspel -et --	Ziehharmonika
	fiol -en -er	Geige
	gitarr -en -er	Gitarre
	festa -r -de -t	feiern
2	**vara med om**	erleben
	bindeord -et --	Bindewort
	struktur -en -er	Struktur
	därefter	danach
3	**kära**	liebe / r *Anrede in Briefen, Karten usw.*
	upplevelse -n -r	Erlebnis
	hjärtlig -t -a	herzlich
	nära och kära	Freunde und Verwandte
	skin / a -er sken skinit	scheinen
	ros -en -or [ru:s]	Rose
	be -r bad bett	bitten
	ursäkt -en -er	Entschuldigung
4	**mening -en -ar**	Absicht
	Så synd!	Wie schade!
	densamma detsamma desamma	derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben
5	**anledning -en -ar**	Anlass
6	**kommentera -r -de -t**	kommentieren
	norm -en -er	Norm
	farlig -t -a	gefährlich, *hier* schlimm
	träng / a -er -de -t sig före	sich vordrängen
	kö -n -er [kø:]	Schlange an der Kasse
	oartig -t -a	unhöflich
	passa tiden	pünktlich sein
	tydlig -t -a	deutlich
	otrevlig -t -a	unangenehm
	närmare *adverb*	näher
	armlängd -en -er	Armlänge
	markering -en -ar	Markierung
7	**engelsk / a -an -or**	Engländerin
	italiensk / a -an -or	Italienerin
	vista / s -- -des -ts	sich aufhalten, wohnen
	utomlands *adverb*	im Ausland
	sed -en -er	Sitte, Brauch
	seder och bruk	Sitten und Gebräuche
	följ / a -er -de -t	folgen
	annorlunda *adverb*	anders
	fatta -r -de -t	verstehen, begreifen, greifen
	strategi -n -er	Strategie
8	**surströmming -en -ar**	gegorener Ostseehering
	strömming -en -ar	Ostseehering
	salta -r -de -t	salzen
	jäs / a -er -te -t	gären
	konservera -r -de -t	konservieren
	smak -en -er	Geschmack
	konsistens -en -er	Konsistenz
	process -en -er	Prozess
	kraftig -t -a	kräftig
	karakteristisk -t -a	charakteristisch
	lukt -en -er	Geruch
	bevara -r -de -t	bewahren
	tunnbröd -et --	weiches, dünnes Brot
	norrländsk -t -a	aus Norrland
	mandelpotatis -en -ar	eine Sorte Kartoffeln
	lukta -r -de -t	riechen
	tillbehör -et --	Zubehör, Zutaten
	sur -t -a	sauer
	salt -- -a	salzig

9	**flagg / a -an -or**	Fahne
	minne -t -n	Andenken, Erinnerung, Gedächtnis
	underteckna -r -de -t	unterzeichnen
	regeringsform -en -er	Grundgesetz
	kommun -en -er	Kommune
	ceremoni -n -er	Zeremonie
	kräv / a -er -de -t	verlangen
	visum -et --	Visum
	rösta -r -de -t	wählen, abstimmen
	val -et --	Wahl
	fransysk / a -an -or	Französin
	var	jeder, jede, jedes
10	**rimord -et --**	Reimwort
	dar = dagar	Tage
	nord *oböjligt* [nu:d]	Norden, *poetisch* Nord
	Norden	der Norden
	glädjerik -t -a	freudenreich
	vän -t -a [vɛ:n]	lieblich, anmutig
	uppå = på	auf
	ängd -en -er *ålderdomligt*	Gegend
	trona -r -de -t	thronen
	fornstor -t -a	in früheren Zeiten bedeutend
	ära -r -de -t	ehren
11	**blon / d -t -da**	blond
	dalahäst -en -ar	Dalapferd
	person / nummer -numret --	Personennummer
	identifiera -r -de -t	identifizieren
	bindestreck -et --	Bindestrich
	tillhör / a -- -de -t	gehören
	sprid / a -er -de -tt sig	sich verbreiten
	allt fler	immer mehr
S	**löv -et --**	Blatt, Laub
	pågå -r -gick -gått	im Gange sein
	dalkarl -en -ar [ˈdɑ:lˌkɑ:r]	Mann aus Dalarna

Milstolpe 6

3	**avsändare –n --**	Absender
4	**arv –et --**	Erbe
	individuell –t -a	individuell
	julklapp –en -ar	Weihnachtsgeschenk
	värme -n	Wärme
	gemenskap –en -er	Gemeinschaft
	vila -n	Ruhe
	ritual –en -er	Ritual
	se till [se ˈtɪl:]	zusehen
	ärv/a –er –de -t	erben
	stil –en-ar	Stil
5	**medvet/en –et -na**	bewusst
	förbättra –r –de -t	verbessern
	ordföljd –en	Wortfolge, Wortstellung
	känna igen [çɛn:a ɪˈjɛn:]	erkennen, wiedererkennen
7	**förknippa –r –de -t**	verbinden

Alphabetische Wortliste

A

abborr / e -en -ar *M2 7* Barsch
absolut *L5 10* absolut, unbedingt
adress -en -er *L4 12* Adresse
advokat -en -er *L14 5* Rechts / anwalt -anwältin
affär -en -er *L2 12* Geschäft
aktiv -t -a *L14 5* aktiv
aktivitet -en -er *L11 8* Aktivität
aktuell -t -a *L12 5* aktuell
akutmottagning -en -ar *L13 3* Notaufnahme
album et -- *L7* Album
aldrig *L5 8* niemals
alfabet -et -- *L2 3* Alphabet
alla *L5 8* alle
alldeles *L8 11* ganz, völlig
allmansrätten *L17 10 allgemeines Nutzungsrecht*
allra *L14 5* aller-
allsång -en *L16 1* gemeinsames Singen
allt *L4 3* alles
allt fler *L18 11* immer mehr
allt mer *L11 8* immer mehr
alltid *L3 1* immer
almanack / a -an -or *L14 7* Kalender
alternativ -et -- *L8 4* Alternative
ambassadör -en -er *L15 11* Botschafter
andra *L4 8* der, die das zweite
angenäm -t -a *L8 4* angenehm
ankomst -en -er *L8 8* Ankunft
anledning -en -ar *L18 5* Anlass
anmäl / a -er -de -t *L16 1* anmelden
annan annat andra *L3 5* ein anderer, eine andere, ein anderes, andere
annars *M5 10* sonst
annons -en -er *L4 7* Anzeige
annorlunda *L18 7* anders
anordna -r -de -t *L15 10* veranstalten
anpassa -r -de -t sig till *L12 5* sich anpassen an
anseende -t *L15 10* Ansehen, Ruf
ansikte -t -n *L13 1* Gesicht
ansträngande -- -- *L15 3* anstrengend
ansvar -et *L15 1* Verantwortung
ansökan - ansökningar en ansökan *L15 8* Bewerbung, Gesuch
antal -et -- *L8 9* Anzahl
anteckna -r -de -t *L10 7* notieren
anteckning -en -ar *L10 1* Notiz
antingen … eller *L8 7* entweder … oder
använ / da -der -de -t *L5 6* benutzen, gebrauchen
ap / a -an -or *L2 5* Affe
apotek -et -- *L4 1* Apotheke
app -en -ar *L16 12* App
apparat -en -er *L17 11* Apparat
april *L7 13* April
arbeta -r -de -t *L2 12* arbeiten
arbeta heltid -en *L15 2* ganztägig arbeiten
arbete -t -n *L15 1* Arbeit
arbetsdag -en -ar *L15 4* Arbeitstag
arbetslös -t -a *L16 13* arbeitslos
arbetsplats -en -er *L2 12* Arbeitsplatz
arbetsrum -met -- *L9 1* Arbeitszimmer
arbetstid -en -er *L15 1* Arbeitszeit
arg -t -a *L13 11* böse, zornig
argument -et -- *L8 5* Argument
arm -en -ar *L13* Arm
armlängd -en -er *L18 6* Armlänge
arrangera -r -de -t *L14 7* veranstalten
artik / el -eln -lar *L11 8* Artikel
arton *L2 6* achtzehn
arv -et -- *L7 5* Erbe
aspekt -en -er *L15 3* Aspekt
assistent -en -er *L15 8* Assistent / in
att *L3 5* dass
attraktiv -t -a *L15 10* attraktiv
augusti *L7 13* August
av *L12 5* von
av *L12 9* aus
avdelning -en -ar *L10 7* Abteilung
avgift -en -er *L6 7* Gebühr
avgå -r -gick -gått *L8 11* abfahren
avkopplande *L11 11* entspannend
avsluta -r -de -t *M3 4* beenden
avsnitt -et -- *L17 7* Abschnitt
avstigning -en *L8 8* Aussteigen
avstånd -et -- *M3 1* Abstand
ax / el eln -lar *L13 8* Schulter

B

bada -r -de -t *L6* baden
badkläder *L5 2* Badekleider
badplats -en -er *L4 1* Badeplatz
badrum -met -- *L9 2* Badezimmer
bagageluck / a -an -or *L16 7* Kofferraum
bagare -n -- *L10 4* Bäcker
baguette -n -r *L3* Baguette
baka -r -de -t *L7 7* backen
bakom *L9 2* hinter
baksid / a -an -or *M5 10* Rückseite
balans -en -er *L15 1* Gleichgewicht
balkong -en -er *L9 1* Balkon
baltisk -t -a *L8 4* baltisch
banan -en -er *L3 2* Banane
bank -en -er *L4 1* Bank
bankkort -et -- *L8 9* Bankkarte
bankomat -en -er *L12 9* Geldautomat
banta -r -de -t *L13* Gewicht abnehmen
bar -en -er *L6 7* Bar
bara *L2 1* nur
Bara bra! *L2 1* Sehr gut.
barn -et -- *L6 7* Kind
barnbarn -et -- *L7 1* Enkel -in
barndom -en *L12 5* Kindheit
barnförbjud / en -et -na *L14 9* nicht jugendfrei
barnskötare -n -- *L15 6* Kinderpfleger / in
barnvänlig -t -a *L12 2* gut für Kinder
bastu -n -r *L9 5* Sauna
batteri -et -er *L16 7* Batterie
be -r bad bett *L18 3* bitten
befinn / a -er -fann -funnit sig *L17 9* sich befinden
befolkning -en -ar *L17 11* Bevölkerung
begåvning -en -ar *L15 11* Begabung
behandling -en -ar *L13 4* Behandlung
behåll / a -er -höll -hållit *L8 9* behalten
behärska -r -de -t *L15 8* beherrschen, sprechen
behöv / a -er -de -t *L5 3* brauchen
beige -t -a *L10 3* beige
bekant -a, en bekant *L7 9* Bekannte
bekräfta -r -de -t *L8 9* bestätigen
bekväm -t -a *L8 4* bequem
ben -et -- *L13* Bein
bensin -en *L17 9* Benzin
bensinmack -en -ar *L4 1* Tankstelle
berg -et -- *L17 11* Berg
bero -r -dde -tt på *L14 5* beruhen auf
beroende på *M3 5* es kommt auf … an
beräkna / d -t -de *L8 8* berechnet

berätta -r -de -t *L2 L15* erzählen
berättelse -n -r *L15 4* Erzählung
beröm / d -t -da *L15 11* berühmt
beröm / ma -mer -de -t *L9 12* loben
beskriv / a -er -skrev -skrivit *L4 11* beschreiben
beskrivning -en -ar *L8 L14* Beschreibung
bestå -r stod stått av *L14 5* bestehen aus
beställ / a -er -de -t *L3 12* bestellen
bestäm / ma -mer -de -t *L11 8* bestimmen
besvär -et -- *L13 3* Beschwerde
besök -et -- *L4 7* Besuch
besök / a -er -te -t *L6 8* besuchen
besökare -n -- *L4 7* Besucher
betala -r -de -t *L3 12* bezahlen
betalsätt -et -- *L8 9* Art zu bezahlen
beteckna -r -de -t *L10 13* bezeichnen
beteckning -en -ar *L7 11* Bezeichnung
beteende -t -n *L14 10* Verhalten
bety / da -der -dde -tt *L3 2* bedeuten
betyg -t -- *L15 10* Zeugnis, Note
bevara -r -de -t *L18 8* bewahren
bibliotek -et -- *L1 10* Bibliothek
bibliotekarie -n -r *L7 12* Bibliothekar -in
bidrag -et -- *L17 4* Beitrag
bil -en -ar *L1 10* Auto
bild -en -er *L2 L14* Bild
bilda -r -de -t *L11 3* bilden
bildskärm -en -ar *L17 1* Bildschirm
biljett -en -er *L4 6* Eintrittskarte
biljettautomat -en -er *L8 7* Fahrkartenautomat
billig -t -a *L3 10* billig
biltur -en -er *L8 4* Autofahrt
bilverk / stad -en -städer *L4 1* Autowerkstatt
bind / a -er band bundit *L10* binden
bindeord -et -- *L18 2* Bindewort
bindestreck -et -- *L18 11* Bindestrich
bio -n biografer *L14 5* Kino
biografi -n -er *L15 5* Biographie
bit -en -ar *L3 6* Stück
bit / a -er bet bitit *L13 6* beißen
bit / en -et -na *L13 6* gebissen
bjud / a -er bjöd bjudit *L3 1* einladen
bjud / en -et -na *L9 12* eingeladen
bjuda på *L3 1* zu etwas einladen, anbieten
björkris -et -- *L18 1* Birkenzweige
björn -en -ar *L17 12* Bär
bland annat *L16 6* unter anderem
blanda -r --de --t *L10 5* mischen
bli blir blev blivit *L6 11* werden
blindtarmsinflammation -en -er *L13 3* Blinddarmentzündung
Blocket *L5* schwedisches Internetauktionshaus
blodprov -et -- *L13 3* Blutprobe
blogg -en -ar *L10 13* Blog
blogga -r -de -t *L6* bloggen
blomm / a -an -or *L5 3* Blume
blomma -r -de -t *L7 13* blühen
blommig -t -a *L10 1* geblümt
blon / d -t -da *L18 11* blond
blues -en -er *L6 7* Blues
blunda -r -de -t *L7 1* die Augen schließen
blus -en -ar *L10 1* Bluse
blyg -t -a *L14* schüchtern
blå -tt -a *L10 1* blau
blåbär -et -- *L5 13* Blaubeere
blås / a -er -te--t *L6 9* blasen, windig sein
blö / da -der -dde -tt *L13 6* bluten
bo -r -dde -tt *L2* wohnen
bo kvar *M2 7* wohnen bleiben
bo / stad -en -städer *L7 5* Wohnung
bod -en -ar *L6 5* Schuppen
boende -t -n *L8 L14* hier Unterkunft
bok -en böcker *L5 1* Buch
boka -r -de -t *L4 6* buchen
bokhand / el -eln -lar *L5* Buchhandlung
bokhyll / a -an -or *L9 2* Bücherregal
bokmäss / a -an -or *L12 2* Buchmesse
bokning -en -ar *L16 6* Buchung
bokstav -en -stäver *L4 13* Buchstabe
bollspel -et -- *L13 7* Ballspiel
bomull -en *L10* Baumwolle
boom -en -er *L12 5* Boom
bord -et -- *L9 1* Tisch
borta *L4 8* fort, weg
bostadshus -et -- *L17 10* Wohnhaus
bra *L4 3* gut
brand / man -nen -män *L10 4* Feuerwehrmann
bras / a -an -or *L11 5* Feuer
bredvid *L4 8* neben
brev -et -- *L16 4* Brief
brick / a -an -or *L7 1* Tablett
brist -en -er på *L13 5* Mangel an
brott -et -- *L12 5* Verbrechen
bruka -r -de -t *L5* pflegen, gewöhnlich tun
brun -t -a *L10 1* braun
brygg / a -an -or *L8 11* Bootssteg
bryggeri -et -er *L16 6* Brauerei
bryt / a -er bröt brutit *L13 3* brechen
bröd -et -- *L3 10* Brot
bröllop -et -- *L18* Hochzeit
bröst -et -- *L13* Brust
budskap -et -- *L14 10* Botschaft
buffé -n -er *L12 2* Büfett
bukett -en -er *L9 12* Strauß
buljong -en -er *L11 12* Fleischbrühe
bull / e -en -ar *L3 2* Stück Gebäck, Schnecke, Semmel
burk -en -ar *L5 12* Dose
busk / e -en -ar *L17 10* Busch
buss -en -ar *L8* Bus
busschaufför -en -er *L8 7* Busfahrer
busshållplats -en -er *L9 5* Bushaltestelle
butik -en -er *L4 7* Geschäft, Laden
by -n -ar *L1 5* Dorf
bygg / a -er -de -t *L11 8* bauen
byggprogram -met -- *L15 6* Fachrichtung Bau im Gymnasium
byt / a -er -te -t *L10 11* umtauschen
byt / a -er -te -t *L8 4* umsteigen
byt / a -er -te -tt *L9 2* wechseln
byxor pl *L5 10* Hose, Hosen
både … och *L4 7* sowohl … als auch
båt -en -ar *L6 8* Boot
bädda -r -de -t *L11 7* das Bett machen
bäddsoff / a -an -or *L9 5* Schlafsofa
bär -et -- *L3 6* Beere
bära bär bar burit *L5 8* tragen
bärbar dator *L17 2* Notebook
böra bör borde bort *L9 12* müssten, sollten
bördiga åkrar *L3 5* fruchtbare Äcker
börja -r -de -t *L6 11* anfangen, beginnen
början *L6 11* Anfang

C

campingplats -en -er *L1 L14* Campingplatz
cancer -n *L16 13* Krebs
centimeter -n -- *L11 12* Zentimeter
centr / um -umet -a *L4 3* Zentrum
central -t -a *L12 2* zentral
centralstation -en -er *L4 3* Hauptbahnhof
ceremoni -n -er *L18 9* Zeremonie
charkdisk -en -ar *L5 10* Wurstwarentheke
charmig -t -a *L4 7* bezaubernd, reizend
chatta -r -de -t *L17 2* chatten
chaufför -en -er *L8 10* Fahrer
checklist / a -an -or *L8 13* Checkliste
chef -en -er *L12 4* Chef

chokladmuffins -en -- *L3* Schokoladenmuffin
cirka (ca) *L8 8* zirka
citron -en -er *L13 5* Zitrone
civilstånd -et -- *L7 11* Familienstand
currysås -en -er *L3 12* Currysauce
cv cv:t cv:n (curriculum vitae) *L15 5* Lebenslauf
cyk / el -eln -lar *L1 9* Fahrrad
cykeltur -en -er *L2* Fahrradtour
cykla -r -de -t *L1 5* Fahrrad fahren
cykling -en *L8 11* Fahrradfahren

D

dag -en -ar *L3 5* Tag
dagens *L3 5* des Tages
dagens rätt *L3 10* Tagesgericht
dagis -et -- *L15 5* Kindertagesstätte
daglig -t -a *L15 4* täglich
dagstidning -en -ar *L17 7* Tageszeitung
dalahäst -en -ar *L18 11* Dalapferd
dalkarl -en -ar *L18 5* Mann aus Dalarna
Danmark *L8 4* Dänemark
dans -en -er *L6 7* Tanz
dansa -r -de -t *L13 7* tanzen
dansk -en-ar *L7 9* Däne
danska *L7 12* Dänisch
dar = dagar *L18 10* Tage
datanätverk -et -- *L12 5* Computernetzwerk
dataspel -et -- *L14 5* Computerspiel
dator -n -er *L5 2* Computer
datum -et -- *L7 L14* Datum
de *L1 11* sie plural
debatt -en -er *L12 5* Debatte
debutera -r -de -t *L12 5* debütieren
december *L7 13* Dezember
deciliter -n -- *L5 12* Deziliter, 0,1 Liter
deckare -n -- *L6 5* Krimi
del -en -ar *L11 8* Teil
dela -r -de -t *L11 1* teilen
dela ut *L10 5* verteilen
delikatess -en -er *L6 7* Delikatesse
delta -r -tog -tagit *L11 5* teilnehmen
deltagare -n -- *L2* Teilnehmer
deltid *L15 2* Teilzeit
delvis *L17 5* teilweise
den *L4 5* er, sie es
den / det ena *L15 2* der, die, das eine
denna detta dessa *L6 7* dieser, diese, dieses, diese
deras *L7 3* ihr
densamma detsamma desamma *L5 8* derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben
dessert -en -er *L17 4* Dessert
dessutom *L15 9* außerdem
det *L1 8* er, sie, es
det finns *L4 1* es gibt
Det är … *L1 8* Das ist …
Det är bra. *L3 1* Das ist alles.
Det är dags. *L16 1* Es ist an der Zeit.
Det är jättegott. *L3 1* Es schmeckt sehr gut.
Det är min tur *L5 10* Ich bin an der Reihe.
detalj -en -er *L11 6* Detail
detsamma som *L3 2* dasselbe wie
diagnos -en -er *L13 3* Diagnose
diagonal -t -a *L14 4* diagonal
diagram -met -- *L14 5* Diagramm
dikt -en -er *L7 13* Gedicht
dill -en *L11 12* Dill
dillkött -et *L11 12* Dillfleisch
dillsås -en -er *L3 11* Dillsauce
din ditt dina *L4 4* dein, deine
direkt -- -a *L9 5* direkt, unmittelbar
diska -r -de -t *L9 1* spülen
diskmaskin -en -er *L9 1* Spülmaschine
diskutera -r -de -t *L12 2* diskutieren
display -en -er *L8 9* Bildschirm
distriktsläkare -n -- *L13 5* Bezirksarzt -ärztin
distriktssjukskötersk / a -an -or *L13 4* Bezirkskrankenschwester
dit *L8 10* dorthin
djur -et -- *L9* Tier
djurpark -en -er *L6 5* Tierpark
dock *L16 4* jedoch
doktor -n -er *L13 6* Doktor, Arzt
domare -n -- *L9 11* Richter
domkyrk / a -an -or *L1 9* Dom
donera -r -de -t *L15 11* schenken
dotter -n döttrar *L7* Tochter
dra -r drog dragit *L10 13 hier* gehen
dragspel -et -- *L18 1* Ziehharmonika
drick / a -er drack druckit *L3 1* trinken
dricka ur *L7 7* austrinken
drottning -en -ar *L17 12* Königin
dryck -en -er *L3 5* Getränk
drygt adverb *L11 8* reichlich, gut
dräkt -en er *L10 4* Kostüm, Tracht, Kleidung
dröj / a -er -de -t kvar *L16 10* am Apparat bleiben
du *L1 1* du / Sie
dubbelrum -met -- *L12 1* Doppelzimmer
dubbelsäng -en -ar *L9 5* Doppelbett
duka -r -de -t av *L11 8* (den Tisch) abdecken
dunk -en -ar *L16 7* Kanister
dusch -en -ar *L9* Dusche
duscha -r -de -t *L11 1* duschen
dygn -et -- *L8 7* 24 Stunden
dynamit -en *L15 11* Dynamit
dyr -t -a *L8 4* teuer
då *L6 12* dann, damals
då och då *L6 3* hin und wieder
dålig -t -a *L6 11* schlecht
dålig -t -a *L13 2* übel
däck -et -- *L16 7* Reifen
där *L3 10* dort
där borta *L4 8* dort drüben
där relativadverb *L12 1* wo
därefter *L18 2* danach
däremot *L11 8* dagegen
därför *L13 8* deswegen
därför att *L8 4* weil
dö -r dog dött *L12 5* sterben
dörr -en -ar *L7 7* Tür

E

effektiv -t -a *L13 8* effektiv
efter *L4 10* nach
eftermiddag -en -ar *L8 11* Nachmittag
efternamn-et -- *L2 4* Nachname
efterrätt -en -er *L2 5* Nachtisch
eftersom *L10 8* weil
efteråt *L7 7* nachher
egen eget egna *L4 7* eigen
egenskap -en -er *L14* Eigenschaft
ekonomi -n *L7 9 hier* Wirtschaftwissenschaften
elda -r -de -t *L11 5* heizen
elegant - -a *L10 8* elegant
elektrisk -t -a *L17 11* elektrisch
element -et -- *L9 8* Heizkörper
elev -en -er *L15 11* Schüler
eller *L3 5* oder
elva *L1 7* elf
en / ett *L1 7* ein / e -s
en gång till *L4 8* noch einmal
enfärga / d -at -de *L10 2* einfarbig
engagemang -et -- *L16 6* Engagement
engagera -r -de -t sig *L15 11* sich engagieren

engels / man -nen -män *L7 9* Engländer
engelsk / a -an -or *L18 7* Engländerin
engelska *L6 7* Englisch
engelskspråkig -t -a *L15 10* englischsprachig
England *L7 9* England
enk / el -elt -la *L8 4* einfach
enkelrum -met -- *L12 1* Einzelzimmer
enligt *L14 2* gemäß, nach
enorm -t -a *L12 5* enorm
ensam -t -ma *L17 8* allein
ensamstående *L7 11* alleinstehend
enstaka oböjligt *M5 5* einzeln
entré -n -er *L6 7* Eintritt
e-post *L2 10* Mailadresse
er -t -a *L7 3* euer
erbjud / a -er bjöd bjudit *L1 S* bieten
erbjudande -t -n *L5 12* Angebot, Sonderangebot
erfarenhet -en -er *L8 11* Erfahrung
etapp -en -er *L8 11* Etappe, Abschnitt
ett par *L3 6* ein paar
Ett ögonblick! *L4 8* Einen Augenblick!
euro -n -- *L12 1* Euro
Europa *L16 6* Europa
evenemang -et -- *L4 6* Veranstaltung
exakt adverb *L14 3* genau, exakt
examen *L15 9* Examen
exemp / el let -- *L11 3* Beispiel
expedit -en -er *L2 11* Verkäufer / in
expert -en -er *L12 5* Expert / e -in
exportera -r -de -t *L17 11* exportieren
extra *L10* extra
extrapris -et -er *L5 8* Sonderpreis

F

fabrik -en -er *L15 11* Fabrik
facebooka -r -de -t *L6* Facebook nutzen
facit oböjligt *L14 2* Lösung
facklitteratur -en -er *L12 5* Fachliteratur
faktiskt adverb *L10 9* wirklich, tatsächlich
faktor -n -er *L15 1* Faktor
faktum -et fakta *L17 11* Tatsache
fall -et -- *L17 4* Fall
fall / a -er föll fallit bort *L18 1* wegfallen
falsk -t -a *M5 5* falsch
falukorv -en -ar *L3 11* eine Art Fleischwurst
familj -en -er *L3 5* Familie
fantastisk -t -a *L6 7* fantastisch
far fadern fäder *L7 1* Vater
farlig -t -a *L18 6* gefährlich, *hier* schlimm
fas / ter -ern -rar *L7 1* Tante väterlicherseits
fascinera -r -de -t *L16 6* faszinieren
fast -- -a *L15 2* fest
fastän *L9 12* obwohl
fatta -r -de -t *L18 7* verstehen, begreifen, greifen
fattig -t -a *L17 11* arm
favoritfärg -en -er *L10 3* Lieblingsfarbe
favoriträtt -en -er *L11 12* Lieblingsgericht
feber -n *L13 3* Fieber
februari *L7 13* Februar
fel *L10 1* falsch
fel -et -- *L8 8* Fehler
fem *L1 7* fünf
femtio *L2 8* fünfzig
femtioårskalas -et -- *L10 6* Fest zum fünfzigsten Geburtstag
femton *L2 6* fünfzehn
fest -en -er *L7 1* Fest
festa -r -de -t *L18 1* feiern
festlig -t -a *L10 8* festlich
festmåltid -en *L3 5* Festmahlzeit
fick / a -an -or *L12 11* Tasche in der Kleidung
figur -en -er *L17 5* Figur
fika -r -de -t *L3 5* Kaffee trinken
fika -t *L3 2* Kaffeetrinken
fikarast -en -er *L11 1* Kaffeepause
film -en -er *L14 7* Film
filmjölk -en *L3 6* eine Art Sauermilch
filofax -en -er *L12 9* Filofax
fin -t -a *L4 3* fein
finansminist / er -ern -rar *L7 8* Finanzminister
fing / er -ret -rar *L13* Finger
finnas finns fanns funnits *L4 1* vorhanden sein
finsk -t -a *L12 5* finnisch
finsko -n -r *L9 12* gute, feine Schuhe
fiol -en -er *L18 1* Geige
fira -r-de -t *L7 1* feiern
fisk -en *L5 2* Fisch
fiskare -n -- *L17 8* Fischer
fixa -r -de -t *L9 9* reparieren, hinkriegen
fjorton *L2 6* vierzehn
fjäll -et -- *L17 11* Berg, schwedisches Gebirge
fjärdedel -en -ar *L17 11* Viertel
flagg / a -an -or *L18 9* Fahne
flask / a -an -or *L5 12* Flasche
flera *L8 4* mehrere
flexa -r -de -t *L15 2* mit Gleitzeit arbeiten
flexande -t *L15 2* mit Gleitzeit arbeiten
flexib / el -elt -la *L15 1* flexibel
flextid -en *L15 2* Gleitzeit haben
flick / a -an -or *L7 1* Mädchen
fling / a -an -or *L3 6* Flocken
flitig -t -a *L14* fleißig
flug / a -an -or *L8 3* Fliege
flyg -et -- *L16 4* Flug
flyg / a -er flög flugit *L8 2* fliegen
flygbuss -en -ar *L8 7* Flugbus
flygplan -et -- *L8* Flugzeug
flygplats -en -er *L1 10* Flughafen
flykting -en -ar *L17 11* Flüchtling
flytta -r -de -t *L7 9* umziehen, wegziehen
flytta in *L9 7* einziehen
fläsk -et *L3 S* Speck
folk -et -- *L7 1* Volk, Leute
form -en -er *L10 3* Form
formulär -et -- *L16 6* Formular
fornstor -t -a *L18 10* in früheren Zeiten bedeutend
fort *L8 4* schnell
fort / sätta -sätter satte satt *L4 8* fortsetzen, weitergehen
fortfarande *L7 9* immer noch
fot -en fötter *L8* Fuß
fotboll -en -ar *L13 3* Fußball
fotbollsspelare -n -- *L7 8* Fußballspieler
foto -t -n *L4 7* Foto
fotografera -r -de -t *L14 9* fotografieren
fotomodell -en -er *L15 11* Fotomodell
frall / a -n -or *L3 1* Brötchen
framför *L11 8* vor
framför allt *L16 6* vor allem
framgång -en -ar *L9 S* Erfolg
framme *L8 10* am Ziel, vorn
framsäte -t -n *L16 7* Vordersitz
framtid -en *L16* Zukunft
framåt *L9 11* vorwärts
Frankrike *L7 9* Frankreich
franska -n *L2 L17* Französisch
fransman -nen -män *L18 1* Franzose
fransysk / a -an -or *L18 9* Französin
fras -en -er *L2 1* Ausdruck, Phrase
fred -en *L15 11* Frieden
fredag -en -ar *L3 11* Freitag
fri -tt -a *L11 8* frei, gratis
friluftsmuse / um -et er *L4 7* Freiluftmuseum
frimärke -t -n *L5 1* Briefmarke
frisk -t -a *L13* gesund, frisch
friskvård -en *L13 7* Gesundheitspflege
frisör -en -er *L2 11* Friseur / in

fritid -en *L6* Freizeit
fritidshus -et -- *L1 11* Ferienhaus
frivillig -t -a *L15 6* freiwillig
fru -n -ar *L7* Frau (Anrede), Ehefrau
frukost -en -ar *L3 5* Frühstück
frukt -en *L5 2* Obst
fruktsallad -en -er *L5 6* Obstsalat
frys -en -ar *L9 5* Gefrierschrank oder -truhe
frys / a -er frös frusit *L10* frieren
fråg / a -an -or *L7 S* Frage
fråga -r -de -t *L2* fragen
från *L1 1* aus
från *L3 11* ab
främmande *M3 5* fremd
fräs / a -er -te -t *L11 12* erhitzen
ful -t -a *L8 3* hässlich
full -t -a *L17 8* voll
fundera -r -de -t *L12 4* überlegen
fundera ut *L11 12* ausdenken
fungera -r -de -t *L9 9* funktionieren
funka -r -de -t *L13 4* funktionieren
fyll / a -er -de -t år *L5 3* Geburtstag haben
fynda -r -de -t *L14 7* Schnäppchen machen
fyra *L1 7* vier
fyrkantig -t -a *L12 9* viereckig
fyrtio *L2 8* vierzig
få *L11 S* wenige
få -r fick fått *L3 10* bekommen
få -r fick fått *L9 1* dürfen
få -r fick fått *L8 7* müssen
få reda på *L17* erfahren
fåtölj -en -er *L9 1* Sessel
fäll / a -er -de -t *L17 10* fällen
fält -et -- *L14 4* Feld
fängslande *L12 5* fesselnd
färdig -t -a *L5 4* fertig
färdighet -en -er *L15 10* Kenntnis
färdmed / el -let -- *L8* Verkehrsmittel
färdriktning -en -ar *L8 8* Fahrtrichtung
färg -en -er *L10 3* Farbe
färj / a -an -or *L1 9* Fähre
färsk -t -a *L18 1* frisch
fästingplockare -n -- *L13 6* Zeckenzange
fö / dd -tt-dda *L7 8* geboren
födelsedag -en -ar *L7 1* Geburtstag
följ / a -er -de -t *L18 7* folgen
följa med *L6 7* begleiten, mitgehen
fönst / er -ret -- *L9 1* Fenster
för *L5 3* denn, weil
för *L5 10* für
för *L6 5* zu, allzu
för . . . sedan *L6 11* vor
för . . . skull *L16 7* wegen
för att *L5 8* um zu
för det mesta *L10 L14* meistens
för / låta -låter -lät låtit *L4 8* entschuldigen
för / stå -står -stod -stått *L4 8* verstehen
förband -et -- *L13 3* Verband
förbere / da -der -dde -tt *L11 1* vorbereiten
förberedelse -n -r *L8 13* Vorbereitung
förbindelse -n -r *L8 4* Verbindung
förbjud / en -et -na *L9 5* verboten
fördel -en -ar *L15 3* Vorteil
fördelning -en -ar *L15 2* Verteilung
före *L11 1* vor
före / slå -r -slog -slagit *L14 6* vorschlagen
förekom / ma -mer -- -mit *L9 4* vorkommen
föremål -et -- *L12 11* Gegenstand
förening -en -ar *L9 4* Verein
föreställ / a -er -de -t *L15 11* darstellen
föreställning -en -ar *L16 10* Vorstellung
företag -et -- *L4* Unternehmen
författare -n -- *L12 5* Autor -in
förklara -r -de -t *L9 8* erklären
förkortning -en -ar *L11 12* Abkürzung
förkyl / d -t -da *L13 2* erkältet
Förlåt? *L2 4* Entschuldigung? Wie bitte?
förmiddag -en -er *L8 11* Vormittag
förmån -en -er *L15 2* Vorteil, Vergünstigung
förnamn -et -- *L2 L18* Vorname
förort -en -er *L9* Vorort
förra året *L6 11* letztes Jahr
förresten *L6 11* übrigens
förråd -et -- *L17 8* Vorrat
förrätt -en -er *L9 12* Vorspeise
försena / d -t -de *L8 8* verspätet
försiktigt adverb *L11 12* vorsichtig
förskol / a -an -or *L15 6* Vorschule, Kindertagesstätte
förskollärare -n -- *L15* Erzieher / in
förslag -et -- *L10 6* Vorschlag
först *L4 8* zuerst
först och främst *L16* vor allem, in erster Linie
första *L3 5* der, die, das erste
förstklassig -t -a *L12 1* erstklassig
förstå -r -stod stått *L4 8* verstehen
förståelse -n *L15 2* Verständnis
förstör / a -- -de -t *L17 10* zerstören
försäkringskass / a -an -or *L16 10* allgemeine Krankenkasse
försäljare -n -- *L15* Verkäufer / in
försäljningsställe -t -n *L8 7* Verkaufsstelle
försök / a -er -te -t *L10 12* versuchen
förutom *L15 8* außer
förutsägelse -n -r *L16 4* Vorhersage
förvandlas -- -des -ts *L18 1* sich verwandeln
föräldrar pl *L7* Eltern
förändra -r -de -t *L14 5* verändern

G

gaff / el -eln -lar *L3 7* Gabel
gam / mal -malt -la *L4* alt
Gamla stan *L1 5* die Altstadt in Stockholm
ganska *L6 9* ziemlich
garderob -en -er *L10 13* Kleidungsstil
gardin -en -er *L9 1* Vorhang
gata -n -or *L4 3* Straße
gatukök -et -- *L3 10* Imbiss
ge -r gav givit *L3 7* geben
gemensam -t -ma *L14 2* gemeinsam
generation -en -er *L15 2* Generation
generös -t -a *L5 8* großzügig
genom *L1 S* durch
genom att *L8 9* dadurch, dass
genomsnitt -et -- *L11 8* Durchschnitt
geografi -n *L1 5* Geographie
gift -- -a *L7 1* verheiratet
gift / a -er -e -t sig *L17* heiraten
gilla -r -de -t *L1 11* mögen
giltig -t -a *L8 13* gültig
gissa -r -de -t *L2 5* raten, erraten
gitarr -en -er *L18 1* Gitarre
gla / d -tt -da *L7 1* froh, heiter
Glad Påsk! *L18* Frohe Ostern!
glas -et -- *L2 9* Glas
glasbruk -et -- *L16 1* Glashütte
glass -en *L5 12* Eis
glasögon -en plural *L12 13* Brille
glesbygd -en -er *L13 S* dünn besiedeltes Gebiet
glädjerik -t -a *L18 10* freudenreich
glödlamp / a -an-or *L16 7* Glühbirne
glöm / ma -mer -de -t *L8 13* vergessen
god gott goda *L3 2* gut, lecker
God jul! *L18* Frohe Weihnachten
God morgon! *L1 3* Guten Morgen!
God natt! *L1 3* Gute Nacht!
godis -et *L5 11* Süßigkeiten
godkän / d -t -da *L15 10* genügend, ausreichend

golv -et -- *L9 1* Fußboden
Gott Nytt År! *L18* Frohes neues Jahr!
gott om *L11 1* reichlich
GPS (ett) -- *L17* GPS
grad -en -er *L6 9* Grad
grammatik-en *L1 S* Grammatik
gran -en -ar *L12 S* Fichte, Tanne
grann / e -en -ar *L10 1* Nachbar
gratinera -r-de -t *L11 12* überbacken
gratis *L5 8* kostenlos
grattis *L7 14* Glückwunsch
gratulera -r -de -t *L7 1* gratulieren
gratäng -en -er *L11 12* Auflauf
gravad *L3 S* gebeizt
grej -en -er *L9 1* Sache, Ding, Zeug
grekiska -n *L2 17* Griechisch
gren -en -ar *L17 10* Ast, Zweig
grilla / d -t -d *L3 12* gegrillt
grod / a -an -or *L18 1* Frosch
grund -en -er *L13 4* Grund
grunda -r -de -t *L15 11* gründen
grundskol / a -an -or *L15 5* Grundschule
grupp -en -er *L8 2* Gruppe
gruv / a -an -or *L17 4* Zeche
grå -tt -a *L7 13* grau
gråt / a -er grät gråtit *L13 11* weinen
grädde -n *L3 6* Sahne
gräddfil -en *L18 1* saure Sahne
gräslök -en *L18 1* Schnittlauch
gräsmatt / a -an -or *L11 8* Rasen
grön -t -a *L10 1* grün
grönsak -en -er *L3 11* Gemüse
grönsakssopp / a -an -or *L3 11* Gemüsesuppe
guida -r -de -t *L16 6* führen
guidad visning *L4 6* Führung
guide -n -r *L15 8* Fremdenführer, Reiseführer
guidning -en -ar *L16 6* Führung
gul -t -a *L10 1* gelb
gurk / a -an -or *L1 5* Gurke
gym -et -- *L13* Sportstudio
gymnasi / um -et -er *L1 5* Gymnasium
gymnastik -en *L11 1* Gymnastik
gymnastiksko -n -r *L10 1* Turnschuh
gå -r gick gått *L4 8* gehen
gå igenom *L11 1* durchgehen
gå ihop *L15 2* stimmen, passen, funktionieren
gå och handla *L11 7* einkaufen gehen
gå och lägga sig *L11* schlafen gehen
gå och shoppa *L6 11* einkaufen gehen
gå på *L8 7* einsteigen
gå av *L8 10* aussteigen
gå ut skolan *L15 6* die Schule beenden, abschließen
gång -en -er *L6 11* Mal
gård -en -ar *L9* Hof
gåt / a -an -or *L11 13* Rätsel
gäll / a -er -de -t *L8 7* gelten, gültig sein
gärna *L1 5* gern
gäst -en -er *L3 12* Gast
gästfamilj -en -er *L16 4* Gastfamilie
göra gör gjorde gjort *L5 4* tun, machen
göra i ordning *L11 12* vorbereiten
göra ont *L13 3* weh tun
göra stopp *L8 11* halt machen

H

ha -r -de -ft *L1 11* haben
ha bråttom *L11 1* es eilig haben
ha ont om något *L11 10* Mangel an etwas haben
ha på sig *L10 1* anhaben, tragen
ha till hands *M4 6* parat haben
hacka -r -de -t *L18 1* hacken
hall -en -ar *L9 1* Diele
Hallå! *L1 3* Hallo!
hals -en -ar *L10* Hals
halsband - et -- *L17 9* Halsband
halsduk -en -ar *L10* Schal
halstablett -en -er *L13 6* Halstablette
halv -t -a *L5 12* halb
halvljus -et *L16 8* Abblendlicht
hamburgare -n -- *L3 10* Hamburger
hammare -n -- *L11 13* Hammer
hamn -en -ar *L4 3* Hafen
hamna -r -de -t *L10 1* landen
han *L1 11* er
hand -en händer *L9 1* Hand
handduk -en -ar *L16 4* Handtuch
handla -r -de -t *L5 3* einkaufen
handla -r -de -t *L13 6* handeln
handsk / e -en -ar *L10* Handschuh
hans *L7 1* sein
hantverk -et -- *L15 6* Handwerk
hastighetsbegränsning -en -ar *L2 14* Geschwindigkeitsbegrenzung
hatt -en -ar *L15 11* Hut
hav -et -- *L2 14* Meer
Hej då! *L1 1* Tschüss! Auf Wiedersehen!
Hej på er! *L10 13* Hallo!
Hej så länge! *L1 3* Tschüss, bis dann!
Hej! *L1* Hallo! Guten Tag!
Hejsan! *L1 1* Hallo!
hekto -t -n *L5 10* 100 Gramm
hel -t -a *L1 S* ganz, voll
helg -en -er *L5 S* Wochenende , Feiertage
helig -t -a *L12 5* heilig
hellre *L6 8* lieber
helst *L12 6* am liebsten
helt adverb *L10 1* ganz
hem *L5 3* nach Hause
hem -met -- *L4 11* Haus, Heim
hemifrån *L11 1* von zu Hause
heminredning -en -ar *L7 S* Wohnungseinrichtung
hemlaga / d -t -de *L3 S* selbstgemacht
hemma *L9 12* zu Hause
hemsid / a -an -or *L11 1* Homepage
hennes *L7 1* ihr
herrgård -en -ar *L13 S* Gut
het -t -a *L13 5* heiß
het / a -er -te -at *L1 1* heißen
him / mel -meln -lar *L6 9* Himmel
himla *L10 13 ugs.* sehr
hinn / a -er hann hunnit *L6 5* schaffen, rechtzeitig kommen
hinna med *L11 5* mitkommen, erreichen, schaffen
hiss -en -ar *L9 1* Fahrstuhl
historia -n *L4* Geschichte
historisk -t -a *L4 7* historisch
hit *L4 7* hierher
hit -ten-s *L14 6* Hit
hitta -r -de -t *L5 8* finden
hitta på *L10 13* unternehmen, sich einfallen lassen
hittelön -en -er *L12 9* Finderlohn
hjortronsylt -en -er *L11 S* Moltebeerenmarmelade
hjul -et -- *L16 7* Rad
hjälm -en -ar *L8 13* Helm
hjälp -en *L10 7* Hilfe
hjälp / a -er -te -t *L5 10* helfen
hjälpa till *L11 11* mithelfen
hjälpsam -t -ma *L14* hilfsbereit
hjält / e -en -ar *L12 5* Held
hjärn / a -an -or *L13 8* Gehirn
hjärtlig -t -a *L18 3* herzlich
hobb / y -yn -ies *L14 2* Hobby
hon *L1 11* sie
honung -en *L13 5* Honig
hoppa / s -s -des -ts *L6 9* hoffen
hos *L9 12* bei
host / a -an *L13 6* Husten
hosta -r -de -t *L13 5* husten
hotell -et -- *L1 10* Hotel
hugg / a -er högg huggit *L11 S* hauen, hacken
humor -n *L14 2* Humor
humör -et -- *L13 11* Laune
hund -en -ar *L7 3* Hund
hundra *L2 8* hundert
hungrig *L3 1* hungrig
hur *L4 8* wie

Hur dags? *L6 6* Wann, um wie viel Uhr?
Hur långt? *L8 12* Wie weit?
Hur länge? *L8 12* Wie lange?
Hur mycket? *L5 10* Wieviel?
Hur många? *L5 10* Wie viele?
Hur är läget? *L2 ugs.* Wie ist es? Wie geht es?
hurra -r -de -t *L7 1* hochleben lassen
hus -et -- *L9* Haus
husapotek -et -- *L13 6* Hausapotheke
husbil -en -ar *L8 4* Wohnmobil
hushåll -et -- *L11 7* Haushalt
husläkare -n -- *L13 4* Hausarzt
husmanskost -en *L11 12* Hausmannskost
husvagn -en -ar *L8 4* Wohnwagen
huvud -et - *L10* Kopf
huvud / stad -en -städer *L4* Hauptstadt
huvudled-en -er *L1 S* Hauptweg
huvudmåltid -en -er *L3 5* Hauptmahlzeit
hyr / a -an -or *L9 5* Miete
hyr / a hyr -de -t *L4 6* mieten
hyresgäst -en -er *L9 7* Mieter
hyreshus -et -- *L9 1* Mietshaus
hyresvärd -en -ar *L9 7* Vermieter
håll -et -- *L8 11* Richtung, Seite
håll / a -er höll hållit *L10* halten
hålla med *L6 2* zustimmen
hålla i gång *M4 6* in Gang halten
hålla på *L14 3* im Begriff sein
hållplats -en -er *L8 10* Haltestelle
hår -et -- *L7 13* Haar, Haare
hår / d -t -da *L7 7* hart, fest
hårddisk -en -ar *L17 1* Festplatte
hårtork -en -ar *L12 2* Haartrockner, Fön
hälft -en -er *L17 11* Hälfte
häll / a -er -de -t på *L11 12* zugießen
hälla över *L11 12* gießen
hällristning -en -ar *L6 S* Felszeichnung
hälsa -n *L13* Gesundheit
hälsa -r -de -t *L16 10* grüßen, ausrichten
hälsa på *L7 9* besuchen
hälsning -en -ar *L6 9* Gruß
hälsofråg / a -an -or *L13 4* Gesundheitsfrage
hälsoproblem -t -- *L16 4* Gesundheitsproblem
hämta -r -de -t *L15 2* holen, abholen
hämta ut *L16 10* abholen
händ / a -er -de -t *L11 1* passieren
häng / a -er -de -t *L5 10* hängen
häng / a -er -de -t *L14 9* aufhängen
hänga upp *L9 5* aufhängen
hänsyn -en *L17 10* Rücksicht
hänvisa -r -de -t *L11 5* hinweisen
hänvisning -en -ar *M3 8* Hinweis
här *L4 3* hier
härlig -t -a *L7 13* herrlich
häst -en -ar *L2 S* Pferd
hög -t -a *L8 7* hoch
högskol / a -an -or *L15 10* Hochschule
högsäsong -en -er *M4 8* Hochsaison
högtalare -n -- *L8 8* Lautsprecher
högtid -en -er *L18* Fest, Feier
höj / a -er -de -t *L16 S* erhöhen
hör / a hör -de -t *L6 11* hören, zuhören
höra av sig *L10 16* von sich hören lassen, sich melden
höra till *L7 1* dazugehören
höra ihop *L11 13* zusammengehören
höra talas om något *L14 10* von etwas hören
hör / s -s -des -ts *L6 9* voneinander hören
höst -en -ar *L7 13* Herbst

I

i *L2* in
i *L6 5* vor
i alla fall *L8 4* jedenfalls
i eftermiddag *L9 9* heute Nachmittag
i förrgår *L8 14* vorgestern
i förväg *L8 7* im Voraus
i helgen *L6 12* letztes Wochenende
i juli *L6 11* letzten Juli
i lördags *L6 11* letzten Samstag
i morse *L6 12* heute früh
i närheten *L4 8* in der Nähe
i somras *L6 11* letzten Sommer
i stället *L6 8* stattdessen
i så fall *L12 8* in dem Fall
i tid *L11 5* rechtzeitig
i år *L7 1* in diesem Jahr
iakt / ta -tar -tog -tagit *L12 S* beobachten
iakttagelse -n -r *L15 S* Beobachtung
ibland *L3 6* manchmal
idag *L6 5* heute
idealisk -t -a *L16 12* ideal
idealpartner -n -- *L14 2* Idealpartner
ideell -t -a *L15 5* ideell
ideellt adverb *L11 S* ehrenamtlich
identifiera -r -de -t *L18 11* identifizieren
ID-kort -et -- *L8 13* Ausweis
idrottare -n -- *L13 8* Sportler
igen *L6 11* wieder
igår *L6 11* gestern
ikväll *L9 12* heute Abend
illa *L13 2* schlecht, schlimm, übel
imorgon kväll *L14 6* morgen Abend
in *L5 4* herein
in / gå -går -gick -gått *L6 7* inbegriffen sein
inbjudan -- inbjudningar *L10 16* Einladung
industri -n -er *L17 11* Industrie
information -en -er *L4 6* Information
ing / en -et -a *L7 7* keiner, keine, kein
ingenjör-en -er *L2 11* Ingenieur/in
ingenting *L10 7* nichts
Inget vidare. *L13 2* Nicht besonders.
ingrediens -en -er *L11 12* Zutat
inklusive *L3 11* einschließlich
inkom / ma -mer kom kommit *L8 8* ankommen
inköpslist / a -an -or *L5 4* Einkaufsliste
inlag / d -t -da *L18 1* eingelegt
inle / da -der -dde -tt *L9 13* einleiten
innan *L8 7* bevor
inne *L6 9* drinnen
innebandy -n *L14 5* Hallenhockey
innehåll -et -- *L12 9* Inhalt
inne / hålla -håller -höll -hållit *L16 3* enthalten
innerstad -en -städer *L15 8* Innenstadt
insamling -en -ar *L10 12* Einsammlung
insekt -en -er *L13 6* Insekt
installera -r -de -t *L17 8* installieren
institution -en -er *L3 5* Institution
instäm / ma -mer -de -t *L17 5* einstimmen, zustimmen
inte *L3 4* nicht
inte alls *L10 13* gar nicht
inte jag heller *L6 2* ich auch nicht
inte någ / on -ot -ra *L5 3* keiner, keine, keines, keine
intelligent -- -a *L14 2* intelligent
internationell -t -a *L4* international
internet *L8 7* Internet
intervju -n -er *L6 1* Interview
intervjua -r -de -t *L11 1* interviewen
intill *L8 11* dicht an, neben
intressant -- -a *L4* interessant
intresse -t -n *L6* Interesse
intressera -r -de -t sig för något *L15 8* sich für etwas interessieren
intressera / d -t -de *L16 1* interessiert
introducera -r -de -t *L12 5* einführen

invandrare -n -- *L17 11* Einwanderer
invandring -en -ar *L17 11* Einwanderung
invånare -n -- *L4 1* Einwohner
isolera / d -t -de *L17 8* isoliert
Italien *L7 9* Italien
italiensk / a -an -or *L18 7* Italienerin
italienska *L7 9* Italienisch

J

Ja *L2 12* Ja
Ja, tack. *L3 1* Ja bitte.
jacka -n -or *L5 10* Jacke
jag *L1 1* ich
Jag med! *L1 1* Ich auch!
Jag mår illa. *L13 2* Mir ist schlecht.
Jaha. *L2 1* ach ja
Jajamen. *L5 10* Aber ja!
januari *L7 13* Januar
Jaså! *M4 6* Ach so
javisst *L3 1* ja sicher
jazz -en *L6 7* Jazz
jeans -en plural *L10 1* Jeans
jobb -et -- *L2 12* Arbeit
jobba -r -de -t *L2 12* arbeiten
jobbig -t -a *L9 1* anstrengend
jogga -r -de -t *L13 9* joggen
jord -en -ar *L16 13* Erde
jordbruk -et -- *L16 5* Landwirtschaft
jordgubb / e -en -ar *L3 2* Erdbeere
journalist -en -er *L10 1* Journalist
ju *L2 1* ja, doch
juice -n *L3 6* Fruchtsaft
jul -en -ar *L16 13* Weihnachten
juli *L6 11* Juli
jungfru -n -r *L7 7* altertümlich Dienstmädchen
juni *L7 13* Juni
juridik -en *L14 3* Jura
just nu *L10 7* gerade jetzt
Just precis. *L4 8* Genau.
jägare -n -- *L10 4* Jäger
jämför / a -- **-de -t** *L2 15* vergleichen
jämförelse -n -r *L10 13* Vergleich
jämlik -t -a *L15* gleich
jämställ / d -t -da *L11 8* gleichberechtigt
jämställdhet -en *L15* Gleichberechtigung
järn -et *L17 11* Eisen
jäs / a -er -te -t *L18 8* gären
jätt / e -en ar *L9 9* Riese
jättebra *L6 11* sehr gut
jättesnäll -t -a *L9* sehr nett

K

kafé -et -er *L1 14* Café
kaffe -t *L3* Kaffee
kaffebön / a -an-or *L4 7* Kaffeebohne
kak / a -an *L3 5* Plätzchen, Kuchen
kalas -et -- *L7 3* Fest
kall -t -a *L6 9* kalt
kalla -r -de -t *L17 12* nennen
kalvkött -et *L3 11* Kalbfleisch
kamrat -en -er *L2 18* Freund, Kamerad
kanal -en -er *L8 11* Kanal
kanelbull / e -en -ar *L3* Zimtschnecke
kanske *L3 1* vielleicht
kapp / a -an -or *L10 1* Damenmantel
kapten -en-er *L6 7* Kapitän
karakteristisk -t -a *L18 8* charakteristisch
karaktär -en -er *L16 4* Charakter
kart / a -an -or *L2 17* Karte
kass / a -an -or *L5 10* Kasse
kasse -n -ar *L5 8* Tragetasche
kastrull -en -er *L11 12* Topf, Kasserolle
katalog -en -er *L4 7* Katalog
katastrof -en -er *L17 4* Katastrophe
katt -en -er *L17 8* Katze
kavaj -en -er *L10 1* Blazer, Jacke
kaviar -en *L5 12* Kaviar, eine Art Brotbelag
kemi -n *L15 11* Chemie
keps -en -ar *L10* Schirmmütze
kill / e -en -ar *L10 1* Junge, Mann
kilo -t -n *L5 12* Kilo
kilometer -n -- *L1 5* Kilometer
kiosk -en -er *L4 1* Kiosk
kjol -en -ar *L10 1* Rock
klar -t -a *L9 12* fertig, klar
klara -r -de -t sig *L17 2* schaffen, auskommen
klass -en -er *L6 7* Klasse
klassisk -t -a *L11 12* klassisch
klicka -r -de -t *L8 14* klicken
klipp / a -an -or *L6 11* Felsen, Klippe
klipp / a -er -te -t *L11 8* schneiden
klippa ut *L17 3* ausschneiden
klistra -r -de --t in *L17 3* einfügen
klock / a -an -or *L6 5* Uhr
klockslag -et -- *L11* Zeitpunkt, Uhrzeit
klost / er -ret -er *L16 6* Kloster
klä -r -dde -tt *L18 1* hier schmücken
klä -r -dde -tt *L10 9* passen, stehen
klä sig *L10 6* sich anziehen, kleiden
klä upp sig *L10 13* sich feinmachen
kläda ffär -en -er *L5* Bekleidungsgeschäft
kläder plural *L10* Kleidung
klänning -en -ar *L10 1* Kleid
knallrö / d -tt -da *L6 7* knallrot
knappa -r -de -t in *L8 9* eintippen, eingeben
knappt adverb *L17 11* kaum
kniv -en -ar *L3 7* Messer
knopp -en -ar *L7 13* Knospe
knytkalas -et -- *L18 1* Mitbringparty
knä -t -n *L13* Knie
knäckebröd -et *L3 6* Knäckebrot
kod -en -er *L8 9* Code
koft / a -an -or *L10 1* Strickjacke
koka -r -de -t *L11 12* kochen
koka upp *L11 12* aufkochen
kokt -- **-a** *L3 6* gekocht
kolla -r -de -t *L10 13* sehen, schauen
kolla -r -de -t *L16 7* überprüfen, kontrollieren
kolleg / a -an -or *L3 5* Kollege
kollektivtrafik -en *L8 7* öffentlicher Verkehr
kollidera -r -de -t *L13 3* zusammenstoßen, kollidieren
komma överens *L5 7* übereinkommen
kombinera -r -de -t *L10* kombinieren
kom / ma -mer -- **-mit** *L1 1* kommen
komma att *L16* werden
komma fram *L8 11* ankommen
komma ihåg *L11 4* sich erinnern an
komma in *L12* hier ankommen
komma på besök *L10 16* zu Besuch kommen
komma ut *L12 5* erscheinen
kommande *L17 10* zukünftig
kommentar -en -er *L10 9* Kommentar
kommentera -r -de -t *L18 6* kommentieren
kommun -en -er *L18 9* Kommune
kompis -en -ar *L7 3* Freund, Kumpel
komplettera -r -de -t *L7 11* ergänzen
komplicera / d -t -de *L17 9* kompliziert
komplimang -en -er *L10 9* Kompliment
kondition -en -er *L13 8* Kondition
konferens -en -er *L12 2* Konferenz
konfirmation -en -er *L18* Konfirmation

konsert -en-er *L6 7* Konzert
konservera -r -de -t *L18 8* konservieren
konsistens -en -er *L18 8* Konsistenz
konst -en *L1 5* Kunst
konstig -t -a *L7 7* seltsam
konstmaterial -et -- *L12 9* Kunstmaterial
konstnär -en -er *L6 5* Künstler
konsulent -en -er *L11 1* Berater
kontakt -en -er *L15 4* Kontakt
kontaktannons -en -er *L14 2* Kontaktanzeige
kontant *L8 7* bar
kontanter plural *L8 7* Bargeld
kontor -et -- *L2 12* Büro
kontrast -en -er *L17 11* Kontrast
kontrollera -r -de -t *L8 13* überprüfen
konung -en -ar *L17 12* König
kopiera -r -de -t *L17 3* kopieren
kopp -en -ar *L3* Tasse
koppla -r -de -t *L16 10* (telefonisch) verbinden
koppla av *L4 7* entspannen
koppla in *L9 8* einschalten
korg -en -ar *L3 2* Korb
korint -en-er *L7 7* Korinthe
korrespondent -en -er *L17 4* Korrespondent
korridor -en -er *L8 8* Korridor, Gang
korsning -en -ar *L4 8* Kreuzung
kort -- **-a** *L14 1* kurz
kort -et -- *L5 6* Karte
kort -et -- *L7* Bild, Foto
korv -en -ar *L3 6* Wurst
kosta -r -de -t *L3 10* kosten
kraftig -t -a *L18 8* kräftig
kram -en -ar *L6 9* Umarmung
krans -en -ar *L18 1* Kranz
kreditkort -et -- *L8 9* Kreditkarte
kring *L16 6* um
krog -en -ar *L4 3* Kneipe
kron / a -an -or *L3 10* Krone
kropp -en -ar *L13* Körper
kroppsdel -en -ar *L13* Körperteil
krya -r -de -t på sig *L13 3* sich erholen
krydd / a -an -or *L11 12* Gewürz
kryss -et -- *L8 10* Kreuz
kryssa -r -de -t för *L7* ankreuzen
krångla -r -de -t *L16 7* Schwierigkeiten machen
kräv / a -er -de -t *L18 9* verlangen
kul oböjligt *L1 1* lustig, nett, schön
kultur -en *L4 3* Kultur
kulturdag -en -ar *L14 7* Kulturtag
kund -en -er *L5 10* Kund / e -in
kung -en -ar *L17 12* König
kunna kan kunde kunnat *L3 10* können
kunskap -en -er *L15 6* Kenntnis
kurs -en -er *L1 14* Kurs
kust -en -er *L6 11* Küste
kvalifikation -en -er *L15 8* Qualifikation
kvalitet -en -er *L6 7* Qualität
kvar *L17 8* übrig
kvart -en -ar *L6 6* Viertelstunde
kvinn / a -an -or *L10 1* Frau
kvinnlig -t -a *L7 5* weiblich
kvintett -en -er *L6 7* Quintett
kvist -en -ar *L17 10* kleiner Zweig
kvitto -t -n *L10 7* Quittung
kväll -en -ar *L3 5* Abend
kvällsmat -en *L3 5* leichtes Abendessen, Abendbrot
kyckling -en -ar *L3 2* Hähnchen
kylig -t -a *L6 9* kühl
kylskåp -et -- *L9 5* Kühlschrank
kyrka -n -or *L4 1* Kirche
kål -en *L1 5* Kohl
käka -r -de -t *L10 13 umg.* futtern, essen
kän / d -t -da *L15 11* bekannt
kän / na -ner -de -t *L5 1* kennen, persönlich kennen
känna sig *L12 2* sich fühlen
känna till *L5 1* kennen, wissen
känsl / a -an -or *L13 11* Gefühl
kär -t -a *L14 3* verliebt
kärlek -en -ar *L12 5* Liebe
kö -n -er *L18 6* Schlange an der Kasse
kök -et -- *L9 1* Küche
kökschef -en -er *M2 7* Küchenchef
kön -et -- *L15 2* Geschlecht
köp -et -- *L8 9* Kauf
köp / a -er -te -t *L3 10* kaufen
kör / a kör -de -t *L4 8* fahren, selbst fahren
körkort -et -- *L15 5* Führerschein
köttbull / e -en -ar *L1 5* Fleischbällchen
köttfärs -en *L3 12* Hackfleisch

L

ladda -r -de-t *L16 7* laden
lag -et -- *L15 9* Mannschaft, Team
laga mat *L9 1* Essen zubereiten, kochen
laga -r -de -t *L10 12* reparieren, ausbessern
laga -r -de -t *L11 12* zubereiten
lagom *L5 5* gerade recht
lakan -et -- *L16 4* Bettwäsche, Laken
lamp / a -an -or *L9 1* Lampe
land -et länder *L2 18* Land
landskap -et -- *L2 5* Landschaft, Region
lantbrevbärare -n -- *L17 8* Landbriefträger
lantbrukare -n -- *L15* Landwirt / in
lapp -en -ar *L9 5* Zettel
lat -a *L14* faul
latinamerikansk -t -a *L14 6* lateinamerikanisch
lax -en -ar *L3 12* Lachs
ledande *L15 11* führend
ledig -t -a *L8 10* frei, unbesetzt
leds / en -et -na *L13 11* traurig
lek -en -ar *L18 1* Spiel
lek / a -er -te -t *L11 11* spielen
lektion -en -er *L3 13* Unterrichtsstunde, Lektion
leta -r -de -t *L10 7* suchen
leta reda på *L7 7* ausfindig machen
lev / a -er -de -t *L7 1* leben
levande *M2 7* lebend, lebendig
ligg / a -er låg legat *L4* liegen
lika *L5 8* gleich
lika . . . som *L10 13* genauso … wie
likna -r -de -t *M3 1* ähneln
liknande *L7 7* ähnlich
lila *L10 1* lila
lingon -et -- *L3 12* Preiselbeere
linne -t *L10 7* Leinen
list / a -an -or *L7 14* Liste
lite *L3 6* ein wenig
liten litet små *L4 1* klein
liter -n-- *L5 12* Liter
litteratur -en -er *L12 5* Literatur
liv -et -- *L12 5* Leben
livsmed / el -let -- *L3 2* Lebensmittel
livspuss / el -let -el *L15 2* Probleme, die das Alltagsleben bieten
ljus -et -- *L7 1* Licht, Kerze
ljus -t -a *L7 5* hell
ljusblå -tt-a *L10 13* hellblau
ljusbrun -t -a *L12 9* hellbraun
ljuvlig -t -a *L17 4* lieblich, herrlich
logi -n *L15 8* Unterkunft
loppis -en -ar *L5* Flohmarkt
lov oböjligt *L14 9* Erlaubnis
lova -r -de -t *L14 6* versprechen
lovande *L14 5* vielversprechend
luck / a -an -or *L16 10* Lücke
lufttryck -et *L16 7* hier Reifendruck
lugn -t -a *L4 2* ruhig
lugnande *L11 11* beruhigend
lukt -en -er *L18 8* Geruch
lukta -r -de -t *L18 8* riechen
lunch -en -er *L3 2* Mittagessen
lunchrast -en -er *L6 11* Mittagspause
lust -en *L14 6* Lust

Lycka till! *L18* Viel Glück! Viel Erfolg!
lycka / d -t -de *L7 1* gelungen
lycklig -t -a *M5 1* glücklich
lyssn / a -ar -ade -t *L6* hören, zuhören
låg -t -a *L5 8* niedrig
lån -et -- *M1 5* Leihen, etwas Geliehenes
lång -t -a *L4* lang
långsam -t -ma *L8 10* langsam
långt adverb *L5 8* weit
långt borta *L5 8* weit weg
låt -en -ar *L14 S* Lied, Melodie
låt / a -er lät låtit *L12 1* klingen
låt / a -er lät låtit *L11 12* lassen
låtsa / s -s -des -ts *L7 1* so tun als ob, sich stellen
läck / er -ert -ra *L17 4* lecker
läd / er -ret *L10 13* Leder
läg / er -ret -- *L11 1* Jugendfreizeit
läge -t -n *L4* Lage
lägenhet -en -er *L6 11* Wohnung
lägg / a -er la lagt *L11 12* legen, hineintun
lägga in *L8 13* eintragen
lägga i *L11 12* hineintun
lägga ner *L11 13* einpacken
lägga ner något på *M4 4* für etwas verwenden
lägga upp *M3 4* auflegen
läkare -n -- *L4 1* Arzt
lämna -r -de -t *L15 2* übergeben, überlassen, abgeben
lämna in *L12 9* abgeben
lämna tillbaka *L10 11* zurückgeben
längdskid / a -an -or *L17 4* Langlaufski
länge *L5 8* lange
längesedan *L14 6* lange her
längs *L8 11* entlang
lär / a -- -de -t sig *L8 3* lernen
lära känna *L2 1* kennen lernen
lärare -n -- *L2 11* Lehrer / in
läs / a -er -te -t *L1 11* lesen, lernen
läsa upp *L10 5* vorlesen
läsk -en -- *L3* Limonade
läsplatt / a -an -or *L16 12* E-book reader
lästips -et -- *L12 5* Lesetipp
lätt -- -a *L3 5* leicht
lättläst -- -a *L12 5* leicht zu lesen
lättöl -en *L3 12* In der Bedeutung "eine Portion (z.B. Glas) Leichtbier"
lättöl -et *L3 10* Leichtbier
lök -en -ar *L3 11* Zwiebel
lön -en -er *L15 3* Lohn, Gehalt
lördag -en -ar *L3 11* Samstag
löv -et -- *L18 S* Blatt, Laub

M

mack / a -an -or *L3 1* Butterbrot
mage -n -ar *L13* Bauch
magisk -t -a *L6 7* magisch
maj *L7 13* Mai
majonnäs -en *L3 12* Mayonnaise
majstång -en -stänger *L18 1* Maibaum
mamm / a -an -or *L7* Mama, Mutter
man *L2 4* man
man -nen män *L7* Mann, Ehemann
mandelpotatis -en -ar *L18 8* eine Sorte Kartoffeln
manlig -t -a *L2 12* männlich
mark -en -er *L17 10* Boden
markering -en -ar *L18 6* Markierung
marmelad -en -er *L3 6* Marmelade
mars *L7 13* März
maskin -en -er *L11 13* Maschine
mass / a -an -or *L9 1* Menge
mast -en -er *L17 8* Mast
mat -en *L3 1* Essen
mataffär -en -er *L4 1* Lebensmittelgeschäft
material -et -- *L10 7* Material
matlagning -en *L11 12* Kochen
maträtt -en -er *L3 10* Gericht
matsked -en -ar *L11 12* Esslöffel
matsäck -en -ar *L3 1* Proviant
matt / a -an -or *L9 2* Teppich
matvan / a -an -or *L16 4* Essgewohnheit
med *L3 1* mit
medan *L15 5* während
medborgare -n -- *L15 10* Staatsbürger
meddela -r -de -t *L16 1* mitteilen
meddelande -t -n *L8 8* Mitteilung
meddetsamma *L9 9* sofort
medeltid -en *L12 5* Mittelalter
medi / um -et -er *L17 5* Medium
medicin -en -er *L15 4* Medizin
medlem -men -mar *L9 4* Mitglied
mejeri -et -er *L14 6* Molkerei
mejl -et -- *L6 11* E-Mail
mekanisk -t -a *L15 11* mechanisch
mellan *L1 S* zwischen
melodifestivalen *L17 4 der schwedische Vorentscheid zum Eurovision Song Contest*
men *L4 3* aber
mena -r -de -t *L10 7* meinen
mening -en -ar *L5 3* Satz
mening -en -ar *L18 4* Absicht
mening -en -ar *M3 5* Sinn
meny -n -er *L3 11* Speisekarte
mer *L3 1* mehr
mest *L6 9* am meisten
metall -en -er *L12 13* Metall
metod -en -er *L13 9* Methode
middag -en -ar *L3 5* Mittagessen, Abendessen
midsom / mar -maren -rar *L18* Mittsommer
midsommaraft / on -onen -nar *L18 1* Mittsommerabend
midsommarstång -en -stänger *L18 1* Maibaum
mig *L3 1* mich, mir
migrationsverk -et -- *L15 10* Migrationsbehörde
mil -en, -- *L4 1* schwedische Meile, zehn Kilometer
miljon -en -er *L17 11* Million
miljövänlig -t -a *L8 4* umweltfreundlich
min mitt mina *L4 4* mein, meine
mindre *L10 12* kleiner
mineralvatt / en -net *L3 10* Mineralwasser
miniatyr -en -er *L4 7* Miniatur
minne -t -n *L18 9* Andenken, Erinnerung, Gedächtnis
minnesgård -en -ar *L13 5* Museum
minska -r -de -t *L8 7* verringern
minst *L13 7* mindestens
minut -en -er *L6 7* Minute
missa -r -de -t *L8 11* verfehlen, verpassen
mitt -en *L15 8* Mitte
mittemot *L4 6* gegenüber
mjuk -t -a *L11 12* weich
mjöl -et *L11 12* Mehl
mjölk -en *L3 6* Milch
mobil -en -er *L7* Handy
mobilnum / mer -ret -- *L2 10* Handynummer
mode -t -n *L10 7* Mode
modern -t -a *L4 4* modern
modersmål -et -- *M3 5* Muttersprache
modevisning -en -ar *L10 1* Modeschau
moln -et -- *L6 9* Wolke
montera -r -de -t ihop *L11 13* zusammensetzen
mor modern mödrar *L7 1* Mutter
mor / mor -modern -mödrar *L7 1* Großmutter mütterlicherseits
mord -et -- *L12 5* Mord
morg / on -onen -nar *L3 5* Morgen
morgonrock -en -ar *L12 2* Morgenmantel
mo / rot -roten -rötter *L11 12* Möhre, Mohrrübe
most / er -ern -rar *L7 1* Tante mütterlicherseits
mot *L8 5* gegen
mot *L8 8* nach
motion -en *L13 1* Bewegung

motionera -r -de -t *L13 7* sich bewegen
motionsrum -met -- *L12 2* Fitnessstudio
motionsspår -et -- *L13 9* Joggingstrecke, Laufstrecke (mit Beleuchtung)
motorhuv -en -ar *L16 7* Motorhaube
motorväg -en -ar *L14 10* Autobahn
motsäg / a -er -sade -sagt *L17 5* widersprechen
mugg -en -ar *L3 6* Becher
mul / en -et -na *L6 9* bewölkt
mun -nen -nar *L13* Mund
munspel -et -- *L17 12* Mundharmonika
murare -n -- *L15 6* Maurer
mus -en möss *L17 1* Maus
muse / um -et -er *L1 10* Museum
musik -en *L6* Musik
musiker -n -- *L6 7* Musiker
mycket *L3 10* viel
mygg / a -an -or *L11 S* Mücke
myggolj / a -an -or *L8 13* Mückenschutzmittel
mynt -et -- *L4 14* Münze
myr -en -ar *L12 S* Moor
mysig -t -a *L4 3* gemütlich, schön
må -r -dde -tt *L13* sich fühlen
må -r -tte -tt *L7 1* mögen
mål -et -- *L9 11* Ziel
måla -r -de -t *L11 8* malen, anstreichen
målare -n -- *L15 6* Maler
måltid -en er *L3 5* Mahlzeit
måltidsdryck -en -er *L3 11* Getränk zu den Mahlzeiten
månad -en-er *L7 13* Monat
måndag -en -ar *L3 11* Montag
många *L4* viele
mångkulturell -t -a *L17 11* multikulturell
måste *L5 3* müssen
mängd -en -er *L11 12* Menge
människ / a -an -or *L8 4* Mensch
märk / a -er -te -t *L15 2* merken
märkeskläder *M4 4* Markenkleidung
mätt -- -a *L8 11* satt
möb / el -eln -ler *L9 1* Möbel
möblera -r -de -t *L9 2* möblieren
möjlig -t -a *L5 8* möglich
möjlighet -en -er *L8 4* Möglichkeit
mönst / er -ret -er *L10 2* Muster
mönstra / d -t -de *L10 1* gemustert
mörk -t -a *L10 11* dunkel
mörkblå -tt -a *L10 13* dunkelblau
mörkbrun -t -a *L12 9* dunkelbraun
möss / a -an -or *L10* Mütze
möte -t -n *L11 1* Treffen, Sitzung

N

nack / e -en -ar *L13* Nacken
nackdel -en -er *L15 3* Nachteil
namn -et -- *L2 5* Name
nationaldag -en -ar *L18 1* Nationalfeiertag
nationalitet -en -er *L18 1* Nationalität
nationalsång -en -er *L18 1* Nationalhymne
nationell -t -a *L17 4* national
natt -en nätter *L12 2* Nacht
nattklubb -en -ar *L12 2* Nachtclub
natur-en *L2 14* Natur
naturligtvis *L4 3* natürlich
negativ -t -a *L15 3* negativ
nej *L2 12* nein
neråt *L14 4* nach unten
ni *L1 11* ihr
nio *L1 7* neun
nittio *L2 8* neunzig
nitton *L2 6* neunzehn
njuta -er njöt njutit *L2 S* genießen
nog *L10 7* wohl
noga *L17 7* genau
nord oböjligt *L18 10* Norden, poetisch Nord
Norden *L18 10* der Norden
nordlig -t -a *L17 8* nördlich
norm -en -er *L18 6* Norm
norr oböjligt *L17 11* Norden
norr om *L17 8* nördlich von
norra *L4 5* nördlich
norrländsk -t -a *L18 8* aus Norrland
november *L7 13* November
nu *L3 1* jetzt
nuförtiden *L12 5* heutzutage
num / mer -ret *L1 8* Nummer
numera *L9 4* jetzt, heutzutage
numrera -r -de -t *L8 9* nummerieren
ny -tt -a *L12 1* neu
nybörjare -n -- *L13 8* Anfänger
nyck / el -eln -lar *L9 8* Schlüssel
nyfik / en -et -na *L10 13* neugierig
nyhet -en -er *L11* Neuigkeit, Nachricht
nyhetsbrev -et -- *L11 1* Rundschreiben
nytt dokument *L17 3* neu
nyttig -t -a *L3 2* gesund, nützlich
nyår -et -- *L18* Neujahr
någ / on -ot -ra *L4 2* ein, eine, ein
någonsin *L7 7* jemals hier nur
någonstans *L12 9* irgendwo
nämn / a -er -de -t *L9 11* nennen
när *L3 5* wenn
När? *L6 6* Wann?
nära *L5 8* nahe
nära och kära *L18 3* Freunde und Verwandte
närma -r -de -t sig *M3 6* sich nähern
närmare *L18 6* näher
näs / a -an -or *L13 1* Nase
näsduk -en -ar *L13 6* Taschentuch
näst *L7 13* als nächster
nästa vecka *L10 16* die nächste Woche
nästan *L10 13* fast
nätdejtingsajt -en -er *L14 2* Internet-Dating-Seite
nätet *L17 2* Internet
nättidning -en -ar *L17 7* Online Zeitung
nödnum / mer -ret -mer *L16 8* Notrufnummer
nöj / d -t -da *L7 1* zufrieden
nöje -t -n *L4 3* Vergnügung
nöjespark -en -er *L4 3* Vergnügungspark

O

oartig -t -a *L18 6* unhöflich
oavsluta / d -t -de *L11 5* nicht beendet
obekväm -t -a *L15 3* unbequem
observera -r -de -t *L8 8* beachten
och *L2* und
också *L1 1* auch
odla -r -de -t *L15 S* anbauen
ofta *L6 3* oft
oförstör / d -t -da *L11 S* unzerstört
ogift -- -a *L7 11* ledig
ojämställ / d -t -da *L11 8* ungleichberechtigt
okomplicera / d -t -de *L15 10* unkompliziert
oktober *L7 13* Oktober
olika *L4 7* verschiedene
olj / a -an -or *L16 7* Öl
olyck / a -an -or *L13 3* Unfall, Unglück
olycklig -t -a *L13 3* unglücklich
om *L3 10* wenn, falls
om *L4 6* über
om *L10* um
om *L12 6* ob

om en timme *L9 9* in einer Stunde
om / skriva -skriver -skrev -skrivit *M5 8* umschreiben
ombord *L8 11* an Bord
omdöme -t -n *L12 5* Beurteilung
omkring *L17 11* um, etwa
område -t -n *L2 5* Gebiet
omställning -en -ar *L17 8* Umstellung
omtank / e -en -ar *L17 10* Umsicht, Fürsorge
onsdag -en -ar *L3 11* Mittwoch
ont *L13 2* Schmerzen
oper / a -an -or *L16 12* Oper
orange *L10 3* orange
ord -et -- *L2 17* Wort
ordbok -en -böcker *L17* Wörterbuch
ordentlig -t -a *M4 8* ordentlich
ordentligt adverb *L6 11* kräftig
ordning -en -ar *L10 1* Reihenfolge
ordningsföljd -en -er *L8 9* Reihenfolge
ordningstal -et -- *L7 14* Ordnungszahl
organisera -r -de -t *L15 7* organisieren
oriktig -t -a *L7 12* unrichtig, falsch
orsak -en -er *L15 10* Ursache, Grund
ort -en -er *L2 18* Ort
orädd -a *L17 8* furchtlos
oskriv / en -et -na *L14 10* ungeschrieben
ost -en -ar *L3 2* Käse
ostfrall / a -an -or *L3* Käsebrötchen
osv. (och så vidare) *L11 8* usw.
otrevlig -t -a *L18 6* unangenehm
oträna / d -t -de *L13 8* untrainiert
ovanför *L8* oben
ovanlig -t -a *L17 8* ungewöhnlich
oväd / er -ret -- *L17 8* Unwetter
ovänlig -t -a *M5 5* unfreundlich

P

packa ner *L8 13* einpacken
packa -r -de -t *L8 13* packen
paddla -r -de -t *L17 10* paddeln
paket -et -- *L5 12* Packung
pannbiff -en -ar *L3 11* Hackbeef
pannkak / a -an -or *L3 11* Pfannkuchen
papp / a -an -or *L7* Papa, Vater
papper -et -- *L9 12* Papier
pappersmassa-n *L17 11* Papiermasse
par -et -- *L5 10* Paar
paradis -et -- *L17 4* Paradies
paraply -et -er *L5 10* Regenschirm
parasoll -et -- *L9 8* Sonnenschirm
parfym -en -er *L12 9* Parfüm
park -en -er *L4 3* Park
parkera -r -de -t *L5 8* parken
parkering -en -ar *L12 2* Parken
parkeringsplats -en -er *L4 1* Parkplatz
pass -et -- *L8 13* Pass
passa -r -de -t *L8 4* passen
passa -r -de -t *L14 6* aufpassen
passagerare -n -- *L8 11* Passagier
passande *L10* passend
passera -r -de -t *L8 11* passieren, vorbeifahren
passera -r -de -t *L17 10* betreten, überqueren
past / a -an -or *L3 12* Nudel
patent -et -- *L15 11* Patent
paus -en -er *L3 5* Pause
peka -r -de -t *L13 1* zeigen
pendla -r -de -t *L7 9* pendeln
pengar -na plural *L8 13* Geld
penn / a -an -or *L12 9* Stift, Schreiber
pens / el -eln -lar *L11 13* Pinsel
pensionera -r-de -t *L15 5* pensionieren, in den Ruhestand versetzen
pensionär -en -er *L7 9* Rentner
per *L11 8* je
perfekt adverb *L10 7* perfekt
perfekt -- -a *L4 7* perfekt
perrong -en -er *L12* Bahnsteig
person -en -er *L2 12* Person
person / nummer -numret -- *L18 11* Personennummer
personlig -t -a *L4 6* persönlich
picknick -en -ar *L4 7* Picknick
pigg -t -a *L14 6* munter
pirat -en -er *L6 7* Pirat
placera -r -de -t *L18 1* plazieren, einsetzen
plagg -et -- *L10 1* Kleidungsstück
plan -en -er *L16* Plan
planera -r -de -t *L10 16* planen
plast -en -er *L12 13* Plast
plats -en -er *L5 8* Platz, Ort
plocka -r -de -t *L17 10* pflücken, sammeln
plocka upp *L17 11* aufsammeln
plugga -r -de -t *L7 9* studieren, pauken
plus *L10* plus
plån / bok -en -böcker *L12 9* Brieftasche
plåst / er -ret -- *L13 6* Pflaster
plötslig -t -a *L14 3* plötzlich
pojk / e -en -ar *L7 1* Junge
pojkvän -nen -ner *L1 11* Freund, fester Freund
polcirkel -n *L17 8* Polarkreis
polis -en -er *L15* Polizist / in
polisen *L12 9* die Polizei
politik -en *L15* Politik
politisk -t -a *L16 6* politisch
pool -en -er *L12 2* Pool, Schwimmbecken
populär -t -a *L6 7* populär
porslin -et *L3 8* Geschirr, Porzellan
positiv -t -a *L15 3* positiv
post -en *L17 8* Post
postnum / mer -ret -mer *L4 12* Postleitzahl
postpaket -et -- *L6 13* Postpaket
potatis -en -ar *L3 2* Kartoffel
potatissallad -en -er *L3 2* Kartoffelsalat
poäng -et -- *L9 11* Punkt
praktikplats -en -er *L14 6* Praktikumsplatz
praktisk -t -a *L10 8* praktisch
prata -r -de -t *L2* reden, sprechen
pratbubbl / a -an -or *L7 3* Sprechblase
pratsam -t -ma *L14* gesprächig
precis *L5 8* genau
present -en -er *L4 7* Geschenk
presentera -r -de -t *L15 4* vorstellen
prick klockan sju *L9 12* exakt um sieben Uhr
prickig -t -a *L10 2* gepunktet
princip -en -er *L15* Prinzip
prinsess / a -an -or *L7 8* Prinzessin
pris -et er *L4 7* Preis
prisvär / d -t -da *L8 4* preiswert
privat -- -a *L16 14* privat
problem -et -- *L9 9* Problem
procent -en -- *L10 7* Prozent
process -en -er *L18 8* Prozess
produkt -en -er *L5 1* Produkt
program -met -- *L15 6* Fachrichtung, Zweig
program -met -- *L16 1* Programm
projekt -et -- *L15 2* Projekt
promenera -r -de -t *L6 8* spazieren gehen
promille -n -- *L16 8* Promille
prova -r -de -t *L10 7* probieren
provhytt -en -er *L10 7* Umkleidekabine
pryl -en-ar *L5 2* umgangssprachlich Sache
prägla -r -de -t *L14 10* prägen
psykologi -n *L15 11* Psychologie
pub -en -ar *L10 13* Pub, Kneipe
punkt -en -er *L11 4* Punkt
pytt i pann / a -an *L3 11* traditionelles Resteessen
på *L2 12* in, auf
på grund av *L8 8* wegen
på öppet köp *L10 7* auf Probe

pågå -r -gick -gått *L18 5* im Gange sein
pål / e -en -ar *L14 5* Pfahl
pås / e -en -ar *L5 12* Tüte
påsk -en -ar *L18* Ostern
påstående -t -n *L6 2* Behauptung
påtår -en *L3 11* zweites Einschenken
pärm -en -ar *L17 1* Ordner
päron -et -- *L3 2* Birne

R

rabald / er -ret *L10 5* Aufregung
radhus -et -- *L9* Reihenhaus
radio -n radioapparater *L17* Radio
raka -r -de -t sig *L11 2* sich rasieren
rakt fram *L4 8* geradeaus
ramla -r -de -t *L13 6* fallen, stürzen
randig -t -a *L10 1* gestreift
rangordna -r -de -t *L15 1* in Rangordnung setzen
rangordning -en -ar *M5 4* Rangordnung
rapport -en -er *L17 4* Rapport
rast -en -er *L8 4* Rast
ratt -en -ar *L16 7* Lenkrad
rattfylleri -et *L16 8* Trunkenheit am Steuer
rea -n -or *L10 13* Ausverkauf
reagera -r -de -t *L14 6* reagieren
realistisk -t -a *L12 5* realistisch
realitet -en -er *L16 13* Realität
realityserie -n -r *L17 4* Reality-Serie
recept -et -- *L11 12* Rezept
receptionist -en -er *L15* Rezeptionist / in
redan *L7 5* schon
reg / el -eln -ler *L9 12* Regel
regelbund / en -et -na *L13 9* regelmäßig
regering -en -ar *L15 11* Regierung
regeringsform -en -er *L18 9* Grundgesetz
registrera -r -de -t *L15 10* registrieren
regn -et *L5 1* Regen
regna -r -de -t *L5 1* regnen
regnkläder *L5 1* Regenkleider
rekommendera -r -de -t *L4 6* empfehlen
rekordmycket *L17 4* rekordviel
remiss -en -er *L13 4* Überweisung
ren -en -ar *L17 4* Rentier
ren -t -a *L17 11* sauber
renskötare -n -- *L17 9* Rentierhalter
reparera -r -de -t *L10 12* reparieren
reportage -t -- *L17 4* Reportage
representera -r -de -t *L17 4* repräsentieren, vertreten
res / a -an -or *L8* Reise
res / a -er -te -t *L7 9* reisen
res / a -er -te -t *L18 1* aufrichten
resa sig *L13 1* aufstehen
resande -n -- *L8 7* Reisender
reseledare -n -- *L16 6* Reiseleiter / in
resenär -en -er *L8 9* Reisende
resmål -et -- *L17 2* Reiseziel
respektera -r -de -t *L17 11* respektieren
respektive *L11 8* beziehungsweise
restaurang -en -er *L1 10* Restaurant
resultat -et -- *L11 9* Ergebnis
resväg -en -ar *L8 6* Reiseweg
resväsk / a -an -or *L8 13* Koffer
rid / a -er red ridit *L17 10* reiten
rik -t -a *L14 2* reich
riklig -t -a *L13 10* reichlich
riksdag -en *L15 11* Reichstag
riktig -t -a *L7 12* richtig
riktning -en -ar *L14 4* Richtung
rimord -et -- *L18 10* Reimwort
ring -en -ar *L12 9* Ring
ring / a -er -de -t *L9 9* anrufen
ring / a -er -de -t *L9 12* klingeln
ringlek -en -ar *L18 1* Ringelreihen
ris -et *L3 12* Reis
risk -en -er *L6 9* Gefahr, Risiko
riv / a -er rev rivit *L16 5* abreißen
roa -r -de -t sig *L18 1* sich amüsieren
rolig -t -a *L10 13* schön, lustig
roll en -er *L10 13* Rolle
roman -en -er *L12 5* Roman
ros -en -or *L18 3* Rose
rosa *L10 1* rosa
rubrik -en -ar *L8 4* Überschrift
ruin -en -er *L16 6* Ruine
rum -met -- *L9 2* Zimmer
run / d -t -da *L9 1* rund
rundtur -en -er *L16 6* Rundfahrt
runt *L6 11* um
rusa -r -de -t *L11 5* rasen
rut / a -an -or *L12* Kästchen, Feld
rutig -t -a *L10 1* kariert
rygg -en -ar *L13* Rücken
ryggsäck -en -ar *L8 13* Rucksack
råd -et -- *L8 13* Ratschlag
rån -et -- *L8 7* Raubüberfall
råvar / a -an -or *M2 7* Rohware, Zutat
räcka till *L14 5* reichen, ausreichen
räck / a -er -te -t *L6 5* reichen, genügen
rädd - rätt -a *L13 11* erschrocken, ängstlich
rädis / a -an -or *L3 2* Radieschen
räk / a -an -or *L3 2* Garnele
räkna -r -de -t *L2 8* zählen
räkning -en -ar *L15 4* Rechnung
rätt -- -a *L2 5* richtig
rätt adverb *L15 2* recht, richtig
rätt -en -er *L3 10* Gericht
rätt -en -er *L9 4* Recht
rätta -r -de -t *L7 12* korrigieren
röd rött röda *L9* rot
rödbet / a -an -or *L3 11* Rote Bete
rök / a -er -te -t *L8 8* rauchen
rök / t -t -ta *L5 10* geräuchert
rökfri -tt -a *L8 8* rauchfrei
rökning -en *L9 5* Rauchen
rör / a -- -de -t sig *L17 10* sich bewegen
rör / a -- -de -t på sig *L13 10* sich bewegen
röra om *L11 12* umrühren
rörelse -n -r *L13 9* Bewegung
rösta -r -de -t *L18 9* wählen, abstimmen

S

saft -en -er *L3 2* Saft, Sirup
sag / a -an -or *L15 11* Märchen, Saga
sak -en -er *L5 1* Sache
sakna / s -s -des -ts *L7 5* fehlen
sallad -en er *L3 11* Salat
salong -en -er *L2 12* Salon
salt -- -a *L18 8* salzig
salt -et *L3 7* Salz
salta -r -de -t *L18 8* salzen
samarbeta -r -de -t *L15 7* zusammenarbeiten
sambo -n -r *L7 1* Lebenspartner, die zusammenwohnen
sameby -n -ar *L17 4* Samendorf
samhälle -t -n *L4 1* Ort
samhälle -t -n *L12 5* Gesellschaft
samisk -t -a *L17 8* samisch
samiskspråkig -t -a *L17 4* in samischer Sprache
samla -r -de -t *L10 13* sammeln
samma *L5 8* der, die, das gleiche
sammanfatta -r -de -t *L11 9* zusammenfassen
sammanhang -et -- *L16 6* Zusammenhang
samt *L4 6* und, sowie
samtal -et -- *L3 1* Gespräch
samtala -r -de -t *L12 4* sich unterhalten

257 100%

samåkning -en *L16 1* Fahrgemeinschaft
sand -en *L17 11* Sand
sats -en -er *L7 3* Satz
satsa -r -de -t på *L13 5* sich einsetzen, fördern
sax -en -ar *L13 6* Schere
scen -en -er *L6 7* Bühne, Szene
se ser såg sett *L6 9* sehen
se sig om *9 12* sich umsehen
se ut *L11* aussehen
sed -en -er *L18 7* Sitte, Brauch
sedan *L4 8* dann, anschließend
sedan dess *L7 9* seitdem
segelbåt -en -ar *L16 4* Segelboot
segla -r -de -t *L6* segeln
semest / er -ern -rar *L6* Urlaub
semestra -r -de -t *L1 11* Urlaub machen
senare *L7 1* später
senast *9 12* zuletzt
sent adverb *L11 1* spät
sentimental -t -a *L13 11* sentimental
separat adverb *L11 12* separat, gesondert
september *L7 13* September
serie -n -r *L6 7* Serie
serie -n -r *L17 5* Comic
servera -r -de -t *L8 11* servieren, auftischen
servera -r -de -t *L14 7* anbieten
servett -en -er *L3 7* Serviette
service -n *L4 6* Service
servitris -en -er *L2 11* Kellnerin
servitör -en -er *L2 12* Kellner
ses ses sågs setts *L6 9* sich sehen
sevärdhet -en-er *L4* Sehenswürdigkeit
sex *L1 7* sechs
sextio *L2 8* sechzig
sexton *L2 6* sechzehn
shoppa -r -de -t *L5 3* einkaufen
shorts -en plural *L10 1* Shorts
sid / a -an -or *L8 8* Seite
siden -et *L10 7* Seide
siffr / a -n -or *L2 6* Ziffer, Zahl
sightseeing -en -ar *L4 6* Sightseeing
sill -en -ar *L3 5* Hering
simma -r -de -t *L13 7* schwimmen
sin sitt sina *L7 1* sein, ihr
sista *L8 11* letzte / r / s
sitt / a -er satt suttit *L6 9* sitzen
sitta ner *L8 8* sitzen
situation -en -er *L10 6* Situation
sju *L1 7* sieben
sjud / a -er sjöd sjudit *L11 12* sieden
sjuk -t -a *L13 2* krank
sjukdom -en -ar *L13 3* Krankheit
sjukhus -et -- *L2 12* Krankenhaus
sjuksköterska / an -or *L2 11* Krankenschwester
sjukt adverb *L10 13* umgangssprachlich sehr
sjukvård -en *L13 4* Gesundheitswesen
sjung / a -er sjöng sjungit *L7 1* singen
sjuttio *L2 8* siebzig
sjutton *L2 6* siebzehn
själv *L2* selbst
självklar -t -a *L17 2* selbstverständlich
självständig -t -a *L15 1* selbständig
självsäk / er -ert -ra *L14* selbstsicher
sjö -n -ar *L4 1* See
sjöman -nen sjömän *L3 13* Seemann
sjösjuk -t -a *L3 13* seekrank
skada -r -de -t sig *L13 3* sich verletzen
skaffa -r -de -t *L17* beschaffen, besorgen
skala -r -de -t *L11 12* schälen
skaldjur -et -- *L3 5* Krustentier
skapa -r -de -t *L15* schaffen, erschaffen
ske -r -dde -tt *L8 8* erfolgen, geschehen
sked -en -ar *L3 7* Löffel
skepp -et -- *L4* Schiff
skicka med *L16 4* hier beiliegen
skicka -r -de -t *L5 6* schicken
skid / a -an -or *L6* Ski
skil / d -t -da *L7 11* geschieden
skildring -en -ar *L12 5* Schilderung
skillnad -en -er *L14 5* Unterschied
skin / a -er sken skinit *L18 3* scheinen
skink / a -an -or *L3 2* Schinken
skiss -en -er *L10 6* Skizze
skitsnygg -t -a *L10 13 ugs.* sehr schön
skiv / a -an -or *L3 6* Scheibe
skjort / a -an -or *L10 1* Hemd
sko -n -r *9 8* Schuh
skoaffär -en -er *L5* Schuhgeschäft
skog -en -ar *L4 3* Wald
skogsväg -en -ar *L8 11* Waldweg
skol / an -or *L2 12* Schule
skola ska skulle skolat *L3 1* werden, wollen, sollen
skolbarn -et -- *L16 1* Schulkind
skoltid -en -er *L17 8* Schulzeit
skoltrött -- -a *L16* schulmüde
skot / er -ern -rar *L17 8* Scooter
skotta -r -de -t *L11 7* schaufeln
skratta -r -de -t *L13 11* lachen
skrift -en -er *L15 9* Schrift
skriv / a -er skrev skrivit *L5 3* schreiben
skriva ut *L17 3* drucken
skriva in *L15 5* einschreiben
skrivare -n -- *L17 1* Drucker
skrivbord -et -- *9 1* Schreibtisch
skruv -en -ar *L11 13* Schraube
skruvmejs / el -eln -lar *L11 13* Schraubenzieher
skryt / a -er skröt skrutit *M4 4* prahlen
skräp -et *L17 10* Müll
skumma -r -de -t *L11 12* abschöpfen
skydda -r -de -t *L8 7* schützen
skyltfönst / er -ret -er *L5 4* Schaufenster
skynda -r -de -t sig *L11 1* sich beeilen
skypetelefon -en -er *L17 2* Skype-Telefon
Skål! *9 12* Zum Wohl!
skåla -r -de -t *9 12* auf das Wohl trinken
skåp -et -- *9 1* Schrank
skägg -et -- *L14 1* Bart
skära skär skar skurit *L11 12* schneiden
skärgård -en -ar *L4 3* Schärengarten
skärp -et -- *L10 1* Gürtel
skön -t -a *L3 13* schön, hübsch
skön -t -a *9 1* bequem, gemütlich
sköt / a -er -te -t *L3 13* pflegen, betreuen
sköta *L15 5* sich kümmern um
slips -en -ar *L10 1* Schlips, Krawatte
slott -et -- *L6 8* Schloss
sluss -en -ar *L8 11* Schleuse
slut *L5 3* alle, ausgegangen
slut -et -- *L18 1* Ende
sluta -r -de -t *L11* aufhören, beenden
slå -r slog slagit sig *L13 6* sich stoßen
släkt -en -er *L7* Verwandschaft
släkting -en -ar *L7* Verwandter
släktträd -et -- *L7 1* Stammbaum
släng / a -er -de -t *L10 12* wegwerfen
slätt -en -er *L17 11* Ebene
smak -en -er *L18 8* Geschmack
smaka -r -de -t *L3 1* schmecken
smaka av *L11 12* abschmecken
smal -t -a *L13* schlank, schmal
sms sms:et -- *L16 11* SMS
smutsig -t -a *L14 9* schmutzig
smycke -t -n *L10 13* Schmuck
småprata -r -de -t *9 7* plaudern
smärt / a -an -or *L13 3* Schmerz
smör -et *L3 10* Butter
smörgås -en -ar *L3 1* belegtes Brot
smörgåsbord -et -- *L3 5* Büffet
snabb -t -a *L8 4* schnell
snaps -en -ar *L18 1* Schnaps
snart *L6 9* bald
snickare -n -- *9 5* Tischler
snig / el -eln -lar *L6 4* Schnecke
snuv / a -an *L13 6* Schnupfen
snuvig -t -a *L13 6* verschnupft
snygg -t -a *L10 8* nett, gut, hübsch
snål -t -a *L14* geizig
snäll -t -a *9 9* nett

snö -n *L11 7* Schnee
snöa -r -de -t *L6 9* schneien
social -t -a *L3 5* sozial
sociologi -n *L15 11* Soziologie
sock / a -an -or *L10* Socke
sock / er -ret *L3 6* Zucker
sockerglasyr -en -er *L7 7* Zuckerglasur
soff / a -an -or *9 1* Sofa
sol -en -ar *L10* Sonne
sola -r -de -t *L6* sich sonnen
solenergi -n *L16 4* Sonnenenergie
solglasögon -en pl *L8 13* Sonnenbrille
solig -t -a *L6 9* sonnig
som *L3 10* der, die, das
som *L4* wie
sommar -en somrar *L2 14* Sommer
sommarlov -et -- *L16 1* Sommerferien
sommarstug / a -an -or *M3 8* Ferienhaus
somna -r -de -t *L11 1* einschlafen
son -en söner *L7* Sohn
sopor plural *L10 12* Müll
sopp / a -n -or *L3 12* Suppe
sort -en -er *L12 4* Sorte, Art
sortera -r -de -t *L15 3* sortieren
sortiment -et -- *L4 7* Sortiment, Auswahl
sotare -n -- *L10 4* Schornsteinfeger
sov / a -er sov sovit *L6 11* schlafen
sovrum -met -- *9 1* Schlafzimmer
spahotell -et -- *L13 9* Wellnesshotel
spalt -en -er *L13 7* Spalte
spanska *L6 7* Spanisch
spara -r -de -t *L10 7* aufheben, sparen
spara -r -de -t *L17 3* speichern
specialicera / d -t -de *L13 4* spezialisiert
specialist -en -er *L13 4* Facharzt
specialitet -en -er *L16 1* Spezialität
speciell -t -a *L10 16* speziell
spegla -r -de -t *L14 5* spiegeln
spekulation -en -er *L16 12* Spekulation
spel -et -- *9 11* Spiel
spela -r -de -t *L2 7* spielen
spela upp *L8 10* vorspielen
spelare -n -- *L13 3* Spieler
spelpjäs -en -er *M2 9* Spielfigur
spendera -r -de -t *L11 8* aufwenden
spik -en -ar *L11 13* Nagel
spis -en -ar *9 1* Herd
spontan -t -a *M3 4* spontan
sport -en *L4 3* Sport
sporta -r -de -t *L6* Sport betreiben
sportaffär -en -er *L5 1* Sportgeschäft
sportgrejer *L5 1* Sportsachen
sportgren -en -ar *L13 8* Disziplin
sportig -t -a *L10 8* sportlich
sprid / a -er -de -tt sig *L18 11* sich verbreiten
spring / a -er sprang sprungit *L13 7* laufen, rennen, joggen
språk -et -- *L7 9* Sprache
språkkurs -en -er *L15 5* Sprachkurs
spår -et -- *L8 8* Gleis
spårvagn -en -ar *L8* Straßenbahn
spännande *L4 7* spannend
stad -en städer *L1 10* Stadt
stanna -r -de -t *L8 8* bleiben, halten
stark -t -a *L10* stark
start -en -er *9 11* Start
starta -r -de -t *L8 11* starten
station -en -er *L4 1* Bahnhof
statistik -en -er *L11 8* Statistik
statsminst / er -ern -rar *L17 12* Ministerpräsident
statsråd -et -- *L15 11* Minister
status -en -ar *M4 4* Status
stav -en -ar *L13 8* Stab, Stock
stava -r -de -t *L2 4* buchstabieren
stavgång -en *L13 8* Nordic Walking
steg -et -- *9 11* Schritt
stek / a -er -te -t *L11 12* braten
stekpann / a -an -or *L11 12* Bratpfanne
sten -en -ar *L17 10* Stein
stick / a -er stack stuckit ut *L14 10* herausragen
stig -en -ar *L17 10* Pfad
stig / a -er steg stigit upp *L11* aufstehen
stimulerande -- -- *L15 3* anregend
stipendi / um -et -er *L15 11* Stipendium
stockholmare -n -- *L4 7* Stockholmer
stol -en -ar *9 1* Stuhl
stolt -- -a *L17 11* stolz
stor -t -a *L4 1* groß
stor / stad -en -städer *L4 3* Großstadt
storband -et -- *L6 7* Big Band
storlek -en -ar *L10 7* Größe
storslag / en -et -na *L11 5* großartig
strand -en stränder *L6 11* Strand
strategi -n -er *L18 7* Strategie
stress -en *L13 8* Stress
stressa -r -de -t *M5 1* Stress haben
stressa / d -t -de *L11 10* gestresst
stressande *L11 11* stressig
strof -en -er *L10 4* Strophe
struktur -en -er *L18 2* Struktur
strump / a -an -or *L10* Strumpf, Socke
stryk / a -er strök strukit *L11 7* bügeln
stryka under *L16 4* unterstreichen
strykjärn -et -- *9 8* Bügeleisen
strykning -en -ar *L11 8* Bügeln
sträck / a -an -or *L8 11* Strecke
strömming -en -ar *L18 8* Ostseehering
strösock / er -ret *L11 12* Zucker
student -en sg *L7 9* Abitur
studentbostad -en -bostäder *L7 9* Studentenwohnung
studentexam / en -en -ina *L18* Abitur
studera -r -de -t *L1 11* studieren
studie -n -r *L13 8* Untersuchung
studiebesök -et -- *L16 1* Studienbesuch
studier *L15 5* Studium
stug / a -an -or *L6 9* Ferienhaus, Häuschen
stycke -t -n *L5 10* Stück
stå -r stod stått *L5 4* stehen
stål -et *L17 11* Stahl
städa -r -de -t *L11 7* saubermachen
städgrejer *9 8* Putzsachen
ställ / a -er -de -t *9 5* stellen
ställa in *L8 13* einstellen
ställe -t -n *L4 7* Platz, Ort
stäm / ma -mer -de -t *L3 1* stimmen
stämma träff *L14 6* sich verabreden
stämma överens *L10 14* übereinstimmen
stämning -en -ar *L15 10* Stimmung
stäng / a -er -de -t *L6 5* schließen, zumachen
stör / a stör -de -t *9 9* stören
stöv / el -eln -lar *L10 1* Stiefel
summ / a -an -or *9 4* Summe
sun / d -t -da *L13 9* gesund
superbra *L10 13* sehr gut
sur -t -a *L18 8* sauer
surfa -r -de -t *L17 2* surfen
surfplatt / a -an -or *L16 12* Tablet-PC
surströmming -en -ar *L18 8* gegorener Ostseehering
svag -t -a *L6 9* schwach
svamp -en -ar *L17 10* Pilz, Pilze
svar -et -- *L7 5* Antwort
svara på *L11 1* beantworten
svara -r -de -t *L11 1* antworten
svart -- -a *L10 1* schwarz
svensk -t -a *L3 5* schwedisch
svensk -en -ar *L6* Schwede
svensk / a -an -or *L7 9* Schwedin
svenska *L1 11* schwedisch
svenskkurs -en -er *L2 17* Schwedischkurs
Sverige *L1 9* Schweden
svår -t -a *9 1* schwierig
sydkust -en *9 5* Südküste
sydvästra *L6 9* südwestlich
syfta -r -de -t *L7 3* sich beziehen
sylt -en -er *L2 5* Kompott
symbol -en -er *L12 3* Symbol
syn -en -er *L16 5* Auffassung, Sicht
synonym -en -er *M5 5* Synonym
syntet *L10* Kunstmaterial
syskon -et -- *L7 1* Geschwister
syssl / a -an -or *L11 7* Beschäftigung, häusliche Pflichten
syssla -r -de -t med något *L14 4* sich mit etwas beschäftigen

syst / er -ern -rar *L7* Schwester
system -et -- *L15 6* System
Systembolaget *L5* staatliches Geschäft für alkoholische Getränke
systerson -en -söner *L7 1* Neffe
så *L3 6* so, deshalb
så *L5 4* so, dann
så att *L5 8* so dass
så kalla / d -t -de *L13 4* sogenannt
så småningom *L14 3* nach und nach, allmählich
Så synd! *L18 4* Wie Schade!
sådan -t -a *L16* solch / er -e -es -e
sång -en -er *L7 2* Lied
sångersk / a -an -or *L7 8* Sängerin
sårsalv / a -en -or *L13 6* Wundsalbe
sås -en -er *L11 12* Soße
säg / a -er sa sagt *L4* sagen
säga till *L8 10* Bescheid geben
säk / er -ert -ra *L17 11* sicher
säkerhet -en *L13 8* Sicherheit
säkerhetsbälte -t -n *L8 8* Sicherheitsgurt
sälj / a -er sålde sålt *L4 7* verkaufen
sällan *L8 2* selten
säng -en -ar *9 1* Bett
särskil / d -t -de *L7 7* besonders
sätt -et -- *L11 8* Weise, Art
sätt / a -er satt satt *9 12* setzen, platzieren
sätta fast *L13 13* befestigen
sätta in *L11 11* einsetzen
sätta in *L11 12* reinstellen
sätta sig *9 12* sich setzen
söder -n *L17 11* Süden
södra *L4 5* südlich
sök / a -er -te -t *9* suchen
söndag -en -ar *L3 11* Sonntag
sönder *9 9* kaputt
söt -t -a *L7 3* süß, niedlich

T

ta -r tog tagit *L3 1* nehmen
ta -r tog tagit *L8 10* dauern
ta av sig *L9 8* ausziehen
ta bort *L9 12* entfernen
ta examen *L15 5* Examen ablegen
ta flyget *L8* fliegen, das Flugzeug nehmen
ta för sig *L9 12* zugreifen, zulangen
ta hand om något *L11 8* sich um etwas kümmern
ta in på hotell *L8 4* in ein Hotel einkehren
ta emot *L9 7* empfangen
ta på sig *L10* anziehen
ta studenten *L7 9* Abitur machen
ta ut *L12 9* Geld abheben
ta reda på *L8 2* herausfinden
ta till höger *L4 8* rechts abbiegen
ta upp *L16 4* aufgreifen, anschneiden
tack och lov *L11 5* Gott sei Dank
Tack ska du ha. *L4 8* Vielen Dank.
Tack så mycket. *L4 8* Vielen Dank.
tack vare *L15 11* dank
Tack! *L1* Danke!
tacka -r -de -t *L9 12* danken
tacka för senast *L9 12* (dem Gastgeber) für das letzte Zusammensein danken
tak -et -- *L9 1* Decke, Dach
tal -et -- *L15 9* Rede
tala -r -de -t *L7 12* sprechen, reden
tala in *L16 10* Nachricht hinterlassen
tala om *L10 8* erzählen
talesätt -et -- *L13 5* Redensart
tall -en -ar *L12 5* Kiefer
tallrik -en -ar *L3 6* Teller
talspråk -et -- L13 10 Umgangssprache
tand -en tänder *L13 1* Zahn
tandläkare -n -- *L14 7* Zahnarzt
tanka -r -de -t *L8 13* tanken
tappa -r -de -t *L12 9* verlieren, fallen lassen
tavl / a -an -or *L9 1* Bild, Gemälde
tavl / a -an -or *M4 2* Tafel
taxi-n taxibilar *L8 13* Taxi
te -et *L3 5* Tee
teamarbete -t -n *L15 3* Teamarbeit
teat / er -rn -rar *L4 3* Theater
teckning -en -ar *M5 10* Zeichnung
tejp -en -er *L13 13* Tesafilm
teknik -en -er *L15 7* Technik
teknisk -t -a *L8 8* technisch
telefon -en -er *L11 1* Telefon
telefonnum / mer -ret -- *L2 10* Telefonnummer
telefonsvarare -n -- *M3 7* Anrufbeantworter
televerket *L17 8* Fernmeldeverwaltung -amt
tempelriddare -n -- *L12 5* Tempelritter
tempo -t -n *M3 5* Tempo
tent / a -an -or *L14 6* Prüfung
termin -en -er *L12 5* Semester
terrass -en -er *L9 5* Terrasse
tesked *L11 12* Teelöffel
test -et -- *L15 10* Test
teve -n *L6* Fernseher
teveprogram -met -- *L2 14* Fernsehprogramm
text -en -er *L2 18* Text
tid -en -er *L3 10* Zeit
tidig -t -a *L18 1* früh
tidigare *L9 12* früher
tidning -en -ar *L5 1* Zeitung
til / låta -låter -lät -lätit *L16 6* erlauben
till *L4 1* nach
till *L11 8* für, um zu
till exempel *L3 5* zum Beispiel
till fots *L8* zu Fuß
till höger *L4 8* rechts
till och med *L9 12* sogar
till sist *L7 7* zum Schluss
till slut *L1 5* Zum Schluss
till vänster *L4 8* links
till / sätta -sätter -satte -satt *L11 12* hinzugeben
tillbaka *L2* zurück
tillbehör -et -- *L18 8* Zubehör, Zutaten
tillbringa -r -de -t *L7 9* verbringen
tillfoga -r -de -t *L8 13* hinzufügen
tillhör / a -- **-de -t** *L18 11* gehören
tillräckligt *L8 13* ausreichend
tillsammans *L5 4* zusammen
tillstånd -et -- *L15 10* Erlaubnis
tilltal -et -- *M3 4* Anrede
tillverka -r -de -t *L15 11* herstellen
tillåt / a -er -lät -låtit *L17 10* erlauben
tillåt / en -et -na *L9 5* erlaubt
timm/e -en -ar *L9 9* Stunde
tio *L1 7* zehn
tion(de)del -en -ar *L17 11* Zehntel
tisdag -en -ar *L3 11* Dienstag
tit / el -eln -lar *M3 4* Titel
titta -r -de -t *L4 7* ansehen
tjej -en -er *L10 1* Mädchen, Frau
Tjena! *L1 1* Hallo!
tjock -t -a *L10* dick
tjugo *L2 6* zwanzig
tjäna -r -de -t *L14 10* verdienen
tjänst -en -er *L15 9* Stelle, Dienst
tjänsteres / a -an -or *L8 1* Dienstreise
toalett -en -er *L8 8* Toilette
tolv *L1 7* zwölf
tom -t -ma *L9 5* leer
tomat -en -er *L3 2* Tomate
tomt -en -er *L17 10* Grundstück
ton -en -er *M3 4* Ton
tonfisk -en -ar *L3 2* Thunfisch
topp -en -ar *L10 1* Top
topp -en -ar *L17 8* Gipfel, Spitze
toppen *L6 11* super
topplist / a -an -or *L14 2* Hitliste
torg -et-- *L5* Markt
torsdag -en -ar *L3 11* Donnerstag
tradition -en -er *L7 7* Tradition
trafik -en *L1 5* Verkehr
trafikljus -et -- *L4 8* Verkehrsampel
trakt -en -er *L9 5* Gegend
trampa -r -de -t *L7 7* treten, trampeln
trapp / a -an -or *L7 7* Treppe
trasig -t -a *L10 12* kaputt
tre *L1 7* drei
tredje *L4 8* der, die das dritte

tredjedel -en -ar *L11 8* Drittel
trerumslägenhet -en -er *L9* Dreizimmerwohnung
trettio *L2 8* dreißig
tretton *L2 6* dreizehn
trevlig -t-a *L4* nett, schön
trikå -n -er *L10 5* Trikot
trivas trivs trivdes trivts *L7 9* sich wohl fühlen
trivsam -t -ma *L12 2* gemütlich
tro -r -dde -tt *L6 14* glauben
trona -r -de -t *L18 10* thronen
tryck / a -er -te -t *L8 9* drücken
trygg -t -a *L15 1* sicher, geborgen
trygghet -en *L17 8* Sicherheit
tråd -en -ar *M3 5* Faden
trådlös -t -a *L12 2* drahtlos
tråkig -t -a *L11 11* langweilig, lästig
trä -et *L5 5* Holz
trädgård -en -ar *L6* Garten
trädgårdsmästare -n -- *L15* Gärtner / in
träffa -r -de -t *L6* treffen
träffa / s -s -des -ts *L5 4* sich treffen
träna -r -de -t *L11 8* trainieren
träng / a -er -de -t åt sidan *L14 10* zur Seite drängen
tränga sig före *L18 6* sich vordrängen
träning -en -ar *L13 8* Training
tröj / a -an -or *L10 1* Pullover
trött -- **-a** *L11 1* müde
tröttsam -t -ma *L8 4* ermüdend
T-shirt -en -s *L10 1* T-Shirt
tub -en -er *L5 12* Tube
tun / n -t -na *L10 11* dünn
tung -t -a *L12 9* schwer
tungvrickare -n -- *L8 3* Zungenbrecher
tunnbröd -et -- *L18 8* weiches, dünnes Brot
tunnelban / a -an -or *L8* U-Bahn
tur -en *L6 9* Glück
tur -en -er *L5 10* Reihe
tur -en -er *L8 11* Fahrt, Tour
turism -en -ar *L15 8* Tourismus
turistbyrå -n -er *L1 10* Touristenbüro
turistmäss / a -an -or *L12 4* Touristenmesse
tusen *L2 8* tausend
tvung / en -et -na *L15 11* gezwungen
två *L1 7* zwei
två / a -an -or *L9 1* Zweizimmerwohnung
tvål -en -ar *L13 6* Seife
tvärtom *L10 13* umgekehrt
tvätt -en -ar *L11 8* Wäsche
tvätta -r -de -t *L11 7* waschen
tvätta sig *L11 1* sich waschen
tvättmaskin -en -er *L9 8* Waschmaschine
tycka om *L6 1* mögen, gern haben
tyck / er -te -t *L6 13* meinen
tydlig -t -a *L18 6* deutlich
typ *L17 2* quasi *Jugendsprache*
typ -en -er *L8 9* Typ, Art
typisk -t -a *L3 5* typisch
tyska *L6 7* Deutsch
Tyskland *L2* Deutschland
tyst -- **-a** *L14 3* still, schweigsam
tystlåt / en -et -na *L14* schweigsam
tyvärr *L5 10* leider
tåg -et -- *L1 9* Zug
tågförbindelse -n -er *L4 3* Zugverbindung
tårt / a -an -or *L7 1* Torte
tälta -r -de -t *L17 10* zelten
tänd / a -er -de -t *L12 13* anzünden
tändstick / a -an -or *L12 13* Streichholz
tänk / a -er -te -t *L1 11* gedenken, vorhaben
tänk / a -er -te -t *L8 13* denken
tärning -en -ar *L2 8* Würfel
tävla -r -de -t *L17 4* an einem Wettbewerb teilnehmen
tävling -en -ar *L11 5* Wettbewerb
törstig -t -a *L14 9* durstig

U

ugn -en -ar *9 5* Ofen
um / gås -gås -gicks -gått s *L11 8* verkehren, Umgang haben
under *L8 4* während
under *L16 13* unter
underbar -t -a *L8 11* wunderbar
underhållande *L12 5* unterhaltsam
underhållning -en -ar *L6 7* Unterhaltung
underkläder plural *L10* Unterwäsche
undersköterska / a -an -or *L13 4* Krankenschwester
undersök / a -er -te -t *L13 3* untersuchen
undersökning -en -ar *L14 2* Untersuchung
underteckna -r -de -t *L18 9* unterzeichnen
undervisa -r -de -t *L12 5* unterrichten
undervisning -en *L16 1* Unterricht
ungdomar *L11 1* Jugendliche
ungdomsförbund -et -- *L11 1* Jugendverband
ungefär *L5 10* ungefähr
unik -t -a *L17 10* einzigartig
universitet -et -- *L1 10* Universität
upp / finna -finner -fann -funnit *L15 11* erfinden
uppdatera -r -de -t *L11 1* aktualisieren
uppe *L17 8* oben
uppehållsrätt -en *L15 10* Aufenthaltsrecht
uppenbarelse -n -r *L16 6* Offenbarung
uppfinning -en -ar *L5 5* Erfindung
uppfostra -r -de -t *L15 4* erziehen
uppför *9 1* hinauf
uppgift -en -er *L11 1* Aufgabe
upplev / a -er -de -t *L4 3* erleben
upplevelse -n -r *L18 3* Erlebnis
uppmuntra -r -de -t *M4 6* ermuntern
upprepa -r -de -t *L11 14* wiederholen
uppskatta -r -de -t *L14 3* schätzen
uppta -r -tog -tagit *L17 11* einnehmen
upptag / en -et -na *L8 10* besetzt
upptäck / a -er -te -t *L15 11* entdecken
uppå = på *L18 10* auf
uppåt *L14 4* nach oben
urgam / mal -malt -la *L17 10* uralt
ursäkt -en -er *L18 3* Entschuldigung
ursäkta -r -de -t *L4 8* entschuldigen
Ursäkta! *L2 10* Entschuldigung! Wie bitte?
USB-minne -t -n *L17 1* USB-Stick
ut *9* heraus
ut / se -ser -såg -sett *L15 11* auswählen, ernennen
utan *L8 7* ohne
utanför *L4 1* außerhalb
utantill *L8 3* auswendig
utbilda -r -de -t sig *L15 5* sich ausbilden
utbildning -en -ar *L7 9* Ausbildung
utbud -et -- *L4 3* Angebot
utbytesstudent -en -er *L15 10* Austauschstudent-in
ute *L8 12* draußen, hier unterwegs
uteplats -en -er *9 5* Sitzplatz draußen
uteservering -en -ar *L12 1* hier Gartenlokal
utflykt -en -er *L4 6* Ausflug
utflyktsmål -et -- *L4 7* Ausflugsziel
utför / a -- **-de -t** *L11 9* ausführen
utgå -r -gick -gått från *L12 8* ausgehen von
utgångspunkt -en -er *L16 6* Ausgangspunkt
utgör / a - gjorde gjort *L17 11* ausmachen, darstellen
utländsk -t -a *L15 10* ausländisch
utmärkt -- **-a** *L8 14* ausgezeichnet
utom *L6 9* außer
utomhus *L13 8* draußen, im Freien
utomlands *L18 7* im Ausland

utrikesflyg -et *L8 4* Auslandsflugverkehr
utrikesmagasin -et -- *L17 4* Auslandsmagazin
utseende -t -n *L14 1* Aussehen
utsikt -en -er *L6 7* Aussicht
utställning -en -ar *L6* Ausstellung
uttala -r -de -t *L4 13* aussprechen
uttryck / a -er -te -t *L10 14* ausdrücken
utveckla -r -de -t *L15 1* entwickeln
utveckling -en *L16 12* Entwicklung
utöka -r -de -t *L16 S* erweitern

V

vack / er -ert -ra *L4* schön, hübsch
Vad kul! *L1 1* Wie schön!
vakna -r -de -t *L11 1* aufwachen
val -et -- *L18 9* Wahl
valfri -tt -a *L3 10* fakultativ, zur freien Auswahl
van / a -an -or *L11 4* Gewohnheit
vandrarhem -met -- *L8 11* Jugendherberge
vandring -en -ar *L10 6* Wanderung
vanlig -t -a *L11* gewöhnlich, normal
vant / e -en -ar *L10* Fausthandschuh, Strickhandschuh
var *L18 9* jeder, jede, jedes
var sin, var sitt, var sina *L12 4* je ein
var som helst *L17 10* wo auch immer
Var? *L2* Wo?
vara med om *L18 2* erleben
vara -n -or *L5 8* Ware
vara är var varit *L1 1* sein
vara pigg på något *L14 6* auf etwas erpicht sein
varandra *L2* einander
vardag -en -ar *L7 S* Werktag, Alltag
vardagsrum -met -- *L9 1* Wohnzimmer
varenda *L11 5* jeder, jede, jedes
Varför? *L1 11* Warum?
varg -en -ar *L17 12* Wolf
varier / a -ar -ade -t *L8 4* variieren
Varifrån? *L1 1* Woher?
varje *L5 11* jeder, jede, jedes
varm -t -a *L6 9* warm
varmrätt -en -er *L3 11* warmes Gericht
varningstriang / el -eln -lar *L16 7* Warndreieck
varsågod *L2 17* bitte
Vart? *L8 10* Wohin?
varuhus -et -- *L4 1* Warenhaus
vas -en -er *L7 7* Vase
vatt / en -net *L3 12* Wasser
veck / a -an -or *L3 11* Woche
veckodag -en -ar *L3 11* Wochentag
veckotidning -en -ar *L17 7* Illustrierte, Wochenzeitschrift
ved -en *L11 S* Holz, Brennholz
Vem? *L5 4* Wer?
vems *L10 5* wessen
verb -et -- *L17* Verb
verk / stad -en -städer *L15 11* Werkstatt
verkligen *L6 11* wirklich
verktyg -et -- *L11 13* Werkzeug
verktygslåd / a -an -or *L11 13* Werkzeugkasten
veta vet visste vetat *L1 9* wissen
vetekak / a -an -or *L7 7* Hefegebäck
vetemjöl -et *L11 12* Weizenmehl
Vi hörs. *L6 9* Wir hören von einander.
Vi ses! *L1 1* Wir sehen uns! Bis bald!
Vi syns. *L6 9* Wir sehen uns.
via *L17 2* via, über
vid *L4* an, bei
vidare *L8 11* weiter
wienerkorv -en -ar *L5 10* Wiener Würstchen
vikt -en-er *L12 13* Gewicht
viktig -t -a *L3 5* wichtig
vila -r -de -t *L13 S* ruhen
vildmark -en -er *L17 8* Wildnis
vilja vill ville velat *L3 1* wollen
vill / a -an -or *L9* Einfamilienhaus
vin -et -er *L5 7* Wein
vind -en -ar *L6 9* Wind
vindrut / a -an -or *L16 7* Windschutzscheibe
vindrutetorkare -n -- *L16 7* Scheibenwischer
vinn / a -er vann vunnit *L11 4* gewinnen
vint / -ern rar *L2 14* Winter
vis / a -an -or *L14 7* Lied
visa -r -de -t *L7 6* zeigen
visa upp *L15 10* vorzeigen
visning -en -ar *L4 6* Führung
vision -en -er *L16 13* Vision
vispgrädde -n *L2 S* Schlagsahne
viss -t -a *L9 4* bestimmt, gewiss
visserligen *L14 5* allerdings
vista / s -- -des -ts *L18 7* sich aufhalten, wohnen
visum -et -- *L18 9* Visum
vit -t -a *L10 1* weiß
vitlök -en -ar *L13 5* Knoblauch
vitpeppar -n *L11 12* Weißpfeffer
vitpepparkorn -et -- *L11 12* Weißpfefferkorn
vrak -et -- *L6 7* Wrack
vux / en -et -na *L6 S* erwachsen
vuxenutbildning -en *L16 S* Erwachsenenbildung
vykort -et -- *L4 7* Ansichtskarte
våld -et *L17 5* Gewalt
våning -en -ar *L9 1* Stockwerk, Wohnung
vår -en -ar *L7 13* Frühling
vår -t -a *L7 1* unser
vård -en *L13 4* Pflege
vårdcentral -en -er *L4 1* die primäre Krankenpflege
väck / a -er -te -t *L7 1* wecken
väckarklock / a -an -or *L11 5* Wecker
väd / er -ret *L2 14* Wetter
väderleksrapport -en -er *L17* Wetterbericht
väderprognos -en -er *L8 13* Wetterbericht
väg -en -ar *L1 S* Weg
väg / a -er -de -t *L16 12* wiegen
vägg -en -ar *L9 1* Wand
vägvisare -n -- *L17 8* Wegweiser
väl *L6 8* wohl
väl *L11 10* gut
väldigt adverb *L9 12* sehr
välfärd -en *L17 11* Wohlfahrt
välj / a -er valde valt *L8 4* wählen
välja ut *L11 6* auswählen
Välkommen! Välkomna! *L1* Willkommen!
välsmakande *L12 2* schmackhaft
vän -nen -ner *L1 14* Freund, Freundin
vän -t -a *L18 10* lieblich, anmutig
vän / da -der -de -t *M5 10* wenden, drehen
vända sig *L13 4* sich wenden
vänlig -t -a *L14 2* freundlich
vänskap -en -er *L12 5* Freundschaft
vänta -r -de -t *L8 11* warten
värk -en *L13 3* Schmerzen
värktablett -en -er *L13 3* Schmerztablette
värld -en -ar *L4 7* Welt
världskrig -et -- *L17 11* Weltkrieg
väsk / a -an -or *L8 13* Tasche
västra *L4 5* westlich
växa / a -er -te -t *L15 11* wachsen
växa / el -eln -lar *L15 2* Wechsel
växelvis *L12 13* abwechselnd
växla -r -de -t *L8 13* wechseln
växt -en -er *L17 10* Pflanze

Y

ylle -t *L10* Wolle
yoghurt -en *L3 6* Joghurt
yr -t -a *L13 3* schwindelig
yrke -t -n *L2 11* Beruf
yrkesarbete -t -n *L15* Berufstätigkeit
yt / a -an -or L *9 S* Fläche
ytterkläder *L14 9* Jacke, Mantel

Å

åk / a -er -te -t *L5 3* fahren
åka skidor *L6* Ski fahren
åk / er -ern -rar *L17 10* Acker, Feld
åld / er -ern -rar *L13 8* Alter
år -et -- *L5 3* Jahr
årstid -en -er *L7 13* Jahreszeit
åsikt -en -er *L10 14* Meinung, Ansicht
åska -n *L6 9* Gewitter
åska -r -de -t *L6 9* donnern, Gewitter sein
åt *L11 8* für
återanvän / da -der -de -t *L10 12* wiederverwenden
återhämtning -en *L14 S* Erholung
åtta *L1 7* acht
åttio *L2 8* achtzig

Ä

äg / a -er -de -t *L9 4* besitzen
äga rum *L16 1* stattfinden
ägare -en -- *L9 4* Besitzer
ägg -et -- *L3 2* Ei
äldreboende -t -n *L17 8* Seniorenheim
älg -en -ar *L1 5* Elch
älska -r -de -t *L10 13* lieben
ämne -t -n *L16 4* Thema
än *L10 13* als
ändelse -n -r *L10 8* Endung
ändra -r -de -t *L10 14* ändern
ung -t-a *L10 14* jung
äng -en -ar *L15 S* Wiese
ängd -en -er ålderdomligt *L18 10* Gegend
änk / a -an -or *L7 11* Witwe
änkling -en -ar *L7 11* Witwer
ännu *L11 5* noch
äppeljuice -n *L3 12* Apfelsaft
äpple -t -n *L2 16* Apfel
ära -r -de -t *L18 10* ehren
ärende -t -n *L17 2* Angelegenheit
ärlig -t -a *L14 5* ehrlich
ät / a -er åt ätit *L3 1* essen
äta upp *M3 4* aufessen
ättika -n *L11 12* Essig
ättiksprit -en *L11 12* Essigessenz
även *L8 8* auch
äventyr -et -- *L6 7* Abenteuer

Ö

ö -n -ar *L6 11* Insel
ög / a -at -on *L10* Auge
ögonblick -et -- *L1 14* Augenblick
öka -r -de -t *L5 S* zunehmen
öl -et *L2 14* Bier
öl -en *L3 12* eine Portion, z. B. Glas Bier
önska -r -de -t *L18* wünschen
önskning -en -ar *L18* Wunsch
öpp / en -et -na *L5 8* geöffnet, offen
öppen spis -en -ar *L9 5* Kamin
öppettid -en -er *L5 8* Öffnungszeit
öppna -r -de -t *L6 5* aufmachen
öra -t öron *L13* Ohr
Öresundsbron *L1 9* die Öresundbrücke
örtagård -en -ar *L16 6* Kräutergarten
Östersjön *L4* die Ostsee
östra *L4 5* östlich
öva -r -de -t *L7 2* üben
över *L4 6* über, von
över *L6 5* nach
över *L8 4* über, via
över / sätta -sätter -satte -satt *L16 12* übersetzen
över / ta -tar -tog -tagit *L11 8* übernehmen
överens *L5 7* überein
överfart -en -er *L8 4* Überfahrt
övernatta -r -de -t *L12 1* übernachten
övernattning -en -ar *L8 11* Übernachtung
överraskning -en -ar *L7 7* Überraschung
överskrift -en -er *L16 1* Überschrift
översättare -n -- *L7 9* Übersetzer
övning -en -ar *L16 1* Übung
övrig -t -a *M5 10* übrig

Lautschrift

[ː] bedeutet, dass der vorhergehende Laut lang ist.
[ˈ] bedeutet, dass die folgende Silbe die Hauptbetonung hat, und zwar Akzent 1.
[ˈ] bedeutet, dass die folgende Silbe die Hauptbetonung hat, und zwar Akzent 2.
[ˌ] bedeutet, dass die folgende Silbe eine starke Nebenbetonung hat, die vor allem in zusammengesetzten Wörtern vorkommt.

Vokale

Symbole für lange Vokale in betonten Silben

[iː] **bil**
[eː] **te**
[ɛː] **räka**
[æː] **päron**
[yː] **mysig**
[øː] **öl**
[œː] **göra**
[ʉː] **kul**
[uː] **kjol**
[oː] **fråga**
[ɑː] **bra**

Symbole für kurze Vokale in betonten Silben

[ɪ] **fisk**
[ɛ] **mellan**
träffa
[æ] **verb**
[ʏ] **nyttig**
[ø] **höst**
[œ] **mörk**
[ɵ] **mugg**
[u] **ost**
[ɔ] **åtta**
[a] **tack**

[ə] **kaffe (nur in unbetonten Silben)**

Konsonanten

[b] **bil**
[d] **du**
[ɖ] **bord**
[f] **falukorv**
[g] **gata**
[h] **hand**
[j] **juni**
[k] **kaffe**
[l] **lax**
[ɭ] **varför läser du?**
[m] **mataffär**
[n] **natur**
[ɳ] **barn**
[ŋ] **ring**
[p] **paraply**
[r] **resa**
[s] **samtal**
[ʂ] **Kerstin**
[ç] **köttbulle**
[ɧ] **skinka**
[t] **timme**
[ʈ] **karta**
[v] **väska**

Hörtexte

Aufnahmeleitung Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart
Tontechnik Andreas Nesic, custom music, Stuttgart

Sprecher Maria Andersson, Linn Chronberg, My Chronberg, Martin Karlsson, Daniel Lennartsson, Kay Malmsten, Ingrid Nittnaus-Weis, Niclas Pichler, Victor Sandberg, Lena Sintring, Linnéa Weil, Maja Weil

Textquellen

Karte, S.19: Svenska cykelsällskapet: Sverigeleden - avsnitt & stämpelställen, www.svenska-cykelsallskapet.se; Text, S. 58, 8b: www.ica.se/butiker/kvantum/boras/ica-city-knalleland-1942/vara-butiker/; Text, S. 76, 6b: Turist, Svenska Turistföreningens resemagasin, nr 3/2001; Text, S. 81, 7a: Lindgren, Astrid: Alla vi barn i Bullerbyn. 1947. Rabén & Sjögren Bokförlag AB, Stockholm. All foreign rights shall be handled by Saltkråkan AB, Box 100 22 SE-181 10 Lidingö, Sweden;

Text, S. 125, 8b: SCB, Levnadsförhållanden rapport 123. Nu för tiden. En undersökning om svenska folkets tidsanvändning år 2010/11; Text, S. 148, 4: www.vardguiden.se/Sa-funkar-det; Statistik, S. 157, 2a: www.match.com; Text, S. 167, 2: Eriksson, Jenny: Sydsvenskan, jan 2013; Text, S. 6b: www.visitostergotland.se/vadstena/; Comic, S. 193, 5a: Fredelius, Susanne: Dagens Nyheter, 3 jan 2006; Text, S. 194, 8a: Lövfenhaft, Sören: Dagens Nyheter, 3 jan 2006

Bildquellen

U1.1 Thinkstock (stevanovicigor), München; U1.2 Corbis Images (Zefa/Benz), Düsseldorf; 10 Alamy Images (Johnér Images), Abingdon, Oxon; 11.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 11.2 Thinkstock (Comstock), München; 11.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 12 Thinkstock (iStockphoto), München; 14.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 14.4 Fotolia.com (magooie85), New York; 14.5-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 14.7 Thinkstock (Zoonar), München; 15 Thinkstock (iStockphoto), München; 16.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 19.1 Thinkstock (Medioimages/Photodisc), München; 19.2 Alamy Images (Andreas Gradin), Abingdon, Oxon; 19.3 Alamy Images (Travel Pictures), Abingdon, Oxon; 19.4 Alamy Images (John Peter Photography), Abingdon, Oxon; 20 Thinkstock (iStockphoto), München; 21.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 23.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 23.2 Thinkstock (Stockbyte), München; 23.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 24.1 Thinkstock (Stockbyte), München; 24.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 24.3 Thinkstock (Fuse), München; 24.4 Thinkstock (Ablestock.com), München; 24.5-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.2 Thinkstock (Wavebreak Media), München; 25.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.4 Thinkstock (Hemera), München; 25.5-7 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.8 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 29 Mauritius Images (dieKleinert), Mittenwald; 30.1 Thinkstock (Fuse), München; 30.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 30.3 Thinkstock (Dorling Kindersley RF), München; 30.4-7 Thinkstock (iStockphoto), München; 31.1-2 Thinkstock (iStockphoto), 32.1-12 Thinkstock (iStockphoto), München; 33 Thinkstock (Stockbyte), München; 34.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 34.2 Louise Mårtensson Mussweiler, Georgsmarienhütte; 39.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 40 Thinkstock (iStockphoto), München; 41 Thinkstock (Stockbyte), München; 42 Thinkstock (iStockphoto), München; 44 Thinkstock (iStockphoto), München; 47.1 Fotolia.com (mixmotive), New York; 47.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 47.3 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 47.4 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 49 Thinkstock (iStockphoto), München; 50.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 50.3 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 50.4 Thinkstock (Keith Levit Photography), München; 50.5-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 53 Thinkstock (iStockphoto), München; 54.1 Thinkstock (Fuse), München; 54.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 55.1 Mauritius Images (Stephan Gabriel), Mittenwald; 55.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 55.3 Thinkstock (Creatas), München; 55.4 Thinkstock (Fuse), München; 55.5 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 55.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 58 Thinkstock (iStockphoto), München; 59 Thinkstock (iStockphoto), München; 60.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 60.4 Fotolia.com (Fotoskat), New York; 60.5 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 60.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 63.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 63.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 64 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 69.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 70 Thinkstock (iStockphoto), München; 73 Akvarellmuseet, Skärhamn; 76 Thinkstock (iStockphoto), München; 78.1 Bigstock (monkeybusinessimages), New York; 78.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 80 Thinkstock (Pixland), München; 81.1 Thinkstock (BananaStock), München; 81.2 Mauritius Images (uwe kraft), Mittenwald; 82.1 Thinkstock (Stockbyte), München; 82.2-5; 82.6 Thinkstock (Zoonar), München; 84.1-4 Thinkstock (iStockphoto), München; 87 Avenue Images (Michael Nitzschke/ima), Hamburg; 88 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 89.1 Fotolia.com (Mikael Damkier), New York; 89.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 91 Thinkstock (iStockphoto), München; 92.1 Bigstock (michaeljung), New York; 92.2 Thinkstock (Hemera), München; 94.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 94.2 Bigstock (Neftali), New York; 97.1 Thinkstock (Zoonar), München; 97.2 Mauritius Images (Johnér), Mittenwald; 98.1 Fotolia.com (jeanclicliac), New York; 98.2 Thinkstock (Zoonar RF), München; 99.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 99.2-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 99.7 Thinkstock (Hemera), München; 99.8-9 Thinkstock (iStockphoto), München; 99.10 Fotolia.com (Spectral-Design), New York; 99.11 Thinkstock (Hemera), München; 101 Thinkstock (iStockphoto), München; 102.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 102.4 Thinkstock (Jupiterimages), München; 102.5-7 Thinkstock (iStockphoto), München; 102.8 Thinkstock (Digital Vision), München; 104 Thinkstock (iStockphoto), München; 107.1 www.imagebank.sweden.se (Pelle Wahlgren / Gärsnäs), Solleftea; 107.2 Alamy Images (Andreas von Einsiedel), Abingdon, Oxon; 108 Thinkstock (iStockphoto), München; 111 Thinkstock (iStockphoto), München; 112 Thinkstock (iStockphoto), München; 116 Thinkstock (iStockphoto), München; 117 Thinkstock (Hemera), München; 118 Thinkstock (iStockphoto), München; 121.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 122 Thinkstock (iStockphoto), München; 123 Thinkstock (Fuse), München; 124.1 grundmanngestaltung, Karlsruhe; 124.2 Thinkstock (Jupiterimages), München; 125.1 Thinkstock (Ingram Publishing), München; 125.2 Thinkstock (Ingram Publishing), München; 125.3 Thinkstock (BananaStock), München; 125.4-5 Thinkstock (iStockphoto), München; 126 Thinkstock (iStockphoto), München; 127.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 131.1 Mauritius Images (Anders Ekholm), Mittenwald; 131.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 132 Thinkstock (Jupiterimages), München; 134.1-9 Thinkstock (iStockphoto), München; 135 David Lagerlöf; 136 Mauritius Images (cultura), Mittenwald; 137.1-5 Thinkstock (iStockphoto), München; 138.1-4 Thinkstock (iStockphoto), München; 138.5 Thinkstock (Zoonar), München; 138.6-8 Thinkstock (iStockphoto), München; 139 Thinkstock (iStockphoto), München; 141.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 141.2 Corbis Images (Francesco Acerbis), Düsseldorf; 142 Thinkstock (iStockphoto), München; 143.1-4 Thinkstock (iStockphoto), München; 144 Thinkstock (Wavebreak Media), München; 145.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 145.2 Thinkstock (Goodshoot), München; 145.3 Thinkstock (Janie Airey), München; 146 Thinkstock (IT Stock), München; 149.1 Fotolia.com (shapiso), New York; 149.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 149.3 Fotolia.com (Coprid), New York; 149.4 Thinkstock (Hemera), München; 149.5 Thinkstock (Brand X Pictures), München; 149.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 149.7 Fotolia.com (Ro), New York; 149.8 Thinkstock (iStockphoto), München; 150 Thinkstock (Hemera), München; 152.1 Thinkstock (Fuse), München; 152.2 Thinkstock (Stockbyte), München; 152.3 Thinkstock (Hemera), München; 155.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 155.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 156.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 156.2 Thinkstock (James Woodson), München; 157.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 157.2 Thinkstock (Hemera), München; 157.3 Thinkstock (Stockbyte), München; 157.4 Thinkstock (Photodisc), München; 157.5 Thinkstock (iStockphoto), München; 157.6 Fotolia.com (CURAphotography), New York; 158.1 Thinkstock (Fuse), München; 158.2-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 159.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 160 Thinkstock (iStockphoto), München; 162.1 Thinkstock (Fuse), München; 162.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 165.1 Mauritius Images (Greatshots), Mittenwald; 165.2 Mauritius Images (Johnér), Mittenwald; 166 Thinkstock (Wavebreak Media), München; 168 Thinkstock (iStockphoto), München; 170 grundmanngestaltung, Karlsruhe; 172.1 Corbis Images (iStockphoto), Düsseldorf; 172.2 Alamy Images (Pictorial Press Ltd), Abingdon, Oxon; 172.3 Mauritius Images (United Archives), Mittenwald; 172.4 Getty Images (Evelyn Forest), München; 175.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 175.2 Mauritius Images (age), Mittenwald; 177.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 177.2 Thinkstock (Chris Clinton), München; 179 Thinkstock (iStockphoto), München; 180 Thinkstock (Fuse), München; 181 Thinkstock (iStockphoto), München; 182 Thinkstock (iStockphoto), München; 183.1 Mauritius Images (Photononstop), Mittenwald; 183.2 Mauritius Images (United Archives), Mittenwald; 184.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 184.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 184.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 185 Thinkstock (iStockphoto), München; 186 Thinkstock (iStockphoto), München; 189 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 190 Thinkstock (Fuse), München; 191.1-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 192.1-8 Thinkstock (iStockphoto), München; 193 Thinkstock (Zoonar), München; 195 Thinkstock (iStockphoto), München; 197 Thinkstock (iStockphoto), München; 199 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 200 Dreamstime (Moon), Brentwood, USA; 201 Mauritius Images (age), Mittenwald; 202.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 204.1 Gesa Schwarz, Hamburg; 204.2 Thinkstock (Stockbyte), München; 205 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 206.1 Dreamstime (Randymir), Brentwood, USA; 206.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.4 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.5 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 206.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.7 Thinkstock (Zoonar), München; 209 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 211 Thinkstock (Fuse), München; 212 Thinkstock (iStockphoto), München; 214.1 Alamy Images (Ingemar Edfalk), Abingdon, Oxon; 214.2 Alamy Images (Linn Ärvidsson), Abingdon, Oxon; 214.3 iStockphoto (Rhoberazzi), Calgary, Alberta; 214.4 iStockphoto (Mikael Damkier), Calgary, Alberta; 215.1 Alamy Images, Abingdon, Oxon; 215.2 Alamy Images (Magnus Lindholm), Abingdon, Oxon; 215.3 Alamy Images (Top-Pics TBK), Abingdon, Oxon; 215.4 Alamy Images (Nordicphotos), Abingdon, Oxon

Lautschrift

[ː] **bedeutet, dass der vorhergehende Laut lang ist.**
[ˈ] **bedeutet, dass die folgende Silbe die Hauptbetonung hat, und zwar Akzent 1.**
[ˈˈ] **bedeutet, dass die folgende Silbe die Hauptbetonung hat, und zwar Akzent 2.**
[ˌ] **bedeutet, dass die folgende Silbe eine starke Nebenbetonung hat, die vor allem in zusammengesetzten Wörtern vorkommt.**

Vokale

Symbole für lange Vokale in betonten Silben

[iː] **bil**
[eː] **te**
[ɛː] **räka**
[æː] **päron**
[yː] **mysig**
[øː] **öl**
[œː] **göra**
[ʉː] **kul**
[uː] **kjol**
[oː] **fråga**
[ɑː] **bra**

Symbole für kurze Vokale in betonten Silben

[ɪ] **fisk**
[ɛ] **mellan**
träffa
[æ] **verb**
[ʏ] **nyttig**
[ø] **höst**
[œ] **mörk**
[ɵ] **mugg**
[u] **ost**
[ɔ] **åtta**
[ɑ] **tack**

[ə] **kaffe (nur in unbetonten Silben)**

Konsonanten

[b] **bil**
[d] **du**
[ɖ] **bord**
[f] **falukorv**
[g] **gata**
[h] **hand**
[j] **juni**
[k] **kaffe**
[l] **lax**
[ɭ] **varför läser du?**
[m] **mataffär**
[n] **natur**
[ɳ] **barn**
[ŋ] **ring**
[p] **paraply**
[r] **resa**
[s] **samtal**
[ʂ] **Kerstin**
[ç] **köttbulle**
[ɧ] **skinka**
[t] **timme**
[ʈ] **karta**
[v] **väska**

Hörtexte

Aufnahmeleitung Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart
Tontechnik Andreas Nesic, custom music, Stuttgart

Sprecher Maria Andersson, Linn Chronberg, My Chronberg, Martin Karlsson, Daniel Lennartsson, Kay Malmsten, Ingrid Nittnaus-Weis, Niclas Pichler, Victor Sandberg, Lena Sintring, Linnéa Weil, Maja Weil

Textquellen

Karte, S.19: Svenska cykelsällskapet: Sverigeleden - avsnitt & stämpelställen, www.svenska-cykelsallskapet.se; Text, S. 58, 8b: www.ica.se/butiker/kvantum/boras/ica-city-knalleland-1942/vara-butiker/; Text, S. 76, 6b: Turist, Svenska Turistföreningens resemagasin, nr 3/2001; Text, S. 81, 7a: Lindgren, Astrid: Alla vi barn i Bullerbyn. 1947. Rabén & Sjögren Bokförlag AB, Stockholm. All foreign rights shall be handled by Saltkråkan AB, Box 100 22 SE-181 10 Lidingö, Sweden;

Text, S. 125, 8b: SCB, Levnadsförhållanden rapport 123. Nu för tiden. En undersökning om svenska folkets tidsanvändning år 2010/11; Text, S. 148, 4: www.vardguiden.se/Sa-funkar-det; Statistik, S. 157, 2a: www.match.com; Text, S. 167, 2: Eriksson, Jenny: Sydsvenskan, jan 2013; Text, S. 6b: www.visitostergotland.se/vadstena/; Comic, S. 193, 5a: Fredelius, Susanne: Dagens Nyheter, 3 jan 2006; Text, S. 194, 8a: Lövfenhaft, Sören: Dagens Nyheter, 3 jan 2006

Bildquellen

U1.1 Thinkstock (stevanovicigor), München; U1.2 Corbis Images (Zefa/Benz), Düsseldorf; 10 Alamy Images (Johnér Images), Abingdon, Oxon; 11.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 11.2 Thinkstock (Comstock), München; 11.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 12 Thinkstock (iStockphoto), München; 14.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 14.4 Fotolia.com (magooie85), New York; 14.5-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 14.7 Thinkstock (Zoonar), München; 15 Thinkstock (iStockphoto), München; 16.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 19.1 Thinkstock (Medioimages/Photodisc), München; 19.2 Alamy Images (Andreas Gradin), Abingdon, Oxon; 19.3 Alamy Images (Travel Pictures), Abingdon, Oxon; 19.4 Alamy Images (John Peter Photography), Abingdon, Oxon; 20 Thinkstock (iStockphoto), München; 21.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 23.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 23.2 Thinkstock (Stockbyte), München; 23.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 24.1 Thinkstock (Stockbyte), München; 24.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 24.3 Thinkstock (Fuse), München; 24.4 Thinkstock (Ablestock.com), München; 24.5-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.2 Thinkstock (Wavebreak Media), München; 25.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.4 Thinkstock (Hemera), München; 25.5-7 Thinkstock (iStockphoto), München; 25.8 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 29 Mauritius Images (dieKleinert), Mittenwald; 30.1 Thinkstock (Fuse), München; 30.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 30.3 Thinkstock (Dorling Kindersley RF), München; 30.4-7 Thinkstock (iStockphoto), München; 31.1-2 Thinkstock (iStockphoto), 32.1-12 Thinkstock (iStockphoto), München; 33 Thinkstock (Stockbyte), München; 34.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 34.2 Louise Mårtensson Mussweiler, Georgsmarienhütte; 39.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 40 Thinkstock (iStockphoto), München; 41 Thinkstock (Stockbyte), München; 42 Thinkstock (iStockphoto), München; 44 Thinkstock (iStockphoto), München; 47.1 Fotolia.com (mixmotive), New York; 47.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 47.3 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 47.4 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 49 Thinkstock (iStockphoto), München; 50.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 50.3 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 50.4 Thinkstock (Keith Levit Photography), München; 50.5-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 53 Thinkstock (iStockphoto), München; 54.1 Thinkstock (Fuse), München; 54.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 55.1 Mauritius Images (Stephan Gabriel), Mittenwald; 55.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 55.3 Thinkstock (Creatas), München; 55.4 Thinkstock (Fuse), München; 55.5 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 55.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 58 Thinkstock (iStockphoto), München; 59 Thinkstock (iStockphoto), München; 60.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 60.4 Fotolia.com (Fotoskat), New York; 60.5 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 60.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 63.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 63.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 64 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 69.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 70 Thinkstock (iStockphoto), München; 73 Akvarellmuseet, Skärhamn; 76 Thinkstock (iStockphoto), München; 78.1 Bigstock (monkeybusinessimages), New York; 78.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 80 Thinkstock (Pixland), München; 81.1 Thinkstock (BananaStock), München; 81.2 Mauritius Images (uwe kraft), Mittenwald; 82.1 Thinkstock (Stockbyte), München; 82.2-5; 82.6 Thinkstock (Zoonar), München; 84.1-4 Thinkstock (iStockphoto), München; 87 Avenue Images (Michael Nitzschke/ima), Hamburg; 88 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 89.1 Fotolia.com (Mikael Damkier), New York; 89.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 91 Thinkstock (iStockphoto), München; 92.1 Bigstock (michaeljung), New York; 92.2 Thinkstock (Hemera), München; 94.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 94.2 Bigstock (Neftali), New York; 97.1 Thinkstock (Zoonar), München; 97.2 Mauritius Images (Johnér), Mittenwald; 98.1 Fotolia.com (jeanclicliac), New York; 98.2 Thinkstock (Zoonar RF), München; 99.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 99.2-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 99.7 Thinkstock (Hemera), München; 99.8-9 Thinkstock (iStockphoto), München; 99.10 Fotolia.com (Spectral-Design), New York; 99.11 Thinkstock (Hemera), München; 101 Thinkstock (iStockphoto), München; 102.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 102.4 Thinkstock (Jupiterimages), München; 102.5-7 Thinkstock (iStockphoto), München; 102.8 Thinkstock (Digital Vision), München; 104 Thinkstock (iStockphoto), München; 107.1 www.imagebank.sweden.se (Pelle Wahlgren / Gärsnäs), Sollefteå; 107.2 Alamy Images (Andreas von Einsiedel), Abingdon, Oxon; 108 Thinkstock (iStockphoto), München; 111 Thinkstock (iStockphoto), München; 112 Thinkstock (iStockphoto), München; 116 Thinkstock (iStockphoto), München; 117 Thinkstock (Hemera), München; 118 Thinkstock (iStockphoto), München; 121.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 122 Thinkstock (iStockphoto), München; 123 Thinkstock (Fuse), München; 124.1 grundmanngestaltung, Karlsruhe; 124.2 Thinkstock (Jupiterimages), München; 125.1 Thinkstock (Ingram Publishing), München; 125.2 Thinkstock (Ingram Publishing), München; 125.3 Thinkstock (BananaStock), München; 125.4-5 Thinkstock (iStockphoto), München; 126 Thinkstock (iStockphoto), München; 127.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 131.1 Mauritius Images (Anders Ekholm), Mittenwald; 131.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 132 Thinkstock (Jupiterimages), München; 134.1-9 Thinkstock (iStockphoto), München; 135 David Lagerlöf; 136 Mauritius Images (cultura), Mittenwald; 137.1-5 Thinkstock (iStockphoto), München; 138.1-4 Thinkstock (iStockphoto), München; 138.5 Thinkstock (Zoonar), München; 138.6-8 Thinkstock (iStockphoto), München; 139 Thinkstock (iStockphoto), München; 141.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 141.2 Corbis Images (Francesco Acerbis), Düsseldorf; 142 Thinkstock (iStockphoto), München; 143.1-4 Thinkstock (iStockphoto), München; 144 Thinkstock (Wavebreak Media), München; 145.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 145.2 Thinkstock (Goodshoot), München; 145.3 Thinkstock (Janie Airey), München; 146 Thinkstock (IT Stock), München; 149.1 Fotolia.com (shapiso), New York; 149.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 149.3 Fotolia.com (Coprid), New York; 149.4 Thinkstock (Hemera), München; 149.5 Thinkstock (Brand X Pictures), München; 149.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 149.7 Fotolia.com (Ro), New York; 149.8 Thinkstock (iStockphoto), München; 150 Thinkstock (Hemera), München; 152.1 Thinkstock (Fuse), München; 152.2 Thinkstock (Stockbyte), München; 152.3 Thinkstock (Hemera), München; 155.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 155.2 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 156.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 156.2 Thinkstock (James Woodson), München; 157.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 157.2 Thinkstock (Hemera), München; 157.3 Thinkstock (Stockbyte), München; 157.4 Thinkstock (Photodisc), München; 157.5 Thinkstock (iStockphoto), München; 157.6 Fotolia.com (CURAphotography), New York; 158.1 Thinkstock (Fuse), München; 158.2-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 159.1-2 Thinkstock (iStockphoto), München; 160 Thinkstock (iStockphoto), München; 162.1 Thinkstock (Fuse), München; 162.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 165.1 Mauritius Images (Greatshots), Mittenwald; 165.2 Mauritius Images (Johnér), Mittenwald; 166 Thinkstock (Wavebreak Media), München; 168 Thinkstock (iStockphoto), München; 170 grundmanngestaltung, Karlsruhe; 172.1 Corbis Images (iStockphoto), Düsseldorf; 172.2 Alamy Images (Pictorial Press Ltd), Abingdon, Oxon; 172.3 Mauritius Images (United Archives), Mittenwald; 172.4 Getty Images (Evelyn Forest), München; 175.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 175.2 Mauritius Images (age), Mittenwald; 177.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 177.2 Thinkstock (Chris Clinton), München; 179 Thinkstock (iStockphoto), München; 180 Thinkstock (Fuse), München; 181 Thinkstock (iStockphoto), München; 182 Thinkstock (iStockphoto), München; 183.1 Mauritius Images (Photononstop), Mittenwald; 183.2 Mauritius Images (United Archives), Mittenwald; 184.1 Thinkstock (iStockphoto), München; 184.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 184.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 185 Thinkstock (iStockphoto), München; 186 Thinkstock (iStockphoto), München; 189 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 190 Thinkstock (Fuse), München; 191.1-6 Thinkstock (iStockphoto), München; 192.1-8 Thinkstock (iStockphoto), München; 193 Thinkstock (Zoonar), München; 195 Thinkstock (iStockphoto), München; 197 Thinkstock (iStockphoto), München; 199 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 200 Dreamstime (Moon), Brentwood, USA; 201 Mauritius Images (age), Mittenwald; 202.1-3 Thinkstock (iStockphoto), München; 204.1 Gesa Schwarz, Hamburg; 204.2 Thinkstock (Stockbyte), München; 205 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 206.1 Dreamstime (Randymir), Brentwood, USA; 206.2 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.3 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.4 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.5 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 206.6 Thinkstock (iStockphoto), München; 206.7 Thinkstock (Zoonar), München; 209 Mauritius Images (Alamy), Mittenwald; 211 Thinkstock (Fuse), München; 212 Thinkstock (iStockphoto), München; 214.1 Alamy Images (Ingemar Edfalk), Abingdon, Oxon; 214.2 Alamy Images (Linn Ärvidsson), Abingdon, Oxon; 214.3 iStockphoto (Rhoberazzi), Calgary, Alberta; 214.4 iStockphoto (Mikael Damkier), Calgary, Alberta; 215.1 Alamy Images, Abingdon, Oxon; 215.2 Alamy Images (Magnus Lindholm), Abingdon, Oxon; 215.3 Alamy Images (Top-Pics TBK), Abingdon, Oxon; 215.4 Alamy Images (Nordicphotos), Abingdon, Oxon